

Условия Краевого конкурса профессионального мастерства педагогических работников, обучающих детей навыкам личной безопасности «Безопасность – Детям».

Конкурс проводится с целью выявления, поддержки и поощрения талантливых педагогов, обучающих детей навыкам личной безопасности, совершенствования их профессионального мастерства, увеличения доли образовательных программ, направленных на формирование навыков личной безопасности.

Конкурс включает индивидуальные испытания:

- «Мастер-класс»;
- «Полоса БезОпасности»;
- «Поисково спасательные работы»;
- «Техника туризма».

Победитель в Конкурсе определяется по максимальной сумме набранных баллов в каждом испытании. Участники, не имеющие результата по одному или нескольким конкурсным заданиям, занимают места после участников с более полным зачетом. В случае равенства суммы набранных баллов предпочтение отдается участнику, показавшему лучший результат по приоритетному конкурсному заданию «Мастер-класс».

Каждый участник конкурса должен иметь спортивную форму, закрывающую колени и локти, необходимое оборудование согласно условиям Фестиваля.

Последовательность выступления на всех испытаниях определяется методом электронной жеребьевки.

В связи с погодными условиями и организационными моментами, организаторы оставляют за собой право изменять или редактировать количество этапов и условия их прохождения. Точные условия будут доведены до участников не менее чем за 24 часа до старта. Таблицы оценивания и штрафов носят примерный характер.

Индивидуальное конкурсное испытание «Мастер–класс «Современные форматы организации обучения и воспитания детей навыкам личной безопасности».

Конкурсное испытание представляет собой обучающий формат по демонстрации, освоению, отработке практических навыков личной безопасности по различным методикам и технологиям с целью повышения профессионального мастерства участников.

Мастер-класс – это средство трансляции педагогом-мастером своего профессионального опыта, передача эффективных педагогических технологий, способов, приемов, средств. Мастер-класс направлен на взаимообучение, это двусторонний процесс с непрерывным контактом «педагог-слушатель».

Конкурсант проводит мастер-класс по любой теме своей программы. Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых наглядных, информационных, технических средств обучения.

Участники мастер-класса – педагоги. При проведении мастер-класса помощь со стороны не допускается.

Проведение мастер-класса предполагается в закрытом помещении. Участники выступают поочередно.

Продолжительность мастер-класса – 20 минут, пересменок – до 5 минут.

Превышение регламента не допускается.

Конкурсант проводит мастер-класс по темам своей программы: информационная, пожарная, социальная, криминогенная безопасность и т.п.

Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных наглядных, презентационных средств обучения (кроме компьютера и проектора) для достижения целей мастер-класса.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри (не более 5 минут).

Результат участника конкурсного задания определяется по наибольшей сумме набранных баллов.

Критерии оценки мастер-класса

№	Критерии	Показатели
1.	Актуальность представленного опыта	Демонстрирует актуальные технологии/методы/приемы обучения и воспитания.
		Демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии.
2.	Методическая обоснованность представленного опыта	Обосновывает целесообразность предлагаемых педагогических решений и доказывает их практическую значимость.
		Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемых технологий/методов/приемов.
3.	Практическая значимость и применимость представленного опыта	Ориентируется на разные группы участников образовательных отношений, учитывает их потребности и особенности.
		Демонстрирует универсальность и продуктивность предлагаемых в мастер-классе решений.
		Предлагает конкретные рекомендации и решения для использования в образовательной практике.
4.	Продуктивность и результативность мастер-класса	Показывает собственные нестандартные педагогические находки в практике обучения и воспитания.
		Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/методов/приемов.
5.	Информационная, речевая культура	Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и

		научный язык.
		Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру.
		Демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации.
6.	Рефлексивная позиция педагога	Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии.
		Точно, грамотно и аргументированно отвечает на вопросы судей.

Шкала оценки (количество баллов – 42 балла):

0 баллов — не соответствует показателю,

1 балл — частично соответствует показателю,

2 балла — в большей мере соответствует показателю,

3 балла — в полной мере соответствует показателю.

Конкурсное испытание «Полоса БезОпасности»

На старте участник получает карту, где указаны последовательность прохождения этапов и выполнения заданий, контрольное время (КВ) работы на этапах. В случае непосещения этапа, участник получает снятие с данного этапа, после чего в протоколе занимает место ниже других участников, прошедших все этапы.

При посещении этапа участнику выдается ситуационная задача. Примерная тематика ситуационных задач: первая помощь; огневая подготовка; ориентирование; туристские узлы; пожарная, психологическая и химическая безопасность. Начало выполнения заданий на этапах – после прочтения ситуационной задачи. Выполняя задание, участник должен продемонстрировать соблюдение правил безопасности.

За каждую верно решенную ситуацию участник получает 3 балла. Результат участника в данном конкурсном испытании определяется по наибольшей сумме набранных баллов. Форма одежды – спортивная.

Конкурсное испытание «Поисково-спасательные работы»

Участник проходит полосу из этапов связанных со спасательными работами на воде, в природной среде, поиском пострадавшего и оказанием первой помощи.

Примерные этапы конкурсного испытания:

- подача на дальность и точность спасательного конца «Морковка»;
- оказание первой помощи при утоплении;
- определение места расположения пострадавшего в лесном массиве по заданным параметрам;
- транспортировка пострадавшего;
- передача информации на расстоянии;
- оказание первой помощи при кровотечении, переломе.

За каждый верно выполненный этап участник получает 2 балла. На каждом этапе имеются штрафные баллы за нарушение алгоритма действия, правил безопасности.

На выполнение испытания устанавливается общее контрольное время (ОКВ). При превышении ОКВ, участник получает штраф: за каждую неполную минуту его превышения 5 баллов.

Результат команды определяется по сумме набранных баллов за вычетом штрафных баллов и штрафов за превышение ОКВ.

Необходимое снаряжение на конкурсные испытания:

мастер–класс – наглядные, презентационные средства обучения на усмотрение конкурсанта, кроме компьютера и проектора;

конкурсное испытание «Полоса БезОпасности» – противогаз;

конкурсное испытание «Техника туризма» – индивидуальная страховочная система, состоящая из верхней (грудной) обвязки и нижней обвязки (беседки), которые соединены (блокированы) отрезком основной верёвки, каска, перчатки и спортивная одежда закрывающая локти. Требования к индивидуальной страховочной системе и экипировке участника – часть 7 п. 3.4 правил вида спорта «Спортивный туризм» (http://tmmoscow.ru/norm_doc/reg_play/regplay_2021.pdf). Видеоинструкция по методу блокировки индивидуальной страховочной системы – <https://www.youtube.com/watch?v=RJoBSD9ZdTU>.