Приложение № 11

к положению о краевом конкурсе

походов и экспедиций обучающихся

Критерии краевого дистанционного этапа - открытая защита похода, экспедиции.

На открытой защите команда обучающихся (без руководителя) представляет итоги, выводы похода/экспедиции, используя материалы письменного отчета о походе/экспедиции в он-лайн формате. Ссылка на подключение будет направлена в письме дополнительно.

Команде в выступлении необходимо раскрыть замысел похода/экспедиции, процесс подготовки к походу/экспедиции, рассказать   
о выполнении членами туристской группы «должностных» обязанностей   
в походе/экспедиции, сделать выводы о полученном опыте   
в походе/экспедиции при выполнении обязанностей.

| Положительный критерий | Оценка (1-3) | Отрицательный критерий |
| --- | --- | --- |
| Распределение должностей соответствовало запросу ребенка и его физическому, психическому уровню развития | 3, 2, 1 | Не учтены физические, психические уровни развития  Должность назначена без запроса ребенка |
| Каждый участник группы осознает функционал выполняемой обязанности. | 3, 2, 1 | Выполнял функционал только с указания руководителя группы, не брал на себя ответственность за полученный результат |
| Выступающий отлично разбирается в теме, знает текст наизусть Высказывания выступающего достоверные убедительные | 3, 2, 1 | Выступающий не разбирается в теме своего доклада  Информация, которую доносит выступающий, не убедительная, высказывания подвергаются сомнению |
| Соотнесение замысла похода с полученным опытом у участников похода  Выступающий делает выводы и обобщения | 3, 2, 1 | Участники не осознали полученный опыт, не могут сделать вывод о результатах похода  Слабый вывод |
| Вступление привлекает внимание слушателей, хочется узнать, что будет дальше  Выступление яркое и выразительное Выступление состоит из кратких предложений, занимает не много времени | 3, 2, 1 | Вступление не интересное, внимание слушателей не удалось привлечь  Выступление монотонное, неинтересное  Речь слишком затянута |