

КГБОУ ДО «КРАСНОЯРСКИЙ КРАЕВОЙ ЦЕНТР ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ»

**СБОРНИК РАБОТ ПОБЕДИТЕЛЕЙ
КРАЕВОГО ТВОРЧЕСКОГО КОНКУРСА
ПРОПАГАНДЫ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
«БЕЗОПАСНОСТЬ. ПРОСТЫЕ ПРАВИЛА»**

**КРАСНОЯРСК
2023**

**Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Красноярский краевой центр туризма и краеведения»**



**СБОРНИК РАБОТ ПОБЕДИТЕЛЕЙ
КРАЕВОГО ТВОРЧЕСКОГО КОНКУРСА
ПРОПАГАНДЫ ПОЖАРНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ
«БЕЗОПАСНОСТЬ. ПРОСТЫЕ ПРАВИЛА»**

**Красноярск
2023**

Одобрено Методическим советом КГБОУ ДО «Красноярский краевой центр туризма и краеведения»

С23 Сборник работ победителей краевого творческого конкурса пропаганды пожарной безопасности «Безопасность. Простые правила» / Сост. Сероштанова Н.В. Красноярск, 2023. 69 с.

Сборник может быть использован педагогами в качестве дидактического и агитационного материала при подготовке занятий, праздников, акций, посвященных проблеме пожарной безопасности, а также в работе Дружин юных пожарных Красноярского края в просветительских и учебно-образовательных целях.

© КГБОУ ДО «Красноярский краевой центр туризма и краеведения»
© авторы работ

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Работы победителей в номинации «Литературное творчество»	7
Работы победителей в номинации «Изобразительное искусство»	43
Работы победителей в номинации «Декоративно-прикладное искусство»	60
Работы победителей в номинации «Видео-интервью»	65

ВВЕДЕНИЕ

Пропаганда пожарной безопасности – важнейшая задача любого государства. В России привлечение детей к данной деятельности имеет многолетние традиции. Еще в 1910 году на VI съезде членов Императорского Российского пожарного общества (ИРПО) в г. Риге была поддержана идея брандмейстера пожарной части г. Санкт-Петербурга Александра Георгиевича Кривошеева обучения детей пожарному делу и создания детских пожарных «потешных» отрядов, учреждаемых при добровольных пожарных обществах и дружинах. К 1912 году движение детских пожарных отрядов выросло в мощную организацию, которая насчитывала более шести тысяч детей.

В советское время эта деятельность была продолжена. В 1926 году была издана инструкция о формировании при добровольных пожарных организациях «отрядов юных дружинников».

Первое «Положение о юношеских пожарных дружинах» было утверждено Министерством просвещения РСФСР и ЦК ВЛКСМ в 1957 году. Для профилактической работы по предупреждению пожаров, особенно от детской шалости с огнем, а также для оказания помощи взрослому населению при тушении пожаров путем организации связи создавались юношеские добровольные пожарные дружины (ЮДПД), членами которых могли быть все желающие дети в возрасте от 10 до 16 лет.

В 1970-е годы работа дружин превратилась в массовое движение. Юные пожарные имели свои знаки отличия: удостоверение и значок члена ЮДПД, носили форму, а за активную работу награждались значком «Активист ЮДПД».

Нынешнее название – Дружина юных пожарных (ДЮП) – было утверждено в 1984 году постановлением секретариата ЦК ВЛКСМ, коллегией Министерства внутренних дел СССР, Министерством просвещения СССР.

В 2008 году на внеочередном съезде Всероссийского добровольного пожарного общества было принято решение о создании Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Юный пожарный», которое позволяет сплотить в единую организацию дружины юных пожарных России.

В настоящее время Дружины юных пожарных создаются в образовательных организациях с согласия руководителя образовательной организации при содействии пожарной охраны (приказ министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка создания и деятельности добровольных дружин юных пожарных» от 3.09.2015 г. № 971).

Каждая ДЮП имеет положение о дружине и план работы дружины, разработанные совместно с работниками пожарной охраны или общественными объединениями пожарной охраны.

На сегодняшний день в образовательных организациях 27 муниципалитетов Красноярского края действует 81 объединение ДЮП, которые осуществляют свою деятельность в рамках просветительских мероприятий и дополнительных общеобразовательных программ.

ДЮП принимают участие в ежегодных краевых соревнованиях учащихся «Школа безопасности», дружин юных пожарных, где они могут предъявить результаты своего обучения по дополнительным общеобразовательным программам по пожарной безопасности.

Краевой творческий конкурс пропаганды пожарной безопасности «Безопасность. Простые правила» проводится Красноярским краевым центром туризма и краеведения с 2022 года, и приурочен ко Дню пожарной охраны России – 30 апреля.

Цель конкурса – пропаганда пожарной безопасности и грамотного поведения в условиях пожара и других чрезвычайных ситуациях, наиболее вероятных на территории Красноярского края.

Задачи конкурса:

- инициирование создания в образовательных организациях Красноярского края новых Дружин юных пожарных;
- вовлечение обучающихся в деятельность по пропаганде пожарной безопасности;
- создание банка детских работ на противопожарную тематику для использования в пропагандистской деятельности Дружин юных пожарных образовательных организаций Красноярского края;
- расширение представлений обучающихся о профессии пожарного;
- пропаганда осторожного обращения с огнем и пожароопасными предметами;
- создание условий для творческой самореализации обучающихся.

Конкурс является открытым: в нем принимают участие, как Дружины юных пожарных, так и обучающиеся образовательных организаций Красноярского края в возрасте от 6 до 17 лет.

В 2023 году конкурс проводился по двум направлениям «Дружины юных пожарных» и «Юные знатоки пожарной безопасности», в каждом из которых были выделены номинации, а в направлении «Юные знатоки пожарной безопасности» три возрастные группы.

На конкурс поступило 692 творческие работы, выполненные обучающимися из 46 территорий Красноярского края. Лучшие работы вошли в данный сборник.

Сборник может быть использован педагогами в качестве дидактического и агитационного материала при подготовке занятий, праздников, акций, посвященных проблеме пожарной безопасности, а также в работе Дружин юных пожарных Красноярского края в просветительских и учебно-образовательных целях.

**РАБОТЫ ПОБЕДИТЕЛЕЙ
В НОМИНАЦИИ
«ЛИТЕРАТУРНОЕ
ТВОРЧЕСТВО»**

НАПРАВЛЕНИЕ «ДРУЖИНЫ ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ»

ДЮП «Искра»

МКОУ «Курежская ООШ», Идринский район

Алёша становится пожарным

Жил-был один мальчик. Звали его Алёша. Однажды увидел он по телевизору, как пожарные спасли человека от гибели. После этого мальчик долго восхищался этими людьми. Он хотел стать героем, как они. С тех пор Алёша стал делать больше добрых дел.

Был летний день. В деревне было жарко. Ничто не предвещало беды. Алёша шёл по улице и увидел дым. Горел дом. Собаки лаяли, а люди кричали. Он побежал на дым. Собралась толпа людей вокруг дома. Оказалось, что там внутри, во власти огня, был маленький ребёнок. Пожарные ещё не приехали. Дом охватило пламя. Алёша понял, что нужно действовать...

Дверь дома была охвачена огнём. Языки пламени охватили стены, расползлись по поверхности. Они словно дразнили Алёшу: «Ты ничего не сможешь сделать! Ты бессилён против огня! Смотри! Любуйся отблесками пламени! Слушай, как красиво трещит старое дерево! Ты – человек – очень слаб и не способен сразиться со мной!»

Эти слова очень разозлили мальчика. Вспомнив, что в школе рассказывали на занятиях по пожарной безопасности, Алёша намотал футболку на руку и разбил ею окно. Затем залез в горящий дом.

Детский плач доносился из дальней комнаты. Алёша добрался туда. Там он увидел девочку, сидящую на кровати. Мальчик схватил ребенка на руки и, прикрывая её рукой, выбежал на улицу.

К этому времени к дому приехали пожарные. Вокруг Алёши собралась толпа людей. Родители спасённой девочки благодарили мальчика, а остальные хвалили и восхищались его отвагой.

Через несколько дней Алёше вручили медаль «За отвагу». Он был очень рад и горд.

Прошло 15 лет. Сейчас Алёша уже не Алёша, а Алексей Николаевич – настоящий пожарный. Алёша стал тем, кем всегда хотел стать! Ведь он твёрдо знал – это главная цель в его жизни!

Один день из жизни пожарного

Весеннее утро. Вся семья в сборе: мама, папа, Маша и Вова. Мама готовит завтрак. А дети внимательно смотрят, как их папа готовится к ночной смене. Папа – пожарный. Ребята очень хотят, как можно больше узнать о профессии пожарного. Маша просит папу рассказать, как же проходит его день на службе, как он спасает людей. Папа садится рядом с детьми и с большим удовольствием рассказывает о своих трудовых буднях.

Профессия пожарного – очень опасное и ответственное дело. Каждый день они рискуют своей жизнью, спасая других людей. Подъём в пожарной части происходит в 6 часов утра, а потом пожарным даётся полчаса на утренние процедуры. Затем они тренируются, проверяют снаряжение и технику. В течение дня в пожарную часть могут поступать различные вызовы: от застрявшего на дереве котёнка до серьёзных возгораний. В любом случае, пожарному надо надеть на себя всю экипировку, сесть в технику и отправиться на вызов. И всё это – в кратчайшие сроки, ведь на кону стоят человеческие жизни.

Далее в задачи пожарных входит обеспечить эвакуацию жителей из здания, в котором произошло возгорание. Это тоже непростая работа, ведь люди бывают разные. Иногда приходится даже эвакуировать людей через окна. После этого необходимо собрать информацию, где произошло возгорание, не осталось ли там людей. Затем требуется спасти людей и потушить огонь. Всё это требует недюжинной отваги и самоотверженности. Профессия пожарного требует полной отдачи себя своему делу. Это каждодневный риск, ведь никогда не знаешь, на какой вызов тебя отправят сегодня.

От пожарных зачастую зависят десятки жизней. Это колоссальная психическая нагрузка, выдержать которую способен далеко не каждый. На этом папа закончил свой рассказ. Дети остались очень довольны. Им хотелось непременно рассказать своим друзьям, о том, что их папа рискует собственной жизнью, чтобы спасти жизнь других людей, что их папа – настоящий герой! В это время папа продолжал готовиться к предстоящей смене.

Один день из жизни пожарного

- ведущий 1:** Работает в нашей школе Юных пожарных дружина,
Дело нужное и интересное, а главное, очень полезное!
- ведущий 2:** Поговорим сегодня о важном –
Пожары, друзья, это страшно.
Причин для пожаров немало.
И, чтобы беда миновала, ты с огнём не шути никогда.
Будь осторожен всегда.
- Вот послушайте наш рассказ,
Будет поучительный он для вас.
- зайка:** Жили на лесной опушке развесёлые зверюшки,
И не знали мы, зверюшки, что спички – это не игрушка!
- тигр:** Я тигрёнок, а я зайчонок
Отыскали где-то спички
И не слушаясь, шалим, что-нибудь поджечь хотим.
- зайка:** Вот подносим спичку к ёлке, ярко вспыхнули иголки,
Побежал огонь по веткам, за клубился дым вдруг едкий.
- ведущий 1:** Коль случится вдруг беда, не бегите кто куда.
Телефон скорей ищи, о пожаре сообщи.
Помни юный гражданин
Пожарный номер: 101!
- пожарный:** Подключил я шланг упругий,
И, раздувшись от натуги, он забил, как пулемёт.
- огонь:** Пламя ёжится и злится,
Убегаю как лисица.
Вот уж ветки почернели
Я шепчу уж еле – еле:
Пощади меня пожарный, у меня большая рана.

пожарный: Замолчи, огонь коварный! –
Оставайся только в печке, в старой лампе и на свечке!
Ну, а это у ворот –
Кто здесь горько слёзы льёт?
Не зальёшь огня слезами, мы водою тушим пламя.
Можно бегать и играть, только, чур – не поджигать,
И запомни детвора:
«Спички – это не игра!»

ведущий 2: Всем напомнить здесь уместно,
Что с огнем шутить нельзя.
Выполняйте повсеместно -
Эти правила, друзья!

НАПРАВЛЕНИЕ «ЮНЫЕ ЗНАТОКИ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

Возрастная группа 6-9 лет

Агапова Таисия

обучающаяся МБОУ «Новокаргинская СОШ № 5», Енисейский район

Герой из Красномарска

В некотором царстве, в инопланетном Государстве жил был простой мужичок – Викторий Фёдорович. Проживал он со своей большой семьёй в городе Красномарск.

Викторий Фёдорович работал на благородной должности – пожарный. Однажды, будучи на ночной смене, он вышел на улицу подышать воздухом и посмотреть на красивые звёзды, что так завораживали его. Наблюдая за небом, Викторий Фёдорович боковым зрением увидел вдалеке прекрасное сияние. Любой другой житель Красномарска не обратил бы на это внимание, так как в этом городе такие явления не вызывают удивления, но это не про нашего героя! Викторий Фёдорович не простой мужичок – он спасатель! Он всегда бдителен! Схватив подозрную трубу, он увидел красное пламя из окна одного небоскрёба.

Наш отважный мужичок очень быстро надел свои сапоги-сороходы, схватил всё необходимое, прыгнул на ковёр-самолёт и за мгновение оказался на 32-м этаже здания, где и начался пожар. Викторий Фёдорович не жалея сил приступил к тушению озверевшего пламени. И вот уже красные языки позади, и наш спасатель на последнем дыхании валится с ног, но вдруг в его голове раздаётся громкий крик малыша. Спустя секунду он понимает, что это не в голове, а совсем рядом из дыма кричит о помощи маленький ребёнок. Викторий Фёдорович поднимается с ковра-самолёта и устремляется в окно, где только тушил пламя на поиски мальчонки. Да откуда же у него столько сил?! Ему нечем дышать, силы на исходе, но он не теряет надежды....

И вот в окне, с ребёнком на руках появляется наш герой! Он спускается вниз на ковре и передаёт малыша его маме, которая, не скрывая

слёз счастья, прижимает к себе своего самого родного человечка и искренне благодарит спасителя!

Весь город вновь кричит имя Виктория Фёдоровича, а он, скромняк, только повторяет: «Так поступил бы каждый!».

Так пусть в каждом Красномарске будет такой герой!!!

Васильева Есения

обучающаяся МАОУ «Гимназия № 10 им. А.Е. Бочкина»,

г. Дивногорск

Огненный Цветок и Огнеборцы

В одном чудесном таежном лесу жили-были лисята со своей мамой. Жили они в норе под раскидистой сосной. Там было темно, но так привычно и уютно. Любили лисята, свернувшись клубком у пышного маминого хвоста, дремать вечерами под ее неторопливый рассказ о лесе или сказку. Сказки лисята очень любили. Мама их так интересно рассказывала! Особенно полюбили лисята сказку об Огненном цветке.

– Когда распускается Огненный цветок – он красив, как хвост лисы, потом этих «хвостов» становится больше. Десятки, сотни, тысячи. И если подует ветер, то Огненный цветок пронесется по всей тайге, унося с собой деревья, зверей, птиц, цветы... Ничего не оставляя после себя, кроме серой пыли и обгоревших головешек. Он прекрасен, но очень опасен! Я желаю вам никогда его не увидеть! – говорила мама. – Ваш папа однажды не вернулся с охоты, повстречавшись с Огненным цветком.

Мама замолчала. В уголках глаз у нее заблестели хрусталики слез.

– А теперь спать! Завтра рано утром я уйду на охоту. А вы сидите в норе тихо и не высовывайте свои любопытные носы из нее до моего возвращения! – строго наказала мама.

Но как можно не высунуть нос из норы, ведь в лесу так интересно! Лисята решили, что мама не увидит, как они немного побродят у норы. Тем более что вчера они нашли одну бумажку с картинкой. Надо ее внимательно рассмотреть! Лисята побежали к старой березе. Вот она! Они склонились над смятым листком. Это была страница из детской книжки. На картинке – два лисенка (так похожих на наших героев!) держали в лапке маленькую веточку, на конце которой распустился оранжевый хвост.

– Огненный Цветок! – хором заорали ребята так громко, что разбудили старого Ворона, задремавшего на ветке березы.

– Карр! – недовольно проворчал Старый Ворон. – Чего расшумелись?

– Ой, простите, дядя Ворон. Здесь на картинке – Огненный Цветок. Оказывается, это лисята его распускают!

– Ну уж нет! Глупости! Дайте-ка мне эту бумажку. И Ворон, прищурившись, прочел: «А лисички взяли спички, К морю синему пошли, Море синее зажгли!»

– Точно глупости! – уверенно заявил Старый Ворон. Море не горит! Огненный Цветок боится воды! А распускается он у нас в тайге по вине Человека. Посмотрите, сколько мусора в лесу – бумажки, пакеты, бутылки. Лисята осмотрелись. И впрямь, а они считали это за сокровища и стаскивали в кучу под старую березу.

– Дядя Ворон, неужели никто не может победить Огненный Цветок?

– Тоже Человек. Но это особенные люди. Их называют Огнеборцы! Они могут остановить беду, – и Старый Ворон снова уснул, опустив клюв к земле.

– Какие странные эти звери – Человеки! Одни рожают Огненный Цветок, а другие с ним борются, – сказал лисенок Нук.

– Ага, – согласился с братом лисенок Ник, – еще и про лисят насочиняли! Ишь, какие!

– А давай станем Огнеборцами! – предложил Нук.

– Давай! – с радостью согласился Ник. – Объявляем войну мусору в лесу. Огненный Цветок не пройдет!

До самого вечера лисята рыли яму у старой березы, а потом закапывали в нее накопленный мусор. Теперь можно быть спокойными! У их норы Огненный Цветок не распустится!

Усталые лисята еле добрались до родной норы. Свернулись клубком и уснули, не дождавшись возвращения мамы. Завтра у них трудный день. Надо спасти тайгу от коварного мусора – друга Огненного Цветка. А сейчас у мамино хвоста сладко посапывают юные огнеборцы и видят удивительный сон про Храбрых Людей – Огнеборцев, отважно сражающихся с Огненным Цветком. Пусть они увидят его только во сне, милые рыжие малыши.

Иванов Иван
обучающийся МАОУ «СШ № 154», г. Красноярск

Ребята, будем осторожны!

Древний человек добыл ОГОНЬ!
И научился с ним справляться
Так почему же в наши дни
ОГНЯ всем стоит опасаться?

Горят леса в Сибири нашей,
Пылают пламенем дома.
ОГОНЬ бывает очень страшен
Живое вмиг спалит дотла.

Но если каждый будет помнить,
К чему ведет игра с ОГНЕМ,
Потомки вам спасибо скажут
За сохраненный лес и дом.

Ребята, будем осторожны!
Побережем леса, зверей.
В пожаре выжить очень сложно.
Спасти людей еще сложнее!

Авдеева Алиса
обучающаяся МБОУ «Грузенская СОШ», Балахтинский район

Спичка и Капелька

Жили-были маленькие Спичка и Капелька. Они были друзьями. Однажды Спичка и Капелька играли на лугу. Жаркое солнце нагревало Спичку, и получился огонь. Загорелось всё вокруг. Трава стала гореть, и огонь добрался до леса. Лес загорелся. Из леса стали выбегать звери. Они стали спрашивать, что случилось? Капелька стала объяснять, что они

играли на лугу, и спичка загорелась от солнца, Капелька пыталась залить огонь, но её воды было очень мало.

Стали звери размышлять, что им делать. Вдруг Заяц решил, что нужно искать водоём. Звери кинулись в разные стороны. Но близко воды не оказалось. Они долго бродили в её поисках. А когда нашли, стали все вместе заливать огонь. Но у них ничего не получалось, огонь только увеличивался.

Тогда Капелька предложила позвать на помощь людей. Все звери стали звать своими голосами. И люди услышали это зов. Приехала пожарная машина и потушила огонь. Лес и звери были спасены.

А Спичка и Капелька также дружат, но больше не ходят в лес и не играют под солнцем. Они помнят, что маленькая спичка сжигает большой лес. И рассказывают своим друзьям о пожарной безопасности.

Кобежикова Виктория
обучающаяся МБОУ «Кодинская СОШ № 4», Кежемский район

Котятта и Спичка

Жили-были котятта Пушок и Снежок. На каникулы они поехали к дедушке коту Тимофею в деревню Сметанково. Дед очень обрадовался приезду внуков. Котятта помогали деду по хозяйству, играли в саду, а вечером слушали его сказки и пили чай с молоком и ватрушками.

Кот Тимофей часто уходил в лес на охоту и рыбалку, а котятта оставались дома одни. Каждый раз дедушка наказывал внукам: «Не открывайте дверь незнакомцам. И, главное, не играйте со Спичкой. Помните, она мала, но от Спички-невелички может дом сгореть дотла!».

Однажды кот Тимофей пошёл в лес по грибы, по ягоды, а Пушок и Снежок стали весело играть в саду. Вдруг, они услышали, что кто-то плачет за забором. Они осторожно выглянули за калитку и увидели маленькую девочку.

- Почему ты плачешь?
- Мне грустно. Никто не хочет со мною играть.
- Как тебя зовут?
- Меня зовут Спичка. А вас?
- Я – Пушок.

– А я – Снежок. Мы приехали к деду Тимофею в гости. Но он нам не разрешает с тобою играть.

Спичка заплакала ещё сильнее. Котятам стало так жалко её. Она была такой маленькой, тоненькой, одинокой и несчастной. Как же она может принести беду? Котята переглянулись и без слов поняли друг друга. Они пригласили Спичку к себе во двор и стали весело играть.

Стояла осень на дворе. Солнышко спряталось за тучку, подул прохладный ветерок. Котята замерзли и хотели пойти в дом погреться. Но они помнили, что в дом нельзя запускать незнакомцев, иначе дед рассердится на них ещё больше. Ведь они играли со Спичкой! А Спичке было так весело с котятками. Ведь у нее совсем не было друзей.... И она снова горько заплакала. Пушок и Снежок опять пожалели Спичку, они решили ещё немного поиграть. Спичка поблагодарила их и предложила развести огонь, чтобы погреться. Она умеет делать такой фокус! Чирк – и сухие листья запылали. Ветер подхватил искорки и понес их на деревья, разнося огонь по саду. Секунда – и весь сад уже пылал! Котята испугались и забежали в дом. А огонь уже подбирался к дому!

Петух Степан, сосед кота Тимофея, в этот день как раз был на дежурстве. Он работает пожарным. Степан вовремя заметил дым и языки пламени, и в тот же час поднял тревогу: «Ку-ка-ре-ку! Ку-ка-ре-ку! Пожар! Пожар! Все на помощь коту Тимофею!»

Кот Тимофей услышал сигнал тревоги и быстро побежал к дому. Пожарные и соседи уже дружно тушили пожар. Медлить было нельзя: стояла сухая осенняя погода и дул ветер. Огонь мог перекинуться и на соседние дома.

Вскоре огонь потушили. И дед там был, и пожар тушил. К счастью, дом уцелел. Остались невредимыми и непослушные котята. Им было очень стыдно! Котятки стояли перед дедом и соседями, опустив головы. Они сознались во всём и попросили прощения. И Пушок, и Снежок пообещали, что больше никогда-никогда не будут играть со Спичками. Они навсегда запомнили, что маленькая спичка – большая беда.

И вы, ребята, не играйте со спичками, чтобы не было беды!

Морозова Екатерина
обучающаяся Можарской НОШ – филиала МБОУ «Шушенская СОШ
№ 8», Шарыповский район

Сказка о спичечном человеке и почему с ним нельзя дружить

Каждая сказка начинается одинаково: «В некотором царстве, в некотором государстве, жил-был...» Но наша сказка не про царей и не про сказочное королевство, а про маленькую девочку Аню. Что же начнём...

В небольшой деревеньке, в простом доме жила маленькая девочка. Она очень любила строить из деревянных кубиков большие крепости. Аня была единственным ребёнком в семье, и поэтому ей всегда было очень скучно.

Однажды она увидела коробок со спичками, который оставил на столе папа. Девочка решила смастерить из него забавного человечка. И вот уже появились ручки и ножки из спичек. На руках как будто надеты коричневые боксёрские перчатки, а волосинки из спичек торчали, как рокерская причёска. Не хватало только глаз и рта, но тут пригодился пластилин.

Как только лицо было закончено, вдруг глаза забегали, губы зашевелились, и человечек заговорил:

– Здравствуй, девочка, давай дружить.

Ой! Как же обрадовалась Аня, ведь теперь у неё появился настоящий друг, и она поторопилась ответить:

– Конечно, а во что мы будем играть?

– Возьми спичку и чиркни меня по боку, и к нам придёт ещё один гость, – сказал человечек и подал ей спичку.

Девочка, недолго думая, схватила спичку и чиркнула её, и появился Огонь.

– Ах, как нам сейчас будет весело, ведь я такой яркий и умею танцевать, – воскликнул новый гость и затанцевал по деревянной башенке из кубиков, потом перекинулся на занавески и пол.

Аня очень напугалась, её стало тяжело дышать, вокруг всё горело, но к счастью в прихожей стоял большой красный огнетушитель. Он услышал крики девочки и тоже ожил и поспешил на помощь. Вскоре всё вокруг было засыпано белым порошком, а огонь пропал. Только спичечный человечек смеялся и протягивал свои ручонки, предлагая поиграть ещё.

Но Аня уже поняла, что Спички и Огонь совсем не друзья, когда находятся в детских руках. Когда домой пришёл папа, то он понял, какую ошибку совершил, а Анечка попросила у папы и мамы сестрёнку или братишку, чтобы ей не было скучно одной.

Вскоре у неё появился маленький братик, и она, конечно же, рассказала ему о своей дружбе со спичками. Вместе они не скучают и каждый день находят новые игры и забавы.

Вот и конец нашей поучительной сказки. А тем, кто её прочитал или прослушал нужно запомнить, что со спичками играть нельзя.

Плющ Злата
обучающаяся МБОУ «Грузенская СОШ», Балахтинский район

Сказка о спичке по имени Огонёк

Жила-была спичка Огонёк. Она была очень стройной и тоненькой-тоненькой, а голова у неё была большой. И вертела она ею по сторонам, потому что была очень любопытная. Родители Огонька были Осинки, которые жили в соседнем лесу. Вместе с Огоньком жили её братья и сёстры – другие спички. Их домом был спичечный коробок под названием «Фитиль». Сначала «Фитиль» долго лежал на магазинной полке. Однажды его купили, и он появился в доме. Спички сразу стали нужны. Одни растопили печь, другие – приготовили обед, третьи – разожгли во дворе костёр и жарили мясо. Они совершали много добрых дел для людей. Только Огонёк лежала в коробке и её никто не брал. И с каждым днём спичек в коробке становилось всё меньше и меньше. И вот Огонёк осталась одна. Ей стало скучно. Но вдруг коробок кто-то потряс и открыл. Это был маленький мальчик Федя, хозяйский сын, ему было всего 5 лет. Сначала Федя посмотрел на Огонёк, покрутил в руках и, вдруг, чиркнул о коробок. Огонёк засветилась яркой искрой и вспыхнула от радости, наконец-то, она тоже понадобилась, она принесёт пользу, как и её братья и сёстры. Но Федя испугался огня и бросил спичку на траву. Сухая трава загорелась, и загорелось всё вокруг. Федя испугался, стал звать на помощь. Взрослые потушили пожар.

Но где же наша Огонёк? Она превратилась в сухую чёрную палочку, на которую никто не обратил внимания. Она была огорчена. Она принесла

вред, а не пользу, как её братья и сёстры. Она другая? Нет. Виновата не она! Виноват Федя. Это он не знал, что спички – не игрушка, и брать их в руки детям очень опасно.

Жуковская Юлия
обучающаяся МБДОУ «Детский сад № 30», г. Красноярск

***Сказка про девочку Юлю, кота Гладика и пожарную безопасность
(или солнечный зайчик не виноват)***

Утро. Юля открыла глаза и увидела на стене плавно танцующего солнечного зайчика. Быстро спрыгнув с кровати, она раздвинула шторы, в комнату ворвался целый отряд солнечных зайчиков, стало весело и светло! День обещал быть необыкновенным...

– Гладик, просыпайся! – громко крикнула Юля.

Кот Гладик сладко спал в домике, который по Юлиной просьбе получил в подарок от деда Мороза. Кот безмерно гордился своим жильем. Тепло, уютно, тихо, всегда можно уединиться и полениться.

Интуиция подсказала, в этот раз спрятаться не удастся!

– Вставай, засоня. – не унималась Юля – На дачу пора!

Слово «дача» подействовало на Гладика как лакомый кусочек: уши зашевелились, замурлыкалось от удовольствия... Дача! Значит, грядут серьезные перемены в кошачьей жизни... Наконец-то можно будет отдохнуть от ежедневной Юлиной дрессировки, поиграть в другие игры. Наскучило за зиму гоняться за собственным хвостом, с привязанным бантиком. То ли дело на даче – свобода! Можно прыгать на батуте, гоняться за солнечными зайчиками и бабочками, устраивать пикники с Юлиными друзьями... Со сладкой мечтой о счастливых мгновениях дачной жизни, Гладик вылез из домика и поприветствовал Юлю нежным мурлыканьем.

Сборы закончены, инструктаж по технике безопасности на природе папой проведен. И вот она – дача! Начинаются дачные будни...

У кота свои заботы – нужно срочно проверить территорию. Он выходит за ограду и бежит на свою любимую поляну. Ах, как же здесь здорово! Воздух чистый, птички поют, бабочки порхают! Не успел кот насладиться красотой природы, как что-то ослепительно яркое промелькнуло перед глазами... В позе охотника он готов наброситься на

неопознанный объект. Но вдруг понял, что это же солнечный зайчик приглашает его поиграть. Он обожал игру с солнечным зайчиком и тут же бросился в погоню. Но, его нигде не было видно – исчез! «От меня не убежишь!» – мурлыкал кот быстро бегая по поляне. Долго продолжался поиск...

Неожиданно Гладик наткнулся на кучу брошенных бутылок, а в одной из них застрял солнечный зайчик. Кот бросился спасать зайчика из заточения. Схватив бутылку, кот закричал от боли! Жаркое солнце так распалило стекло, что он обжег лапки. Бутылка упала на сухую траву, и трава задымилась. Кот понял, что может случиться пожар. Он пулей бросился на дачу. С громким мяуканьем ворвавшись в дом, Гладик сообщил об опасности. Срочно вызвали пожарных. Пламя было потушено.

Гладика наградили медалью за спасение природы от пожара. Он был первым и единственным котом, получившим медаль за ликвидацию пожара. Однако, особой радости от полученной награды кот не испытал. Он твердил одну фразу:

– Солнечный зайчик не виноват! Солнечный зайчик не виноват!

Главный пожарный с ним согласился. Юля крупными буквами написала плакат и повесила на видном месте.

Пожар, дружок, не вспыхнет вдруг, Если ты природе друг. Отдохнул? Не торопись. Оглянись и приберись!

Игнатов Елисей

обучающийся МБДОУ «Детский сад № 46 компенсирующего вида
«Лучик», г. Красноярск

Ёжик – юный знаток пожарный

Зайчик и Ёжик были близкими друзьями, и жили они по соседству. Их дома в лесу стояли совсем близко. Из окна одного домика было видно другой домик.

Однажды в один прекрасный летний день Ежик пошёл гулять и решил навестить своего друга-непоседу Зайчика. Зайчик ему очень обрадовался.

– Я очень рад! – закричал он. – Заходи скорее. Я очень тебя жду. Сейчас я тебя угощу вкусным чаем и будем играть!

И он побежал на кухню и включил электрический чайник, затем говорит:

– Чтобы не было скучно ждать, пока чайник кипит, давай посмотрим телевизор, – и включил телевизор. Потом он вспомнил, что он не погладил бельё и побежал взял утюг и включил его, включил стиральную машинку и даже компьютер включил – подумал может быть и он пригодится. В доме раздались шипение и крики. Зайчику этот шум совсем не мешал. А Ежику всё это не понравилось, он нахмурился и прокричал громко Зайчику:

– Зачем ты включил так много электроприборов? Выключи немедленно, это же может быть опасно для жизни!

Зайчик замер на месте и спросил:

– Почему опасно? Что же может случиться?

– Как что? Может быть короткое замыкание...

– Короткое замыкание... А что это такое?

– Понимаешь, если сразу включить все приборы дома, то может произойти пожар.

А зайчик ему говорит:

– Это всё ерунда. Ничего не случится. И не стал слушать ежика, обиделся на него и говорит:

– Уходи из моего дома, – и стал выталкивать ежика из дома к двери. Выгнал его и закрыл за ним дверь.

Ёжик тоже обиделся и говорит:

– Ну я же прав, это опасно сразу же все приборы включать. Какой же он глупый. Не буду с ним дружить, – и пошёл.

Идет по тропинке грустный и обиженный, а навстречу к нему летит Сова. И говорит:

– Здравствуй, Ёжик. Ты чего такой грустный?

А Ёжик отвечает:

– Да, вот был у меня друг, и теперь он мне уже не друг.

– Кто же это? Это ты про кого мне рассказываешь? – спросила Сова.

– Это Зайчик, – ответил Ёжик.

– А почему он тебе не друг? – спросила Сова.

– Понимаешь, я пришёл в гости к Зайчику, а он включил все приборы одновременно, ну так же делать нельзя. Я ему об этом сказал, а он обиделся и выгнал меня из своего домика. И вдруг из домика зайца показался дымок. И Сова говорит:

– Смотри, что это там у Зайца?

Ёжик увидел и закричал:

– Караул! Пожар! Я же ему об этом говорил. Звони Сова 101 или 112.

И бегом побежал к домику Зайца. А Сова тем временем позвонила в службу спасения и вызвала пожарных.

Забегал Ёжик в домик Зайчика и увидел, как Заяц музыку слушает в наушниках и не видит, как у него утюг горит.

– Смотри, смотри у тебя пожар! Я же тебе говорил. Где у тебя огнетушитель? – спросил Ёжик Зайца.

– У меня его нет, – сказал Зайчик и как закричит:

– Ой, ой, что же делать? Надо спасти домик.

Ёжик говорит:

– Надо покинуть дом, выходим на улицу. Пожарные уже едут.

И тут же услышали звук сирены пожарной машины. Пожарный Волк быстро выбежал из машины, достал шланг и потушил пожар очень быстро. Никто не пострадал, только немного домик Зайца промок от воды, ну и утюг покупать новый надо будет.

Зайчик поблагодарил пожарного Волка за его работу. Тот попрощался и уехал на пожарной машине. А Ёжик говорит:

– Ну что понял, что нельзя пользоваться и включать одновременно электрические приборы?

– Да, я понял, спасибо тебе большое, Ёжик. Ты прости, что я тебе не поверил, прости, что я обиделся на тебя и выгнал тебя из своего дома. Я больше так не буду, – сказал Заяц.

– Прощаю, давай пойдем уборку наводить в твоём домике, – сказал Ёжик.

Друзья все прибрали в домике. И Зайчик предложил попить чай. И говорит:

– Ну что, можно включить чайник?

– Ну, чайник можешь поставить, – разрешил мудрый гость.

Вскоре наши друзья под спокойную музыку пили чай с вкусным клубничным вареньем.

– Слушай, Ёжик, откуда ты знаешь так много про пожарных? – спросил Зайчик.

– Я стал хорошо разбираться в пожарных делах. Как раз сейчас читаю книгу по пожарной безопасности для детей, – сказал Ёжик.

Зайчик с уважением посмотрел на друга и кивнул.

– Вот, например, если в многоэтажном доме начался пожар, то ни в коем случае нельзя пользоваться лифтом! – учительским тоном продолжил Ёжик. – От огня лифт может сломаться, и человек там застрянет среди дыма и пламени. Добром это точно не закончится.

– Ой, хорошо, что у нас в домах никакого лифта нет, – обрадовался Зайчик.

– Первым делом нужно вызвать пожарных. Для этого следует позвонить по короткому номеру 01 или 112. Что будем делать дальше?

– А сами мы можем потушить огонь? – поинтересовался любопытный Зайчик.

– Нет, уже не сможем. Огонь слишком сильно может разгореться.

– Тогда нужно спасаться!

– Это точно! Самое лучшее, что можно сделать – это покинуть горящее здание. Но иногда выходы из-за огня могут быть заблокированными. Что тогда будешь делать?

– Что делать? Прятаться, конечно!

И Зайчик залез под кровать, а вот его друг не стал никуда прятаться и встал возле окна.

– Ты почему не прячешься? Лезь под стол! – закричал Зайчик Ежику.

– Ты что! Прятаться во время пожара ни в коем случае нельзя. Желательно выйти на балкон, а если его нет, то встать у окна. Пожарные приедут, увидят тебя и сразу спасут. А вот если мы спрячемся, то чтобы спасти пожарным придется нас искать. Пока они будут это делать, мы можем задохнуться от дыма, а ещё хуже из-за огня рухнет дом, и мы погибнем.

После такой пламенной речи Зайчик быстро выполз из-под кровати.

– Ёжик, какой же ты молодец, столько всего знаешь! Тебе можно смело идти в юные пожарные! – сказал Зайчик.

Возрастная группа 10-13 лет

Левданский Матвей
обучающийся МБОУ «Иланская СОШ № 41», Иланский район

Когда мы спим и видим сны,
Деревья тихо шелестят.
Но есть у Родины сыны –
Они не спят.

В беде спасут и сохранят
Жизнь мне, тебе и тем,
Кому помочь они спешат.
Помогут всем!

Борьба тяжёлая с огнём,
Потоп, в горах обвал...
«Родная, позже отдохнём,
Я вовсе не устал».

Как часто быть настороже
Обязан их отряд.
Звонок, сигнал (мы спим уже) –
Они не спят.

Стрижнева Анастасия
обучающаяся МАОУ «Гимназия № 1», г. Сосновоборск

Рассказ

Петя любил отдыхать на даче со своими родителями. Участок находился недалеко от города, и семья каждые выходные проводила на свежем воздухе. Пете было 10 лет, и он уже многое умел: и семена посадить, и грядки прополоть, и растения полить. Но больше всего любил он помогать папе, ведь это была самая интересная работа для настоящего

мужчины: гвоздь забить, забор поправить, землю вскопать. Однажды утром родителям пришлось уехать в город по делам.

– Петя, мы уедем ненадолго, к вечеру вернемся. Справишься один? Не заскучаешь? – спросила мама.

– Конечно, справлюсь! – уверенно ответил Петя. – А если я позову в гости Ваню, то скучно нам не будет! – лукаво улыбаясь, смотрел он на маму.

– Ну, хорошо, хорошо, – ответила она. – Зови Ваню, только не шалите.

Родители уехали, пришел Ваня, и началось самое интересное: сначала играли в настольную игру «Морской бой», потом Ваня похвастался деревянным пистолетом, который он сделал вместе с папой. Пете тоже очень захотелось оружие. Ребята смастерили из веток лук и даже опробовали его. Потом поиграли в догонялки с псом Шариком. Повеселились на славу. Стало скучно. И тут Ваня говорит:

– А давай сделаем что-то очень полезное! Твои родители вернутся и удивятся тому, какие мы молодцы!

– Давай! – обрадовался Петя. – Но что?

Ваня оглядел участок оценивающим взрослым взглядом и сказал:

– Что ж у вас кругом листва и сухая трава? Непорядок...

– Мы с папой как раз на днях хотели убрать.

– Вот мы с тобой и уберем! – воскликнул друг.

Ребята долго не думали, уж очень хотелось им порадовать взрослых! Схватили грабли и с энтузиазмом принялись за работу. Со всех уголков участка они собрали листву, траву, ветки и сгребли в одну большую кучу.

– Эта куча весь вид портит! – оценивающе взглянув, сказал Ваня. – Надо от нее избавиться! Спички есть?

– А мне родители строго-настрого запрещают брать спички! – с волнением ответил Петя. – Это может быть опасно!

– Да что тут опасного? – удивился Ваня. – Мы только сожжем эту кучу мусора, и все! Зато как обрадуются твои родители чистоте! Я уже поджигал листья, они сгорят быстро, и будет порядок!

Петя хоть и сомневался, но спички принес. Ваня был старше его на целых полгода, и, как казалось ему, опытнее.

Подожгли ребята кучу, огонь задорно загулял по листьям, пощелкивая и игриво танцуя. Он колыхался в разные стороны, направляемый ветром. Листьям было, наверное, тоже очень весело, потому что они как-то

странно начали танцевать... Вдруг ветер подхватил их и стал кружить, поднимая все выше и унося в сторону.

Мальчики испугались: это не просто сухие листья, а листья, которые горят! Про огонь они знали всё. Учитель рассказывал, сколько горя он может принести и людям, и зверям, и всей природе.

Ребята стали догонять горящие листья. Ветер опустил их на землю, мальчики радостно потоптали их, и огонь исчез. Они, довольные, повернулись, чтобы вернуться к своему костру и обмерли: огонь был везде, листья из костра уже оказались на заборе, и красные языки пламени накинулись на него. На маминой любимой лавочке огонь тоже поселился и уверенно разгуливал по ней. По беседке, которую папа мастерил своими руками, тоже поползли языки пламени.

– Как же так? – в ужасе закричал Петя. – Ведь прошло только несколько минут!

Ребята стали метаться, догоняя языки пламени и пытаясь их затоптать. Но огонь оказался быстрее и сильнее. Умница Шарик бросился на помощь. Быстро работал он своими лапами, роя землю и закидывая ею пламя.

Петя вспомнил, как на уроке учитель рассказывал им, что огонь можно побороть, накинув на него плотную ткань. По счастью, во дворе висело недавно постиранное мамой бельё. Мальчик стал срывать его с верёвок и накидывать на пламя. Но пока он пытался сбить его в одном месте, оно успевало разрастись в другом.

А Ваня пытался победить пламя водой. Хорошо, что на участке стояла полная бочка. Мальчик ведром носил ее туда, где огонь набирал силу.

Ребята были уверены, что справятся со страшным огненным зверем, но они всё больше слабели, а враг только креп, становился мощнее. Он съедал всё, что видел на пути, скоро уже подобрался к дому и стал гулять по ступенькам.

Петя со страху не сразу вспомнил, что надо позвонить и вызвать пожарных. Но сейчас было уже поздно: ведь телефон лежал дома, а туда было не подобраться. Ребята в отчаянии остановились, вопросительно глядя друг на друга и думая, что же делать.

В этот момент они услышали звук тормозов, оглянулись и увидели папу Пети, который, выскочил из машины и уже бежал на помощь, держа в руках огнетушитель, который всегда был в машине. Как же ловко и быстро папа справился с огненным зверем! Как вовремя родители вернутся домой!

– Еще бы несколько минут, и я бы уже не смог справиться, – устало и обреченно сказал папа.

Теперь работы на участке стало еще больше. Все вчетвером чистили, убирали, терли, мыли... А вечером папа показал, как правильно надо сжигать сухую траву и листья. Теперь мальчики поняли, для чего в конце участка стояла пустая металлическая бочка. Они погрузили весь мусор внутрь, подожгли и накрыли железным листом.

Папа рассказал мальчикам, что при себе всегда должен быть телефон, рядом – емкость с водой и лопата с песком. Ребята очень хорошо усвоили его урок: «С огнем, как с врагом, надо быть начеку и во всеоружии!»

Белова Мария

обучающаяся КГБОУ «Ачинская школа № 3», г. Ачинск

Героизму нет причины

По дороге мчит машина,
Звук летит во все концы.
В ней на бой с огнём несутся
Удалые молодцы.

Цвет машины этой – красный,
01 на дверце есть.
Все готовы в битве жаркой,
Молодцам хвала и честь!

Есть у них рукав пожарный,
Есть багор и водомёт,
Чтоб при случае опасном
От огня спасти народ.

В прочной форме из брезента,
В светлой каске со стеклом,
Чётко выполнив команду,
На борьбу идут со злом.

Это зло бывает разным:
Чёрным, синим, желтым, красным.
И, если дым идёт столбом,
Удальцы вбегают в дом.

Едкий дым и газ угарный
Не пугают молодцов.
Быстро из квартир выводят
Всех на улицу жильцов.

И, найдя очаг смертельный,
Устраняют в миг его,
Выявив беды причину:
Что зажглось и от чего.

Ну а если не прорваться
Сквозь завесу из огня?
Как же можно очень срочно
От беды спасти дитя?

Быстро лестницу приставив,
Вверх взбираются стремглав.
И спускаются бесстрашно,
Малыша к груди прижав.

Мы пожарным благодарны
За опасный тяжкий труд!
Эту вахту боевую
День и ночь они несут.

Героизму нет причины.
Это жизни смысл такой:
Охранять и днём и ночью
Человечества покой!

Противопожарные советы

Если в лес пошел гулять
Ты не вздумай спички брать
И костёр там разжигать!
Пострадает всё вокруг
Помни это, юный друг!
Спичка может дом спалить
Всех, кто в доме, погубить!
Снова скажем друг для дружки:
Спички – это не игрушки!
Если уходишь из дома, то знай:
Электроприборы всегда выключай!
Следи за розетками и проводами,
Чтоб не почувствовать запаха гари!
Страшные очень пожары бывают
Про безопасность, когда забывают!
И если однажды услышишь ты крик
О том, что пожар где-то рядом возник,
Звони 01, и пожарный примчится!
Пожар победит, и беды не случится!
Работа пожарных – в беде помогать,
На страже здоровья и жизни стоять!
Их труд и отвага достойны почтения,
Внимания нашего и уважения!
Хотим на пожарных похожими стать,
Все правила будем всегда соблюдать!

Ляхова Ксения
обучающаяся МБОУ «Грузенская СОШ», Балахтинский район

Огонь – наш друг, огонь – наш враг

В далёком-далёком прошлом,
В пещерном каменном веке,
Про огонь не знали в природе:
Человек – ничего об огне, а огонь – о человеке.
Человек ел сырое мясо, под мокрую шкурою мёрз.
А огонь гулял в поднебесье, тепло от солнца лишь нёс.
Но однажды случилось чудо,
Молния ударила в дерево.
Человек тепло почувствовал,
А с теплом в новую жизнь поверил.
Огонь для людей стал другом,
Братом, отцом – самым близким.
Потушить огонь – непростительно,
Потеряешь огонь – станешь «нищим».
Огонь – это свет, это – радость души,
Огонь – наш очаг и уют.
У огня мечтают часами сидеть,
Сочиняют стихи и песни поют.

Но! Огонь может быть не только добрым,
Может он быть и злым,
Это случается в том случае,
Когда мы не осторожны с ним.
Сегодня, на нашей планете,
И взрослые знают, и дети,
Что игры с огнем опасны,
А последствия от пожара – ужасны.
Для природы: флоры и фауны,
Для народа: большого и малого,
Для чёрных и белых, трусливых и смелых,
Для глупых и умных, для тихих и шумных.
И всем на планете Земля

Не скрыться от злого огня.
Он жжёт и сжигает, палит и пылает,
Сметает и рушит он всё на пути.
Прекрасное всё превращает в ужасное,
И гибель для тех, кто не сможет уйти.

Чтоб не было ужаса, бед и трагедий
От злого, опасного «друга» – огня,
Мы помнить должны: огонь – не игрушка!
И спички брать в руки детям нельзя!
Он жжёт и сжигает, палит и пылает,
Сметает и рушит он всё на пути.
Поэтому, помни и знай это правило:
«Увидел огонь – поскорей затуши!»

Баранов Данил

обучающийся МБОУ «Фаначетская СОШ № 9», Тасеевский район

Чтобы не было беды!

Кате, первокласснице, быть нарядной нравится!
День рождения у подружки вот уж приближается.
Катя к ней на праздник быстро собирается.
Очень хочет Катя понарядней выглядеть,
Ей лишь нужно платье хорошенько выгладить.
Вот утюг она включила и о нем совсем забыла.
Мама срочно позвонила и убраться попросила.
Включает Катя пылесос, и тут возник другой вопрос.
Что ж подружке подарить?
Быстро нужно что-нибудь в магазине ей купить.
Выбегает Катя, позабыв уж обо всем,
И подарок выбирает, не подумав ни о чем.
В магазине за углом ей слышны сирены.
Загорелся чей-то дом, догорают стены.
Дым. Огонь. Не видно света... Плачет наша непоседа.
Так давайте соблюдать меры безопасности,
Чтобы в жизни избежать вот такой опасности!

Возрастная группа 14-17 лет

Павлов Роман

обучающийся МКОУ «Городокская СОШ № 2 им. Героя Советского Союза Г.С. Корнева», Минусинский район

Один день из жизни пожарного

Несколько лет назад, когда я был ещё совсем маленьким, я проснулся от звуков сирен и запаха дыма. Выглянув в окно, я увидел, что соседский дом горит и его совсем никто не тушит. Я насторожился и, конечно же, удивился. То есть дом горит, а его никто не тушит. В скором времени после моих внутренних возмущений из-за угла показалась пожарная машина. Подъехав, из неё, можно сказать, вылетели несколько пожарных в чудесной, золотой и блестящей экипировке. Они достали из своей машины огромный брандспойт и очень быстро потушили уже почти догорающий дом. На самом деле я всегда удивлялся и восхищался смелостью пожарных. Ведь они рискуют своими жизнями ради того, чтобы спасти чужие.

Хоть пожар и был потушен, я по-прежнему наблюдал в окно за действиями пожарных. Они помогали пострадавшим людям выносить из дома всё, что осталось: мебель и дорогую бытовую технику. Когда всё более-менее угомонилось, и пожарные собирались уезжать, я осмелился выйти на улицу, и сказать пожарным о их отважной и благородной работе. Я подошёл к пожарным и громко гордо воскликнул «Здравствуйте!», здороваясь с ними. Двое пожарных даже не обратили на меня внимания, вероятно, они были заняты. Одних из них, протянув мне руку, представился Иваном. Я дрожащим и волнующимся голосом ответил: «Ввваня». Спустя пару минут неловкого молчания я собрался и спросил: «А каково быть пожарным-героем?».

– Да каким героем? – посмеиваясь, спросил Иван. – Разве это героизм. Я понимаю, военный или врач, спасают жизни, им всегда благодарны. А я что? Просто тушу пожары, да и только. Всё как один день. Иногда бывают неблагодарные люди, которые ещё и винят нас в том, что мы поздно приехали и неаккуратно потушили.

– Расскажите про свою жизнь, – перебив его сказал я.

– Да я же говорил, Ванька, что каждый день как зеркало похож на другой, – ответил он мне сразу.

– Ну расскажите! – уговаривал я его.

Наконец, он согласился и со словами: «Присаживайся и слушай» начал свой рассказ от третьего лица.

– Пожарный Иван, просыпаясь ранним утром, первым делом выполняет разные физические упражнения для поддержания спортивной формы. Затем, спустившись со второго этажа, он идёт на кухню, чтобы приготовить себе достаточно плотный и сытный завтрак. Он достал несколько яиц из холодильника, пару сарделек и, кинув их на сковородку, стал ждать. После того, как всё приготовилось, и он вкусно с удовольствием поел, он встал и, одевшись, пошёл на работу.

Дорога его совсем недолгая. Несмотря на то, что у него нет машины. На самом деле он просто живёт недалеко от пожарной части, то есть от своей работы.

Придя на работу ничего особенного не происходит. Его, можно сказать, никто и не замечает. Потому что он очень много болтает и не умеет выслушивать мнения других людей. Он присаживается на лавочку и дожидается вызова. Больше всего он любит слышать звук сирены, когда поступает вызов. От этого он получает особенные ощущения. Волнение и храбрость одновременно. Он понимает, что сейчас он может спасти чью-то жизнь и одновременно думает о том, что его могут оскорбить люди, которые просто не понимают, почему пожарные потушили так неаккуратно и небрежно.

Он сидел на лавочке и по-прежнему ждал вызова. Так прошёл уже почти целый день, а вызова всё ещё не поступило. Он было уже огорчился, что сегодня ему не придётся поработать. Но вдруг поступил сигнал о тревоге! Иван резко подскочил с места и, запрыгнув в машину, поторопил своих товарищей. Пожарные выдвинулись из части очень быстро, быстрее, чем всегда. Вероятно, из-за того, что были в ожидании. Но суть не в этом. Суть в том, что пожарные, приехав, с которого поступил вызов, удивились. Так как обычно они тушат небольшие дома и сараи из-за того, что они живут, во-первых, в небольшом городке, а во-вторых, работают в не самой главной пожарной части города. А удивились они потому, что горел открытый рынок. Они немедленно приступили к тушению пожара и к эвакуации людей: нужно было срочно отрезать людей от огня. Долго и упорно они тушили пожар. Они все устали, хотели есть, были грязными и

ужасно хотели спать. Вызвав другие службы, они выдвинулись обратно в пожарную часть. Приехав они без сил упали на диван, который стоял в главном зале и немедленно уснули.

– Ну вот именно так проходит практически каждый мой прожитый день, – с усталостью и каким-то лёгким огорчением сказал он мне.

Я, опустив глаза в пол, тихо сказал:

– Я тогда тоже, когда вырасту, стану пожарным.

Иван, ухмыльнувшись, протянул мне потрёпанную шоколадную конфету и сказал: «Всегда делай то, что считаешь нужным и то, что тебе по душе».

Эти слова я запомню на всю жизнь!

Эта фраза стала главной моей мотивацией стать пожарным.

Федоров Ярослав

обучающийся МБОУ «СОШ № 9», г. Минусинск

Один день из жизни пожарного

Саша – молодой человек

Григорий Алексеевич – опытный пожарный

(Григорий сидит за столом и что-то пишет)

Саша: *(Стучит в дверь и входит)* Здравствуйте. Вы Григорий Алексеевич?

Григорий: Да, это я.

Саша: А меня зовут Саша. Я договаривался с Вами по телефону, что приду к Вам и соберу информацию для моего школьного проекта.

Григорий: Да, да, я помню. Прошу, садись.

Саша: *(Садится и осматривает всё вокруг. Задерживает взгляд на черно-белой фотографии на стене.)* Наверное, раньше пожарные выезжали на повозках с лошадьми в какие-нибудь купеческие дома, и это выглядело романтичнее и благороднее.

Григорий: Не благороднее, чем сейчас. И тогда, и сейчас эта профессия как рыцарство, прямо как у Вальтера Скотта *(Улыбается, видя удивление на лице Саши)*. Чего ты так смотришь? Не согласен?

Саша: Но ведь рыцари – это совсем другое. Они в сражениях участвуют, в турнирах...

Григорий: Турнирах? За внимание дамы? Да, турниров у нас нет, не то время сейчас, конечно. Зато сражений в нашей работе достаточно. Только боремся мы с одним и тем же вечным врагом – стихией. Такой это, я тебе скажу, враг, что победа над ним гораздо важнее внимания дамы. Мы жизни спасаем, и это самое ценное, что есть в нашей работе.

Саша: Да, кажется, я понимаю. Что может быть благороднее в наше время? *(Восторженно)* Григорий Алексеевич, Вы и Ваши товарищи – настоящие рыцари, если без страха можете рисковать своей жизнью для спасения другого человека!

Григорий: Как же без страха, Саша?

Саша: Неужели Вы боитесь?

Григорий: Это нельзя назвать страхом. Страх можно побороть. Ты понимаешь, что надо спасти человека, который внутри. Но тревога, когда ты остаёшься один на один с огнем, с тобой навсегда. Это трудно объяснить.

Саша: А вы расскажите, что это за чувство.

Григорий: Что ж... Я в полной мере это ощутил в первый же раз, когда попал в горящий дом. Я должен был спасти ребёнка из горящей квартиры на пятом этаже. Полыхало всё. Я помню, как оказался полностью окружён огнём, языки пламени будто водили вокруг меня хоровод. Огонь сверкал и прыгал повсюду вокруг меня: и на диване, и на креслах, и на коврах, и на шторах, так, будто это он один был полноправный владелец той квартиры, а я и ребёнок – только нежеланные гости. А потом я увидел ребенка. Какое же у неё было лицо, о, я никогда этого не забуду! Полное ужаса и не по-детски осознающее свою незащищённость. Как мне было жаль её. Я знаю, она запомнила это на всю жизнь, как и я.

Саша: Но что же было дальше?

Григорий: Я взял её на руки и поспешно направился к выходу, но что-то рушилось и падало у наших ног. Дымом всё заволакивало. И я понял, что если прямо сейчас не набраться мужества, то можно навсегда так и остаться в этих гостях на пятом этаже. Это прямо настоящее противостояние воли человека и ужаса, который наводит стихия огня. Всякий раз, когда я снова оказываюсь один на один с огнем, как бы жарко не было, всё равно по мне пробегает дрожь и холод.

Саша: А привычка не приходит? Ведь Вы выбрались из того пожара и из других пожаров выбирались.

Григорий: Думаю, к этому и не надо привыкать. Нельзя терять это острое чувство опасности. Никогда не знаешь, в какой день и час придётся рисковать. Как поведет себя огонь? Удастся ли спасти человека? Жизнь человека хрупкая, а все опасности не угадаешь – вот что может меня беспокоить.

Саша: Но что же стало с той девочкой? Вы её спасли?

Григорий: Спас.

Саша: И ведь спасли ещё многих?

Григорий: Да, как и мои товарищи. Этим можно гордиться. Но пожар оставляет след особенно в сознании. Это страшно.

(Звучит пожарная сигнализация, в коридоре слышны поспешные шаги и голоса пожарных)

Григорий: Извини, нужно спешить, Саша. Дай Бог, чтобы всё закончилось хорошо *(жмёт Саше руку и убегает)*.

Саша: *(Один)* Как много хорошего в этом человеке! Да, это настоящий рыцарь. Какие же тут могут быть разговоры! Я хочу стать пожарным и никем другим *(Уходит)*.

Скрипальщиков Никита
обучающийся МБОУ «СОШ № 2», г. Лесосибирск

Баллада о пожарных

Знает каждый с малых лет,
Что с огнем играть – не шутки.
Так что вот. Один сосед
Услышал запах у Мишутки.
Увидел дым. Ого, пожар,
А ведь Мишутка очень мал.
Звонит спасителям сосед.
«Не может день пройти без бед!» –
Летят спасители, спешат,
По городу они кружат.

Приехали, весь двор в дыму.
«Не бойся!», – крикнули ему.
Подняли лестницу, спустили,
Мишутку чаем напоили.
Пожарные – герои! Правда?
Закончилась моя баллада!

Тараканова Елизавета
обучающаяся МБОУ СОШ № 2, г. Лесосибирск

Один день из жизни пожарного

Рабочее утро каждого пожарного начинается в 8.00. Смена караула. По приезде в пожарную часть нужно осмотреть все оборудование, экипировку, исправность автомобиля, проверить наличие воды и пены. На этом проверки не заканчиваются. Начальник проверяет нас на знание техники безопасности, инструктажа и наших обязанностей. То, без чего не обходится утро каждого пожарного, так это без проверки документов. Далее начальник караула оглашает результаты прошедшей смены. Где и что горело, сколько поступило вызовов. Такие «ритуалы» занимают в сумме около 30-40 минут.

После начинается учеба. Да-да, вы не ослышались, наше обучение не заканчивается после университета. Занятия пожарных чем-то схожи со школьными. Мы также пишем рефераты, сидим за партой и слушаем материал. И да, мы тоже сдаем экзамены и зачеты. После освоения теоретического материала, я с коллегами приступаю к выполнению нормативов, которые касаются нашей профессии. Подготовка к тушению пожара, установка и подъем по лестнице, размотать рукав – это и не только пожарный должен выполнять за минимальное время. Сдача нормативов, чаще всего, проводится на свежем воздухе в специальной экипировке.

Далее, в 11.00, идет обед. Но не успеваю я дообедать, как раздается сигнал, который узнает каждый пожарный. Сигнал о возгорании. Мы с коллегами молниеносно надеваем экипировку, загружаемся в машины и едем на место. Приехав на участок, мы видим, что горит трава. Благо, участок небольшой, так что потушили минуты за 3. Далее возвращаемся в пожарную часть.

Дальше смена приступает к административно-хозяйственной работе. Спасатели улучшают условия части, а потом вновь отрабатывают нормативы по физической подготовке. Снаряжение пожарного весит около 10 кг. А ведь в нем нужно бегать, забираться по лестнице. Поэтому спасатели должны находиться в отличной форме.

В 16.04 поступил новый вызов. Сбор за минуту, мы выезжаем. Горит трава у школы. Площадь возгорания большая. Сотрудники школы пытались самостоятельно потушить пожар, но из-за сильного ветра пожар распространялся с максимальной скоростью. Действовали по инструкции, пожар был ликвидирован за 6 минут. Никто не пострадал.

Далее продолжают тренировки. В 00.13 караул начинает заниматься своими делами. Как вы уже поняли, расписание у пожарных очень плотное, для отдыха практически не остается времени. Даже ночью спасатели практически не спят, они всегда несут службу.

Утром происходит смена караула. Я докладываю о результатах прошедшего дня.

Волков Ростислав
обучающийся МБОУ «СОШ № 2», г. Лесосибирск

Я огонь! Я друг ребят.
Но когда со мной шалят,
Становлюсь тогда врагом
И сжигаю все кругом!

Не берите в руки спички!
Чтобы лес, звериный дом,
Не пылал нигде огнём,
Чтоб не плакали букашки,
Не теряли гнёзда пташки,
А лишь пели песни птички,
Не берите в руки спички!

Опасности праздничного салюта

Посмотрите, там и тут
В небе плещется салют...
Здорово, конечно,
Если всё успешно.
Но опасность на пути
Стережёт не обойти!
Если что пойдёт не так,
Если в фейерверке брак,
Или прочь не отбежали,
Иль в окно кому попали,
В общем, столько тут вопросов!
Не пускай салют без спроса!
Хочешь ты салют устроить?
Хорошо, не станем спорить,
Только, чтоб не пострадать
Нужно в помощь взрослых звать!

Уходя тушите свет!
Знай, любые провода
Повреждённые – беда!
Ведь они опасны слишком
Замыкание как вспышка!

Сиротин Дмитрий

обучающийся МБОУ «СОШ № 2», г. Лесосибирск

Очень-очень важные правила

Ребята, помните о том,
Что нельзя шутить с огнём
Кто с огнём неосторожен,
У того пожар возможен.

Спички не тронь!
В спичках огонь!
Не играй, дружок, со спичкой,

Помни, ты, она мала,
Но от спички-невелички
Может дом сгореть дотла.

Возле дома и сарая
Разжигать огонь не смей!
Может быть беда большая
Для построек и людей.

Если имущество хочешь сберечь,
Не уходи, когда топится печь!

Когда без присмотра оставлена печь –
Один уголек может дом ваш поджечь.
Не играй с электроплиткою.
Спрыгнет с плитки пламя прыткое!
С газом будь осторожен,
От газа пожар возможен!
Нельзя над газовой плитой
Сушить промокшую одежду!
Вы сами знаете, какой
Большой пожар грозит невежде!
Не суши белье над газом.
Все сгорит единым разом!

Погладить рубашку и брюки
Утюг вам поможет, всегда,
Сухими должны быть руки
И целыми провода.

Включен утюг, хозяев нет,
На простыне дымится след.
Ребята, меры принимайте,
Утюг горячий выключайте!

Во избежание всяких бед
Огню на елку хода нет!

Запомните, дети,
Правила эти:
Ты о пожаре услышал,
Скорей об этом дай сигнал!

Пусть помнит каждый гражданин
Пожарный номер – 01!

**РАБОТЫ ПОБЕДИТЕЛЕЙ
В НОМИНАЦИИ
«ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ
ИСКУССТВО»**

НАПРАВЛЕНИЕ «ДРУЖИНЫ ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ»

ДЮП «Феникс»

МБОУ «Подсосенская СОШ», Назаровский район



ДЮП «Юный пожарный»

МБОУ «Бряньковская СШ № 5», Северо-Енисейский район



ДЮП «Властелин огня»
МБОУ «Шапкинская СОШ № 11», Енисейский район



НАПРАВЛЕНИЕ «ЮНЫЕ ЗНАТОКИ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

Возрастная группа 6-9 лет

Тема «Берегись, не обожгись!»

Лобойко София
обучающаяся МАОУ «Гимназия № 6», г. Красноярск



Романов Никита
обучающийся МБОУ «Лицей № 174», г. Зеленогорск



Леготин Тимофей
обучающийся МБУ ДО «Кежемский районный центр
детского творчества», Кежемский район



Воробьева Есения
обучающаяся МБОУ «СОШ № 11», г. Канск



Кобзарь Арсений
обучающийся МАОУ «СШ № 156 им. Героя Советского Союза
Ерофеева Г.П.», г. Красноярск



Кобзарь Арсений Андреевич, 9 лет
МАОУ СШ №156
3«О» класс
«Берегись, не обожгись!»
Коллекция Вероника Селезнева



Возрастная группа 10-13 лет

Тема «Агитационный плакат»

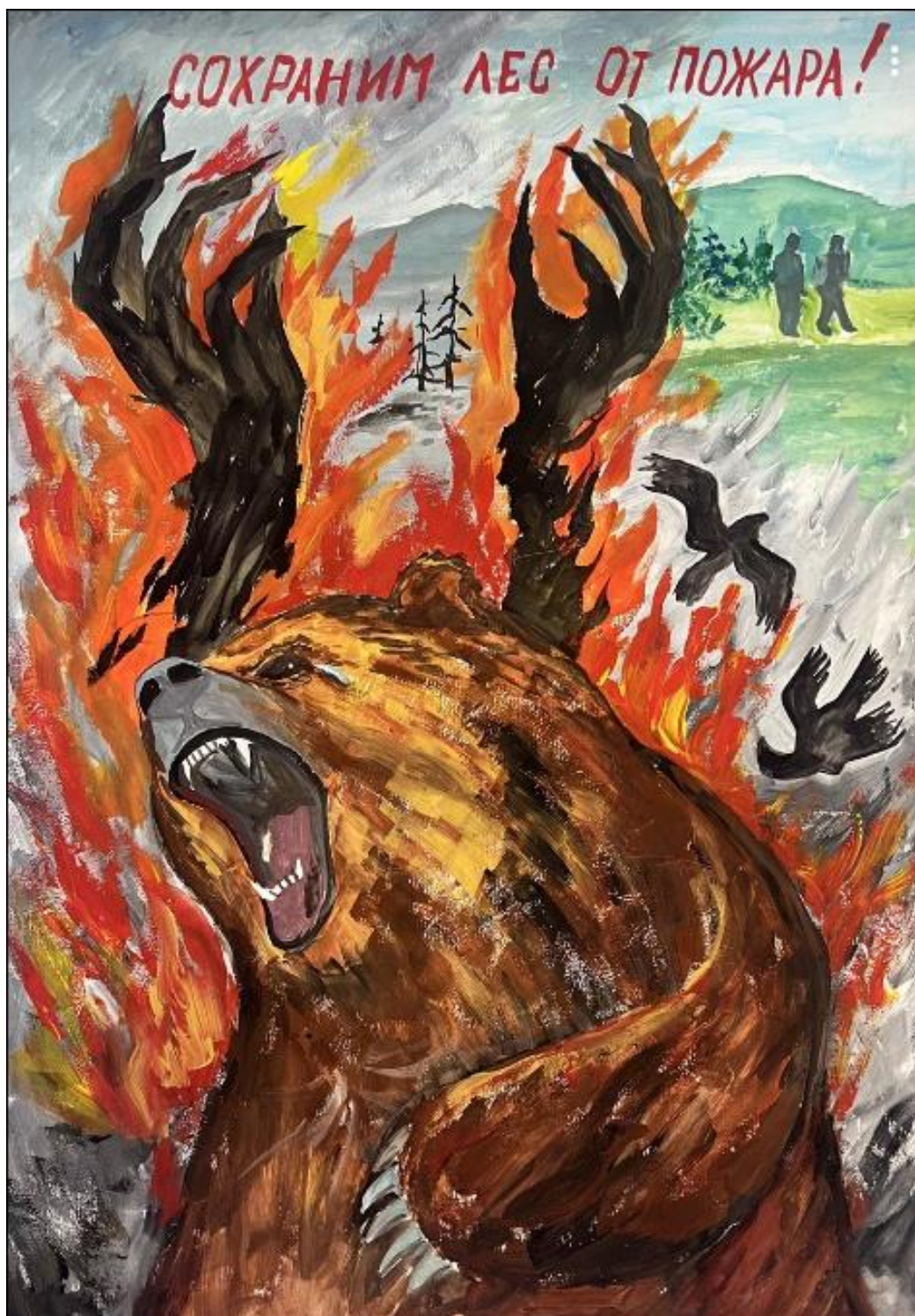
Агафонова Снежана, Бузунова Наталья,
Курочкина Валерия, Скрипунов Николай
обучающиеся МБОУ «СШ № 4», г. Красноярск



Ведмеденко Алиса
обучающаяся МБОУ «Абалаковская СОШ № 1», Енисейский район



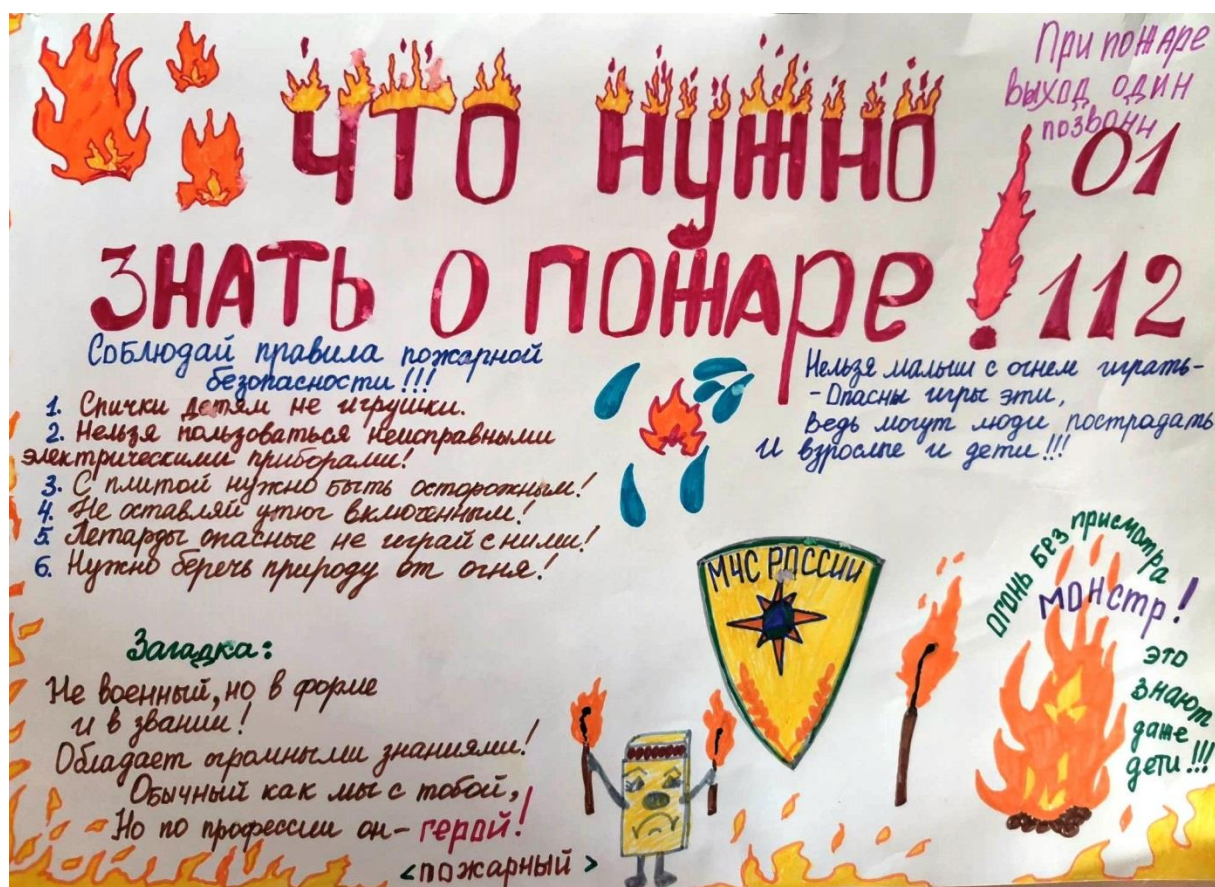
Масалитина Маргарита
обучающаяся МБОУ «СОШ № 9», г. Лесосибирск



Толстихин Вячеслав
обучающийся МАОУ «СШ № 156», г. Красноярск







Возрастная группа 14-17 лет

Тема «Агитационный плакат»

Игамбердиева Осие, Потехина Анастасия, Сверчкова Полина
обучающиеся МБОУ «Дрокинская СОШ
им. декабриста М.М. Спиридова», Емельяновский район



Андреева Екатерина
обучающаяся МБОУ «ООШ № 6», г. Шарыпово



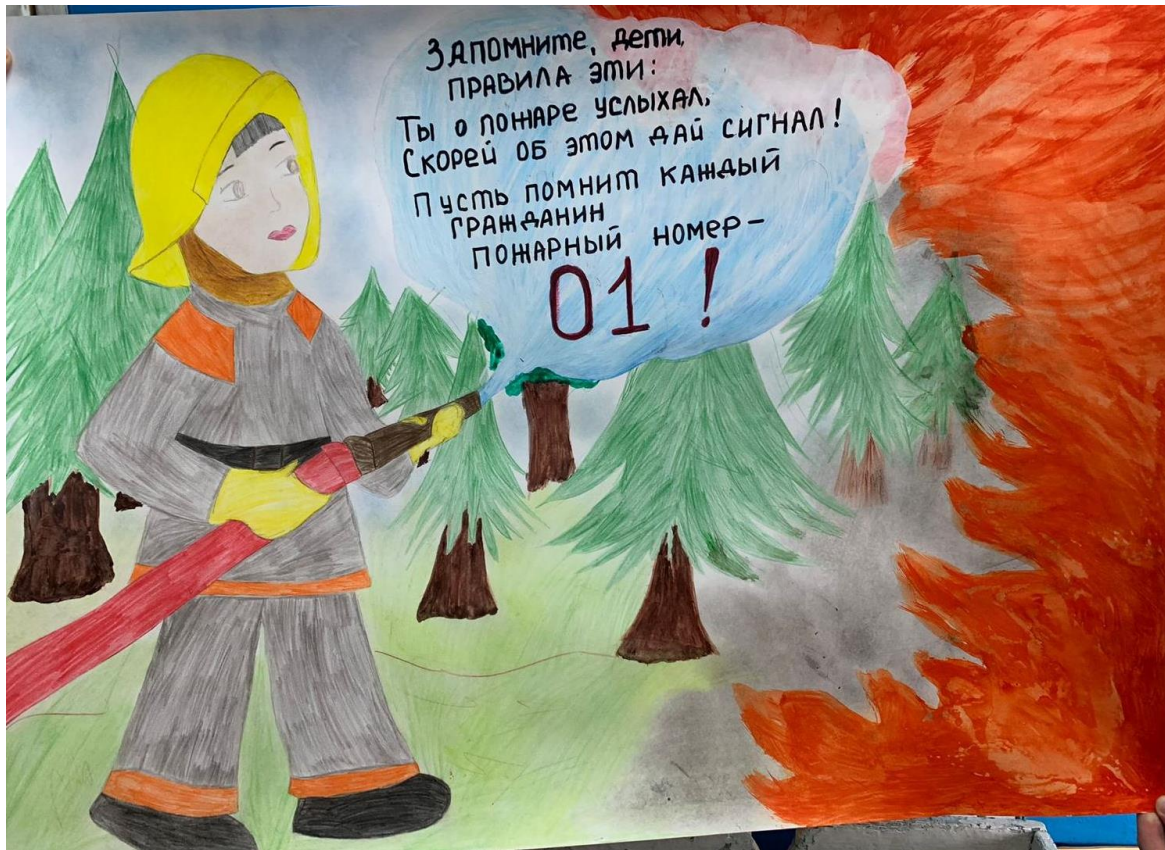
Николаева Елизавета
обучающаяся МКОУ «Большесалырская СШ», Ачинский район



Остапчук Ева
обучающаяся МКОУ «Тагарская СОШ», Кежемский район



Заречнева Ксения
обучающаяся МБОУ «Знаменская СОШ № 1 им. Кавалера ордена
Красной Звезды Сергея Курочкина», Минусинский район



**РАБОТЫ ПОБЕДИТЕЛЕЙ
В НОМИНАЦИИ
«ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ
ИСКУССТВО»**

Тема «Маленькая спичка сжигает большой лес»

НАПРАВЛЕНИЕ «ЮНЫЕ ЗНАТОКИ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

Возрастная группа 6-9 лет

Краснухин Роман

обучающийся МБОУ «Новоселовская СОШ № 5», Новоселовский район



коллектив «Ягодки»
обучающиеся МБДОУ «Берёзовский детский сад № 2»,
Березовский район



коллектив «Гномики»
обучающиеся МБДОУ «Берёзовский детский сад № 2»,
Березовский район



Кириченко Дарина, Медведева Екатерина
обучающиеся МБОУ ДО «Новосёловский центр творчества и туризма»,
Новоселовский район



Жучкова Варвара
обучающаяся МАОУ «СШ № 12», г. Красноярск



Федорцова Софья
обучающаяся МКОУ «Предивинская СОШ», Большемуртинский район



**РАБОТЫ ПОБЕДИТЕЛЕЙ
В НОМИНАЦИИ
«ВИДЕО-ИНТЕРВЬЮ»**

Тема «Профессия храбрых»

НАПРАВЛЕНИЕ «ДРУЖИНЫ ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ»

ДЮП «Искра»
МБОУ «СОШ № 1», г. Лесосибирск



ДЮП «Агент-01»
МБОУ «Нижеингашская СОШ № 1 им. П.И. Шатова»,
Нижеингашский район



ДЮП «Юные спасатели»
МАОУ «СШ № 85», г. Красноярск



НАПРАВЛЕНИЕ «ЮНЫЕ ЗНАТОКИ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

Возрастная группа 10-13 лет

Грибов Вадим
обучающийся МАОУ «Школа № 17», г. Ачинск



Кобцева Марьяна
обучающаяся МКОУ «Городокская СОШ № 2 им. Героя Советского
Союза Г.С. Корнева», Минусинский район



Филькина Юлия, Бобылева Виктория
обучающиеся МБОУ «СОШ № 6», г. Лесосибирск



Жолудева Василиса
обучающаяся МБОУ ДО «Центр внешкольной работы»,
Тюхтетский район



Басович Евгений, Цветкова Оксана
обучающиеся МБОУ «Тальская СОШ», Ирбейский район



Возрастная группа 14-17 лет

Белкина Анастасия
обучающаяся МБОУ «СОШ № 9», г. Минусинск



Зими́на Галина
обучающаяся МБОУ «Павловская СОШ», Нижнеингашский район



Сухотина Арина
обучающаяся МБОУ «Дрокинская СОШ
им. декабриста М.М. Спиридова», Емельяновский район

