

**Отчет о результатах самообследования  
краевого государственного бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования  
«Красноярский краевой центр туризма и краеведения»  
за 2025 год**

В соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с внесенными изменениями и дополнениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 г. №1218), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» было проведено самообследование, обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

**Общие сведения о Центре**

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Красноярский краевой центр туризма и краеведения», именуемое в дальнейшем – Центр, создано на основании приказа Главного управления образования администрации Красноярского края, от 16.11.1990 г. № 179 «О создании краевого центра детско-юношеского туризма».

Центр является некоммерческой организацией – бюджетным учреждением, не преследующим извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Официальное полное наименование Центра – краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Красноярский краевой центр туризма и краеведения». Сокращенное наименование – КГБОУ ДО «Красноярский краевой центр туризма и краеведения».

Юридический адрес (фактический адрес) Центра: 660021, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Карла Маркса, д. 118, E-mail: krstur@mail.ru, сайт – <https://krstur.ru/>.

Учредитель Центра – министерство образования Красноярского края.

Центр является краевым государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования, основное предназначение которого:

- осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленностей для детей и взрослых;

- осуществление деятельности регионального ресурсного центра дополнительного образования для методического обеспечения, организации дополнительного профессионального образования педагогов дополнительного образования и координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей.

Организационно-правовая форма Центра – бюджетное учреждение.

Основными видами деятельности являются:

образование дополнительное детей и взрослых;

образование дополнительное детей прочее, не включенное в другие группировки;

деятельность зрелищно-развлекательная прочая, не включенная в другие группировки;

деятельность в области спорта прочая;

деятельность по предоставлению туристических информационных услуг;

издание книг, брошюр, рекламных буклетов и аналогичных изданий, включая издание словарей и энциклопедий на электронных носителях;

консультирование по вопросам управления;

деятельность, связанная с использованием вычислительной техники и информационных технологий, прочая;

деятельность по организации отдыха детей и молодежи.

Управление деятельностью Центра осуществляет директор, действующий на основании Устава (утвержден 22 декабря 2015 г. приказом министерства образования Красноярского края от 14.12.2015 № 506-11-03, изменениями в Устав от 01.04.2019 г. №124-11-03, от 19.07.2021 г. №89-11-03 от 02.11.2024 г. №167-11-03) – Наталья Викторовна Грушевская (р.т. 8(391)221-57-15). Кандидат педагогических наук. Абсолютный победитель краевого конкурса «Лучший директор образовательного учреждения Красноярского края». Награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», нагрудным знаком «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», краевым почетным званием «Заслуженный педагог Красноярского края», знаком «За заслуги в развитии детско-юношеского туризма России», памятной медалью «Патриот России», памятной медалью МЧС России «Маршал Василий Чуйков», нагрудным знаком МЧС России ЗА ЗАСЛУГИ», юбилейным почетным знаком Красноярского края «200 лет образования Енисейской губернии». Отмечена благодарственными письмами администрации Красноярского края, Управления туризма и курортов администрации Красноярского края, Красноярского регионального отделения фонда социального страхования РФ, МЧС Российской Федерации.

В рамках своих компетенций организуют работу и принимают управленческие решения заместители:

Черепяхина Татьяна Олеговна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Белинская Татьяна Викторовна, заместитель директора по учебно-методической работе;

Фролова Екатерина Олеговна, заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Структурные подразделения Центра: детско-юношеская туристская база «Багульник», информационно-аналитический отдел, отдел краеведения и образовательных путешествий, отдел туризма и ориентирования, планово-экономический отдел.

В Центре действуют органы самоуправления, выполняющие функции организации и обеспечения различных сторон жизнедеятельности Центра, образовательного процесса:

общее собрание коллектива Центра, принимающее коллективный договор, решающее совместно с администрацией Центра вопросы улучшения условий труда работников;

педагогический совет, рассматривающий вопросы организации образовательного процесса в Центре, повышения квалификации педагогических работников, определяющий основные направления инновационной деятельности;

методический совет, организующий методическую работу, анализирующий результаты образовательного процесса;

первичная профсоюзная организация.

### **Общие сведения об организации образовательной деятельности**

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности серия 24Л01 № 0001777 регистрационный номер № 8600 от 10.02.2016 г. Центр имеет право осуществлять образовательную деятельность по подвидам дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых.

В 2025 году Центром реализовывались дополнительные общеобразовательные программы туристско-краеведческой направленности за счет средств краевого бюджета в рамках исполнения государственного задания (приказы министерства образования Красноярского края № 353-11-03 от 27.12.2024, № 146-11-03 от 03.12.2025).

**Таблица 1. Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых Центром в отчетном году.**

№ п/п	Наименование образовательной программы	Возраст обучающихся	Кол-во часов	Срок реализации	Форма реализации	Кол-во детей
1 полугодие 2025 года						
1.	«Спортивный туризм»	13-17 лет	108	1 год	Очно-заочная	110

2.	«Академия образовательных путешествий»	14-17 лет	144	1 год	Очно-заочная	96
3.	«ПРОдвижение ТУРИЗМА»	13-17 лет	144	1 год	Очно-заочная	104
4.	«Новое краеведение»	14-18 лет	144	1 год	Очно-заочная	96
5.	«Школа безопасности»	13-17 лет	108	1 год	Очно-заочная	105
6.	«Лидеры школьных музеев»	14-17 лет	72	1 год	Очная сетевая	12
7.	«Активный туризм»	12-15 лет	36	1 год	Очная	100
8.	«Юные туристы-экологи» (адаптированная программа для детей с ОВЗ умственной отсталости)	11-12 лет	144	2 года	Очная сетевая	21
9.	«Мир, в котором я живу» (адаптированная программа для детей с ОВЗ умственной отсталости)	12-15 лет	144	2 года	Очная сетевая	11
						655
2 полугодие 2025 года						
10.	«Спортивный туризм. Дистанции пешеходные»	13-17 лет	144	1 год	Очно-заочная	96
11.	«Академия образовательных путешествий»	14-17 лет	108	1 год	Очно-заочная	88
12.	«ПРОдвижение ТУРИЗМА»	13-17 лет	108	1 год	Очно-заочная	88
13.	«Новое краеведение»	14-18 лет	144	1 год	Очно-заочная	88
14.	«Школа безопасности. Природа. Спасение»	13-17 лет	108	1 год	Очно-заочная	96
15.	«Дружина юных пожарных»	11-15 лет	72	1 год	Очно-заочная	48
16.	«Лидеры школьных музеев»	14-17 лет	72	1 год	Очная сетевая	12
17.	«Активный туризм»	12-15 лет	36	1 год	Очная	48
18.	«Юные туристы-экологи» (адаптированная программа для детей с ОВЗ умственной отсталости)	11-12 лет	144	2 года	Очная сетевая	10
19.	«Мир, в котором я живу» (адаптированная программа для детей с ОВЗ умственной отсталости)	12-15 лет	144	2 года	Очная сетевая	21
						595

По срокам реализации 90% дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ рассчитаны на год обучения, 10%

адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ – сроком на 2 года.

В отчетном году Центром реализовалось шесть программ в очно-заочной форме обучения. Годовой цикл данных программ состоит из интенсивных сессий (школ) и межсессионной работы, объединенных общей содержательной линией. Интенсивная школа рассматривается Центром как образовательное мероприятие, проводимое в режиме погружения, основанное на деятельном включении в тот или иной предметный и культурный материал. Данная форма организации обучения подростков и старшеклассников обеспечивает достижение образовательных результатов за минимальный срок при максимальном объеме освоения предметного материала. В отчетном году в программах очно-заочного формата прошли обучение 1015 обучающихся, что составляет 81,2% от общего числа обучающихся.

Программа «Активный туризм», направленная на формирование у обучающихся мотивации к совершению туристских походов и навыков безопасного поведения в природной среде реализуется в очной форме в формате интенсивного недельного погружения.

В отчетном году Центром реализовывалось три программы с использованием сетевой формы в соответствии со ст.15 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»:

программы «Юные туристы-экологи», «Мир, в котором я живу», сетевой партнер – КГБОУ «Красноярская школа № 4»;

программа «Лидеры школьных музеев», сетевой партнер – МАОУ «СШ № 69 им. А. Поздеева» г. Красноярск.

В летний период 2025 года реализованы 6 краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ в рамках летних профильных смен на территории ДЮТБ «Багульник», в которых прошли обучение 735 обучающихся, из них 15 детей на платной основе.

**Таблица 2. Информация об интенсивных модулях дополнительных общеразвивающих программ, реализованных в 2025 году**

№	Сроки	Название краевой интенсивной школы
1	10-14 марта 27 – 31 октября	«Новое краеведение»
2	3 – 7 марта 17 – 21 марта 20 – 24 октября 17 – 21 ноября	«Школа безопасности» «Школа безопасности. Природа. Спасение»
3	10 – 14 февраля 7 – 11 апреля	«Академия образовательных путешествий»

	10 – 14 ноября 24 – 28 ноября	
4	14 – 18 апреля 21 – 25 апреля 13 – 17 октября 20 – 24 октября	«Спортивный туризм» «Спортивный туризм: дистанции пешеходные»
5	7 – 11 апреля 3 - 7 ноября	«ПРОдвижение ТУРИЗМА»
6	24 – 28 февраля 1-5 декабря	«Активный туризм»
7	17 по 21 ноября	«Дружина юных пожарных»

Центром подписано 59 соглашений о сотрудничестве и совместной деятельности с образовательными организациями края на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в очно-заочном формате.

В педагогические команды краевых программ привлекаются специалисты, владеющие профессиональными компетенциями и приемами работы со специальным оборудованием и снаряжением по предметным областям, – специалисты ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, КГКУ «Противопожарная охрана Красноярского края», краевых учреждений культуры, СФУ.

В рамках реализации краевых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ отрабатываются обновление содержания и современные технологии дополнительного образования.

В отчетном году Центром в учебный план включена новая дополнительная общеобразовательная программа «Дружина Юных пожарных», направленная на привитие устойчивых навыков по соблюдению правил пожарной безопасности и безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций в быту, в школе, на природе; популяризацию профессии пожарного, профессиональное самоопределение обучающихся.

Образовательная практика программы «Спортивный туризм: дистанции пешеходные» заняла 2-е место в номинации «Туристско-краеведческая направленность» X краевого конкурса дополнительных общеобразовательных программ.

### **Характеристика контингента обучающихся**

По состоянию на 31.12.2025 по программам Центра в первом полугодии обучалось 655 обучающихся, во втором полугодии – 595

обучающихся. В сравнении с прошлым годом количество обучающихся увеличилось на 8%.

По возрастному составу контингент распределился следующим образом: дети 8-11 лет – 5,7% от общего числа обучающихся Центра, 12-14 лет – 46%; 15-17 лет – 58,3%. По гендерному составу в числе обучающихся 55,3% девочек и 44,7% мальчиков.

Количество детей с особыми потребностями в образовании, занимающихся в объединениях Центра, составляет: обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья – 32 человека; дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей – 37 человек. 115 обучающихся занимается в 2-х и более объединениях Центра.

### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Оценка результативности обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на уровне Центра осуществляется по итогам промежуточной и итоговой аттестации, в соответствии с показателями результативности, критериями определения результатов, установленными в программах. Каждый критерий определен тремя уровнями: низкий, средний, высокий.

Формы и график проведения промежуточной и итоговой аттестации указываются в рабочей программе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на текущий год и в календарно-тематическом графике.

Общее количество обучающихся, подлежащих аттестации по итогам завершения обучения по программам в 2025 году составило 685 человек. Дополнительные общеразвивающие программы в Центре реализуются в полном объеме. Средний и высокий уровень освоения программ, реализуемых в Центре, согласно обозначенным в программе критериям и показателям, составляет от 86% до 90%.

Основными формами промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в Центре являются: зачетные соревнования, практические задания, контрольные работы, тесты, защита проектов, творческих и исследовательских работ и др. Итоги результатов обучающихся по программам фиксируются в журналах объединений, в сводных таблицах результативности и отражаются в аналитической записке педагога дополнительного образования.

Одним из критериев оценки качества дополнительного образования является «Удовлетворенность собственными достижениями». В Центре многие годы изучается мнение обучающихся, участвующих в реализации образовательных программ, мероприятий, о достигнутых ими результатах, выявленных дефицитах и ресурсах, выстраивании перспектив, где обучающиеся сами оценивают собственные достижения в программах.

Как показывает анализ, уровень удовлетворенности обучающихся достигнутыми результатами в образовательных программах колеблется от 90 до 96%.

### **Результативность участия обучающихся Центра по дополнительным общеобразовательным программам в краевых, всероссийских, международных конкурсных мероприятиях**

По итогам обучения по дополнительной общеобразовательной программе «Новое краеведение» обучающимися достигнуты следующие результаты:

- по итогам краевого фестиваля школьных музеев, клубов патриотической направленности трем командам программы «Новое краеведение» в 2025 году вручены копии Красных знамен воинских соединений и частей, сформированных в годы Великой Отечественной войны на территории Красноярского края:

музей МАОУ «Средняя школа № 108» имени Героя Социалистического труда Мясникова Никифора Дмитриевича г. Красноярска – знамя 78 добровольческой стрелковой бригады;

музей МАОУ «Средняя школа № 7» г. Назарово – знамя 365 стрелкового полка;

музей МАОУ «Средняя школа № 69 имени Поздеева А.Г.» города Красноярска – знамя 392 пушечного артиллерийского полка.

Призовые места в краевом фестивале школьных музеев и клубов патриотической направленности заняли две команды: 2 место – МАОУ «СОШ № 7», г. Назарово, номинация «Социально-образовательный проект музея, клуба»; 3 место – музей Боевой и трудовой Славы им. Героя Советского Союза Волкова П.С. МКОУ «Новоеловская средняя общеобразовательная школа» Большеулуйского района, номинация «Видеоролик о музее, клубе».

Обучающиеся по дополнительной общеобразовательной программе «ПРОдвижение ТУРИЗМА» стали призерами регионального чемпионата «ЮниорПрофи», компетенция «Бренд-менеджер туристских пространств» – 3 место, Коваленко Виктория Анатольевна, Кузьмина Анастасия Романовна, МБОУ СОШ № 3 г. Канска.

Обучающимися по дополнительной общеобразовательной программе «Академия образовательных путешествий» достигнуты следующие результаты в краевом конкурсе познавательных маршрутов и экскурсий для обучающихся:

1 место в номинации «Лучшая экскурсия», возрастная группа 12-14 лет – Есавкина Татьяна Викторовна, Носырева Алиса Михайловна, Олейников Егор Алексеевич, Постнова Диана Александровна, обучающиеся МАОУ Лицей №1 г. Красноярска;

1 место в номинации «Лучшая экскурсия», возрастная группа 15-18 лет – Бош Иван Александрович, Евдокимова Мария Андреевна, Тюрин Егор

Евгеньевич, Фомина Дарья Константиновна, обучающиеся МБУ ДДТ Большемуртинского района.

Обучающиеся по дополнительной общеобразовательной программе «Спортивный туризм» заняли призовые места в краевом летнем туристском слете среди обучающихся: участник команды МБУ ДО ДДЮТиЭ города Канска, Степченко Владислав Васильевич: 2 место – дистанция «Ориент-шоу», 3 место – дистанция-пешеходная-связка; участник команды МАУ гимназия № 4 города Канска, Иванов Арсений Викторович: 3 место – дистанция-пешеходная-связка; участники команды МБОУ Аэропортовская СОШ Емельяновского района, Майер Матвей Витальевич: 3 место – дистанция «Ориент-шоу», Лихачёв Иван Кириллович: 3 место – дистанция-пешеходная-длинная; участники команды Тальская СОШ Ирбейского района, Басович Евгений Сергеевич: 1 место – дистанция «Ориент-шоу»; 1 место – дистанция «Кросс-выбор»; 2 место – дистанция-пешеходная-длинная; 1 место – дистанция-пешеходная-короткая; 2 место – дистанция-пешеходная-связка; Цветкова Оксана Владимировна: 1 место – дистанция-пешеходная-связка.

### **Организация отдыха детей и молодежи**

В рамках летней кампании на детско-юношеской туристской базе «Багульник» Центром было организовано и проведено 6 краевых летних профильных смен, в которых приняло участие 720 детей за счет средств краевого бюджета в рамках исполнения государственного задания (приказы министерства образования Красноярского края № 353-11-03 от 27.12.2024, № 146-11-03 от 03.12.2025) и 15 детей за счет средств родителей.

Центром отработана система набора обучающихся на краевые летние профильные смены посредством электронной регистрации, организованной на отдельной странице сайта. Ежегодно с 01 февраля начинается подготовка к летней кампании, в рамках которой разрабатывается Регламент предоставления Центром государственной услуги «Организация отдыха детей и молодежи», издается приказ с указанием ответственных за набор, а также утверждается перечень предполагаемых смен и их руководителей. На странице «Организация отдыха детей и их оздоровления» сайта Центра с 01 февраля размещается информация с анонсами предстоящих летних смен. С 01 марта открывается доступ для регистрации на смены. Групповые (от образовательных организаций) и индивидуальные заявки регистрируются в разных формах. Сотрудник, ответственный за набор в летние профильные смены, еженедельно делает выгрузку поданных заявок и размещает полученную информацию на странице каждой из смен. До момента проведения смены руководители наполняют страницы своих смен всеми необходимыми материалами, в том числе размещают программу, фото и видеоматериалы. Регистрация на смены проходит до 15 апреля. Далее в течение 3-х дней в Центре работает комиссия по распределению мест в краевые летние профильные смены. После определения списка участников

летних профильных смен, на электронные адреса родителей (законных представителей) направляются письма с инструкциями о дальнейшей регистрации на платформе АИС Красноярского края «Навигатор дополнительного образования Красноярского края» для получения электронной путевки.

С 16 по 21 июня 2025 года реализована профильная смена «Школа безопасности», в которой приняли участие 156 человек, в том числе на платной основе 6 человек. Смена проводилась в игровом, практико-ориентированном формате.

Образовательная программа смены была реализована по двум ключевым модулям:

модуль «Школа безопасности» – отработка навыков выживания и ориентирования в природной среде: преодоление препятствий «Паутина», «Ромб», реки вброд, вязка туристских узлов, разведение огня, организация полевого лагеря, проживание в палатках. Ключевым событием стал ранний туристский поход на Торгашинскую лестницу, в ходе которого отработаны навыки ориентирования и командного взаимодействия;

модуль «Пожарная безопасность» – практическая подготовка работы с огнетушителями, боевое развертывание пожарной машины, навыки надевания боевой одежды пожарного и вязание пожарных узлов для самоспасения, разведение огня, организация полевого лагеря, проживание в палатках. Инструкторами Российского Красного Креста проведен практический тренинг по отработке навыков проведения сердечно-легочной реанимации и остановке кровотечений.

В рамках воспитательной работы проведены мастерские, направленные на формирование норм и правил проживания, установку личных границ, встречи с экспертами кинологического объединения «Рядом!», поискового отряда «Азимут», экскурсия «Красноярск – город тыловой доблести», лекции по профилактике пропажи людей в лесу.

По итогам смены участники укрепили командное взаимодействие, расширили знания по личной и общественной безопасности и получили практические навыки выживания в природной среде. Отмечено осознание детьми важности личной ответственности за безопасность как значимого условия благополучия общества.

С 30 июня по 5 июля 2025 года состоялась краевая летняя профильная смена «АЗБУКА туризма», в которой приняли участие 110 обучающихся из 8 муниципальных образований (Козульский муниципальный округ, Назаровский и Уярский районы, города: Красноярск, Минусинск, Назарово, Сосновоборск, ЗАТО п. Солнечный) Красноярского края.

Основная идея смены «АЗБУКА туризма» – это создание среды общения ребят младшего школьного возраста, позволяющей узнавать азы туризма и краеведения и представляющей собой комплекс

подготовительных, творческих, досуговых мероприятий и туристских пеших походов и экскурсий.

Краевая смена «АЗБУКА туризма» открыла для ребят и взрослых удивительный мир природы Красноярского края, начальные туристские умения и навыки, ребята научились преодолевать горные вершины, ставить палатку, разжигать костер, ориентироваться, «читать» карту, собирать рюкзак, вязать туристские узлы, готовить на костре и приобрели многие другие туристские навыки.

С 7 по 12 июля 2025 года состоялась краевая летняя профильная смена «Сибирская мозаика». В Смене приняли участие 129 обучающихся в возрасте от 12 до 14 лет из городов Красноярска, Сосновоборска, Канска, и Балахтинского района, 9 из них за счет средств родителей.

Основная идея Смены – это создание целостного образа Красноярского края со сложившимися историко-культурными традициями.

Программа Смены была насыщена проведением теоретических и практических занятий, мастер-классами по ремеслам и кухне, знакомством с увлекательными народными играми, таинственными легендами и волшебными сказками о родном крае, танцами, музыкой и многим другим. В рамках Смены была организована экскурсия в Литературный музей имени В.П. Астафьева.

Каждый день Смены был посвящен определенным темам: «Край гостеприимства и широкой души», «Край необъятный», «Сибирские традиции», «Талант и Сила Земляков», «История здесь и сейчас». Было предусмотрено чередование занятий, требующих интеллектуальных усилий, и подвижных игр. Все занятия, встречи, события отражали темы дня, были посвящены формированию представления у детей о Красноярском крае и о людях в нем проживающих.

В гости к участникам смены приезжали сотрудники пожарно-спасательной части №10, сотрудники пожарного надзора, специалисты МБУК «Сухобузимского краеведческого музея» и музыкальной этнической группы «AINA». Завершилась смена сибирским многоборьем, в котором состязались команды участников смены.

С 16 по 22 июля 2025 года прошла профильная смена «Покорители вершин», в которой приняло участие 120 обучающихся из 9 муниципальных образований Красноярского края: Козульский муниципальный округ, Краснотуранский, Шарыповский, Большеулуйский, Назаровский, Балахтинский районы, города: Канск, Красноярск и Минусинск.

Основная идея смены – повышение уровня туристской подготовки обучающихся в области пешеходного туризма и обеспечения безопасности при организации пешеходных походов.

Программа смены была наполнена теоретическими и практическими занятиями по отработке техник и тактик преодоления препятствий на пешеходных маршрутах, ориентированию в лесной пересеченной

местности, обеспечению безопасности походов, мастер-классами по оказанию первой помощи при чрезвычайных ситуациях в лесу и досуговыми мероприятиями. А учебные пешеходные походы – главная особенность этой смены.

Для повышения интереса обучающихся к занятиям пешеходным туризмом и достопримечательностям окрестностей Красноярского края основным мотивом смены выступили легенды о тех местах, куда совершались походы.

В рамках смены было организовано три однодневных похода: по национальному парку «Красноярские Столбы», по Торгашинскому хребту и на гору «Черная сопка». В походах ребята познакомились с территорией наших природных достопримечательностей, узнали легенды об этих местах, а также отработали полученные ранее навыки по организации походов.

Летняя профильная смена «Покорители вершин» позволила участникам развить в себе способность к преодолению препятствий в природной среде, передвижению в горной местности, и, главное, понять, каким уникальным и неповторимым своими природными особенностями является наш Красноярский край.

С 25 июля по 01 августа 2025 года на ДЮТБ «Багульник» и р. Мана состоялась краевая летняя профильная смена «Покорители воды».

В смене приняло участие 110 ребят из Балахтинского, Березовского, Большеулуйского, Краснотуранского, Нижнеингашского, Партизанского, Уярского районов, Шарыповского муниципального округа, гг. Канска, Красноярска, Минусинска, Назарово и ЗАТО п. Солнечный.

Основная идея смены – это повышение уровня туристской подготовки учащихся в области водного туризма, обеспечение безопасности при организации водных путешествий.

Программа смены была наполнена теоретическими и практическими занятиями по обеспечению безопасности на водных маршрутах и досуговыми мероприятиями. А учебный поход первой категории сложности по реке Мана – главная особенность этой смены.

Смена была реализована полностью в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и ее образовательными, воспитательными и развивающими задачами.

По итогам профильной смены команды Шарыповского муниципального округа и города Назарово подготовили отчеты о походе и приняли участие в краевых соревнованиях по маршрутам, дистанция – водная.

С 29 июля по 3 августа 2025 г. состоялась краевая летняя профильная смена «Герои нашего времени» На смене отдохнули 113 детей в возрасте от 8 до 12 лет из 9 муниципальных образований Красноярского края (гг. Красноярск, Канск, Минусинск, Сосновоборск, Железногорск,

Емельяновский, Партизанский, Уярский районы и Пировский муниципальный округ).

«Герои нашего времени» – новая программа, посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году защитника Отечества. Её новизна состоит в том, что через знакомство с историей Красноярского края, судьбами и подвигами его жителей в разные исторические периоды, с примерами героических поступков наших современников дети приходят к пониманию, что герои – это обычные, но мужественные люди, готовые прийти на помощь другому, совершать смелые поступки.

Каждый день смены проходил под своим девизом: «Кто такой герой?», «Земля героев», «Герои рядом», «Особое племя – столбисты», «Мы – герои». Было предусмотрено чередование занятий, требующих интеллектуальных усилий, и подвижных игр. Участники смены познакомились и с краеведческой информацией, и получили базовые туристские умения. Все занятия, встречи, события отражали темы дня, помогая ребятам сформировать представление о Красноярском крае как регионе, имеющем богатую историю и традиции, который всегда славился мужественными людьми, настоящими героями. Ребята побывали на экскурсии «Красноярск – город тыловой доблести!» в музее «Мемориал Победы» и учебно-демонстрационном центре ракетно-космической техники СибГУ им. М.Ф. Решетнева.

Гостями смены стали сотрудники ГАИ МУ МВД России «Красноярское» и ГУ МЧС России по Красноярскому краю. Сотрудники Госавтоинспекции, специализированной пожарно-спасательной части, пожарно-спасательного отряда и пожарного надзора продемонстрировали спецмашины, познакомили ребят со спецоборудованием и рассказали о своей работе и о необходимости соблюдения правил дорожного движения и противопожарной безопасности.

В рамках смены состоялся поход: ребята преодолели шестикилометровый маршрут от восточного входа в национальный парк «Красноярские Столбы» к скалам «Китайская стенка», «Сторожевой», «Бородок», «Ермак» и снова к восточному входу.

Важно, что в год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне на традиционном киноклубе ребята посмотрели замечательные короткометражные фильмы из цикла «Про людей и про войну».

Заключительным испытанием для ребят стал квест «Последний герой», во время которого команды прошли 8 этапов и показали, чему научились на смене, свои туристские умения, знания, меткость, сноровку и умение работать в команде.

Таким образом, можно говорить о том, что программа смены была реализована полностью в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и ее образовательными, воспитательными и развивающими задачами. Было принято решение о ее дальнейшей реализации. Одним из подтверждений является победа участницы смены в городском литературном конкурсе «Взлетай!». Аглая Гурьева написала

рассказ с одноименным названием – «Герои нашего времени», в котором точно передала основную мысль смены.

**Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности**

В рамках федерального проекта «Мы вместе», в соответствии с Законом Красноярского края от 17.06.2021 № 11-5188 «О патриотическом воспитании», концепцией развития региональной системы дополнительного образования за отчетный период Центром было организовано и проведено 6 мероприятий, в которых на краевом этапе приняли участие 2175 обучающихся образовательных организаций Красноярского края. Данные мероприятия проводятся по государственному заданию (приказы министерства образования Красноярского края № 353-11-03 от 27.12.2024, № 146-11-03 от 03.12.2025):

– краевой конкурс исследовательских краеведческих работ среди обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории края, активов школьных музеев, участников клубов патриотической направленности, поисково-исследовательских отрядов, детских общественных организаций, действующих на территории края, январь - апрель, 294 человека;

– краевой фестиваль школьных музеев, клубов патриотической направленности, вручение дубликатов переходящих знамен Сибирских воинских частей, февраль – май, 838 человек;

– региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов и Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности», февраль - апрель, 29 человек, 159 человек;

– краевой летний туристский слет среди учащихся, май, 238 человек, в том числе 200 человек за счет краевого бюджета;

– краевые соревнования учащихся «Школа безопасности», дружин юных пожарных, июнь, 170 человек;

– краевой фестиваль «Сибирь возможностей», включающий краевые конкурсы: познавательных маршрутов и экскурсий для обучающихся, туристских походов и экспедиций обучающихся, февраль - декабрь, 483 человека.

Краевые мероприятия рассматриваются Центром как место предъявления результатов обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и являются

отборочными региональными этапами межрегиональных и всероссийских мероприятий с обучающимися.

С января по май 2025 года проводился краевой конкурс исследовательских краеведческих работ среди обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории края, активов школьных музеев, участников клубов патриотической направленности, поисково-исследовательских отрядов, детских общественных организаций, действующих на территории края.

Конкурс проводится с целью развития исследовательской позиции обучающихся через вовлечение их в продуктивную исследовательскую деятельность, проведения собственных исследований в локальной местности как природно-культурной целостности и является отборочным мероприятием для участия во всероссийских конкурсах в области исследовательского краеведения.

На конкурс представлено 266 работ из 44 муниципалитетов Красноярского края.

В 2025 году конкурс представлял собой совокупность образовательных мероприятий в онлайн-формате, направленных на развитие мотивации обучающихся к исследовательской, научно-практической и творческой деятельности в области краеведения и туризма.

В ходе работы стартового этапа, который организовывался в формате онлайн-лабораторий, участники совместно с экспертами определяли значимость актуальности темы своего исследования, обсуждали представленный материал и корректировали план действий по созданию исследовательской работы.

В ходе отборочного онлайн-форума участники делились с экспертным сообществом своими наработками и планами, знакомились с современными инструментами исследования по выбранным направлениям и представляли итоговые результаты исследования.

Участники конкурса, прошедшие отборочный этап и попавшие в ТОП-5 в каждом направлении, представили исследовательскую работу на финальном этапе конкурса, который состоялся с 30 апреля по 12 мая 2025 года в формате сторителлинга с акцентом на результаты исследования и их востребованность в дальнейшем.

Работы победителей и призеров конкурса были направлены на отборочный тур Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» 2026 года.

Результаты конкурса опубликованы на официальном сайте <https://www.krstur.ru/calendar/podrazdel-1/6341/>.

В связи с изменениями в содержании, номинациях и дат проведения Всероссийского конкурса «Отечество», который является федеральной площадкой для представления отобранных на региональном конкурсе работ и для большего вовлечения участников как в исследовательскую, так и в проектную деятельность туристско-краеведческой направленности,

в октябре 2025 года внесены изменения в положение конкурса в части основных задач, номинаций и времени проведения этапов конкурса.

Вследствие полученного опыта при проведении конкурса в формате открытой региональной образовательной площадки, позволяющем любому ребенку края, проявившему интерес к исследовательской деятельности, найти собственный замысел и провести собственное исследование при сопровождении экспертов, также внесены изменения в части основных понятий, организации и проведения этапов конкурса и содержания номинаций.

Поэтому конкурс 2026 года стартовал 5 ноября 2025 г. И в период с 5 ноября по 26 декабря 2025 года прошел I этап конкурса – краевой стартовый.

С 1 марта по 9 мая 2025 года состоялся краевой фестиваль школьных музеев и клубов патриотической направленности, участниками которого являются команды школьных музеев и клубов патриотической направленности, действующих на территории края.

В рамках проведения фестиваля в школьных музеях и клубах оформляются новые выставки, разрабатываются проекты, проводятся исследования, создаются сайты музеев, виртуальные экспозиции и экскурсии, которые размещаются на сайтах образовательных организаций.

По итогам заочного этапа фестиваля определяются 24 лучших музея образовательных учреждений городов и районов края, из которых уходили на фронт боевые дивизии, бригады и полки красноярцев. Музеям вручаются для хранения копии переходящих знамен и исторические формуляры воинских соединений и частей, сформированных в годы Великой Отечественной войны на территории края.

В 2025 году в муниципальном и заочном этапах приняли участие 38879 обучающихся из 55 муниципалитетов края. Ребятами из школьных музеев и клубов представлены социально-образовательные проекты, направленные на изучение и решение актуальных проблем окружающего социального пространства. В рамках экскурсионной и выставочной деятельности ребята презентовали экскурсии, разработанные на подлинных материалах и экспонатах, связанных с людьми, фактами, свершениями военных событий прошлого и настоящего времени. Также участники фестиваля представили деятельность своего школьного музея или клуба через видеоролики, опубликованные на страницах (блогах) музея, клуба в социальной сети Вконтакте, официальных сайтах образовательных организаций под хештегом #ОткрытыйМузей. С целью освещения достоверных исторических фактов, процессов ребята записали интервью с людьми, причастными к событиям военного времени, с ветеранами войны, труда, военной службы, детьми войны, членами их семей, людьми.

По итогам проведения фестиваля в каждой номинации определены победители, которые были рекомендованы к участию во всероссийском конкурсе музеев образовательных организаций Российской Федерации. В данном конкурсе участвовало 7 школьных музеев Красноярского края

из 6 муниципалитетов региона. Результаты участия во Всероссийском мероприятии:

1 место в номинации «Виртуальный тур по музею образовательной организации» – музей «Крылья Взлетки» МАОУ «Средняя школа № 150 имени Героя Советского Союза В. С. Молокова» г. Красноярск;

2 место в номинации «Лучшее музейное мероприятие» – музей «Лицейское время» МБОУ «Лицей» г. Лесосибирск;

4 место в номинации «Лучшее музейное мероприятие» – музей Боевой и трудовой славы КГКУ «Лесосибирский детский дом им. Ф.Э. Дзержинского»;

4 место в номинации «Экспозиция музея образовательной организации, посвященная 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне» – историко-краеведческий музей «Взгляд в прошлое» МБОУ «Средняя школа № 41 имени Героя Советского Союза В.С. Молокова».

Результаты фестиваля опубликованы на официальном сайте <https://krstur.ru/calendar/6350/>.

С 01 февраля по 03 марта 2025 г. состоялся региональный этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности». Фестиваль проводится в целях сохранения и увековечения памяти о жертвах военных преступлений среди мирного населения, событиях и жертвах военных преступлений нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Проектные команды музеев общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций разрабатывают экспозиции, посвященные данной тематике. На региональный этап поступило 65 работ из 30 муниципальных образований края (для сравнения: в 2024 году – 26 работ из 19 муниципальных образований). Образовательные организации представили тематические, передвижные и виртуальные музейные экспозиции. Региональный победитель – музейная экспозиция «Шагнувший в бессмертие» МАОУ «Средняя школа № 108 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Красноярск стала призером федерального этапа Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности». Команда музея приняла участие в награждении с 06 по 09 мая 2025 г. в Москве.

С 01 по 31 мая 2025 г. состоялся региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности». Конкурс проводился с целью формирования и развития у обучающихся опыта проектно-исследовательской деятельности с источниками исторической памяти о геноциде мирного советского населения в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. На региональный этап поступило 20 исследовательских проектов из 9-ти муниципальных образований края. Исследовательские проекты, ставшие победителями регионального этапа в шести номинациях, были направлены на федеральный этап конкурса.

С 15 по 18 мая 2025 года в г. Железногорске на территории МАОУ ДООЦ «Орбита» состоялся краевой летний туристский слёт среди учащихся. В Слёте приняли участие 238 обучающихся, 14 команд из 12 муниципальных образований Красноярского края: г.г. Ачинска, Дивногорска, Зеленогорска, Канска, Минусинска, Сосновоборска, ЗАТО п. Солнечный, Козульского муниципального округа, Березовского, Емельяновского, Ирбейского, Краснотуранского районов.

Слет проводился с целью увеличения доли обучающихся образовательных организаций Красноярского края, включенных в активные формы туристско-краеведческой деятельности. Данное мероприятие является площадкой по предъявлению образовательных результатов, полученных в рамках обучения по дополнительным общеобразовательным программам туристско-краеведческой направленности. Обучающиеся по программам «Спортивный туризм», «Активный туризм», «Школа безопасности», реализуемым Центром, стали участниками слета и показали достойные результаты во всех возрастных группах. Возрастная группа НовичОК проводится для ребят, которые впервые принимают участие в слете по спортивному туризму. В этой возрастной группе высокие результаты показали команды – дебютанты слета, а победителем стала команда, впервые принимавшая участие в прошлом году.

Общий зачет подводился по пяти возрастным группам.

Результаты слета опубликованы на официальном сайте <https://krstur.ru/calendar/6374/>.

С 8 по 12 июня 2025 года состоялись краевые соревнования учащихся «Школа безопасности», дружин юных пожарных, как образовательное событие, на котором ребята демонстрируют уровень своей готовности к практическим действиям в чрезвычайных ситуациях, наиболее вероятных на территории Красноярского края. В соревнованиях приняли участие 21 команда из школ, учреждений дополнительного образования, расположенных на территории Красноярского края. В направлении «Школа безопасности»: группа А (15-17 лет) приняли участие 2 команды; группа Б (13-14 лет) – 6 команд; группа В (10-12 лет) – 4 команды. В направлении «ДЮП»: группа Д (14-17 лет) – 5 команд, группа Е (10-13 лет) – 4 команды.

Постоянными участниками соревнований, показывающими высокие результаты в общекомандном зачете стали команды Емельяновского, Козульского районов, Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района. Кроме того, впервые в соревнованиях приняли участие представители города Канск, что свидетельствует о расширении географии участников.

Среди участников, традиционно представляющих направление ДЮП, выделяются следующие образовательные учреждения: Легостаевская СОШ Новоселовского района, команда Идринского района. В текущем году состав ДЮП пополнился новыми командами из территорий: п. Кедровый, г. Енисейска, г. Минусинска, Манского, Краснотуранского, Саянского

районов. Особенностью соревнований 2025 года стало сопровождение большинства новых команд инструкторами противопожарной профилактики, что повысило уровень профессиональной подготовки.

В мае 2025 г. сборная команда обучающихся Красноярского края приняла участие в межрегиональных соревнованиях «Школа безопасности» Сибирского федерального округа в двух возрастных группах. Соревнования проходили в Омской области. Команда старшей возрастной группы была сформирована из обучающихся Емельяновского района, команда младшей возрастной группы из обучающихся Козульского муниципального округа – победителей краевых соревнований учащихся «Школа безопасности», дружин юных пожарных. По итогам участия в мероприятии младшая возрастная группа показала следующие результаты: 1 место на «Маршруте выживания», 2 место в «Кроссе», 3 место в «Комплексно силовом упражнении». Старшая возрастная группа: 1 место в «Комплексно силовом упражнении», 1 место на «Полосе препятствий», 2 место в «Кроссе», 3 место в «Поисково-спасательных работах в техногенной среде». В общекомандном территориальном зачете команда Красноярского края заняла 3 место в старшей возрастной группе и 4 место – в младшей возрастной группе.

Информация о соревнованиях размещена на официальном сайте Центра <https://krstur.ru/calendar/6380/> и в сети ВКонтакте – [https://vk.com/wall-187356314\\_4340](https://vk.com/wall-187356314_4340).

2-4 декабря 2025 года состоялся краевой фестиваль «Сибирь возможностей» в Красноярске.

Главная цель Фестиваля – создание образа Красноярского края как территории, обладающей широким спектром возможностей для образования, карьеры и жизни. В нашем необъятном, богатом ресурсами крае каждому жителю найдется возможность для приложения сил и реализации важных проектов, для развития своего личностного и профессионального потенциала.

В отличие от I и II фестивалей в 2025 году он был проведен в два этапа в новом формате.

2 декабря на финалах краевых конкурсов – конкурса познавательных маршрутов и экскурсий для обучающихся и конкурса туристских походов и экспедиций обучающихся – 36 команд представили свои конкурсные работы в формате онлайн-защиты.

4 декабря на очную часть Фестиваля приехали финалисты из 17 территорий Красноярского края: гг. Красноярск, Бородино, Назарово, Лесосибирск, ЗАТО г. Железногорск, ЗАТО г. Зеленогорск, Абанского, Ачинского, Большемуралинского, Большеулуйского, Емельяновского, Ермаковского, Казачинского, Курагинского, Минусинского, Ужурского районов и Тюхтетского муниципального округа.

Открытие Фестиваля состоялось в зале исторического здания факультета начальных классов Красноярского государственного педагогического университета имени Виктора Петровича Астафьева.

Следующим тактом очной встречи стала образовательно-экскурсионная программа «Сибирь возможностей. Туристическая Сибирь: Образование. Карьера. Жизнь», в рамках которой ребята, педагоги и родители посетили 3 локации. На каждой из них ребята встретились и пообщались с людьми, посвятившими свою профессиональную жизнь туристской сфере. Увидели многогранность туризма и его проникновение в самые разные сферы нашей жизни: образование, профессиональную деятельность, досуг. Студенты и выпускники Института физической культуры, спорта и туризма Сибирского федерального университета рассказали о своем опыте организации и проведения походов и экскурсий. Участники Фестиваля познакомились с работой Профорientационного центра Института и инфраструктурой Академии биатлона и МСК «Сопка». Экскурсовод Туристского информационного центра Красноярского края провел для ребят экскурсию по эко-парку «Гремячая грива», показав пример работы экскурсовода. В стенах «Центра путешественников» состоялась камерная встреча с сотрудником Красноярского краевого отделения Русского географического общества, на которой ребята погрузились в историю РГО и узнали о возможностях сотрудничества с Красноярским краевым отделением РГО.

Завершением Фестиваля стала церемония награждения победителей и призеров конкурсов.

Идея очной защиты конкурсных работ показала свою целесообразность, поскольку позволяет экспертам оценить степень самостоятельности участников и владение материалом. В случае достаточного финансирования защита может проходить не в дистанционном формате, а непосредственно в первый день Фестиваля. Для участников из отдаленных территорий, которые не имеют возможности выехать в Красноярск, можно предусмотреть онлайн-подключение.

Информация о фестивале размещена на официальном сайте Центра – <https://www.krstur.ru/guide/sibir-vozmozhnostey/sibir-vozmozhnostey-2025/>.

Краевой конкурс туристских походов и экспедиций, направлен на развитие походно-экспедиционной деятельности с обучающимися в Красноярском крае. Участниками конкурса стали обучающиеся образовательных организаций, команды туристских, спортивных и семейных клубов. В муниципальном этапе конкурса, с 1 января по 24 октября 2025 г., в городах и районах Красноярского края приняли участие 2533 обучающихся. В краевом этапе конкурса приняли участие 449 обучающихся из 32 организаций 19 муниципальных образований края.

Отчеты о походах на Конкурс предоставляют территориальные маршрутно-квалификационные комиссии образовательных организаций (далее – МКК ОО). В территориях края, в которых МКК ОО отсутствуют, отчеты на Конкурс предоставляют непосредственно образовательные организации. МКК ОО г. Норильска представила на Конкурс отчеты о походах пяти команд, г. Ачинска, г. Железногорска – трех команд,

г. Лесосибирска, Большеулуйского района, Ермаковского района – двух команд, остальные МКК ОО – по одной команде. Образовательные организации г. Красноярска, ММАУ «Центр путешественников» и МАУ «Парк «Роев ручей» предоставили на Конкурс отчеты шести команд.

Следует отметить новые организации и территории, включившиеся в Конкурс: КГБПОУ «Ачинский торгово-экономический техникум», МБУ «МЦ» г. Зеленогорска, МАОУ школа-интернат № 1 г. Красноярска, МАДОУ № 63 г. Красноярска, МБОУ «Лицей № 3» г. Норильска, КГБ ПОУ «Норильский техникум промышленных технологий и сервиса», МБОУ «Гимназия № 11» г. Норильска, МБОУ «СШ № 9» г. Норильска, МБОУ «Приморская средняя школа имени Героя Советского Союза М.А. Юшкова» Балахтинского района, МБОУ Бараитская СОШ № 8 Новоселовского района, МКОУ Большеарбайская СОШ Саянского района, КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум».

Через организацию конкурса туристских походов решается задача развития в крае массового детско-юношеского туризма и обеспечения безопасности обучающихся, многоуровневой системы туристско-краеведческих массовых мероприятий, роста спортивного мастерства юных туристов и педагогов, семейного воспитания.

13 отчетов команд-участников Конкурса направлены на Чемпионат Красноярского края 2025 г. ККФСТ, по итогам которых участники выполнят нормативы на 3–2 юношеские разряды по спортивному туризму.

На Всероссийский конкурс походов и экспедиций обучающихся будет отправлено в феврале 2026 г. четыре отчета.

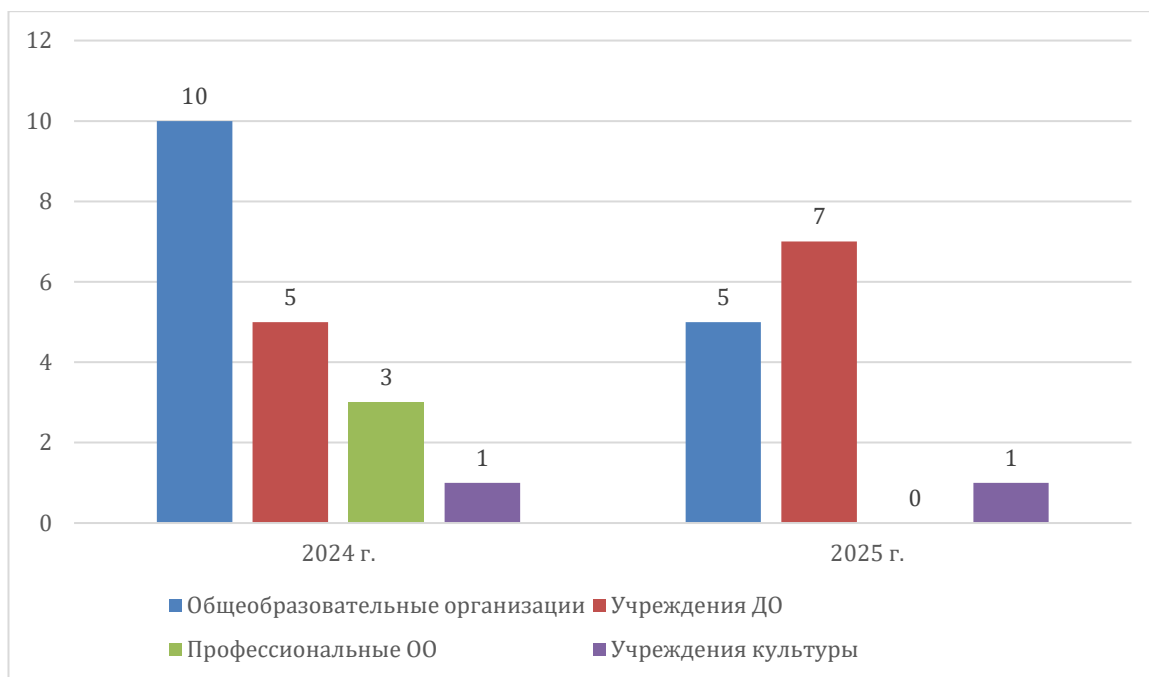
Конкурсы походов и соревнования по походам, присвоение разрядов по спортивному туризму – стимул туристским группам для участия в организованном туризме, поэтому краевые соревнования и очные слеты по туристским походам следует проводить ежегодно.

Команда обучающихся МБУ ДО «Центр внешкольной работы» Тасеевского района под руководством Александра Фёдоровича Соловьёва заняла почетное 2-е место в номинации «Естественнонаучные экспедиции» во Всероссийском конкурсе туристских походов и экспедиций обучающихся в 2024 году. Команда являлась победителем краевого конкурса походов 2024 года.

Информация о конкурсе размещена на официальном сайте Центра – <https://krstur.ru/calendar/6360/>.

С 1 апреля по 4 декабря 2025 года состоялся краевой конкурс познавательных маршрутов и экскурсий для обучающихся. Конкурс проводится в 2 этапа по 2-м номинациям: «Лучший познавательный маршрут», «Лучшая экскурсия» в 2-х возрастных группах: 12-14 лет и 15-18 лет.

На отборочный (заочный) этап поступило 13 работ из 10 муниципальных образований Красноярского края. Это почти в 2 раза меньше, чем в предыдущем году.



**Рисунок 1. Распределение конкурсных работ по типам учреждений, 2024, 2025 гг.**

В 2024 году наибольшее число работ поступило от общеобразовательных организаций, а в отчетном году – от учреждений дополнительного образования (рис. 1). Возможно, одной из причин сокращения числа участников стали сроки приема работ: с 15 мая до 20 октября, когда значительный отрезок времени попал на период летних каникул.

По итогам экспертизы на финальный этап прошли все участники. 2 декабря они представили свои конкурсные работы в формате онлайн-защиты. Рассказали об идее и цели познавательного маршрута / экскурсии, о том, как строилась работа, что было самым сложным для разработчиков и что делает маршрут / экскурсию уникальным образовательным путешествием. Критерии оценки защиты, в отличие от критериев заочного этапа, были нацелены на умение вычленять главное, структурировать выступление, обосновывать свою позицию.

Подробная информация о Конкурсе размещена на странице мероприятия – <https://krstur.ru/calendar/6386/>.

Согласно календарю краевых массовых туристско-краеведческих мероприятий Центра в 2025 году были организованы следующие мероприятия, в которых на краевых этапах приняло участие 26457 человек:

- краевой конкурс пропаганды пожарной безопасности «Безопасность. Простые правила», февраль - апрель, 46 территорий Красноярского края, 640 работ, 1005 обучающихся;

- краевая акция школьников, обучающихся среднего профессионального образования «Обелиск», направленной

на благоустройство публичных мест памяти, оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов, труженикам тыла, март - декабрь, 24796 человек;

– региональный чемпионат «ЮниорПрофи», компетенция «Бренд-менеджер туристских пространств», октябрь - ноябрь, 80 человек из 16 территорий Красноярского края;

– краевой конкурс «Символы России. Символы края. Символы семьи», февраль - октябрь, 266 человек на краевом этапе, 576 в муниципальном этапе.

С 15 января по 31 марта 2025 года состоялся краевой творческий конкурс пропаганды пожарной безопасности «Безопасность. Простые правила», направленный на закрепление навыков грамотного поведения в условиях пожара и других чрезвычайных ситуациях, наиболее вероятных на территории Красноярского края.

Конкурс проводился в направлениях: «Дружины юных пожарных» – коллективные работы участников Дружин юных пожарных образовательных организаций; «Юные знатоки пожарной безопасности» – индивидуальные или коллективные работы по трем возрастным группам: 6-9 лет, 10-13 лет и 14-17 лет.

В Конкурсе приняли участие 1005 обучающимися из 46 территорий Красноярского края.

В состав жюри конкурса вошли специалисты Красноярского краевого центра туризма и краеведения, сотрудники ГУ МЧС России по Красноярскому краю, Краевого государственного казенного учреждения «Противопожарная охрана Красноярского края».

Информация о конкурсе размещена на официальном сайте Центра – <https://krstur.ru/calendar/6352/>.

По итогам конкурса составлен сборник работ, в который вошли лучшие литературные работы, рисунки, плакаты и обучающие видеоролики, подготовленные как Дружинами юных пожарных, так и индивидуально.

Победители и призеры краевого конкурса заняли призовые места на Всероссийских конкурсах ВДЮОД «Школа безопасности».

Всероссийский конкурс «Школа безопасности – школа жизни» по созданию видеоролика/фильма/презентации номинантов:

1 место – Гусев Роман и Пельшов Илья, обучающиеся КГБОУ «Ачинская школа № 3», г. Ачинск – номинация «Видеоролик /видеоклип»;

3 место – Гнездин Даниил, Шорникова Мария, Федосеева Софья, Веревкина Василина, воспитанники КГКУ «Назаровский детский дом», г. Назарово – номинация «Видеоролик /видеоклип».

Всероссийский конкурс детско-юношеского и молодёжного художественно-изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Калейдоскоп «Школа безопасности»:

2 место – Иванов Геннадий, обучающийся МБОУ «Абалаковская СОШ № 1», Енисейский район – номинация «Постер – Художественный плакат»;

3 место – Иванова Татьяна, обучающаяся МКОУ «Прихольмская СОШ № 4», Минусинский район – номинация «Постер – Художественный плакат».

Всероссийский открытый литературно-художественный конкурс «Героям спасателям посвящается»:

1 место – Васькевич Александра, обучающаяся МБОУ «Средняя школа № 15», г. Ачинск – номинация «Сказка (Сказание) и Басня»;

2 место – Петухова Юлия, обучающаяся МКОУ «Большеарбайская СОШ», Саянский район – номинация «Рассказ»;

3 место – Стрижнева Анастасия, обучающаяся МАОУ «Гимназия № 1», г. Сосновоборск – номинация «Сказка (Сказание) и Басня».

С 1 марта по 9 декабря 2025 года в Красноярском крае прошла краевая акция школьников, обучающихся среднего профессионального образования «Обелиск», направленная на благоустройство публичных мест памяти, оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, труженикам тыла. В мероприятиях Акции приняло участие 24796 учащихся, студентов, педагогов и родителей из территорий Красноярского края.

В 2025 году для участия в Акции зарегистрировались 133 команды обучающихся, студентов, педагогов и родителей из 44 территорий Красноярского края. Участники Акции провели благоустройство 120 памятников, обелисков, аллей, скверов и парков, организовали онлайн-концерты для ветеранов войны, труда, военной службы и поздравили их с праздником Победы.

В рамках Акции в муниципалитетах проводятся митинги, посвященные Дню Победы, уроки мужества, военно-спортивные игры, праздничные концерты для ветеранов Великой Отечественной войны, труда и одиноких пожилых людей, конкурсы патриотических песен, чтецов, выставки поделок «Подарок ветерану», рисунков и плакатов, конкурс «Открытка ветерану», презентации экспозиций в школьных музеях, вахты Памяти у памятников воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, выпущены сборники творческих работ учащихся и ветеранов и многое другое. Ребята и взрослые оказывают посильную, социально-бытовую помощь ветеранам, вдовам и пожилым людям, проводят благоустроительные работы памятников, обелисков, аллей, скверов и парков.

По итогам проведенных мероприятий Акции, команды-участницы создают интернет-страницы с хэштегом #Обелиск80, состоящие из историй и фотографий памятных мест и видеороликов об основных событиях, посвященных празднованию 80-й годовщины Победы.

На основе представленных командами материалов обновляется и пополняется электронный сборник памятных мест, расположенных на территории сельских муниципальных районов и городских округов Красноярского края, созданный на официальном сайте Центра в 2018 году специально для реализации Акции – <https://clck.ru/3QijAs>.

Завершилась Акция краевым интернет-челленджем «Символы и образы Победы», который проводился в муниципалитетах в течение 2025 года и публиковался на любом интернет-ресурсе с хештегом #СимволыПобеды.

9 декабря 2025 года, в честь дня Героев Отечества, представленные видеоролики опубликованы на официальном сайте Центра – <https://krstur.ru/guide/kraevedenie/obelisk/internet-chellendzh-simvoly-i-obrazy-pobedy/>.

В период с 11 по 15 ноября 2025 года состоялся большой профориентационный фестиваль профессий в рамках проекта «Билет в будущее», движения ЮниорПрофи. Главная цель Фестиваля профессий – знакомство школьников с многообразием актуальных профессий и перспектив развития отраслей региона и страны, в которых в дальнейшем они смогут строить свою индивидуальную траекторию профессионального развития.

В рамках Фестиваля Центр организовал и провел соревнования по компетенции «Бренд-менеджер туристских пространств», участниками которой стали 10 команд из 8 территорий Красноярского края. В отборочном этапе соревнований по компетенции приняли участие 80 обучающихся.

На региональном этапе соревнований ребята готовили туристские продукты по территории Красноярского края и презентовали их экспертам.

Победителями и призерами стали:

1 место – Дудченко Дарья Константиновна, Толстихин Тимофей Евгеньевич, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Емельяновская средняя общеобразовательная школа № 1, Емельяновского муниципального округа;

2 место – Истомин Тимофей Семенович, Скурихина Вероника Александровна, Краевое государственное автономное общеобразовательное учреждение «Школа космонавтики имени академика С.П. Королева», ГО ЗАТО г. Железногорск;

3 место – Коваленко Виктория Анатольевна, Кузьмина Анастасия Романовна, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 г. Канска.

С 26 мая по 31 октября 2025 г. состоялся краевой конкурс «Символы России. Символы края. Символы семьи», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году защитника Отечества в Российской Федерации.

Конкурс традиционно проводился в заочном формате в 2 этапа: в муниципальном этапе приняли участие 576 обучающихся; на краевой этап было представлено 266 работ из 29 муниципальных образований Красноярского края, количество обучающихся составило 301 человек. В сравнении с 2024 годом произошло уменьшение количества обучающихся на муниципальном этапе на 24%, но при этом произошло увеличение количества поданных работ на краевой этап на 1 %.

Конкурс дает возможность ребятам продемонстрировать свои творческие способности, начиная с младшего школьного возраста, а исследовательские – с 5 класса. В последние годы Конкурс развивается в части привнесения новых форм предъявления результатов работы, вариативности тематик в рамках номинаций. Например, ребята не только присылают текст своего литературного творения, но и видеоролик, в котором они, как авторы, его зачитывают.

В то же время упорядочиваются требования к оформлению работ, что находит свое отражение в Положении о Конкурсе. Проведенный анализ конкурсных работ обучающихся показал, что определенная доля работ частично или полностью не соответствует условиям Положения о Конкурсе. Так, в номинации «Литературное творчество по теме «Символы и образы Победы» 25% работ не допущено к экспертной оценке. Основные причины: неполный комплект предоставляемых материалов, не авторская работа (чтение чужого стихотворения). В номинации «Декоративно-прикладное творчество» 3% работ имели неполный комплект предоставляемых материалов (отсутствие аннотации, отсутствие титульного листа). В номинации «Изобразительное искусство» 45% работ не соответствуют теме номинации – символы и атрибуты, связанные с защитником Отечества. Несколько работ в номинациях «Декоративно-прикладное творчество» и «Изобразительное искусство» были опубликованы в социальной сети ВКонтакте и, соответственно, не снабжены титульным листом и аннотацией.

В 2025 году исследовательские и проектные работы были объединены в одну номинацию «Исследовательские и прикладные проектные работы», и требования к структуре оформления работ были синхронизированы с требованиями Всероссийского конкурса краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество». В секции «Геральдика и символика края» данного конкурса Стрижнева Анастасия, обучающаяся МАОУ «Гимназия «№ 1» г. Сосновоборска с исследовательской работой «Герб города Сосновоборска: от истоков до современности» заняла 1 место.

Информация о конкурсе опубликована на сайте Центра – <https://krstur.ru/calendar/6414/>, <https://www.krstur.ru/news/konkursy/6416/>.

## **Организация мероприятий по государственной поддержке работников сферы образования**

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Кадровый состав Центра соответствует условиям реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, организации и проведения мероприятий для детей и молодежи Красноярского края.

В Центре работает 48 сотрудников, из них 27 педагогических работников (педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы,

методисты, педагог-психолог), что составляет 56% от общего числа сотрудников Центра. Из них 29% педагогических работников в возрасте до 30 лет, 25% от общего числа педагогических работников имеют опыт работы до 5 лет.

23 педагогических работника имеют квалификационную категорию (высшую – 19, первую – 4), что составляет 85% от общего числа педагогических работников. За обозначенный период 5 сотрудников Центра из числа педагогического и административно-хозяйственного персонала прошли повышение квалификации по профилю своей деятельности. В данный период были присвоены квалификационные категории: «высшая квалификационная категория» – 2 педагога, «первая квалификационная категория» – 1 педагог.

В составе коллектива Центра: 2 кандидата педагогических наук, 8 сотрудников удостоены звания «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 1 – звания «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», 4 – звания «Заслуженный педагог Красноярского края», 4 сотрудника награждены памятной медалью «Патриот России», 1 – памятной медалью МЧС России «Маршал Василий Чуйков», 1 – нагрудным знаком МЧС России «За заслуги», 1 – почетным знаком «За заслуги в развитии спортивного туризма в России» II степени, 1 – почетным знаком «За заслуги в развитии спортивного туризма в России» I степени, 5 – «Памятным почетным знаком «100 лет детскому туризму России», 2 – юбилейным почетным знаком «200 лет образования Енисейской губернии»; 5 – Почетный знак «За заслуги в развитии ДЮТ», 2 – экскурсовода (гида), 12 инструкторов детско-юношеского туризма, мастер спорта по спортивному туризму, мастер спорта по ориентированию, мастер спорта по альпинизму, кандидат в мастера спорта по спортивному туризму и по спортивному ориентированию, старший инструктор спортивного туризма.

### **Деятельность регионального ресурсного центра дополнительного образования туристско-краеведческой направленности**

Основная функция ресурсного центра – организационное и информационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций, направленной на развитие детско-юношеского туризма в крае. Для ее реализации Центр работает над обновлением содержания дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности, использованием новых образовательных технологий и форм в обучении детей; обеспечением функционирования системы деятельности маршрутно-квалификационных комиссий; повышением профессионального мастерства педагогических туристских кадров.

Традиционно ведется методическая работа с педагогами края по всем направлениям деятельности, курируемым Центром. Целевая аудитория – педагоги, реализующие ДООП туристско-краеведческой направленности,

руководители походов, члены МКК, руководители школьных музеев, педагоги, обучающие детей навыкам личной безопасности, педагоги – руководители исследовательских краеведческих работ обучающихся, педагоги, разрабатывающие познавательные маршруты и т.д.

В рамках деятельности регионального ресурсного центра дополнительного образования туристско-краеведческой направленности в 2025 году продолжена наработка опыта по организации практик в области туристско-краеведческой деятельности с педагогическими кадрами и развитию субъектности педагога.

В 2025 году завершилась деятельность региональной инновационной площадки (далее – РИП) «Школьный музей как ресурс формирования российской гражданской идентичности обучающихся». Основная стратегическая линия РИП направлена на развитие субъектности педагога и ребенка.

Цель РИП – разработка и апробация комплекса необходимых условий деятельности школьного музея, направленного на формирование российской гражданской идентичности обучающихся. Базовые площадки РИП: МАОУ «Средняя школа № 69 имени Поздеева А.Г.» г. Красноярск; МКОУ «Новоеловская средняя общеобразовательная школа» Большеулуйского района.

Одной из задач РИП было наработать образовательную практику по обновлению содержания, использованию современных технологий, как модельную ситуацию по работе с активами школьных музеев. Данная практика отработывалась педагогической командой Центра в рамках реализации краевой дополнительной общеобразовательной программы «Новое краеведение» с 2021 года и направлена на формирование исследовательской позиции и российской гражданской идентичности обучающихся. Образовательная практика «Новое краеведение» стала победителем номинации «Туристско-краеведческая направленность» Всероссийского конкурса образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями, проводимого ФГБУК «Всероссийский центр художественного творчества и гуманитарных технологий» (2024 г.).

Кроме этого, в рамках реализации программы «Новое краеведение» для педагогов, сопровождающих команды участников, отработывался формат «Школа профессионального мастерства» как площадки по обновлению содержания и технологий дополнительного образования туристско-краеведческой направленности. С педагогами отработывалась практика по освоению и удержанию двух позиций: участник команды (отдельная команда педагогов), осваивающий содержание программы наравне с детьми и педагог, рефлексирующий приобретаемый собственный опыт в освоении нового содержания и современных технологий для использования в своей

педагогической деятельности. Практика работы с руководителями школьных музеев, сопровождающих команды в программе «Новое краеведение», стала использоваться в дополнительной профессиональной программе повышения квалификации для руководителей школьных музеев «Школьный музей как субъект образовательного пространства», которая реализуется с 2023 года совместно с КК ИРО. Разработка и отработка содержания данной программы была одной из основных задач РИП Центра.

С ноября 2023 года по ноябрь 2025 года обучение на курсах прошли 85 слушателей, в т.ч. в 2025 году – 26 человек. Содержание программы в течение данного времени обновлялось с учетом анализа реализуемой практики.

Слушатели курсов активно осваивали программу: от государственной политики в области воспитания и дополнительного образования детей, нормативно-правового и методического обеспечения деятельности школьных музеев до конкретных технологий, реализуемых на базе школьных музеев.

Одной из важных задач программы была показать ресурсы школьного музея в создании единого образовательного пространства образовательного учреждения. Поэтому одна из базовых площадок РИП – Средняя школа № 69 имени А.Г. Поздеева г. Красноярск – в течение дня знакомила слушателей с деятельностью школьного музея «Доброго человека». Управленческая команда школы в лице директоров Чеменева Д.В. (ноябрь 2023 г. - октябрь 2024 г.), Кульковой Е.В. (март, ноябрь 2025 г.) и заместителя директора по учебно-воспитательной работе Скурихиной С.Н., представляли реализацию проекта «Школа-музей» и работу группы самообразования «Музейная педагогика». Руководитель школьного музея Ваганова В.В. знакомила с технологиями музейной педагогики, проводили мастер-классы по исследовательской, проектной и экспозиционной работе. Ребята, лидеры школьного музея, выступали главными экскурсоводами по созданным с их участием экспозициям, играли со слушателями в самостоятельно разработанные музейные игры, знакомили со своей жизнью в музее.

Деятельность школьного музея и его ресурсы в организации социокультурного пространства села презентовала Бондаренко Н.В., руководитель школьного музея Боевой и трудовой Славы им. Героя Советского Союза Волкова П.С. Новоеловской средней общеобразовательной школы Большеулуйского района – второй базовой площадки РИП.

Практико-ориентированными стали занятия на базе Красноярского краевого краеведческого музея и Музея-усадьбы В.И. Сурикова, специалисты которых делились методическими особенностями организации экскурсионной деятельности и Событий в музеях, показывая уникальные технологии в современном музейном пространстве.

Особый интерес слушатели проявляли к использованию информационных технологий в школьном музее, цифрового образовательного контента, его форматов, видов и созданию аудиогидов с применением современного оборудования для экскурсоводов, а также

использование искусственного интеллекта как инструмента в музейной деятельности.

В рамках предъявления ресурсов работы с активистами школьных музеев по профессиональной ориентации проводилась профориентационная деловая игра «ПРОмузей», которую можно использовать с ребятами в школьном музее, знакомя их с технологией проектирования музея, профессиями работников музея. В разработке и проведении игры принимают участие специалисты Красноярского краевого краеведческого музея и Центра.

Исходя из анализа дефицитов слушателей по организационно-педагогическому сопровождению исследовательской деятельности обучающихся в школьных музеях, в 2025 году в содержание курсов были добавлены темы: «Исследовательская и проектная деятельность обучающегося: общее и особенное», «Работа с понятийными полями истории – краеведение, локальная и повседневная истории», «Феномен «Историческая память», которые успешно используются в программе интенсивных школ «Новое краеведение». В рамках данных тем отработывались конкретные инструменты по работе с обучающимися по развитию у них исследовательской позиции, пониманию и разработке исследовательских проектов. Все слушатели отметили ценность и значимость данных инструментов. Научное сопровождение по исследовательской деятельности с обучающимися и слушателями курсов повышения квалификации обеспечивает на протяжении пяти последних лет – Кузьменко Александра Сергеевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории России, мировых и региональных цивилизаций гуманитарного института СФУ.

Завершаются курсы повышения квалификации презентацией разработанных слушателями прототипов дополнительных общеразвивающих программ с использованием новых идей и современных образовательных технологий и инструментов.

По данным анкетирования, проводимым КК ИРО по завершении курсов, от 96% до 100% слушателей отмечают практическую направленность и полезность курсов, высоко оценивают полученные ресурсы для дальнейшей деятельности школьных музеев.

Результаты региональной инновационной площадки за 2023-2025 г.г. «Школьный музей как ресурс формирования российской гражданской идентичности обучающихся» были представлены педагогической командой Центра и базовых площадок на Региональном Форуме образовательных инновационных практик, площадке «Развитие личности: культура мышления, культура отношений», октябрь, 2025 г., г Красноярск. <https://kipk.ru/images/forum-RIP-RAOP/iform-programma-2025.pdf>.

На Региональном Форуме Белинская Т.В. представила основные цели, задачи реализации РИП по решению противоречий, сложившихся в деятельности школьных музеев Красноярского края, показала основные направления и ценностные ориентиры осуществляемой Центром

деятельности в качестве регионального ресурсного центра дополнительного образования туристско-краеведческой направленности, а также сложившуюся многолетнюю практику по личностному развитию ребенка как основному образовательному результату формирования российской гражданской идентичности обучающихся <https://kipk.ru/images/forum-RIP-RAOP/2025-Belinskaya-TV.pdf>.

Результаты деятельности «Музея доброго человека» МБОУ СШ № 69 им. А. Г. Поздеева г. Красноярск, как базовой площадки РИП Центра, представила руководитель школьного музея Ваганова В.В. <https://kipk.ru/images/forum-RIP-RAOP/2025-Vaganova-VV.pdf>

Особенности и результаты деятельности школьного музея в сельских условиях Большеулуйского района, как базовой площадки РИП Центра, представила руководитель Новоеловского школьного музея Боевой и трудовой Славы им.героя Советского Союза Волкова П.С. Бондаренко Н.В. <https://kipk.ru/images/forum-RIP-RAOP/2025-Bondarenko-NV.pdf>

Результаты деятельности РИП ежегодно представлялись на различных региональных, федеральных, международных научно-практических мероприятиях.

В 2025 году на XXV Красноярских краевых Рождественских образовательных чтениях «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений» Белинская Т.В. представила сложившуюся практику Красноярского краевого центра туризма и краеведения со школьными музеями, тема выступления «Воспитательный потенциал школьного музея в сохранении исторической памяти о Великой Отечественной войне» январь, г. Красноярск.

На Рождественских образовательных чтениях 2025 года впервые была организована презентационная площадка «Воспитательный потенциал школьного музея в сохранении исторической памяти о Великой Отечественной войне» (модератор: Белинская Т.В.), на которой было представлен успешный опыт деятельности двенадцати школьных музеев Красноярского края, январь, г. Красноярск.

На Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященная памяти Александра Григорьевича Озерова «Туристско-краеведческая деятельность: среда образов и смыслов воспитания подрастающего поколения», было представлено выступление по теме «Региональная практика работы школьных музеев по формированию российской гражданской идентичности обучающихся» (Белинская Т.В.), август, г. Москва.

На XVIII Всероссийской научно-практической конференции «Воспитание: время, смыслы, технологии», было представлено выступление по теме: «Формирование российской гражданской идентичности через деятельность школьного музея» (Белинская Т.В.), декабрь, г. Красноярск.

Традиционно проводится работа с руководителями школьных музеев в рамках подготовки к краевому фестивалю школьных музеев, клубов

патриотической направленности, проведены организационные встречи, семинар-консультация (вебинар), где у педагогов есть возможность познакомиться с содержанием заявленных номинаций фестиваля, которое раскрывают для них эксперты фестиваля.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ для взрослых «Инструктор детско-юношеского туризма» и «Руководители одно-, двухдневных походов», по которым в 2025 году получили и подтвердили звание 30 педагогов и 30 руководителей одно-двухдневных туристских походов с обучающимися, основное внимание в зачетных учебно-тренировочных походах уделялось развитию профессиональной рефлексии педагогов.

С целью понимания потенциальных возможностей туристско-краеведческой деятельности в личностном развитии обучающихся с участниками походов по завершении каждого дня проводилась рефлексия на осознание приобретенного собственного личного опыта как участника похода и обсуждались содержание, технологии и ресурсы туристского похода, которые педагоги могут использовать в своей работе.

С 23 по 26 июня на туристской базе Багульник прошла IX Выездная Школа молодого педагога. Организатором выступил Совет молодых педагогов Красноярской краевой организации Общероссийского Профсоюза образования, партнёром Школы уже традиционно является Центр.

Одним из значимых ежегодных краевых событий для педагогов, занимающихся туристско-краеведческой деятельностью, является краевой туристский слет работников образования «Золотая Осень». В 2025 году Центр провел его в 26-й раз, посвятив Году защитника Отечества.

Участниками слета, который состоялся с 26 по 29 сентября 2025 года на территории МАОУ «Сокол» г. Ачинска, стали 20 команд из 18 муниципальных образований Красноярского края: гг. Красноярска, Канска, Ачинска, ЗАТО г. Железногорска, Лесосибирска, Назарово, Сосновоборска, Ачинского, Балахтинского, Большеулуйского, Иланского, Казачинского, Козульского, Краснотуранского, Новосёловского, Уярского, Шарыповского и Шушенского районов.

Традиционно в программе слета были туристские и творческие виды.

«Дистанция-пешеходная» пролегла по территории лагеря и за его пределами, имела разнообразный рельеф (спуски, подъемы, траверс) и покрытие (лесная подстилка, грунтовая дорога; асфальт). Протяженность дистанции составила 900 м и состояла из 5 этапов: «Навесная переправа», «Переправа по бревну методом «горизонтальный маятник», «Спуск по склону», «Подъём по склону», «Переправа по параллельным перилам». Дистанция имела второй класс сложности, требующий физической и технической подготовленности участников. Самыми сложными для педагогов оказались первый и последний этапы. «Навесная переправа»

потребовала от участников физической силы и быстроты встёгивания и отстёгивания карабина от перил переправы, а «Переправа по параллельным перилам» – четкости в движениях и равновесия. По данному виду подводился лично-командный зачет.

В командном зачете победителем стала сборная команда педагогов Козульского района, на 2 месте – команда МБУ ДО «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий», г. Канск, на 3 месте – команда ЗАТО г. Железногорск.

В испытаниях по виду «Спортивное ориентирование по выбору» участникам необходимо было, ориентируясь по карте, продумать оптимальный путь движения по территории МАОУ «Сокол», чтобы собрать 20 контрольных пунктов за ограниченное время, последним должен был быть КП № 100. В командном зачете по данному виду места распределились следующим образом: 1 место – Сборная команда педагогов Козульского района, 2 место – Сборная команда ЗАТО г. Железногорск, 3 место – Команда МБУ ДО «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий», г. Канск.

Перед началом дополнительного конкурса «Конкурс туристских узлов» участники посмотрели показательное выступление сборной команды педагогов Красноярского края, которая в этом году принимала участие во Всероссийском туристском слете педагогов в г. Пенза.

Творческие способности педагоги продемонстрировали в видах «Музыкально-сценическая композиция «Кто сказал, что надо бросить песни на войне?» и «Праздничный туристский завтрак на траве».

Конкурс «Профессиональное мастерство» позволил проявить коммуникативную, исследовательскую, презентационную, ориентационную и организационную компетентности. А краеведческие знания – на конкурсе «Четыре к двум», где все вопросы касались темы «Красноярский край в годы войны».

Вне конкурса в рамках Слёта прошла выставка-презентация «Герои-педагоги». Команды подготовили материалы для выставки и познакомили всех со своими земляками, поменявшими в свое время указки и мел на военную форму.

Победителями и призерами Слета в общекомандном зачёте стали:

1 место – Сборная команда педагогов Козульского района

2 место – Команда Дома детского и юношеского туризма и экскурсий г. Канска

3 место – Сборная команда педагогов Новосёловского района

Центр выступает организатором и соорганизатором краевых конкурсов для педагогов.

Краевой конкурс методических материалов по организации туристско-краеведческой деятельности с обучающимися состоялся с 20 февраля по 30 мая 2025 года.

Цель Конкурса – совершенствование методической и педагогической деятельности, направленной на обеспечение качества

дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности, обновление содержания и технологий дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности в соответствии с приоритетными направлениями развития дополнительного образования.

Конкурс традиционно проходит в дистанционном формате и является открытым. В 2025 году в конкурсе приняли участие 18 авторов (авторских коллективов) из 10-ти муниципальных образований Красноярского края: гг. Ачинск, Канск, Красноярск, Норильск, Ермаковского, Идринского, Канского районов, Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района, Иланского и Новоселовского муниципальных округов.

Все присланные работы распределились по 4-м номинациям: «Методическое пособие», «Дидактические материалы (кроме электронных)», «Цифровые образовательные ресурсы», «Методическая разработка познавательного маршрута / экскурсии». В номинацию «Методические рекомендации по организации учебного / воспитательного процесса» работы не поступили.

По итогам экспертной оценки победителями в номинациях стали:

**«Методическое пособие»** – «Описание опыта реализации дополнительной общеобразовательной программы туристско-краеведческой направленности, реализуемой в сетевой форме, «Азбука исследования», Парницкая Наталья Владимировна, Новикова Оксана Васильевна, МБУДО «Ермаковский центр дополнительного образования», Ермаковский район.

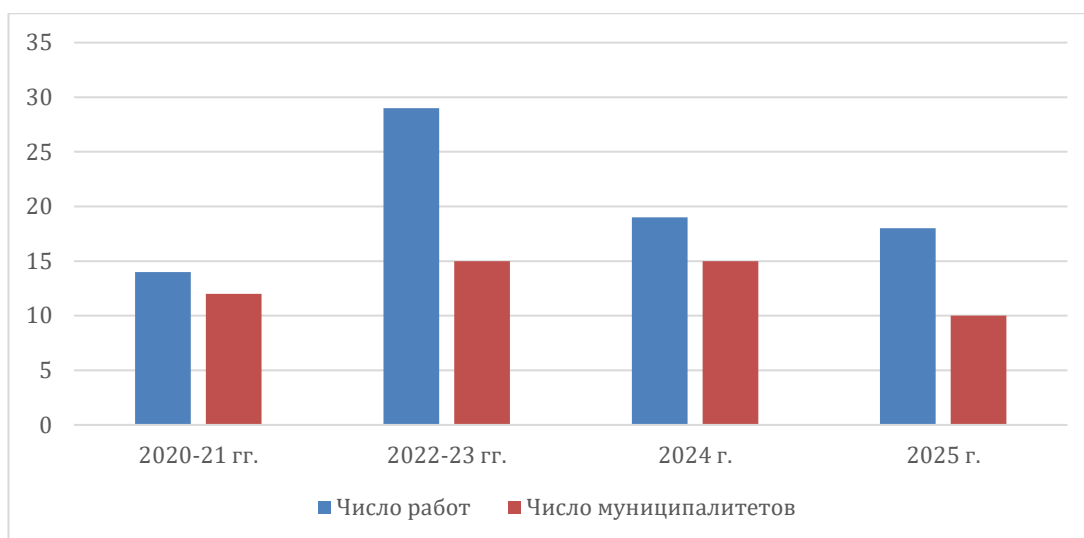
**«Дидактические материалы (кроме электронных)»** – «Настольная игра «АТЭТики для ачинят», Ускова Ольга Геннадьевна, КГБПОУ «Ачинский торгово-экономический техникум», г. Ачинск.

**«Цифровые образовательные ресурсы»** – «Виртуальная экскурсия «Портреты мужества», Бех Людмила Владимировна, КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж», г. Ачинск.

**«Методическая разработка познавательного маршрута / экскурсии»** – «Экскурсия-спектакль «Чуть меньше века длится день...», Гагарина Елизавета Анатольевна, Лакис Надежда Валерьевна, Торопова Елена Анатольевна, МАОУ «Лицей № 11», г. Красноярск.

Конкурс не является массовым, число работ, как правило, не превышает 20 (рис. 2).

Уменьшение числа работ в 2024 году по сравнению с предыдущим годом связано с сокращением числа номинаций (табл. 3). Например, для программ есть краевой конкурс дополнительных общеобразовательных программ, курируемый Региональным модельным центром дополнительного образования Красноярского края.



**Рисунок 2. Количественный состав участников Конкурса с 2020 по 2025 гг.**

Как показывает анализ конкурсных работ, основную трудность для участников представляет разграничение жанров методической продукции. В связи с этим было принято решение о проведении на этапе запуска конкурса вебинара для потенциальных участников конкурса.

**Таблица 3. Количественный состав работ по номинациям Конкурса разных лет.**

№	Номинация	Число работ			
		2020-21 гг.	2022-23 гг.	2024 г.	2025 г.
1.	Учебное пособие	2	1	–	–
2.	Методическое пособие	1	6	2	3
3.	ДООП	2	11	–	–
4.	ДООП для взрослых ТКН	–*	0	–	–
5.	Информационно-методические материалы	1	–	–	–
6.	Методические рекомендации по организации учебного / воспитательного процесса	2	–	–	0
7.	Цифровой образовательный контент / Цифровые образовательные ресурсы	4	3	6	7
8.	Дидактические материалы (кроме электронных)	2	8	5	4
9.	Образовательная практика по обновлению содержания и технологий ДО ТКН	–	–	0	–
10.	Методическая разработка познавательного маршрута / экскурсии	–	–	6	4
<b>Итого:</b>		14	29	19	18

\* – данной номинации не было в конкурсе указанного года.

В 2025 году всероссийский конкурс не проводился, поэтому работы победителей краевого конкурса не получили дальнейшего продвижения.

Краевой профессиональный конкурс лучших педагогических работников сферы дополнительного образования Красноярского края «Сердце отдаю детям» является ежегодным конкурсом, по итогам которого определяются участники всероссийского конкурса.

Центр выступает в числе организаторов конкурса и курирует номинацию по туристско-краеведческой направленности, в 2025 году она называлась «Практики развития туризма, краеведения и обеспечения безопасности жизнедеятельности». В основание отнесения практики педагога в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы к номинации положены следующие виды деятельности: походно-экспедиционная деятельность обучающихся, деятельность по освоению культурно-исторических пространств, изучению природного и культурно-исторического наследия конкретных территорий, разработке и продвижению современных туристских продуктов в реальном и виртуальном пространствах, освоению навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде; профессиональные пробы в области профессий, связанных с туризмом и безопасностью.

На отборочный этап, который состоялся в марте-апреле, в данную номинацию поступило 7 заявок. Конкурсанты представили свою дополнительную общеобразовательную программу, итоги ее реализации за последние 3 года и видеointервью. По итогам экспертизы на очный этап было приглашено 6 педагогов дополнительного образования: Абдулина Светлана Камильевна, МБУ ДО «Большемуртинский Дом творчества», Большемуртинский район; Богданов Евгений Викторович, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 города Лесосибирска», г. Лесосибирск; Бондаренко Наталья Валерьевна, МКОУ «Новоеловская средняя общеобразовательная школа», Большеулуйский район; Карасев Сергей Викторович, МБОУ ДО «Центр дополнительного образования и воспитания», Абанский район; Михайлова Ирина Валерьевна, МБУ ДО «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий», г. Канск; Мороз Сергей Андреевич, МБУ ДО «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий», г. Норильск.

Финал прошел с 20 по 23 мая в Красноярске. В первом туре финала участники прошли два испытания. В рамках игры «Интенсивные форматы в дополнительном образовании детей» были разработаны и представлены проекты интенсивных школ будущего: команды участников продумали содержание образовательной программы школы, расписание смены, бюджет школы, стоимость путёвки и другие важные составляющие.

На втором конкурсном испытании – «Территория возможностей» – участники номинации провели занятия в МАОУ «Гимназия № 2» г. Красноярска с учениками 1-го и 5-х классов – образовательные события, в которых постарались вовлечь ребят в деятельность по практическому освоению новых знаний, умений, навыков, компетенций. Педагоги познакомили ребят с некоторыми основами туризма и оказания первой помощи; показали, как работать с симуляторами для скалолазания; научили

прокладывать на карте экскурсионный маршрут, рассказывать о музейных экспонатах и создавать фамильное древо.

По итогам этих испытаний во второй тур финала вышли Н.В. Бондаренко и С.В. Карасев. На третьем конкурсном испытании «Педагогический видеоклуб» суперфиналисты в предложенном видеоролике отмечали важные для них ценности и рассказывали, какую роль эти ценности играют в их практике работы с детьми. На заключительном испытании конкурса – «Моя педагогическая история» – участники в формате сторителлинга рассказали о том, «как ошибки становятся успехом: о трудностях и неудачах, которые приводят к профессиональным достижениям».

По итогам второго тура финала победителем в номинации «Практики туризма, краеведения и обеспечения безопасности жизнедеятельности» стала Наталья Валерьевна Бондаренко из Большеулуйского района. Она приняла участие в федеральном заочном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», но не вошла в число финалистов.

По мнению экспертов, не всем конкурсантам удалось провести открытое занятие как образовательное событие. В большинстве случаев занятие было проведено в репродуктивном залоге. Также оказалось, что не все понимают, что такое «ценность».

Наиболее подготовленными к конкурсным испытаниям оказались педагоги, которых сопровождают методисты или которые принимают участие в мероприятиях и образовательных программах, реализуемых Центром.

В рамках XXVI краевого туристского слета работников образования «Золотая Осень» проведен 11-й краевой конкурс профессионального мастерства педагогических работников, обучающих детей навыкам личной безопасности «Безопасность – Детям», в котором приняли участие 9 педагогов.

В работе экспертной группы помимо специалистов Красноярского краевого центра туризма и краеведения приняли участие доцент кафедры медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности КГПУ им. В.П. Астафьева, кандидат биологических наук Ирина Борисовна Чмиль; преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины МБОУ «Средняя школа № 18» г. Ачинска Вадим Николаевич Бальзанов и преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины МБОУ ООШ № 17 г. Канска Константин Васильевич Тихомиров.

За два конкурсных дня конкурсанты приняли участие в видах «Техника туризма», конкурс «Грани мастерства» и «Полоса БезОпасности».

На конкурсе «Грани мастерства» педагоги представили собственный приём (технику), обеспечивающую формирование устойчивых навыков безопасного поведения обучающихся. Все приемы конкурсанты

демонстрировали в формате мастер-класса. Был представлен опыт в различных направлениях: строевая подготовка, оказание первой помощи, обучение безопасности дошкольников, сборка-разборка автомата, поисковая работа, использование искусственного интеллекта, обучение приемам самообороны и действиям в боевой обстановке.

Конкурсное испытание «Полоса БезОпасности» позволило участникам продемонстрировать свои практические умения в решении ситуационных задач, связанных с обеспечением личной безопасности. Участники преодолевали дистанцию, состоящую из различных этапов и специальных заданий, которые требовали от них не только физической подготовки, но и умения быстро принимать решения в нестандартных ситуациях. Среди заданий были: оказание первой помощи пострадавшему в туристском походе, разминирование минного поля, ориентирование на местности и поиск пострадавшего, пожарная подготовка и тушение условного пожара, действия в зоне химического заражения, огневая подготовка и демонстрация навыков владения оружием.

По итогам всех испытаний были определены победители и призеры конкурса «Безопасность – детям»:

1 место – Хрущёв Владимир Владимирович, МБОУ «Дивненская СОШ № 2», Новосёловский район

2 место – Золотарев Василий Александрович, МБОУ «Карапсельская СОШ № 13», Иланский район

3 место – Карелин Кирилл Сергеевич, МКОУ «Тарутинская СШ», Ачинский район.

В 2025 году проведено 11 организационно-методических вебинаров (рис. 3):

- вебинар для представителей муниципального органа управления образования и образовательных организаций Красноярского края, ответственных за разработку познавательных маршрутов в образовательных учреждениях, «Разработка и реализация познавательных маршрутов в 2025 году» (21 января 2025 г.);

- вебинар по реализации регионального этапа Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности», проводимый в 2024/2025 учебном году (23 января 2025 г.);

- вебинар по вопросам организации и проведения краевого фестиваля школьных музеев, клубов патриотической направленности (4 февраля 2025 г.);

- организационно-информационный вебинар по вопросам летнего отдыха на ДЮТБ «Багульник» (20 февраля 2025 г.);

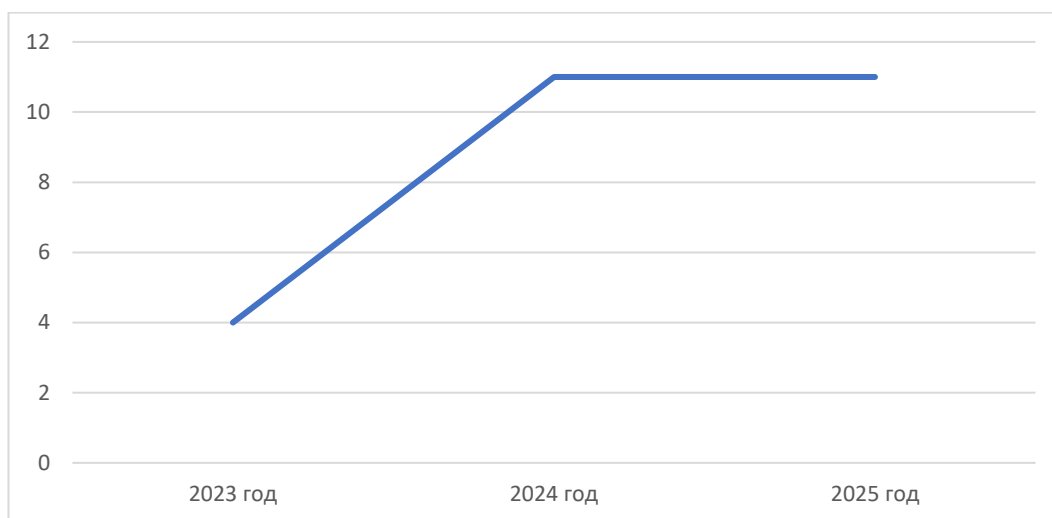
- вебинар по вопросам организации и проведения краевой акции школьников, обучающихся среднего профессионального образования «Обелиск» (25 февраля 2025 г.);

- организационно-информационный вебинар по вопросам организации и проведения краевого летнего туристского слета среди учащихся (29 апреля 2025 г.);

- вебинар по вопросам организации и проведения краевого туристского слёта работников образования Красноярского края «Золотая Осень» (4 сентября 2025 г.)

- серия вебинаров (три) для педагогов «Особенности сопровождения обучающихся в исследовательской, проектной деятельности» (30 октября, 13 ноября, 27 ноября 2025 г.);

- вебинар по вопросам проведения регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» (24 декабря 2025 г.).



**Рисунок 3. Число вебинаров для педагогов края 2023-2025 годы.**

В 2025 году специалистами Центра подготовлено 3 методических материала:

1) Методические рекомендации «Использование игры «Невербальная полоса» в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ краевых летних профильных смен», авт. Сероштанова Н.В.

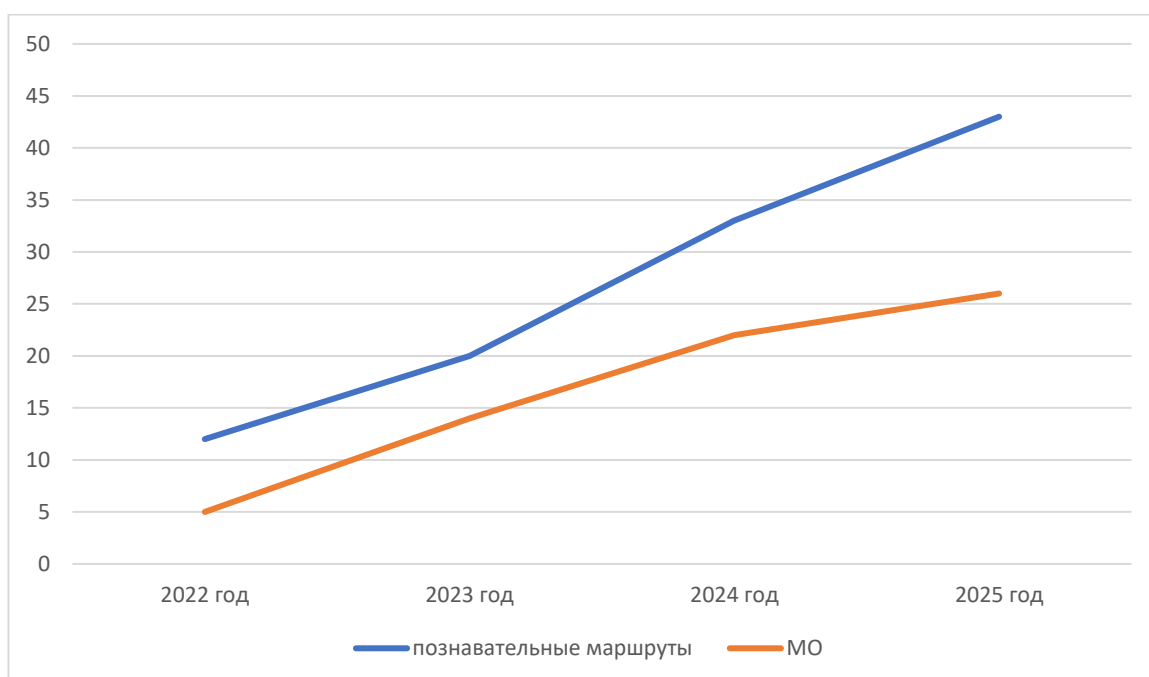
2) Сборник работ победителей краевого творческого конкурса пропаганды пожарной безопасности «Безопасность. Простые правила». 3 выпуск, сост. Дансарунова Д.С., Сероштанова Н.В.

3) Методические рекомендации по подготовке обучающихся к отборочному этапу компетенции «Бренд-менеджер туристских пространств» большого профориентационного фестиваля профессий в рамках проекта «Билет в будущее», Движения ЮниорПрофи, авт. Пахитов В.А., Сероштанова Н.В.

Они опубликованы в подразделе «Методические материалы» раздела сайта «Ресурсный центр» – <https://www.krstur.ru/guide/resursnyy-tsentr/metodicheskie-materialy/mm.php>.

Одним из важных направлений является организационно-методическое сопровождение работы по созданию познавательных маршрутов для обучающихся. Маршруты призваны познакомить школьников края с природой родного края, культурными традициями народов, населяющих территорию Красноярского края, историческими объектами, событиями, а также с людьми, внесшими весомый вклад в его развитие.

На конец 2025 года в региональном реестре рекомендованных познавательных маршрутов на официальном сайте Центра в разделе «Познавательные маршруты» опубликовано 43 маршрута по территории 26 муниципальных образований края (рис. 4). К каждому познавательному маршруту приложен учебно-методический комплекс, включающий образовательный контент (<https://clck.ru/3Revc3>).



**Рисунок 4. Число познавательных маршрутов в муниципальных образованиях (МО) Красноярского края нарастающим итогом, 2022-2025 годы.**

Позиция Центра как регионального координатора данной деятельности – подготовка качественного, максимально готового к использованию продукта. Поэтому в региональный реестр включаются только содержательно проработанные познавательные маршруты, соответствующие всем требованиям к маршрутам данного типа. Следует отметить, что региональный реестр рекомендованных познавательных маршрутов по территории Красноярского края – один из немногих, где представлены УМК ко всем маршрутам.

В сентябре-ноябре 2025 года состоялся Всероссийский конкурс по созданию туристских и экскурсионных маршрутов. Экспертами осуществлялась оценка маршрутов регионов, размещенных на сайте <https://школьныйтуризмроссии.пф/>.

Красноярский край представил на конкурс 5 познавательных маршрутов в 2-х номинациях, которые получили высокую экспертную оценку.

В номинации «Маршруты по местам боевой славы, включающие в себя посещение городов трудовой доблести» у края 2 призовых места:

1 место – познавательный маршрут «Норильск – город трудовой доблести», МБУ ДО «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий», г. Норильск.

2 место – «Красноярск – город трудовой доблести», КГБОУ ДО «Красноярский краевой центр туризма и краеведения», г. Красноярск.

В номинации «Маршруты, включающие в себя посещение особо охраняемых природных территорий» познавательные маршруты «История голосистой горы», Краснотуранский район; «Водопады Елового камня», г. Норильск; «Красноярск – город гор и лесов», гг. Боготол, Минусинск заняли соответственно 5, 7 и 9 места в рейтинге среди 43 участников.

Итоговые протоколы конкурса опубликованы на портале «Прогресс.дети» – <https://прогресс.дети/project/vserossijskij-konkurs-po-sozdaniyu-turistskih-i-ekskursionnyh-marshrutov/?clckid=fcc53550>

Однако, если разработка познавательных маршрутов планомерно продвигается, то в плане их реализации отмечаются серьезные проблемы. На основе анализа данных регистрации проведенных познавательных маршрутов в единой системе электронной регистрации экскурсий и познавательных маршрутов на официальном сайте Центра подсчитано, что за 2025 год по разработанным познавательным маршрутам прошли 2088 детей в возрасте от 5 до 17 лет. Общее число зарегистрированных групп, прошедших по познавательным маршрутам в 2025 году – 50 (табл. 4, 5).

Количество детей, прошедших по познавательным маршрутам в 2025 году на 28,7% выше, чем в 2024 году (табл. 4). При этом число групп на 38,3% меньше. Данный факт можно объяснить тем, что группы детей были более многочисленными, либо регистрация нескольких групп была проведена одновременно с указанием одной группы с большим количеством участников, например, в период проведения летних пришкольных лагерей.

**Таблица 4. Показатели реализации познавательных маршрутов в муниципальных образованиях Красноярского края.**

<b>Показатель</b>	<b>2023 год</b>	<b>2024 год</b>	<b>2025 год</b>
Количество МО, в которых зарегистрированы группы, прошедшие по ПМ	12	23	10
Количество зарегистрированных групп, прошедших по ПМ	80	81	50
Количество детей, прошедших по ПМ	931	1622	2088

**Таблица 5. Реализация познавательных маршрутов в муниципальных образованиях Красноярского края в 2025 году.**

№	Муниципальное образование	Количество зарегистрированных ПМ	Количество детей	Возраст детей
1.	город Ачинск	1	5	7-15 лет
2.	город Енисейск	1	11	16-17 лет
3.	город Канск	3	48	5-7 лет
4.	город Минусинск	1	8	11-17 лет
5.	город Назарово	8	154	7-17 лет
6.	город Норильск	21	1122	7-17 лет
7.	Большеулуйский район	1	116	5-15 лет
8.	Ирбейский район	3	59	5-17 лет
9.	Минусинский район	1	15	11-17 лет
10.	Тюхтетский МО	10	235	5-15 лет
<b>Итого:</b>		50	2088	

В 2025 году отмечен серьезный спад активности реализации познавательных маршрутов в крае. Только в 10 муниципальных образованиях зарегистрировано прохождение по маршрутам (табл. 5). Это на 56,5% меньше, чем в 2024 году. В 17-ти территориях, где есть разработанные познавательные маршруты, в 2025 году не зарегистрирована ни одна группа детей.

Данной проблеме было посвящено выступление специалиста Центра на краевом августовском педагогическом совете, где было отмечено, что познавательные маршруты рекомендуется включать в образовательный процесс, в том числе в обязательный курс «История родного края», дополнительные общеобразовательные программы различных направленностей, планы мероприятий программ воспитательной работы образовательных организаций, календарные планы воспитательной работы организаций отдыха детей и их оздоровления и т.д.

В ноябре 2025 г. было подготовлено и направлено в муниципальные органы управления образованием информационное письмо «О реализации рекомендованных познавательных маршрутов» за подписью заместителя министра образования Красноярского края.

Предполагаем, что большинство образовательных организаций просто не знают о познавательных маршрутах по своим территориям, несмотря на ежегодные информационные письма, вебинары и информационное освещение на электронных ресурсах Центра.

В части обновления содержания дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности в 2024 году был создан и разослан в муниципалитеты Красноярского края учебно-методический комплекс, включающий дополнительную общеобразовательную программу

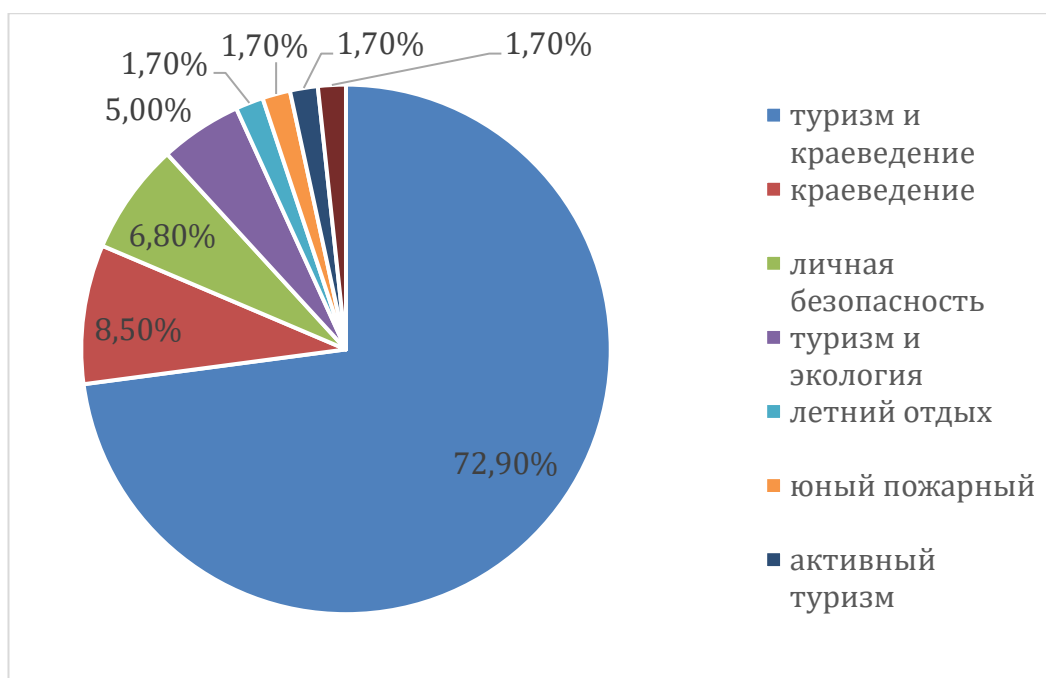
«Я в домике!» для детей 6-7 лет, все разработанные занятия, демонстрационный материал и методические рекомендации по реализации программы.

Анализ программ в Навигаторе дополнительного образования Красноярского края в 2024-2025 и 2025-2026 учебных годах показал, что программа взята педагогами края на реализацию. В таблице 6 можно видеть, что она реализуется не только в дошкольных образовательных организациях, но и в общеобразовательных – для обучающихся начальной школы (6-8 лет). 3 образовательные организации (с. Сухобузимское, г.п. Березовка и с. Устюг) реализуют программу 2-й год.

**Таблица 6. Образовательные организации Красноярского края, реализующие ДООП «Я в домике!».**

Наименование образовательной организации	2024-25 учебный год	2025-26 учебный год
МКДОУ «Сухобузимский детский сад № 1», с. Сухобузимское, Большемуртинско-Сухобузимский муниципальный округ	+	+
МБДОУ «Березовский детский сад № 3», г.п. Березовка, ГО г. Красноярск	+	+
МБОУ Устюжская средняя общеобразовательная школа, с. Устюг, Емельяновский муниципальный округ	+	+
МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» на базе МБДОУ «Светлячок» с. Пировское, Казачинско-Пировский муниципальный округ	+	
МБОУ «Северо-Енисейская средняя школа № 2», г.п. Северо-Енисейский, Северо-Енисейский муниципальный округ		+

Анализ направлений ДООП туристско-краеведческой направленности для детей дошкольного возраста (рис. 5) показал, что к направлению «Личная безопасность» можно отнести 4 программы из 38, зарегистрированных в Навигаторе дополнительного образования Красноярского края в 2025-2026 учебном году. Несомненно, в программах по направлениям «Туризм и краеведение», «Туризм и экология», «Активный туризм», «Спортивное ориентирование» есть модули, связанные с личной безопасностью и правилами безопасного поведения в природной среде, но именно разработанная Центром программа «Я в домике!» полностью посвящена личной безопасности и направлена на осознание и присвоение детьми правил безопасного поведения в техногенной, природной и социальной средах.



**Рисунок 5. Доля ДООП для детей дошкольного возраста по направлениям туристско-краеведческой направленности.**

Центр является важным звеном в реализации государственной политики в системе дополнительного образования, как региона, так и России, обеспечивая трансляцию собственного опыта и методическую поддержку образовательных организаций по всей стране. В 2025 году специалисты Центра подтвердили свой высокий профессионализм, участвуя в качестве экспертов и судей на всероссийских конкурсах и мероприятиях, а также активно делясь своей практикой на научно-практических конференциях и форумах различного уровня.

Выступления специалистов Центра в качестве экспертов и судей по приглашению краевых и федеральных организаций:

- Грушевская Н.В. – член жюри Всероссийского профессионального конкурса «Арктур», Общероссийский Профсоюз образования, председатель жюри номинации «Педагог-организатор», апрель-май;

- Белинская Т.В. – член жюри Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», заочный, очный этапы, июнь-сентябрь;

- Грушевская Н.В. – член жюри Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», очный этап, сентябрь;

- Белинская Т.В., Тюканов В.Л., Тюканова А.Ю. – члены жюри Всероссийского конкурса музеев образовательных организаций Российской Федерации, Центр всестороннего развития детей «Прогресс», октябрь;

- Сероштанова Н.В. – член жюри Всероссийского конкурса по созданию туристских и экскурсионных маршрутов, Центр всестороннего развития детей «Прогресс», ноябрь;

- Пахитов В.А., Тюканов В.Л., Яшникова Н.В., Сероштанова Н.В. – эксперты профориентационного фестиваля профессий в рамках проекта «Билет в будущее» движения ЮниорПрофи в Красноярском крае, октябрь, ноябрь.

В 2025 году опыт Центра был представлен на научно-практических мероприятиях различного уровня:

- встреча ветеранов педагогического труда системы образования Красноярского края, тема выступления «Система массовых мероприятий, направленных на активизацию деятельности школьных музеев и патриотическое воспитание детей» (Сероштанова Н.В.), февраль, г. Красноярск;

- заседание Комитета Государственной Думы по молодежной политике, тема выступления «Летний отдых с представлением практики организации палаточных лагерей в Красноярском крае» (Грушевская Н.В.), апрель, г. Москва;

- XXI Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Перспектива Свободный 2025», тема выступления «Мультимедийные технологии как средство включенности детей в деятельность дополнительного образования» (Зеленова П.А.), апрель, г. Красноярск;

- День карьерных возможностей Института физической культуры, спорта и туризма ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», тема открытого диалога «Тренды и перспективы развития отраслей физической культуры, спорта и туризма» (Грушевская Н.В.), апрель, г. Красноярск;

- Всероссийский педагогический совет «Современные тенденции развития детско-юношеского туризма. Горизонт планирования. Трудности и перспективы», тема выступления «Современные тенденции развития туристско-краеведческой направленности дополнительного образования» (Грушевская Н.В.), август, Пензенская область;

- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, посвященная памяти Александра Григорьевича Озерова «Туристско-краеведческая деятельность: среда образов и смыслов воспитания подрастающего поколения», тема выступления «Региональная практика работы школьных музеев по формированию российской гражданской идентичности обучающихся» (Белинская Т.В.), август, г. Москва;

- краевой августовский педагогический совет, тема выступления «Практика разработки познавательных маршрутов» (Сероштанова Н.В.), август, г. Красноярск;

- II международная научно-практическая конференция «Психологическое пространство человека в условиях трансформации мира», тема выступления «Психолого-педагогические технологии в туристско-краеведческой деятельности» (Белинская Т.В.), ноябрь, г. Красноярск.

Специалисты Центра также приняли участие в работе ряда мероприятий:

- всероссийский семинар организаторов соревнований «Школа безопасности» (Черепихина Т.О., Потылицына А.Д.), март, г. Байкальск, Иркутская область;

- мероприятие «Образовательный потенциал учреждения образования и проекты по патриотическому воспитанию подрастающего поколения» (Грушевская Н.В.), март, г. Москва;

- Всероссийский форум «ПРОнаставничество 2025: Технологии. Мастерство. Доверие» (Черепихина Т.О., Ильина О.С., Сероштанова Н.В., Таровская Н.Д.), октябрь, г. Красноярск;

- итоговый форум Общественной палаты Российской Федерации «Сообщество» (Грушевская Н.В.), октябрь-ноябрь, г. Москва;

- XII Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей (Яшников Н.В., Пахитов В.А.), ноябрь, г. Москва.

Предъявление достижений на всероссийском уровне – один из показателей деятельности ресурсного центра. И здесь можно говорить, о результативном участии как специалистов Центра, так и педагогов края, с которыми ведется методическая работа.

У педагогической команды Центра:

- Команда КГБОУ ДО «Красноярский краевой центр туризма и краеведения», руководитель похода – В.А. Пахитов – 1 место в номинации «Водные походы первой категории сложности» Всероссийского конкурса туристских походов среди педагогических работников Российской Федерации;

- Потылицына А.Д. – призер Межрегиональных соревнований по спортивному туризму на пешеходных дистанциях и Финала Кубка Красноярского края по спортивному туризму;

- Цимбалюк М.Н. – 1 место в дисциплине «дистанция-пешеходная» и 3 место на дистанции «Спортивное ориентирование» на XXXII Всероссийском туристском слёте педагогов;

- Пахитов В.А. – победитель в номинации «Педагогические кадры» Всероссийского проекта для специалистов сферы отдыха и оздоровления детей «СТОлица»;

- Сборник работ победителей краевого творческого конкурса пропаганды пожарной безопасности «Безопасность. Простые правила». Сост. Д.С. Дансарунова, Н.В. Сероштанова – 3 место в номинации «Методические рекомендации по организации воспитательного процесса» Всероссийского открытого конкурса учебных и методических материалов в помощь организаторам ВДЮОД «Школа безопасности».

У педагогов края:

Призовые места на XXXII Всероссийском туристском слёте педагогов:

- 1 место в командном зачете в дисциплине «дистанция-пешеходная»;

- Сысоева М.А., Шушенский район – 2 место на дистанции «Спортивное ориентирование», 2 место на дистанции на средствах передвижения (VELO), 2 место в дисциплине «дистанция-пешеходная»;

- Голубев А.М., руководитель местного отделения движения в ЗАТО г. Железногорск – победитель в номинации «Лучший организатор информационно-пропагандистской деятельности» Всероссийского конкурса «Лучший участник Движения «Школа безопасности».

Продолжает действовать Единая информационная система регистрации походов Красноярского края. Сводный список зарегистрированных походов обновляется на сайте Центра 2 раза в месяц, что позволяет наблюдать динамику походной деятельности; количество детей, принимающих участие в походах; предпочтения педагогов в выборе маршрутов; активность муниципальных образований края. Анализ регистрационных форм показал, что за 2025 год зарегистрировано 375 походов с обучающимися, в которых приняло участие 5973 ребенка, 5 походов педагогических команд (36 человек). Преобладающее большинство совершенных походов – однодневные пешеходные.

В образовательных организациях Красноярского края действуют 20 Маршрутно-квалификационных комиссий. По данным отчетам МКК совершено 448 походов, в которых приняли участие 9012 человек. В том числе категорийных походов – 124, 2021 человек.

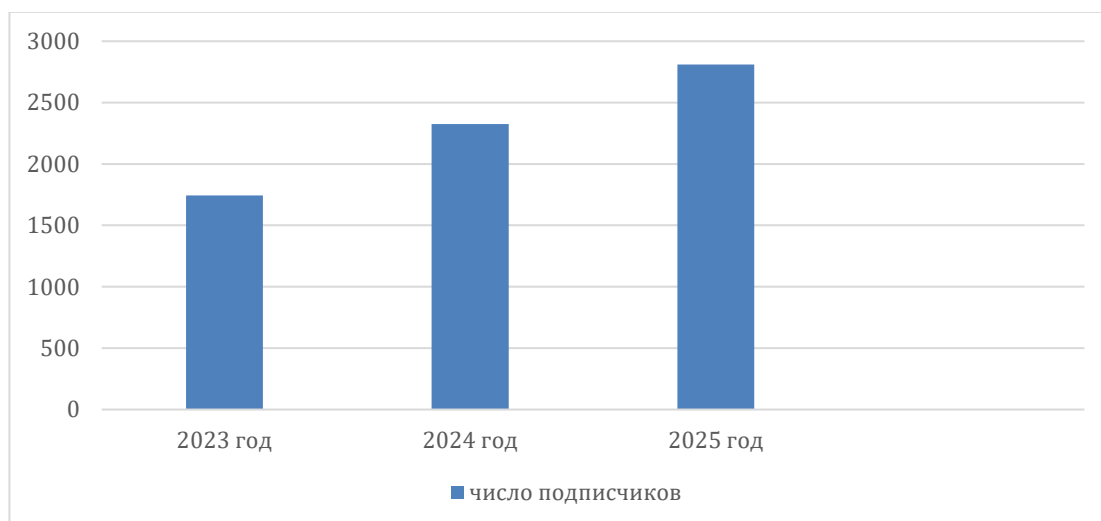
В рамках культурно-просветительских программ Национального проекта «Семья» Центром были сформированы две делегации Красноярского края, в которые вошли 80 школьников из 6 муниципальных образований Красноярского края.

В состав делегации по маршруту «Моя Россия – град Петров» (г. Санкт-Петербург), с 20 по 22 октября 2025 года, были включены группы следующих образовательных организаций: МАОУ «Гимназия № 2» г. Красноярска, МБОУ ДО «Дом детского творчества» Краснотуранского района, МБОУ «Средняя школа №18» г. Ачинска, сборная команда краевых учреждений (КГБОУ ДО «Красноярский краевой Дворец пионеров», КГБОУ ДО Красноярский краевой центр «Юннаты», АНО ДТ «Красноярский Кванториум», КГБОУ ДО «Красноярский краевой центр туризма и краеведения»).

В состав делегации Красноярского края по маршруту «Золотое кольцо» (гг. Ростов Великий, Ярославль, Переславль-Залесский, Сергиев Посад), с 29 по 31 октября 2025 года, были включены группы образовательных организаций: МБУ ДО «Абанская ДМШ» Абанского района, МАОУ «Гимназия № 14» г. Красноярска, МБОУ «Гимназия № 7» г. Красноярска, сборная краевых учреждений дополнительного образования ((КГБОУ ДО «Красноярский краевой Дворец пионеров», КГБОУ ДО Красноярский краевой центр «Юннаты», КГБОУ ДО «Красноярский краевой центр туризма и краеведения»).

Официальная страница сообщества Центра в социальной сети ВКонтакте – [https://vk.com/centr\\_turizma24](https://vk.com/centr_turizma24) создана 8 октября 2019 года.

За 2025 год добавились 492 новых подписчика, и на конец года общее число составило 2811 человек, т.е. рост числа подписчиков составил 20,85% по отношению к 2024 году (рис. 6).



**Рисунок 6. Число подписчиков по годам.**

На странице оперативно публикуются: информация о мероприятиях, реализуемых Центром; информационно-аналитические посты о результатах интенсивных школ, конкурсов, фестивалей, слетов и акций; образовательные продукты и методические материалы; размещаются фотоальбомы и видеоролики, иллюстрирующие деятельность Центра.

За 2025 год опубликовано более 220 собственных постов, т.е. в среднем 18 постов в месяц. Охват контента за год составил – 87943 пользователей, число просмотров – 685 503. Пики активности просмотров приходятся на май и октябрь.

80,5% подписчиков – женщины, основная часть подписчиков – старше 35 лет.

Таким образом, можно говорить о поступательном развитии страницы в данной социальной сети.

Опубликована информация о Центре на электронной информационной платформе «Энциклопедия Красноярского края» – [https://my.krskstate.ru/docs/additional\\_school/tsentr-turizma-i-kraevedeniya/](https://my.krskstate.ru/docs/additional_school/tsentr-turizma-i-kraevedeniya/).

**Сведения о межведомственном взаимодействии и сотрудничестве, взаимодействии с общественными организациями, творческими союзами, федерациями, сотрудничестве с научными учреждениями.**

В рамках реализации образовательных программ «Школа безопасности», проведения краевых соревнований учащихся «Школа безопасности» Центр взаимодействует с Главным управлением МЧС России

по Красноярскому краю, КГКУ «Спасатель», учебным центром ФПС, ФГБОУ ВО «Сибирская пожарно-спасательная академия» ГПС МЧС России, КГКУ «Противопожарная охрана Красноярского края», МО ООО «Российский красный крест» в городе Красноярске, Координационным центром по вопросам формирования у молодёжи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма при Сибирском федеральном университете.

В рамках осуществления экспертизы работ учащихся и проведения очных финалов краевых массовых мероприятий и конкурсов (краевой фестиваль школьных музеев, клубов патриотической направленности; краевой конкурс краеведческих исследовательских работ) Центр сотрудничает с Гуманитарным институтом, Институтом физической культуры, спорта и туризма СФУ, научно-методическим отделом КГАУК «Красноярский краевой краеведческий музей», ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», Архивным агентством Красноярского края, МБУК «Музей-усадьба В.И. Сурикова», МБУК «Музей «Мемориал Победы» г. Красноярска.

Кроме этого, Центр сотрудничает с общественными организациями: «Красноярский краевой Совет ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов»; «Краевая общественная организация Российского союза ветеранов Афганистана»; «Региональная общественная организация ветеранов и инвалидов специальных подразделений «Витязи», общественная организация «Трудовая доблесть России», Ассоциация ветеранов боевых действий, красноярская федерация спортивного туризма, «Туристско-спортивный союз России», МАУ «Центр путешественников», Красноярское отделение РГО.

В 2025 году подписаны и пролонгированы следующие соглашения:

с ГУ МЧС России по Красноярскому краю об организации взаимодействия и информационном обмене при решении задач в области прогнозирования, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций с ГУ МЧС России по Красноярскому краю;

- с ФГБОУ ВО «Сибирская пожарно-спасательная академия» ГПС МЧС России о сотрудничестве и совместной деятельности по подготовке обучающихся Красноярского края к действиям в условиях различных чрезвычайных ситуаций, наиболее вероятных на территории Красноярского края;

- с ГУ МЧС России по Красноярскому краю по организации и проведению краевых мероприятий, обучению по дополнительным общеобразовательным программам в рамках Всероссийского движения «Школа безопасности»;

- с СФУ на предмет научно-методического сопровождения деятельности по разработке и внедрению современных инновационных программ и проектов в области истории и краеведения;

- соглашение о сотрудничестве и взаимодействии между агентством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности Красноярского края и министерства образования Красноярского края;

- соглашение о сотрудничестве с филиалом Государственного фонда поддержки участников специальной военной операции «Защитники Отечества» по Красноярскому краю.

## **Инфраструктура Центра**

Здание Центра – уникальное архитектурное сооружение начала XX столетия, является объектом культурного наследия.

Общая площадь здания Центра туризма и краеведения – 619 м<sup>2</sup>, площадь Детско-юношеской туристской базы «Багульник» – 6,3 га.

Центр туризма и краеведения имеет детскую туристскую базу на 26 мест, лекционный зал на 30 мест, 8 методических кабинетов.

Структурное подразделение Центра – детско-юношеская туристская база «Багульник» – располагает необходимой инфраструктурой для размещения участников мероприятий и программ в стационарном палаточном лагере вместимостью 250 чел., отвечающем требованиям СанПиН, на территории базы имеется природный туристский полигон. Для осуществления образовательной деятельности и проживания, в 2024 году было запущено в эксплуатацию здание (двухэтажный корпус), вместимостью 64 человека, 2 учебных аудитории, где в 2025 году было проведено 15 выездных интенсивных школ, в которых приняло участие 772 обучающихся. В декабре 2025 года было введено здание сборное из металла 180 м<sup>2</sup> (помещение для приема и раздачи готовых блюд).

В Центре имеется полный комплект специального туристского снаряжения для реализации дополнительных общеобразовательных программ по пешеходному, водному и лыжному туризму (квадрацикл, снегоход, GPS навигаторы, рации, катамараны, рафты, моторная лодка, спасательные жилеты, каски, лыжи, велосипеды, рюкзаки, палатки и т.п.), а также комплект специального туристского снаряжения и инвентаря для организации технических этапов соревнований учащихся, образовательных тренингов, проведения мастер-классов. В 2024 году было приобретено туристское снаряжение для реализации дополнительной общеобразовательной программы «Активный туризм» в рамках создания новых мест федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», которое использовалось в течение всего 2025 года.

В Центре имеется радиофицированный транспорт (автобусы КАвЗ, Fiat DUKATO), отвечающий всем требованиям безопасности для перевозки детей и проведения экскурсионно-образовательных программ.

Информационная инфраструктура Центра состоит из 33 компьютеров, объединенных в локальную сеть и имеющих выход в Интернет (50 мбит/с), файлового сервера, WWW-сервера. Все компьютеры оснащены

техническими и программными средствами; организован свободный доступ для индивидуальной работы в сети Интернет и информационным ресурсом Консультант-плюс (база данных законодательных документов).

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса позволяет организовать проведение краевых мероприятий и реализацию дополнительных общеразвивающих программ в полном объеме и на современном уровне с применением цифровых технологий.

Современные средства ИКТ инфраструктуры Центра, цифровые инструменты, направленные на организацию обучения с применением дистанционных образовательных технологий, способствуют становлению принципиальной новой формы непрерывного образования, фундаментальной основой которой выступает самоанализ самообразовательной деятельности обучающегося, поддерживаемая современными средствами ИКТ.

Для обеспечения личной безопасности обучающихся и сотрудников заключены контракты по адресу г. Красноярск, ул. Карла Маркса, 118:

об оказании услуг по реагированию на срабатывание средств тревожной сигнализации с ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Красноярскому краю», ЦПО №2;

на оказание услуг по техническому обслуживанию системы пожарной сигнализации с ООО ПКФ «Кибернетика»;

на оказание услуг по техническому обслуживанию установок системы видеонаблюдения с ООО ПКФ «Кибернетика»;

на оказание услуг по техническому обслуживанию комплекса технических средств охраны на объектах с ФГУП «Охрана» Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации;

на оказание услуг по техническому обслуживанию объектовой станции радиосистемы передачи извещений ОС «Стрелец-Мониторинг» с ООО «Электронные Системы Безопасности».

по адресу г. Красноярск, ул. Базайская, 242:

по централизованному наблюдению за поступлением тревожных сообщений с ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Красноярскому краю», ЦПО №4;

на оказание услуг по техническому обслуживанию системы пожарной сигнализации с ООО ПКФ «Кибернетика»;

на оказание услуг по техническому обслуживанию установок системы видеонаблюдения с ООО ПКФ «Кибернетика»;

на охранные услуги с ООО «Бастион»;

на оказание услуг по техническому обслуживанию объектовой станции радиосистемы передачи извещений ОС «Стрелец-Мониторинг» с ООО «Электронные Системы Безопасности».

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ  
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Наименование показателя	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1250	человек
1.1.1	Детей младшего школьного возраста (8-11 лет)	71	человек
1.1.2	Детей среднего школьного возраста (12-14 лет)	575	человек
1.1.3	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	604	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	115/11%	человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1015/82%	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	101/8%	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	64/5,1%	человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	37/2,9%	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	584/46,7%	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	115/9,2%	человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	0	человек/%
1.8.2	На региональном уровне	96/7,7%	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	16/1,3%	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	3/0,2%	человек/%
1.8.5	На международном уровне	0	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	85/6,8%	человек/%

1.9.1	На муниципальном уровне	-	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	66/5,3%	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	16/1,3%	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	3/0,2%	человек/%
1.9.5	На международном уровне	0	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	176/14%	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	176/14%	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0	человек/%
1.10.5	Международного уровня	0	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	10	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне		единиц
1.11.2	На региональном уровне	10	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне		единиц
1.11.4	На федеральном уровне		единиц
1.11.5	На международном уровне		единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	27	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25/92%	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/55%	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/11%	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/7%	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/85%	человек/%
1.17.1	Высшая	19/70%	человек/%
1.17.2	Первая	4/15%	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.18.1	До 5 лет	7/25%	человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	5/20%	человек/%

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/29%	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/22%	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/36%	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	13/27%	человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	6	единиц
1.23.2	За отчетный период	3	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	да/нет
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,9	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3	единиц
2.2.1	Учебный класс	2	единиц
2.2.2	Лаборатория	-	единиц
2.2.3	Мастерская	-	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	-	единиц
2.2.5	Спортивный зал	-	единиц
2.2.6	Бассейн	1	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1	единиц
2.3.1	Актовый зал	1	единиц
2.3.2	Концертный зал		единиц
2.3.3	Игровое помещение		единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	-	да/нет

	компьютерах или использования переносных компьютеров		
2.6.2	С медиатекой	-	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1005/97%	человек/%

Директор

М.П.



Н.В. Грушевская