

Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в краевом государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Красноярский краевой центр туризма и краеведения»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в краевом государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Красноярский краевой центр туризма и краеведения» (далее – Положение) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в краевом государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Красноярский краевой центр туризма и краеведения» (далее – Центр).

1.2. Образовательная деятельность в Центра осуществляется в соответствии с:

Конституцией Российской Федерации;

Конвенцией о правах ребенка (одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным Законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работа образовательных организаций дополнительного образования детей»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196;

Законом Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;

Уставом Центра.

## 2. Требования к организации и осуществлению образовательной деятельности

2.1. Дополнительная общеобразовательная программа (далее – Программа) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, обеспечивающий дополнительное образование детей и взрослых.

Программы реализуемые в Центре

Содержание и материал программ дополнительного образования детей делится на следующие уровни сложности:

1. «Стартовый уровень». Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

2. «Базовый уровень». Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

3. «Продвинутый уровень». Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к околопрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

2.2. Содержание и сроки обучения определяются Программой, которая самостоятельно разрабатывается и утверждается Центром по итогам экспертизы и рекомендации Методического Совета Центра.

2.3. В Центре реализуются Программы социально-педагогической, туристско-краеведческой направленностей.

2.4. Программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, проходят обсуждение на методическом совете Центра, рекомендуются к утверждению и утверждаются директором Центра.

2.5. Программы могут реализовываться одним педагогом или коллективом педагогов в зависимости от содержания и формы реализации.

2.6. Организационно-методическим документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности по Программе и определяющим объем, порядок, содержание и реализацию Программы в условиях текущего учебного года является рабочая программа, которая составляется педагогом (педагогами) дополнительного образования и согласовывается с заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Порядок составления и реализации рабочих программ в Центре определяется в

соответствии с Регламентом разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных программ Центра.

2.7. Для обучающихся, нуждающихся в создании особых условий для успешного освоения Программы: в случае проявления способностей выше уровня, предусмотренного содержанием Программы, в случае долгого (более тридцати дней) отсутствия обучающегося по уважительной причине (болезнь, неожиданный отъезд и др.) и желании обучающегося продолжить обучение по Программе, составляются индивидуальные учебные планы. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану определяется Положением об обучении по индивидуальному учебному плану в Центре.

2.8. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов Центр организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

2.9. Реализация Программ может осуществляться в очной, очно-заочной, заочной формах обучения, а также с использованием сетевой формы реализации. В рамках одной Программы допускается возможность сочетания различных форм обучения.

2.10. Основные формы объединений при реализации Программ: учебная группа, клуб, школа, секция, лаборатория, мастерская, интенсивная школа, детско-молодежное общественное объединение и др.

2.11. Занятия по Программе могут проводиться в учебных группах (одновозрастных или разновозрастных), по подгруппам, всем составом объединения или индивидуально.

2.12. Максимальная наполняемость групп определяется с учетом направленности Программы, формы реализации Программы, площади учебных помещений и составляет для Программ, реализуемых в очной и очно-заочной формах – до 15 человек, в заочной форме – до 12 человек.

2.13. Деятельность по реализации Программ осуществляется в течение всего календарного года, согласно годовому календарному учебному плану-графику Центра. Учебный год длится с 1 сентября по 31 июня. Комплектование групп 1-го года обучения осуществляется с 25 августа по 15 сентября. Учебный год в группах 1-го года обучения начинается по мере комплектования группы, но не позднее 15 сентября.

2.14. В каникулярное время Центром возможна организация досуга обучающихся, в летний период – летней профильной смены на детско-юношеской туристской базе «Багульник» Центра и (или) других организаций.

2.15. Прием на обучение по Программам, реализуемым в рамках государственного задания, осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося в соответствии с Приложением №1 к настоящему положению. Прием на обучение по Программам, реализуемым как платная образовательная услуга, осуществляется на основании договора об образовании. Зачисление обучающихся оформляется приказом директора Центра в соответствии с Правилами приема, перевода и отчисления обучающихся Центра.

2.16. Каждый обучающийся имеет право заниматься по нескольким Программам, менять их.

2.17. Обучающимся, освоившим Программу в полном объеме, по результатам итоговой аттестации выдается Свидетельство об окончании обучения. Выданное Свидетельство вносится в реестр Центра с присвоением регистрационного номера и заверяется печатью Центра.

2.18. Занятия в объединениях начинаются и заканчиваются по расписанию.

2.19. Расписание занятий составляется педагогом, реализующим Программу, с учетом пожеланий обучающихся, их родителей (законных представителей) и возрастных особенностей, ежегодно не позднее 15 сентября, согласуется с руководителем структурного подразделения и заместителем директора по учебно-воспитательной работе, утверждается приказом директора Центра.

2.20. Допускается изменение расписания занятий из-за отсутствия педагога по следующим причинам: болезнь, командировка, повышение квалификации, а также в случаях объявления карантина в Центре, приостановления образовательного процесса в связи с понижением температуры наружного воздуха, на основании приказа директора Центра.

2.21. Изменения расписания занятий, места проведения занятий письменно согласуются с заместителем директора по учебно-воспитательной работе по представлению педагога.

2.22. Все выходы педагогических работников с обучающимися в рамках образовательного процесса за пределы территории Центра осуществляются на основании приказа директора.

2.23. Педагоги дополнительного образования Центра, организующие однодневные и многодневные походы с обучающимися, оформляют в установленном порядке документы туристской группы учащихся (маршрутный лист, маршрутную книжку) в краевой маршрутно-квалификационной комиссии Центра не позднее, чем за 3 дня до выхода на маршрут.

2.24. Режим занятий (кратность занятий в неделю, число и продолжительность занятий в день в объединении) зависят от направленности Программы, возраста обучающихся и определяются на основании СанПиН 2.4.4.3172-14.

2.25. Продолжительность занятий для обучающихся определена в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14 и составляет 40-45 минут. Продолжительность занятий в разновозрастных группах определяется по возрасту самого младшего обучающегося. Продолжительность занятий в учебные дни – не более 3-х учебных часов в день, в выходные и каникулярные дни, в рамках интенсивных школ – не более 8-ми учебных часов в день.

2.26. Занятия проводятся ежедневно с 9.00 часов до 20.00 часов.

2.27. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ), детей-инвалидов и инвалидов образовательный процесс организуется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся, создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение Программ указанными категориями

обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

2.28. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами и инвалидами в Центре понимаются: использование специальных Программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здание Центра, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение Программ обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами и инвалидами.

2.29. Сроки обучения по Программам для обучающихся с ОВЗ, детей инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

2.30. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ОВЗ и (или) детей-инвалидов и инвалидов до 10 человек.

2.31. Занятия в объединениях с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы по всем формам обучения, реализуемым в Центре, как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. С обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа. Во время проведения занятий должно быть обеспечено: предоставление различных видов дозированной помощи, возможность перерывов во время занятий для проведения необходимых медико-профилактических процедур, соблюдение комфортного режима образования, максимально допустимого уровня нагрузок.

2.32. Центр может на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой деятельности обучающихся педагогическим коллективам других образовательных организаций, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям.

### 3. Заключительные положения

3.1. Настоящее положение является обязательным для всех участников образовательного процесса Центра.

3.2. В положение могут быть внесены изменения и дополнения, которые утверждаются приказом директора.

Приложение № 1  
Положение об организации и  
осуществлении образовательной  
деятельности по дополнительным  
общеобразовательным программам в  
краевом государственном бюджетном  
образовательном учреждении  
дополнительного образования  
«Красноярский краевой центр туризма и  
краеведения»

Директору  
КГБОУ ДО «Красноярский краевой  
центр туризма и краеведения»  
Н.В. Грушевской

гр. \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

проживающего(й) по адресу:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Домашний (сотовый) телефон:

\_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_

### З А Я В Л Е Н И Е

Прошу принять моего ребенка \_\_\_\_\_  
(ФИО ребенка)

\_\_\_\_\_ года рождения на обучение в \_\_\_\_\_ учебном году  
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «название  
программы» (срок обучения – 1 год, полугодие (*нужное подчеркнуть*)), форма  
обучения – \_\_\_\_\_, очная, очно-заочная, очно-заочная с применением дистанционных  
технологий (*нужное подчеркнуть*)).

Предоставляю следующие документы:

1. Копию паспорта (свидетельства о рождении) ребенка
2. Медицинскую справку о состоянии здоровья ребенка с указанием возможности занятий по дополнительной общеобразовательной программе «*название программы*».

В соответствии с Федеральным законом №152-ФЗ от 27.07.2006 года «О персональных данных» выражаю свое согласие на обработку (сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (передачу) способами, не противоречащими закону, моих персональных данных и данных моего ребенка, а именно: фамилии, имени, отчеству, дате рождения, месте жительства, месте работы, семейном положении и т.д.

С уставом КГБОУ ДО «Красноярский краевой центр туризма и краеведения», лицензией на право ведения образовательной деятельности, дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «*название программы*», реализуемой Центром, режимом работы интенсивной школы Программы, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, ознакомлен (материалы размещены на сайте КГБОУ ДО «Красноярский краевой центр туризма и краеведения» по адресу <http://krstur.ru>, в разделе «Родителям»).

Подпись \_\_\_\_\_