

"НОВОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ"

КГБОУ ДО "Красноярский
краевой центр туризма и
краеведения"

Выездная школа "Новое краеведение"

Программа рассчитана на развитие исследовательской позиции школьников Красноярского края на материале краеведения.



Выездная школа "Новое краеведение" - ЭТО ВОЗМОЖНОСТЬ

Открыть для себя
интересную тему
исследования

Подробнее
познакомиться с медиа-
ресурсами и
направлением
"Блоггерство в
краеведении"

Быть причастным к
изучению своего края,
и возможности его
развития, через
проектную и
исследовательскую
деятельность

Первая очная школа состоялась в г. Канске на базе "Салют" с 11.10.21- 15.10.21



Первая очная школа состоялась в г. Канске на базе "Салют" с 11.10.21-15.10.21



"Онлайн-погружение"

День 1

Поиск темы исследования.

Знакомство с программой Miro.com

Тема исследования или проекта. Как до нее добраться?

1. Подумайте, какие вопросы, которые обсуждают на занятиях, представляются вам важными, интересными.

2. Поразмышляйте над темами, которые цепляют вас в контексте социальных проблем и личных размышлений.

3. Обратитесь к поиску информации об актуальных темах или проблемах общества, если возникают сложности. Вы можете натолкнуться на интересующую вас область, но конкретизировать позднее в своем исследовании.

Тема исследования или проекта. Как до нее добраться?

4. Вы можете обратиться к возможному перечню направлений будущих исследований, и исследовать на примере вашего района

Примерный перечень тем:

- История улиц, площадей, рек.
- История отдельных зданий, сооружений, памятников истории и культуры.
- Исторические портреты людей, прославивших поселок.
- История быта, этнографии, традиций, праздников района.
- Народы нашего края в прошлом и настоящем.
- «Белые пятна» в истории поселка.
- Революционные события края.
- История развития транспорта, промышленности в поселке.
- Моя родословная (на материалах семейных архивов)
- Выдающиеся организаторы промышленности поселка.

Выбирайте тему "по силам"

Частая ошибка неопытных исследователей – оптимистичный взгляд на время и возможности.

Закладывайте время на все этапы проработки исследования, а не только на написание итогового текста.

Как сузить тему исследования?

1. Конкретизируйте область и вопрос, который вы задаете.
2. Если тема слишком абстрактна, попробуйте **уточнить формулировки.**
3. Если ваша область это позволяет, то **возьмите локализованный во времени период – 5-10 лет.**
4. Сужайте источниковую базу.
5. Определитесь на основании какой литературы вы будете делать исследование.

Важно понимать, почему вы сужаете тему именно таким способом, как вы можете это объяснить и как это влияет на общее строение работы.

Тема есть, не знаю, что делать дальше.

1. Разобраться в том, кто и что писал на вашу тему – очень важно.
2. Наметьте несколько точек, которые определяют плоскость вашей работы – и от них начинайте свое исследование.
3. Поставьте предварительный вопрос. Что конкретно вам непонятно в интересующей теме? Что вы хотите узнать? И в чем хотите разобраться?
4. Выберите один или несколько (не очень много) аспектов, которые будете исследовать.
5. Если зашли в тупик обсудите с вашим руководителем, что вы нашли и куда дальше двигаться.

Как сохранять интерес к проекту?

1. Не растягивайте процесс работы.
2. Ищите новые способы отношения со своей темой.
3. Следите за тем, что происходит в научном поле.

Формулирование темы. Ошибки

1. неконкретные, неясные формулировки («Я и дельфин»)
2. слишком широкие («Лягушки»)
3. глобальные («Как решить проблему ГМО?»),
4. избыточно витиеватые («Г лубокоуважаемый микроб! Ты друг или враг?»)
5. не подходящие к теме исследования «Семь раз отмерь, один раз отрежь» – о пословицах и поговорках).
6. не конкретизировано название (тема «Танк – боевая машина»: 1. О значении танков в боях Великой Отечественной войны. 2. О конструкции современных танков и их видах)
7. слишком длинное название

Формулирование темы.

1. Тема может отражать **принцип проблемности** («Как нас заставляют покупать (язык телерекламы)»)
2. Тема может содержать **спорный момент** («Компьютерные игры – за и против»).
3. Тема может иметь **два названия: теоретическое и творческое.** («Когда звонят колокола...» (Особенности инфразвукового звучания колоколов)).

Хорошая тема, какая она?

1. Интересна исследователю.
2. Опирается на знания, полученные на основе базового образования, углубляет и расширяет их.
3. Соответствует принципу научности.
4. Доступна: соответствует возрасту, знаниям, способностям исследователя.
5. Посильна по объему и времени, необходимому для её выполнения.
6. Содержит определенную проблему.
7. Тема должна быть выполнима в установленные сроки.
8. Должна быть реализуема в имеющихся условиях.

Определите какие формулировки тем удачны на ваш взгляд

Пример:

1. "Усищи и хвостищи" (неясная формулировка, необходимо определить конкретную область)
2. "История села Беляевка в математических задачах."
(удачная формулировка, краткое и содержательное название)

Определите какие формулировки тем удачны на ваш взгляд

Темы:

1. "Хлеб – всему голова"
2. ""Движение души в голосе, жесте, мимике". (Вербальные и невербальные средства общения в произведениях Н.В. Гоголя)"
3. "Современные проблемы благоустройства и озеленения города"
4. "Сравнительный анализ двух источников права: Салическая Правда и Русская Правда."
5. Двойственный Петербург: многогранность образа в произведениях русских классиков (на примере произведений Н.В. Гоголя, А.С. Пушкина, Ф.М. Достоевского)
6. История новостных программ на отечественном телевидении
7. Моя земля – мои земляки...
8. История журналистики Красноярска в начале XX в.
9. Маршрут этнотура по Калтасинскому району.
10. Изучение качества продуктов питания.

miro.com | Miro | Online Whiteboard for Visual Collaboration

miro free

Search boards

+ Invite members Upgrade

Create a board

- New board
- + Mind Map
- + Kanban Framework
- NEW + Quick Retrospective
- + Brainwriting**
- + Customer Touchpoi...
- Show all templates

All boards

Owned by anyone Last opened

Join the webinar →
Join our Getting started with Miro webinar this Thursday at 8 am PTD!
Join now No, thanks

Get Apps

Miro.com

Вопросы, которые могут помочь определиться с темой исследования:

Что я знаю? Что
мне интересно?

-
-
-

Что у меня
получается лучше
всего? Что я умею?

-
-
-

Что нового я хочу
узнать?

-
-
-