

СОГЛАСОВАНО

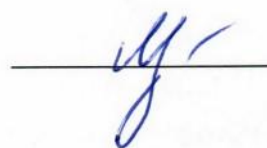
Первый заместитель министра
образования Красноярского края



Н.В. Анохина

УТВЕРЖДЕНО

Директор Красноярского
краевого Дворца пионеров



Р.А. Мандрик

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении краевого профессионального конкурса лучших педагогических
работников сферы дополнительного образования Красноярского края
«Сердце отдаю детям»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения краевого профессионального конкурса лучших педагогических работников сферы дополнительного образования Красноярского края «Сердце отдаю детям» в 2023 году (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в соответствии с перечнем мероприятий по развитию кадрового потенциала отрасли образования на 2023 год, утвержденным приказом министерства образования Красноярского края.

1.3. Конкурс является региональным этапом Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

1.4. Учредитель Конкурса – министерство образования Красноярского края.

1.5. Организаторы Конкурса:

краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Красноярский краевой Дворец пионеров»;

автономная некоммерческая организация «Красноярский детский технопарк «Кванториум»;

краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Красноярский краевой центр «Юннаты»;

краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Красноярский краевой центр туризма и краеведения»;

краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Краевая детско-юношеская спортивная школа»;

краевое государственное автономное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Честь и слава Красноярья»;
региональный модельный центр дополнительного образования детей Красноярского края.

1.6. Оператор Конкурса – краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Красноярский краевой Дворец пионеров».

1.7. Официальный сайт Конкурса – <https://сердцедетям.рф>.
Электронный адрес Конкурса – serdsedetyam@yandex.ru.

2. Цели и задачи Конкурса

Формирование региональной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников сферы дополнительного образования;

повышение профессиональной мотивации, профессиональное развитие педагогов сферы дополнительного образования детей;

выявление и поддержка педагогических работников, реализующих успешные практики в дополнительном образовании детей;

продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей;

содействие новым формам обновления содержания и технологий дополнительного образования детей;

формирование профессионального сообщества педагогических работников сферы дополнительного образования детей;

демонстрация конкурентоспособности, повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования.

3. Этапы и сроки проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в два этапа:

первый этап – краевой заочный этап (март – май 2023 года);

второй этап – краевой очный этап (6 июня – 9 июня 2023 года).

3.2. Краевой заочный этап Конкурса проводится в сроки с 24 марта по 15 мая 2023 года и включает следующие мероприятия:

представление заявок для участия в Конкурсе организациями-заявителями (24 марта – 31 марта 2023 года);

размещение конкурсных материалов участников на официальном сайте Конкурса, техническая экспертиза заявок и конкурсных материалов в части

соответствия требованиям настоящего Положения (3 апреля – 14 апреля 2023 года);

отбор участников-самовыдвиженцев для участия в краевом заочном этапе, утверждение состава участников краевого заочного этапа по каждой из номинаций (15 апреля – 19 апреля 2023 года);

экспертная оценка конкурсных материалов участников краевого заочного этапа (21 апреля – 5 мая 2023 года);

подведение итогов краевого заочного этапа; определение состава участников краевого очного этапа (полуфинала) Конкурса (10 мая – 12 мая 2023 года);

публикация на официальном сайте Конкурса состава участников краевого очного этапа (не позднее 15 мая 2023 года).

3.3. Краевой очный этап Конкурса проводится в сроки с 6 июня по 9 июня 2023 года и включает следующие мероприятия:

Первый тур – полуфинал Конкурса:

прохождение участниками полуфинала конкурсных состязаний, оценивание результатов конкурсных состязаний экспертами и конкурсной комиссией;

определение конкурсной комиссией состава участников финала Конкурса.

Второй тур – финал Конкурса:

прохождение участниками финала конкурсных состязаний, оценивание результатов конкурсных состязаний конкурсной комиссией;

подведение конкурсной комиссией итогов Конкурса;

награждение абсолютного победителя, победителей по номинациям, обладателей специальных призов Конкурса, участников краевого очного этапа.

4. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по девяти номинациям:

«Педагог дополнительного образования по технической направленности»;

«Педагог дополнительного образования по художественной направленности»;

«Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности»;

«Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности»;

«Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»;

«Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности»;

«Профессиональный дебют в дополнительном образовании»;

«Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью».

«Педагог-наставник в дополнительном образовании».

5. Участники Конкурса

5.1. Участниками Конкурса являются педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в образовательных организациях или в организациях, осуществляющих обучение, вне зависимости от организационно-правовой формы и формы собственности.

5.2. Требования к трудовому стажу или периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования для участников Конкурса по всем номинациям (кроме номинации «Профессиональный дебют в дополнительном образовании») – не менее 3-х лет.

Трудовой стаж или период профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования для участников Конкурса в номинации «Профессиональный дебют» должен составлять от 1-го года до 3-х лет.

5.3. Участниками Конкурса в 2023 году не могут быть абсолютный победитель и победители по номинациям краевого профессионального конкурса лучших педагогических работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» 2022 года.

6. Руководство Конкурсом

6.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет), который принимает решения по всем вопросам подготовки и организации Конкурса. В состав Оргкомитета входят представители учредителя и организаторов Конкурса. Состав Оргкомитета утверждается приказом Красноярского краевого Дворца пионеров.

6.2. Оргкомитет Конкурса:

определяет порядок проведения каждого из этапов Конкурса;

формирует состав экспертов, экспертных групп, конкурсной и счетной комиссий;

утверждает состав участников краевого заочного этапа Конкурса;

организует проведение конкурсных состязаний краевого очного этапа Конкурса;

осуществляет координацию организаторов, оператора по всем направлениям Конкурса;

рассматривает и принимает решения по спорным вопросам, которые связаны с организацией и проведением Конкурса и не урегулированы настоящим Положением;

осуществляет иные функции, направленные на достижение целей и задач проведения Конкурса.

Решения Оргкомитета оформляются протоколами и утверждаются председателем (заместителем председателя) Оргкомитета.

6.3. Оператор Конкурса осуществляет организационно-методическое, организационно-техническое и информационное сопровождение Конкурса, в том числе обеспечивает размещение информации на официальном сайте Конкурса (<https://сердцедетям.рф>) в соответствии с настоящим Положением.

6.4. Организаторы Конкурса:

организуют проведение всех этапов Конкурса;

осуществляют техническую экспертизу представленных заявок и конкурсных материалов;

обеспечивают формирование экспертных групп по номинациям, экспертную оценку конкурсных материалов и конкурсных состязаний;

осуществляют взаимодействие с экспертами по вопросам проведения экспертной оценки;

оказывают участникам методическую помощь по вопросам участия в Конкурсе.

7. Эксперты Конкурса. Конкурсная и счетная комиссии

7.1. Эксперты Конкурса осуществляют отбор участников-самовыдвиженцев для участия в краевом заочном этапе, оценку конкурсных материалов участников краевого заочного этапа, конкурсных состязаний участников полуфинала Конкурса в соответствии с критериями оценки и порядками проведения каждого из этапов Конкурса.

7.2. Состав экспертов Конкурса формируется из числа победителей и призеров региональных или всероссийских конкурсов сферы

дополнительного образования предыдущих лет, представителей методических служб, образовательных организаций среднего профессионального образования, высшего образования и дополнительного профессионального образования, общественных организаций, специалистов реального сектора экономики и других организаций, реализующих эффективные образовательные практики.

7.3. Из состава экспертов Конкурса формируются экспертные группы на каждом из этапов Конкурса в количественном составе не менее трёх человек. Состав экспертных групп утверждается Оргкомитетом Конкурса.

7.4. Конкурсная комиссия:

определяет состав участников полуфинала и финала Конкурса;

осуществляет оценку конкурсных состязаний краевого очного этапа Конкурса;

определяет абсолютного победителя, победителей по номинациям Конкурса;

принимает решение о награждении участников Конкурса специальными призами;

формирует предложения о кандидатурах участников Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2023 году.

7.5. В состав конкурсной комиссии входят представители учредителя, победители краевого профессионального конкурса лучших педагогических работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» предыдущих лет, представители профессиональных общественных организаций, сотрудники образовательных и других некоммерческих организаций, деятельность которых связана с реализацией современных практик в дополнительном образовании детей.

Эксперт Конкурса может быть включен в состав конкурсной комиссии. Состав конкурсной комиссии утверждается Оргкомитетом Конкурса.

7.6. Все решения конкурсной комиссии принимаются открытым голосованием простым большинством голосов.

7.7. Счетная комиссия формируется из числа представителей организаторов Конкурса в количественном составе не менее трех человек. Состав счетной комиссии утверждается Оргкомитетом Конкурса.

7.8. Счетная комиссия оформляет таблицы оценки конкурсных материалов участников краевого заочного этапа, таблицы оценки

конкурсных состязаний полуфинала и финала Конкурса; формирует рейтинг участников на каждом из этапов Конкурса.

8. Порядок выдвижения кандидатур для участия в краевом заочном этапе Конкурса

8.1. Выдвижение участников краевого заочного этапа Конкурса осуществляется одним из следующих способов:

муниципальными органами управления образованием из числа победителей/призёров муниципальных профессиональных конкурсов сферы дополнительного образования детей (в том числе смотров, фестивалей и др.);

краевыми образовательными организациями и краевыми организациями, осуществляющими обучение;

самовыдвижение.

8.2. Муниципальные органы управления образованием и краевые организации, которые осуществляют выдвижение кандидатур для участия в краевом заочном этапе Конкурса, выступают организациями-заявителями.

8.3. Организации-заявители вправе выдвинуть для участия в Конкурсе не более одного кандидата по каждой из номинаций Конкурса.

8.4 Самовыдвижение допускается только по одной из номинаций Конкурса.

9. Порядок проведения краевого заочного этапа Конкурса

9.1. Организациям-заявителям в срок с 24 марта по 31 марта 2023 года необходимо направить на электронный адрес Конкурса serdsedetiam@yandex.ru заявку, заверенную печатью организации-заявителя, по установленной форме (Приложения 1 и 2 к настоящему Положению).

9.2. Организациям-заявителям или участникам-самовыдвиженцам, в срок с 3 апреля по 14 апреля 2023 года необходимо разместить на официальном сайте Конкурса (<https://сердцедетям.рф>) следующие сведения и конкурсные материалы:

анкету участника Конкурса (электронная форма анкеты заполняется на сайте Конкурса в соответствии со сведениями, представленными в Приложении 3 к настоящему Положению);

согласие участника Конкурса на обработку персональных данных;

согласие участника Конкурса на распространение персональных данных;

согласие участника Конкурса на передачу персональных данных;

цветную портретную фотографию участника в формате JPEG;

видеоматериалы «Визитная карточка» участника в виде ссылки на видеоролик, размещенный в сети Интернет (на облачном хранилище, видеохостинге, в социальной сети, на сайте образовательной организации и др.);

дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу (далее – программа) участника в виде одной ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте организации, в которой работает участник и реализуется программа;

сведения о результативности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы за последние три года в виде одной ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте организации, в которой работает участник и реализуется программа;

авторское эссе по теме «Влияние развития науки, технологий, культуры на дополнительное образование детей» в виде ссылки на текст эссе, размещенный в сети Интернет – только для участников-самовыдвиженцев.

Ссылки на материалы указываются в строках анкеты, заполняемой при регистрации на официальном сайте Конкурса. Ссылки должны быть активными на период проведения всех этапов Конкурса.

9.3. Не подлежат рассмотрению конкурсные материалы, представленные с нарушением сроков и (или) требований настоящего Положения.

9.4. В сроки с 15 апреля по 19 апреля 2023 года экспертные группы по номинациям осуществляют экспертную оценку авторского эссе «Влияние развития науки, технологий, культуры на дополнительное образование детей», представленного участниками-самовыдвиженцами.

К участию в краевом заочном этапе Конкурса допускаются не более 10 участников-самовыдвиженцев из каждой номинации, набравших наибольшее количество баллов по итогам экспертной оценки авторского эссе.

9.5. В срок до 20 апреля 2023 года Оргкомитет Конкурса определяет состав участников краевого заочного этапа, в который входят:

участники, заявленные на Конкурс организациями-заявителями, допущенные к участию в краевом заочном этапе по итогам технической экспертизы заявок и конкурсных материалов;

участники-самовыдвиженцы, допущенные к участию в краевом заочном этапе по итогам технической экспертизы заявок и конкурсных материалов, экспертной оценки авторского эссе.

9.6. В сроки с 21 апреля по 5 мая 2023 года экспертные группы по номинациям осуществляют экспертную оценку конкурсных материалов («Визитная карточка», «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа», «Сведения о результативности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы») в соответствии с критериями оценки краевого заочного этапа Конкурса (Приложение 4 к настоящему Положению).

9.7. По итогам оценки конкурсных материалов формируются рейтинги участников краевого заочного этапа по номинациям Конкурса. Оценка, выставляемая в рейтинге каждому из конкурсантов, определяется как сумма средних арифметических баллов экспертов по результатам оценки каждого из конкурсных материалов.

При равенстве баллов у двух и более участников более высокое место в рейтинге занимает конкурсант, получивший наибольший балл среди данных участников по результатам оценки конкурсного материала «Сведения о результативности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы за последние три года». В случае, если учет этих результатов не позволяет выявить лучшего участника, распределение мест в номинации устанавливается по итогам открытого голосования всех членов экспертной группы по номинации.

9.8. Лучшие участники в каждой из номинаций, занявшие в рейтинге по номинации пять первых мест и набравшие по итогам краевого заочного этапа не менее 35 баллов, становятся участниками краевого очного этапа (полуфинала) Конкурса.

Состав участников краевого очного этапа (полуфинала) Конкурса утверждается конкурсной комиссией. Количество участников краевого очного этапа (полуфинала) – 45 человек.

Конкурсная комиссия имеет право на основании предложений экспертных групп изменить количество участников краевого очного этапа (полуфинала) Конкурса в номинации.

9.9. Оператор Конкурса публикует состав участников краевого очного этапа (полуфинала) Конкурса на официальном сайте (<https://сердцедетям.рф>) в срок не позднее 15 мая 2023 года.

9.10. В случае невозможности участия конкурсанта в полуфинале Конкурса по решению конкурсной комиссии он может быть заменен участником, следующим в рейтинге по результатам краевого заочного этапа в конкретной номинации.

10. Порядок проведения краевого очного этапа Конкурса

10.1. Краевой очный этап Конкурса проводится в сроки с 6 июня по 9 июня 2023 года в г. Красноярске.

10.2. Полуфинал Конкурса включает три конкурсных состязания:

групповое конкурсное испытание – «4К: командообразование, креативность, коммуникации, критическое мышление»;

индивидуальное творческое конкурсное испытание «Педагогическая история»;

индивидуальное конкурсное испытание – мастер-класс «Новые форматы обучения и воспитания в дополнительном образовании детей»;

групповое конкурсное испытание – проектная сессия «Приоритеты обновления дополнительного образования детей: региональная специфика».

10.3. Финал Конкурса включает два конкурсных состязания:

индивидуальное конкурсное испытание «Педагогический кейс» (или «Педагогическая задача»);

индивидуальное конкурсное испытание «Педагогический видеоклуб».

10.4. Содержание и критерии оценки конкурсных состязаний полуфинала и финала Конкурса определены в Приложении 5 к настоящему Положению.

Порядок проведения конкурсных состязаний полуфинала и финала Конкурса публикуется на сайте Конкурса в срок не позднее 30 мая 2023 года.

10.5. По итогам оценки конкурсных состязаний полуфинала Конкурса формируется рейтинг участников полуфинала отдельно по каждой из номинаций.

10.6. Участники полуфинала, занявшие 1 место в рейтинге по соответствующей номинации и набравшие не менее 60% от максимально возможного количества баллов по результатам конкурсных состязаний полуфинала, становятся победителями в номинациях и участниками финала Конкурса.

Состав участников финала Конкурса утверждается конкурсной комиссией.

10.7. В случае, если ни один из участников полуфинала в конкретной номинации не соответствует требованиям пункта 10.6 настоящего Положения, победитель в данной номинации не определяется.

10.8. По итогам оценки конкурсных состязаний финала формируется рейтинг финалистов Конкурса, который базируется на совокупной оценке конкурсных испытаний полуфинала и финала Конкурса.

10.9. По итогам финала Конкурса конкурсная комиссия определяет абсолютного победителя Конкурса.

Абсолютный победитель Конкурса – участник финала Конкурса, набравший наибольшее количество баллов и занявший 1 место в рейтинге финалистов Конкурса.

10.10. Спорные ситуации, возникающие при равенстве баллов в рейтинге у двух или более участников полуфинала или финала Конкурса, разрешаются путем открытого голосования всего состава конкурсной комиссии.

11. Награждение участников Конкурса

11.1. Участникам полуфинала Конкурса вручаются дипломы участников полуфинала и отличительный знак «Краевой конкурс «Сердце отдаю детям».

11.2. Победителям Конкурса в конкретной номинации вручаются дипломы победителя в номинации и сертификат на получение денежного поощрения (за исключением абсолютного победителя).

11.3. Абсолютному победителю Конкурса вручается диплом абсолютного победителя и сертификат на получение денежного поощрения.

11.4. Конкурсная комиссия имеет право присуждать специальные призы участникам краевого очного этапа Конкурса в пределах призового фонда Конкурса.

11.5. Церемония награждения участников Конкурса состоится 9 июня 2023 года в г. Красноярске.

12. Финансирование Конкурса

12.1. Расходы, связанные с проведением Конкурса (экспертиза конкурсных материалов, разработка конкурсных заданий, организация и проведение конкурсных испытаний, съемка и монтаж видеоконтента, обеспечение трансляции, техническое сопровождение, сувенирная и полиграфическая продукция, памятные подарки, оформление и брендинг, информационное освещение, организация и проведение церемоний открытий и награждения), осуществляются за счет средств краевого бюджета.

12.2. Стоимость денежного вознаграждения абсолютному победителю Конкурса составляет 500 000,00 рублей (в том числе налог на доходы физических лиц).

Стоимость денежного вознаграждения участникам финала Конкурса составляет 200 000,00 рублей (в том числе налог на доходы физических лиц).

12.3. Расходы по направлению участников на краевой очный этап Конкурса (проезд к месту проведения Конкурса и обратно), проживание и питание участников осуществляются за счет средств направляющей стороны.

13. Заключительные положения

Иные вопросы организации и проведения Конкурса, не отраженные в Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса в пределах установленной компетенции.

Приложение 1
к Положению о проведении краевого
профессионального конкурса лучших
педагогических работников сферы
дополнительного образования
Красноярского края «Сердце отдаю детям»

Заявка на участие в краевом профессиональном конкурсе лучших педагогических работников сферы дополнительного образования Красноярского края «Сердце отдаю детям»
(для муниципальных органов управления образованием)

Наименование муниципального образования (городской или муниципальный округ, муниципальный район)

Полное наименование муниципального органа управления образованием

Для участия в краевом заочном этапе краевого профессионального конкурса лучших педагогических работников сферы дополнительного образования Красноярского края «Сердце отдаю детям» заявлены следующие участники:

Номинация	Фамилия, имя, отчество участника	Место работы (полное наименование организации), должность

Информация о проведении муниципального профессионального конкурса, выступающего отборочным этапом краевого профессионального конкурса лучших педагогических работников сферы дополнительного образования Красноярского края «Сердце отдаю детям»:

1) наименование муниципального конкурса:

2) сроки проведения муниципального конкурса: _____

3) общее количество участников муниципального конкурса: _____

Руководитель муниципального органа
управления образованием

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

М.П.

Приложение 2
к Положению о проведении краевого
профессионального конкурса лучших
педагогических работников сферы
дополнительного образования
Красноярского края «Сердце отдаю детям»

Заявка на участие в краевом профессиональном конкурсе лучших педагогических работников сферы дополнительного образования Красноярского края «Сердце отдаю детям»
(для краевых образовательных организаций и краевых организаций, осуществляющих обучение)

Наименование краевой организации (в соответствии с уставом)

Для участия в краевом заочном этапе краевого профессионального конкурса лучших педагогических работников сферы дополнительного образования Красноярского края «Сердце отдаю детям» заявлены следующие участники:

Номинация	Фамилия, имя, отчество участника	Должность

Руководитель краевой организации _____
(подпись) (фамилия, имя, отчество)

М.П.

Приложение 3
к Положению о проведении краевого
профессионального конкурса лучших
педагогических работников сферы
дополнительного образования
Красноярского края «Сердце отдаю
детям»

**Анкета участника краевого профессионального конкурса лучших
педагогических работников сферы дополнительного образования
Красноярского края «Сердце отдаю детям»**

1.	Номинация	
1.1.	«Педагог дополнительного образования по технической направленности».	
1.2.	«Педагог дополнительного образования по художественной направленности».	
1.3.	«Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности».	
1.4.	«Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности».	
1.5.	«Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности».	
1.6.	«Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности».	
1.7.	«Профессиональный дебют в дополнительном образовании».	
1.8.	«Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью».	
1.9.	«Педагог-наставник в дополнительном образовании».	
2.	Порядок выдвижения на участие в конкурсе	
2.1.	Организация-заявитель: - муниципальный орган управления образованием; - краевая организация.	
2.2.	Самовыдвижение.	
3.	Информация об участнике	
3.1	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	
3.2.	Муниципальное образование (муниципальный район, городской/муниципальный округ)/краевая организация	

3.3.	Место работы (полное наименование организации в соответствии с уставом).	
3.4.	Официальный сайт организации (места работы участника).	
3.5.	Должность ¹	
3.6.	Условия привлечения к педагогической деятельности: - основная работа; - внутреннее совместительство; - внешнее совместительство.	
3.7.	Трудовой стаж или период профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования ²	
3.8.	Профессиональное образование: - наименование организации высшего или среднего профессионального образования; - дата окончания; - специальность или направление подготовки, квалификация (в соответствии с дипломом).	
3.9.	Профессиональная переподготовка (при наличии): - наименование организации, на базе которой пройдена переподготовка; - год окончания; - направление переподготовки, количество часов, квалификация (в соответствии с дипломом).	
3.10.	Сведения об аттестации на квалификационную категорию (при наличии) ³	
3.11.	Сведения об ученой степени, ученом звании (при наличии).	
3.12.	Сведения о персональных наградах, почетных званиях (при наличии).	
3.13.	Сведения о принадлежности к Общероссийскому профсоюзу образования.	
3.14.	Контакты участника (электронная почта, телефон).	
4.	Информация о представляемых конкурсных материалах	
4.1.	Дополнительная общеобразовательная	

¹ Должность должна соответствовать Номенклатуре должностей педагогических работников, утверждённой Постановлением Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 г. № 225.

² Трудовой стаж или период профессиональной деятельности должны соответствовать пункту 5.2 настоящего Положения.

³ Квалификационная категория (первая или высшая) указывается по должности, заявленной в пункте 3.4 анкеты

	общеразвивающая программа (наименование программы).	
4.2.	Ссылка на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, размещенную на соответствующей странице на официальном сайте организации, в которой работает участник.	
4.3.	Ссылка на видеоролик «Визитная карточка», размещенный в сети Интернет.	
4.4.	Ссылка на сведения о результативности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы за последние три года, размещенные на соответствующей странице на официальном сайте организации, в которой работает участник.	
4.5.	<i>Только для участников-самовыдвиженцев:</i> Ссылка на авторское эссе «Влияние развития науки, технологий, культуры на дополнительное образование детей», размещенное в сети Интернет.	

Приложение 4
к Положению о проведении краевого
профессионального конкурса лучших
педагогических работников сферы
дополнительного образования
Красноярского края «Сердце отдаю
детям»

**Требования и критерии оценки
конкурсных материалов краевого заочного этапа краевого профессионального
конкурса лучших педагогических работников сферы дополнительного образования
Красноярского края «Сердце отдаю детям» в 2023 году**

1. Требования и критерии оценки видеоматериалов «Визитная карточка»

Требования к видеоматериалам «Визитная карточка»	
Технические требования к видеоматериалам	Видеоматериалы «Визитная карточка» представляют собой видеоролик продолжительностью до 5 минут. Формат видеоролика – .mp4. Видеоролик должен включать информационную заставку с наименованием конкурса, номинации, фамилии, имени, отчества (при наличии) участника. Видеоролик должен быть размещен в сети Интернет (на облачном хранилище, видеохостинге, в социальной сети, на сайте образовательной организации и др.). Ссылка на видеоролик указывается в соответствующем поле при регистрации участника на сайте https://сердцедетям.рф. Ссылка должна быть активной до 30.06.2023.
Требования к содержанию видеоматериалов	Видеоролик «Визитная карточка» необходимо оформить как целостный видеоматериал, что подразумевает сюжетность построения, обыгранность (театральность), оригинальность представления. «Визитная карточка» содержит сведения о профессиональных взглядах и позиции педагога, раскрывает личность педагога, отображает значимость и актуальность его работы с точки зрения приоритетов дополнительного образования детей. В видеоролике необходимо отразить процесс и результаты профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (в том числе достижения обучающихся), а также продемонстрировать достижения и (или) увлечения участника конкурса. Видеоролик может включать фрагменты занятий и мероприятий, интервьюирование детей, родителей, коллег и т.д.

Критерии оценки видеоматериалов «Визитная карточка»		
Шкала оценки: 0 баллов — не соответствует показателю 1 балл — частично соответствует показателю 2 балла — в большей мере соответствует показателю 3 балла — в полной мере соответствует показателю		
Критерии	Показатели	Количество баллов
1. Содержание видеоматериалов	Представлена и выражена педагогическая позиция участника – ценности, установки, цели, профессиональные мечты.	от 0 до 3 баллов
	Представлена ценность, значимость собственной педагогической деятельности для реализации задач развития сферы дополнительного образования детей, показана ориентация педагогической практики на актуальные направления дополнительного образования в конкретной направленности.	от 0 до 3 баллов
	Отражен процесс и результаты профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (в том числе новизна подходов и технологий, динамика результативности достижений обучающихся).	от 0 до 3 баллов
	Продемонстрирована системность и целостность профессиональной деятельности: аргументированы значимые для педагога результаты профессиональной деятельности, показана взаимосвязь педагогической позиции участника с профессиональной деятельностью.	от 0 до 3 баллов
2. Представление видеоматериалов	Эмоциональная привлекательность, выразительность и эстетичность подачи материала; сочетание различных форматов изобразительных средств.	от 0 до 3 баллов
	Качество видеоматериалов: монтаж, звуковое оформление, качество изображения.	от 0 до 3 баллов
Итоговое количество баллов:		от 0 до 18 баллов

2. Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы участника

Требования к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе участника	
Требования к размещению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее – Программа) должна быть размещена на официальном сайте организации в порядке, установленном приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-

	телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Ссылка на Программу указывается в соответствующем поле при регистрации участника на сайте https://сердцедетям.рф. Ссылка должна быть активной до 30.06.2023.
Требования к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе участника	Структура и содержание Программы должны соответствовать требованиям пункта 9) статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а именно: «Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации».

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы		
Шкала оценки: 0 баллов — не соответствует показателю 1 балл — частично соответствует показателю 2 балла — в большей мере соответствует показателю 3 балла — в полной мере соответствует показателю		
Критерии	Показатели	Количество баллов
1. Соответствие Программы требованиям к структуре	Программа содержит все структурные компоненты, определенные в пункте 9) статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».	от 0 до 3 баллов
2. Соответствие Программы приоритетам развития системы дополнительного образования детей	Программа учитывает тенденции и перспективы развития сферы дополнительного образования детей, в том числе приоритеты обновления содержания и технологий по направленностям дополнительного образования, отраженные в Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р).	от 0 до 3 баллов
3. Предметная компетентность педагога при проектировании образовательной	Целесообразность заявленного предметного содержания: содержание предмета (темы) позволяет реализовать цели и задачи Программы, достичь заявленных образовательных результатов.	от 0 до 3 баллов

программы	Грамотность использования предметного содержания: корректно используются термины, понятия, закономерности и др., правильно применяются специальные технологии и способы работы, связанные с предметным содержанием; представлена взаимосвязь предметного содержания программы с другими предметами (областями деятельности).	от 0 до 3 баллов
4. Методическая компетентность педагога при проектировании образовательной программы	Цели и задачи образовательной программы согласованы с планируемыми результатами.	от 0 до 3 баллов
	Используемые формы, методы, способы, приемы обучения обоснованы, позволяют достигать заявленных целей и задач Программы, планируемых результатов.	от 0 до 3 баллов
	Образовательные результаты обучающихся измеримы, позволяют оценить изменения в каждом ребенке и его достижения.	от 0 до 3 баллов
	Учебно-методические материалы (методические пособия, дидактические, оценочные материалы и др.) и средства обучения (оборудование, инвентарь, инструменты, наглядные пособия, информационные ресурсы) позволяют в полном объеме реализовать содержание Программы.	от 0 до 3 баллов
5. Психолого-педагогическая компетентность педагога при проектировании образовательной программы	Программа учитывает возрастные характеристики и индивидуальные особенности заявленного состава обучающихся (дети, имеющие высокую/низкую мотивацию к обучению по Программе; дети, имеющие определенную подготовку по направлению Программы, дети с ограниченными возможностями здоровья; дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации и др.).	от 0 до 3 баллов
	При реализации Программы используются активные и интерактивные методы, приемы обучения, направленные на активизацию обучающихся, повышение их мотивации к познанию, творчеству, достижению результата и т.д.	от 0 до 3 баллов
Итоговое количество баллов:		от 0 до 30 баллов

3. Требования и критерии оценки результативности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы за последние три года

Требования к сведениям о результативности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы участника	
Требования к размещению сведений	Сведения о результативности реализации Программы должны быть размещены на официальном сайте организации,

о результативности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы участника	в которой реализуется Программа. Ссылка на сведения о результативности размещается в соответствующем поле при регистрации участника на сайте https://сердцедетям.рф. Ссылка должна быть активной до 30.06.2023.
Требования к содержанию сведений о результативности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей Программы	Сведения о результативности реализации Программы должны содержать информацию о достигнутых образовательных результатах обучающихся, достижениях обучающихся в конкурсных мероприятиях, а также факты, подтверждающие методическую значимость, позиционирование (продвижение) Программы на уровне муниципалитета, региона и др. Сведения должны быть представлены в любой наглядной форме (текст, презентации, графики, таблицы, диаграммы), определенной образовательной организацией самостоятельно. Объем – не более 3-х листов.

Критерии оценки результативности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы		
Шкала оценки: 0 баллов — не соответствует показателю 1 балл — частично соответствует показателю 2 балла — в большей мере соответствует показателю 3 балла — в полной мере соответствует показателю		
Критерии	Показатели	Количество баллов
1. Оценка фактической результативности реализации Программы	Представлены достоверные сведения о реализации Программы, соответствующие информации в «Навигаторе дополнительного образования Красноярского края» (далее – Навигатор).	от 0 до 3 баллов (согласно шкале оценки)
	Фактическая результативность реализации Программы, содержащаяся в сведениях, подтверждает достижение обучающимися образовательных результатов, заявленных в Программе.	от 0 до 3 баллов (согласно шкале оценки)
2. Уровень достижений обучающихся по Программе в конкурсных мероприятиях	Обучающиеся по образовательной программе имеют достижения (дипломы, награды, звания, призы) в конкурсных мероприятиях.	0 баллов – нет достижений (в т.ч. информация отсутствует), 1 балл – муниципальный или межмуниципальный уровень, 2 балла – региональный (краевой) или окружной уровень, 3 балла – всероссийский или международный уровень

3. Обобщение, распространение собственного педагогического опыта и мастерства	Педагогом подготовлены авторские методические разработки, обеспечивающие реализацию Программы, которые размещены на сайте учреждения.	от 0 до 3 баллов (согласно шкале оценки)
	Опыт профессиональной деятельности педагога по реализуемой образовательной программе представлен в публикациях, выступлениях на научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и др.	0 баллов – нет (в т.ч. информация отсутствует), 1 балл – муниципальный уровень или уровень учреждения, 2 балла – региональный (краевой) или межмуниципальный уровень, 3 балла – всероссийский или окружной уровень.
4.Позиционирование (продвижение) Программы на уровне муниципалитета, региона и др.	Реализация Программы осуществляется посредством партнерской сети различных организаций (общеобразовательных, профессионального образования, других ведомств, реального сектора, общественных объединений и др.).	0 баллов – нет (в т.ч. информация отсутствует), 1 балл – партнерство организовано только с участием муниципальных организаций, 2 балла – партнерство организовано с участием муниципальных и (или) краевых образовательных организаций (в т.ч. профессионального образования); 3 балла – партнерство организовано с участием различных образовательных организаций, в т.ч. других ведомств, реального сектора, общественных объединений и др.
	Информация о Программе и результативности её реализации представлена в средствах массовой информации, в социальных сетях и в других информационных источниках.	0 баллов – нет (в т.ч. информация отсутствует), 1 балл – информация представляется только на информационных ресурсах учреждения, в котором реализуется Программа; 2 балла – информация представляется на информационных ресурсах учреждения и других организаций (сайты, социальные сети и др.); 3 балла – информация

		представляется на информационных ресурсах организаций и в средствах массовой информации
Итоговое количество баллов:		от 0 до 21 балла

4. Требования и критерии оценки педагогического эссе «Влияние развития науки, технологий, культуры на дополнительное образование детей».

Требования к содержанию и оформлению педагогического эссе «Влияние развития науки, технологий, культуры на дополнительное образование детей»	
Требования к оформлению педагогического эссе	Объем эссе – до 5000 знаков с учетом пробелов, формат .doc/.docx, размер шрифта – 14; интервал – 1,5; все поля – по 2 см; нумерация страниц – сверху по центру. Эссе должно быть размещено в сети Интернет (на облачном хранилище, в социальной сети, на сайте образовательной организации и др.). Ссылка на опубликованное эссе указывается в соответствующем поле при регистрации участника на сайте https://сердцедетям.рф. Ссылка должна быть активной до 30.06.2023.
Требования к содержанию педагогического эссе	Эссе представляет собой развернутое и аргументированное представление собственной точки зрения по предложенной теме. Содержание эссе должно соответствовать теме, раскрывать профессиональную позицию педагога, отражать понимание стратегии развития дополнительного образования детей в стране, регионе, муниципалитете. В эссе должны быть представлены перспективы собственной профессиональной деятельности по обновлению программ и технологий дополнительного образования.

Критерии оценки педагогического эссе		
Шкала оценки: 0 баллов — не соответствует показателю 1 балл — частично соответствует показателю 2 балла — в большей мере соответствует показателю 3 балла — в полной мере соответствует показателю		
№	Критерии и показатели	Количество баллов
1.	Раскрытие темы эссе (содержание эссе соответствует заявленной теме; в тексте эссе отсутствуют не относящиеся к заявленной теме суждения, тезисы, утверждения, примеры и др.)	от 0 до 3 баллов
2.	Наличие авторской позиции педагога (эссе отражает собственную профессиональную позицию педагога, его размышления, взгляды по предложенной теме; цитаты, высказывания других авторов используются уместно, не преобладают в общем объеме эссе).	от 0 до 3 баллов
3.	Учет современной ситуации развития образования (в эссе отражены современные тенденции развития общества и образования, перспективы развития дополнительного образования в регионе и муниципалитете, перспективы собственной профессиональной деятельности с точки зрения темы эссе).	от 0 до 3 баллов

4.	Аргументация основных положений эссе (автор аргументирует собственные суждения и выводы с опорой на научно-теоретические основания, факты социально-экономической действительности или личный профессиональный и социальный опыт).	от 0 до 3 баллов
5.	Логичность, связность содержания эссе (текст эссе имеет смысловое единство, ключевые тезисы и утверждения, личностные суждения согласованы и не противоречат друг другу).	от 0 до 3 баллов
Итоговое количество баллов:		от 0 до 15 баллов

Приложение 5
к Положению о проведении краевого
профессионального конкурса лучших
педагогических работников сферы
дополнительного образования
Красноярского края «Сердце отдаю
детям»

**Требования и критерии оценки
конкурсных состязаний краевого очного этапа краевого
профессионального конкурса лучших педагогических работников сферы
дополнительного образования Красноярского края «Сердце отдаю
детям» в 2023 году**

1. Полуфинал краевого очного этапа

1.1. Групповое конкурсное испытание: «4К: командообразование, креативность, коммуникации, критическое мышление».

Общее описание конкурсного испытания	Конкурсное испытание представляет собой игровую технологию формирования компетентностного профиля, включающего в себя информацию о проявленности компетенций: командность, креативность, кооперация, критическое мышление. Задания подбираются и разрабатываются с учетом современных тенденций развития дополнительного образования. В ходе конкурсного испытания каждый участник самостоятельно выбирает, какие задания выполнять, определяет последовательность работы с ними, а также состав команды, в которой будет работать над заданиями. Для каждого задания установлена форма сдачи: письменный ответ, выполнение действия, фотография и др. За выполнением части заданий следят судьи. По итогам конкурсного испытания формируется персональный компетентностный профиль каждого участника, который размещается в мобильном приложении.
Общее описание оцениваемых компетентностей	Креативность — умение нестандартно мыслить, способность разработать и представить принципиально новые подходы к пониманию вещей, к решению проблем, предлагать оригинальные ответы на вопросы. Коммуникация — способность выражать и интерпретировать мысли, чувства и факты в устной и письменной форме, а также эффективно взаимодействовать в различных социальных и культурных контекстах. Командность — способность обращаться за помощью, выслушивать чужое мнение и соглашаться с другими предложениями, даже в ущерб собственным; в ходе работы команды над заданием встраивать свою индивидуальную часть работы в общую работу группы, а также определять свой вклад и оценивать коллективный результат работы как свой собственный. Критическое мышление — способность к оценке достоверности,

	точности или ценности чего-либо, поиску причин и альтернативных точек зрения, восприятие ситуации и изменение своей точки позиции на основе фактов и аргументов.
Продолжительность конкурсного испытания:	2 часа
Максимальное количество баллов по итогам конкурсного испытания	20 баллов

Порядок оценивания группового конкурсного испытания «4К: командообразование, креативность, коммуникации, критическое мышление»	
Оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами – игротехниками конкурсного испытания в очном формате при выполнении заданий участниками. Каждое задание имеет уникальные критерии, которые публикуются вместе с заданиями в день проведения конкурсного испытания. Критерии оценки заданий устанавливаются на основании индикаторов оценки компетентностей.	
Наименование компетентности	Индикаторы оценки
Креативность	Любознательность: активный поиск новой информации; создание идей: продуцирование большого количества оригинальных идей; развитие предложенных идей: оценка предложенных идей с разных позиций и поиск их сильных и слабых сторон с целью улучшения идеи или отказа от неё; умение быстро перестраивать деятельность в связи с изменившимися обстоятельствами и с появлением новой информации об объекте исследования.
Коммуникация	Готовность к коммуникации: отсутствие страха при вступлении в коммуникацию, инициирование коммуникации, готовность ответить на чужой вопрос, готовность задать вопрос; способность внимательно и с интересом слушать собеседника; адаптация к цели и контексту коммуникации и к партнеру: в различных ситуациях общения умение выбрать разные вербальные и невербальные средства коммуникации, ориентируясь на эмоциональный и социальный статус партнера, цель и контекст коммуникации; убеждающая коммуникация: использование вербальных (словарного запаса и знания правил языка) и невербальных средств (жесты, мимика, интонация) для достижения цели коммуникации; эффективная презентация: представление идей, фактов в структурированной, логичной, ясной и последовательной манере; представление информации в спокойной, уверенной, профессиональной и внушающей доверие манере.
Командность	Принятие общих целей: умение разделять цели команды и ставить их выше собственных целей, работать в команде, встраивать результат своей работы в коллективное решение, управлять своими эмоциями в командной работе; социальное взаимодействие: участие в обсуждении, умение

	договариваться, взаимодействовать уважительно, выслушивать и принимать чужие мнения, координация своих действий с действиями других членов команды, готовность помочь им; готовность взять на себя ответственность за общий результат; выполнение взятых на себя обязательств: готовность занять такую позицию и принять такую роль, которая эффективна для работы в команде; ответственное выполнение своей части работы, достижение качественного результата; самостоятельность и инициативность: способность работать самостоятельно и проявлять инициативу в рамках поставленной задачи; побуждение к действию: умение вовлекать всех членов команды в решение задачи, оказывать им психологическую поддержку, мотивировать.
Критическое мышление	Анализ: умение находить связи между утверждениями, вопросами, аргументами; оценка: умение оценивать надежность утверждений, убедительность доводов; объяснение (аргументация): умение объяснять ход своих мыслей/методов, защищать свои выводы; выведение гипотез (планирование решений): умение формировать гипотезы и самим делать выводы, обнаруживать нехватку информации; саморегуляция (контроль): рефлексия, самопроверка и коррекция.

1.2. Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическая история»

Общее описание конкурсного испытания	Конкурсное испытание представляет собой публичное выступление участника полуфинала с использованием приемов «сторителлинга», в котором конкурсант рассказывает собственную педагогическую историю на заданную тему, основанную на личном профессионально-педагогическом опыте. При этом важная задача конкурсанта – по-настоящему увлечь слушателей, продемонстрировать мастерство в создании и рассказе увлекательных историй, нахождении смыслов через повествование, искусство «живого слова» – как творческого метода самовыражения и общения педагога дополнительного образования. История должна быть краткой, запоминающейся, понятной, позитивной и обращена к своей педагогической практике. Тема выступления – «Находки и новые педагогические решения в моей профессиональной деятельности».
Продолжительность конкурсного испытания:	Продолжительность выступления участника – до 3-х минут. Общая продолжительность конкурсного испытания – 2,5 часа.
Максимальное количество баллов по итогам конкурсного испытания	12 баллов

Критерии оценки индивидуального конкурсного испытания «Педагогическая история»		
Представление конкурсантами своих педагогических историй осуществляется публично перед членами конкурсной комиссии и всеми участниками Конкурса. Оценивание конкурсного испытания осуществляется конкурсной комиссией в очном формате по установленным критериям и показателям. Шкала оценки: 0 баллов — не соответствует показателю 1 балл — частично соответствует показателю 2 балла — в большей мере соответствует показателю 3 балла — в полной мере соответствует показателю		
№	Критерии и показатели	Количество баллов
1.	Соответствие цели и жанру сторителлинга (представлена история из своей педагогической практики, содержание истории соответствует заявленной теме; история имеет начало и конец; соблюдены требования к продолжительности выступления)	от 0 до 3 баллов
2.	Эффективность воздействия на аудиторию (история привлекает внимание слушателей, её интересно слушать, история содержит запоминающиеся слова, факты, суждения; в истории отсутствуют стереотипные образы, «штампы»; вызывает положительный эмоциональный отклик)	от 0 до 3 баллов
3.	Рефлексивная позиция педагога (участник способен в собственной профессиональной деятельности выделить, систематизировать, представить факты, события, результаты, являющиеся находками и новыми педагогическими решениями; умеет обосновать ценность таких находок и новых решений, показать перспективы их применения)	от 0 до 3 баллов
4.	Культура публичного выступления (речь грамотная, без речевых ошибок; использует яркую образность в своей речи (метафоры, сравнения и др.), посредством речевых средств (интонация, структурность и др.) привлекает внимание к важным компонентам собственного высказывания; демонстрирует уверенное поведение на сцене, быстро разрешает возникшие при выступлении затруднения)	от 0 до 3 баллов
Итоговое количество баллов:		от 0 до 12 баллов

1.3. Индивидуальное конкурсное испытание – мастер-класс «Новые форматы обучения и воспитания в дополнительном образовании детей»

Общее описание конкурсного испытания	Конкурсное испытание представляет собой обучающий формат по демонстрации, освоению, отработке практических навыков по различным методикам и технологиям с целью повышения профессионального мастерства участников. Мастер-класс – это средство трансляции педагогом-мастером своего профессионального опыта, передача эффективных педагогических технологий, способов, приемов, средств. Мастер-класс направлен на взаимообучение, это двусторонний процесс с непрерывным контактом «педагог-слушатель». Конкурсант проводит мастер-класс по любой теме своей
--------------------------------------	--

	Программы. Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых наглядных, информационных, технических средств обучения. Мастер-класс проводится конкурсантом для педагогических работников сферы дополнительного образования. Количественный состав группы участников мастер-класса – 8 человек. Участие помощников при проведении мастер-класса не допускается.
Продолжительность конкурсного испытания:	Конкурсное испытание проводится по номинациям. Продолжительность мастер-класса – 30 минут. Самоанализ проведенного мастер-класса – до 5 минут.
Максимальное количество баллов по итогам конкурсного испытания	42 балла

Порядок и критерии оценивания индивидуального конкурсного испытания – мастер-класса «Новые форматы обучения и воспитания в дополнительном образовании детей»			
Оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертными группами по номинациям (с включением в их состав членов конкурсной комиссией) в очном формате по установленным критериям и показателям. Шкала оценки: 0 баллов — не соответствует показателю 1 балл — частично соответствует показателю 2 балла — в большей мере соответствует показателю 3 балла — в полной мере соответствует показателю			
№	Критерии	Показатели	Количество баллов
1.	Актуальность представленного опыта	Демонстрирует актуальные технологии/методы/приемы обучения и воспитания	от 0 до 3 баллов
		Демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии.	от 0 до 3 баллов
2.	Методическая обоснованность представленного опыта	Обосновывает целесообразность предлагаемых педагогических решений и доказывает их практическую значимость.	от 0 до 3 баллов
		Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемых технологий/методов/приемов.	от 0 до 3 баллов
3.	Практическая значимость и применимость представленного опыта	Ориентируется на разные группы участников образовательных отношений, учитывает их потребности и особенности.	от 0 до 3 баллов
		Демонстрирует универсальность и продуктивность предлагаемых в мастер-классе решений.	от 0 до 3 баллов
		Предлагает конкретные рекомендации и	от 0 до 3 баллов

		решения для использования в образовательной практике.	
4.	Продуктивность и результативность мастер-класса	Показывает собственные нестандартные педагогические находки в практике обучения и воспитания.	от 0 до 3 баллов
		Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/ методов/ приемов.	от 0 до 3 баллов
5.	Информационная, речевая культура	Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык.	от 0 до 3 баллов
		Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру.	от 0 до 3 баллов
		Демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации.	от 0 до 3 баллов
6.	Рефлексивная позиция педагога	Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии.	от 0 до 3 баллов
		Точно, грамотно и аргументированно отвечает на вопросы экспертов.	от 0 до 3 баллов
Итоговое количество баллов:			от 0 до 42 баллов

1.4. Групповое конкурсное испытание – проектная сессия «Приоритеты обновления дополнительного образования детей: региональная специфика»

Общее описание конкурсного испытания	Проектная сессия представляет собой групповую работу конкурсантов в группах постоянного состава, направленную на определение желаемого образа будущего по заявленной теме и на согласование действий в его контексте. Проектная сессия включает в себя работу участников с текущей проблематикой, с построением образов будущего по заявленной теме, планирование действий по реализации проектного замысла и представление результатов работы. Тема проектной сессии сообщается участникам в день проведения. Проектная сессия проводится модератором с участием конкурсной комиссии конкурса, формирование состава групп происходит путем жеребьевки.
Продолжительность конкурсного испытания:	4 часа
Максимальное количество баллов по итогам конкурсного испытания	32 балла

Порядок и критерии оценивания группового конкурсного испытания – проектной сессии «Приоритеты обновления дополнительного образования детей: региональная специфика»

Оценивание конкурсного испытания осуществляется конкурсной комиссией в очном формате по установленным критериям и показателям.

Шкала оценки:

0 баллов — не соответствует показателю

1 балл — частично соответствует показателю

2 балла — в большей мере соответствует показателю

3 балла — в полной мере соответствует показателю

№	Критерии	Показатели	Количество баллов
1.	Личная эффективность участника в групповой работе	Активное участие и вовлеченность в решение поставленных перед группой задач (принимает поставленные перед группой задачи; генерирует разные идеи и предложения, направленные на достижение результата; активно участвует в обсуждении и выработке совместных решений, проявляет готовность взять на себя ответственность за результат работы).	от 0 до 3 баллов
		Реалистичность и ответственность предлагаемых решений (в предлагаемых идеях и своих суждениях учитывает актуальные задачи и направления развития дополнительного образования детей; соотносит идеи и предложения с существующим состоянием сферы образования; умеет провести оценку предлагаемых решений для их улучшения).	от 0 до 3 баллов
		Креативность и оригинальность предложений (предлагает новые «нестандартные» педагогические решения; умеет выделить новые аспекты при рассмотрении идей, предложений).	от 0 до 3 баллов
		Конструктивность позиции в групповой работе (поддерживает рабочую атмосферу в группе; умеет учитывать навыки и идеи других участников группы; демонстрирует позитивный стиль общения).	от 0 до 3 баллов
2.	Результативность групповой работы	Актуальность представленной проектной разработки (учтены направления и результаты реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Красноярском крае).	от 0 до 3 баллов

		Согласованность компонентов друг с другом в презентованном продукте (предлагаемый образ согласован с текущей проблематикой, с предлагаемыми шагами реализации).	от 0 до 3 баллов
		Аргументированность и обоснованность ответов на вопросы.	от 0 до 3 баллов
Всего:			от 0 до 21 баллов
Повышающий коэффициент			1,5
Бонусный балл			0,5 балла
Итоговое количество баллов:			от 0 до 32 баллов

2. Финал краевого очного этапа

2.1. Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогический кейс» (или «Педагогическая задача»)

Общее описание конкурсного испытания	Конкурсное испытание представляет собой решение педагогической ситуации, представленной в текстовом виде. Педагогический кейс включает описание проблемной ситуации взаимодействия ребенка (группы детей) и взрослого (педагогов и (или) родителей), в отношении которой конкурсант представляет своё педагогическое решение. Вопросы, на которые необходимо ответить участнику при решении педагогической ситуации: 1) В чем заключается проблема, представленная в кейсе? 2) Какие причины привели к ее возникновению? 3) Как проблема может быть преодолена? (Что следует предпринять в данной ситуации?) 4) Каковы будут последствия предложенного варианта (предложенных вариантов) решения проблемы? (К каким последствиям приведут предпринятые действия?) 5) Можно ли было предотвратить возникшую проблемную ситуацию? Если да, то каким образом? Педагогический кейс каждому участнику определяется персонально методом жеребьевки. Представление конкурсантами своих педагогических решений осуществляется публично перед членами конкурсной комиссии и всеми участниками Конкурса.
Продолжительность конкурсного испытания:	Продолжительность выступления участника по решению педагогического кейса – до 5-ти минут. Ответы на вопросы конкурсной комиссии – до 5-ти минут Общая продолжительность конкурсного испытания – 2 часа
Максимальное количество баллов по итогам конкурсного испытания	24 балла

Порядок и критерии оценивания индивидуального конкурсного испытания «Педагогический кейс»			
Оценивание конкурсного испытания осуществляется конкурсной комиссией в очном формате по установленным критериям и показателям. Шкала оценки: 0 баллов — не соответствует показателю 1 балл — частично соответствует показателю 2 балла — в большей мере соответствует показателю 3 балла — в полной мере соответствует показателю			
№	Критерии	Показатели	Количество баллов
1.	Полнота решения педагогической ситуации	Умеет выделить основную проблему (основные проблемы) взаимодействия ребенка (группы детей) и взрослого (педагогов и (или) родителей) в представленной ситуации.	от 0 до 3 баллов
		Умеет выявить причины, которые привели к возникшей проблеме	от 0 до 3 баллов
		Умеет определить вариант (варианты) решения проблемы (проблем) и оценить его (их) последствия.	от 0 до 3 баллов
		Предлагаемые педагогические решения проблемной ситуации позволяют разрешить возникшую проблему (возникшие проблемы).	от 0 до 3 баллов
		Умеет определить варианты действий педагога по предотвращению сложившейся проблемной ситуации.	от 0 до 3 баллов
		Все выделенные компоненты педагогической ситуации (проблема, причины, варианты решения, предложения) логически взаимосвязаны.	от 0 до 3 баллов
2.	Представление результатов решения педагогической ситуации	Качество выступления (умеет кратко, полно и убедительно представить рассмотренную педагогическую ситуацию, обосновать предлагаемое решение).	от 0 до 3 баллов
		Качество ответов на вопросы (в полном объеме и по существу отвечает на задаваемые вопросы; умеет корректно реагировать на критику и возражения).	от 0 до 3 баллов
Итоговое количество баллов:			от 0 до 24 баллов

2.2. Индивидуальное конкурсное испытание: «Педагогический видеоклуб»

Общее описание конкурсного испытания	Педагогический видеоклуб предполагает беседу-интервью ведущего с каждым конкурсником. Примерная схема проведения конкурсного испытания: просмотр фрагмента художественного фильма; высказывание конкурсником собственной позиции, суждений, мнений на основе просмотренного фрагмента фильма;
--------------------------------------	--

	ответы на вопросы от ведущего, конкурной комиссии, конкурсантов. Конкурсное испытание завершается блиц-опросом, в котором каждому конкурсанту необходимо кратко ответить на вопросы ведущего. Предлагаемые к обсуждению видеосюжеты и вопросы к ним направляются участниками финала Конкурса 15.06.2023.
Продолжительность конкурсного испытания:	2 часа
Максимальное количество баллов по итогам конкурсного испытания	18 баллов

Порядок и критерии оценивания индивидуального конкурсного испытания «Педагогический видеоклуб»			
Оценивание конкурсного испытания осуществляется конкурсной комиссией в очном формате по установленным критериям и показателям. Шкала оценки: 0 баллов — не соответствует показателю 1 балл — частично соответствует показателю 2 балла — в большей мере соответствует показателю 3 балла — в полной мере соответствует показателю			
№	Критерии	Показатели	Количество баллов
1.	Предъявление профессионально-личностной позиции	Представляет личную позицию и ценностные ориентиры при рассмотрении предложенного видеосюжета.	от 0 до 3 баллов
		Аргументирует собственные высказывания, приводит в суждениях, подтверждающие примеры и факты.	от 0 до 3 баллов
		Соотносит видеосюжет с собственным профессиональным опытом.	от 0 до 3 баллов
2.	Умение участвовать в групповой коммуникации	Высказывается по существу и только в рамках заявленной темы (удерживает в «фокусе» тему и суть обсуждения).	от 0 до 3 баллов
		Демонстрирует корректное и уважительное отношение к участникам обсуждения.	от 0 до 3 баллов
3.	Эмоциональность и выразительность речи	Использует выразительные языковые средства (метафоры, сравнениями и др.), грамотно использует речевые средства (интонация, структурность и др.) для привлечения внимания к важным компонентам собственного высказывания	от 0 до 3 баллов
Итоговое количество баллов:			от 0 до 18 баллов