

Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Красноярский краевой центр туризма и краеведения»

Методические рекомендации

Организация и проведение конкурса

«Педагогический рогейн»

в рамках краевого туристского фестиваля учителей «Золотая Осень»

Кобежикова Алена Юрьевна, педагог
дополнительного образования
Черепихина Татьяна Олеговна,
заместитель директора по учебно-
воспитательной работе

г. Красноярск, 2019

Аннотация

Методические рекомендации по организации и проведению конкурса профессионального мастерства адресованы педагогам дополнительного образования, педагогам-организаторам, членам жюри муниципальных конкурсов, методистам образовательных организаций.

Данные рекомендации разработаны на основе многолетнего опыта проведения конкурса профессионального мастерства в рамках краевого туристского фестиваля учителей «Золотая Осень». Предложенный вид конкурса профессионального мастерства направлен на стимулирование профессионального и личного развития педагога, эффективное развитие системы дополнительного образования. Конкурс можно рассматривать как ресурс повышения профессионализма педагогов, как открытое массовое педагогическое соревнование. В конкурсе реализована идея объединения интеллектуальных, спортивных и творческих заданий.

В методических материалах описаны условия проведения конкурса, примеры конкурсных заданий, способ их оценки и список оборудования для организации конкурсного задания.

Организаторы конкурсных мероприятий могут дополнять сами задания, изменять их последовательность, а также выстраивать собственную систему оценивания.

Содержание

1. Пояснительная записка	стр. 4
2. Методические рекомендации по организации и проведению конкурса профессионального мастерства «Педагогический рогейн»	стр. 7
3. Структура конкурса и оценивание заданий	стр. 12
4. Приложения	
5. Зачётно-маршрутная книжка команды	стр. 27
6. Карта местности с обозначенными этапами	стр. 29
7. Протокол подведения итогов конкурса	стр. 30
8. Литература	стр. 31

Пояснительная записка

Целью национального проекта «Образование» является обеспечение глобальной конкурентоспособности отечественного образования и вхождение Российской Федерации в число ведущих стран мира по качеству общего образования.

Мировые тенденции в образовании диктуют необходимость построения в нашей стране образовательной экосистемы XXI века, основным предназначением которой является выстраивание тесной взаимосвязи между процессом развития способностей личности (сфера образования) и оптимальным использованием человеческих ресурсов (сфера экономики). Образовательная экосистема должна непрерывно обновляться, тем самым предоставляя обучающимся новые образовательные возможности. Образовательный процесс в такой экосистеме поддерживается новыми образовательными технологиями и постоянно модернизируемым содержанием, ориентированным на практику и меняющуюся социокультурную ситуацию. Образовательная экосистема основывается на ценностях современной цивилизации, и ее эффективное функционирование должна обеспечивать современная педагогика.

Основные федеральные стратегические и программно-целевые документы: национальный проект «Успех каждого ребенка», государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 года, указ Президента России «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» направлены на развитие системы дополнительного образования и формирование ведущей роли дополнительного образования детей в системе образования как важнейшего элемента интеллектуального, духовно-нравственного и физического совершенствования детей.

Важнейшим элементом образовательной экосистемы является педагог, обладающий ключевыми и профессиональными компетенциями,

владеющий актуальными образовательными технологиями и вовлеченный в активный процесс поддержания функционирования и развития данной экосистемы.

Весомым ресурсом, обеспечивающим профессиональный рост педагога, являются профессиональные сообщества.

Практика создания и функционирования педагогического сообщества педагогов дополнительного образования, реализующих программы на материале туризма и краеведения в Красноярском крае имеет многолетний опыт. Одним из ключевых мероприятий, направленным на повышение мотивации непрерывного профессионального развития, стимулирование творческой активности педагогов, создание условий для выявления и обмена лучшими практиками в области туризма и краеведения в Красноярском крае, является краевой туристский фестиваль учителей «Золотая Осень». Организатор Фестиваля - КГБОУ ДО «Красноярский краевой центр туризма и краеведения».

Мероприятие проводится ежегодно с середины 70-х годов прошлого века в конце сентября. Фестиваль не является «застывшим организмом», он постоянно претерпевает изменения, в программу включаются конкурсы и мероприятия различной тематики и направленностей. Неизменным остается только то, что в преддверии Всемирного дня туризма, неравнодушные к туризму и краеведению педагоги собираются вместе, чтобы в течение 4-5 дней обменяться опытом проведения мероприятий туристско-краеведческой направленности, поделиться туристскими достижениями, продемонстрировать новые инновационные технологии и образовательные практики, направленные на вовлечение обучающихся в занятия туризмом и краеведением, установить дружеские и деловые контакты. На слетах проводятся награждения лучших педагогов за труд от имени министерства просвещения РФ, органов исполнительной и законодательной власти Красноярского края, различных министерств и ведомств региона, министерства образования Красноярского края,

Федерального центра детско-юношеского туризма и краеведения, а также Всероссийского и регионального профсоюзов работников народного образования и науки.

С 2016 года в программу Фестиваля включен конкурс профессионального мастерства «Педагогический рогейн», как эффективное средство раскрытия потенциала педагогов. Данный вид конкурса разрабатывался специально к проведению краевого туристского фестиваля учителей «Золотая Осень» с целью повышения уровня профессионального туристско-краеведческого мастерства педагогических работников Красноярского края. В конкурсных испытаниях педагог должен показать не только обилие методических приемов и разнообразное использование технических средств обучения и компьютерных технологий, а самого себя, свои личностные качества, профессиональные знания и умения; профессиональную мобильность; самостоятельность и профессиональную устойчивость; творческий подход к работе. Конкурс позволяет выявить наиболее талантливых педагогов, обладающих выдающимися профессиональными и творческими способностями, компетентностью совместной деятельности.

Данный Конкурс был апробирован на Всероссийских туристских слётах педагогов в 2017, 2019 годах.

За время проведения конкурса разработан и собран банк заданий. Самые интересные и эффективные задания, с точки зрения педагогов и судейской коллегии, представлены в методических рекомендациях.

Организаторы конкурсных мероприятий могут дополнять и изменять сами задания, их последовательность, а также выстраивать собственную систему оценивания.

Методические рекомендации по организации и проведению конкурса профессионального мастерства «Педагогический рогейн».

Определение: рогейн – командный вид спорта, подразумевающий посещение контрольных пунктов, которые обозначены организатором на карте. Команде необходимо спланировать свой маршрут и порядок посещения контрольных пунктов.

Участники конкурса – педагоги краевого туристского фестиваля учителей «Золотая Осень». Конкурс проводится командным зачетом, состав команды – 4 человека, не менее 2 женщин (условие по составу команды определяется организатором конкурса).

Место проведения – любая местность, имеющая карту.

Командное снаряжение - список минимального командного снаряжения и оборудования: механические часы, компас, цифровой фотоаппарат, карандаш простой, булавка. Список обязательного командного оборудования формируется из перечня выбранных этапов.

Постановка маршрута - это искусство, основанное на опыте и творческих способностях начальника дистанции. В методических рекомендациях мы акцентируем внимание на наиболее существенных особенностях, приёмах планирования и постановки маршрута. Для организации маршрута необходимо иметь навык планирования дистанций, владеть основами ориентирования и рисовки карт, иметь опыт постановки технических туристских (бабочка, навесная переправа, вертикальная паутина, болото, бревно) этапов.

С нашей точки зрения, принципиально важным условием разработки содержания заданий является – командная работа организаторов, обсуждающих целесообразность проведения данных заданий.

Подготовка общих условий проведения конкурса, определение типов заданий необходимо начинать не менее чем за 3 месяца. Условия проведения конкурса публикуются на сайте организации, проводящей мероприятие.

В условиях конкурса необходимо предусмотреть требования к составу команды, указать минимальный список снаряжения, способ, порядок и место проведения жеребьевки.

При планировании и постановке дистанции «Педагогический рогейн» на местности целесообразно выполнять следующие условия:

содержание этапов маршрута (спортивно-туристские) должно соответствовать регламенту проведения спортивных соревнований по спортивному туризму, первому классу сложности;

маршрут должен быть преодолимым для участников, прошедших туристско-спортивную начальную подготовку. При этом он должен быть достаточно напряженным и вызывать спортивный интерес и азарт у участников;

маршрут должен быть предельно безопасным для участников;

маршрут должен эффективно обслуживаться минимумом судей;

маршрут в целом и этапы в отдельности должны иметь высокую «пропускную способность».

Необходимо учесть следующие моменты в судействе этапов:

- так как большая часть заданий этапов состоит из карточек с описанием условий этапа, необходимо четко сформулировать задания;
- необходимо точно определить критерии оценивание всех этапов, исключить двоякое суждение, оценивание поставленных вопросов.
- точно нанести этапы на карту;
- оценить степень прохождения каждого этапа и определить количество судей на каждом этапе,
- определить необходимое оборудование для постановки этапа и выполнения заданий;
- провести инструктаж по выполнению и оцениванию судьями этапов;
- провести инструктаж с участниками конкурса по соблюдению правил безопасности на маршруте.

Общая схема проведения конкурса.

За день до начала конкурса с представителями команд проводится встреча, на которой начальником дистанции озвучиваются общие условия конкурса, проговариваются организационные вопросы, проводится общая жеребьевка (очередность старта команд определяется единой для всех жеребьевкой). По окончании жеребьевки составляются стартовые протоколы, которые должны быть опубликованы не позднее, чем за один час до старта. На встрече необходимо уделить внимание таким вопросам как:

- время и место сбора команд перед стартом (по условиям конкурса, все команды в обозначенное время собираются в указанном месте, покидать площадку участникам конкурса после старта первой команды запрещается);

- стенд информации: общие условия конкурса, дополнительные условия, карта местности, протокол старта команд;

- предварительный показ дистанции не предусмотрен, во время проведения конкурса запрещается нахождение на дистанции посторонних людей, ранее не обозначенных на встрече с представителями команд. В случае нарушения данных условий можно ввести штраф или снятие команды с дистанции;

- общее контрольное время прохождения дистанции;

- форма одежды участников конкурса;

- список снаряжения;

- перечень документов (зачетно-маршрутная книжка (ЗМК), карта местности с обозначенными этапами), которые команда получит на старте; требования к хранению документов, при потере одного из документов – команда снимается с дистанции;

- условия подведения итогов, определение победителей конкурса.

За минуту до старта команда получает ЗМК и карту местности с указанием обязательных этапов и этапов по выбору, обозначенных тремя

цветами: красные, фиолетовые и синие. Красные этапы – туристско-спортивные, фиолетовые – творческие, синие – этапы-сюрпризы. Каждый этап имеет определенную «стоимость» в баллах. Стоимость этапа определяется в зависимости от сложности выполнения этапа, или от сложности его взятия по карте. Максимальная оценка этапа - 30 баллов. Условия выполнения задания этапа, участники получают на выбранном этапе.

В ЗМК указывается следующая информация: название команды, время старта, финиша и таблица «Сведения об этапах». В таблице со сведениями об этапах в колонке «Название этапа» указывается наименование этапа, приоритет этапа (обязательный, по выбору), контрольное время прохождения. В колонке «Стоимость этапа» в баллах указывается максимальная стоимость и разбалловка при частичном выполнении условий этапа. В колонке «Отметка судьи» судья этапа прописывает итоговую оценку за правильное выполнение условий этапа и ставит свою подпись. На финише команда сдает карту и ЗМК судье финиша. Все ЗМК передаются в секретариат для подведения итогов конкурса.

Обязательные этапы организаторы определяют в зависимости от общей идеи прохождения маршрута и планирования маршрута: самые сложные, самые удаленные и т.п.

На прохождение маршрута команде определяется общее контрольное время, за которое она должна выполнить наибольшее количество заданий, включая обязательные этапы. Контрольное время складывается из суммы времени работы на каждом этапе и времени прохождения расстояния между всеми этапами (1 км. *12 мин.).

Подведение итогов конкурса.

На основании отметок судей, внесенных в ЗМК, секретарь вносит баллы в итоговый протокол конкурса.

В конкурсе побеждает команда, набравшая наибольшее количество баллов и выполнившая задания обязательных этапов. При равенстве

результатов побеждает команда, показавшая наименьшее время прохождения дистанции. В случае превышения контрольного времени, команда получает штрафные баллы: 1 (полная и неполная) минута = 5 баллов. Порядок старта команд определяется жеребьевкой.

О несогласии с предварительным результатом, связанным с технической ошибкой, необходимо сделать устное или письменное заявление Главному секретарю или его заместителю. О несогласии с предварительным результатом, связанным с выставленным штрафом, необходимо сделать заявление Заместителю Главного судьи по судейству. Если решение по заявлению не удовлетворяет представителя, подается протест. Если протест связан с результатом, то он должен быть подан не позднее, чем через час после опубликования предварительного результата.

Структура конкурса и оценивание заданий

За время проведения конкурса разработан и собран банк заданий, самые запоминающиеся представлены в методических рекомендациях. Организаторы конкурсных мероприятий могут дополнять сами задания, изменять, их последовательность, а также выстраивать собственную систему оценивания.

Этап 1. Выразительное чтение с заданием



Задание: Участники вытягивают карточки с написанным заданием, с которым они должны прочитать отрывок из стихотворения, каждые 2 строчки по очереди.

Необходимое оборудование: видеокамера, штатив, карточка со стихотворением и заданием.

заданием.

Оценка: максимум количество баллов на этапе – 15 баллов.

Этап 2. Передача информации

Задание: Выберите 1 участника из команды. Этому участнику необходимо из указанного места, передать информацию, которая находится на сыром яйце, остальной команде. Участнику команды нельзя произносить вслух фразу.

Необходимое оборудование: яйцо – 200 шт. (в зависимости от количества команд, на 1 команду выделяется яйцо – 4 шт.), маркер, фраза, например, «турист идёт в поход». На каждом яйце написано слово, которое по окончании складывается в фразу «Турист идет в поход». Расстояние между участником и командой – около 5 м.

Оценка: максимум количество баллов – 30 баллов. Задание считается выполненным, в случае, если все 4 яйца целыми переданы участникам.

Контрольное время этапа - 2 минуты

Этап 3. Вспомнить детство

Задание: Изготовить, по предложенной схеме, оригами самолет каждому участнику. Провести испытание самолета.

Необходимое оборудование: Схема оригами (самолет), маркировка, метровая линейка

Оценка: max – 30 баллов

10 б. – 1ую метку пролетел самолет

20 б. – 2ую метку пролетел самолет

30 б. – 3ую метку пролетел самолет

Этап 4. Угадай фильм



Задание: Команде по очереди показываются 3 фрагмента (отрывка) одного фильма. Задача команды по отрывку отгадать фильм. Чем раньше команда угадает название фильма, тем больше баллов получает.

Необходимое оборудование: ноутбук – 1 шт., 3 фрагмента фильма, соединенные в 1 видеоролик, планшет, бланк ответа для судьи, карандаш.

Оценка: Угадали с 1ого фрагмента – 15 баллов

со 2ого фрагмента – 10 баллов

с 3его фрагмента – 5 баллов

Этап 5. Минное поле

Организация этапа: судья раскладывает различные предметы по всему игровому полю таким образом, чтобы можно было



пройти между ними. Обозначает начало «минного поля» и конец. Члены команды выбирают участника из своей группы и завязывают ему глаза. Участники с завязанными глазами встают на старт.



Задание: выбранному участнику дойти до финиша, не задев предметы. Остальные члены команды направляют своего игрока, не пересекая линию «старта». Если игрок наступит или заденет предмет, он покидает

поле и начинает заново.

Необходимое оборудование: маркировочная лента, стул, мячи (волейбольный, футбольный, баскетбольный) либо любые другие предметы, которые можно использовать в качестве «препятствий».

Оценка: максимум количество баллов – 15 баллов

Контрольное время этапа: 2 минуты

Этап 6. Вертикальная паутина



Задание: команда определяет одного участника, который будет проходить через ячейки паутины и распутывать веревку. Остальные участники команды проносят участника, распутывающего паутину, сквозь ячейки. Задача команды полностью

распутать веревку.

Необходимое оборудование: веревки по 20 м. – 4 шт. $d = 10$; репшнуры – 10 шт.; спасательный конец Александра («морковка»), место с опорой, куда крепить веревки.

Оценка:

максимум – 30 баллов

1 касание – 20 баллов

2 касания – 10 баллов

3 касания – 0 баллов

Этап 7. Меткий стрелок



Задание: Команде необходимо из представленных «рогаток» попасть по мишеням. Мишени изображены на баннере. У каждой мишени определенная

стоимость. У каждого участника команды 2 попытки. Засчитывается попытка с лучшим результатом.

Необходимое оборудование: баннер с отверстиями разных размеров, рогатки – 4 шт., снаряд (теннисный мяч) – 8 шт.

Оценка:

Мишень № 1,4 – 5 баллов

Мишень № 2,3 – 4 балла

Мишень № 6,8,9 – 3 балла

Мишень № 5 – 2 балла

Мишень № 7,10,11 – 1 балл



Этап 8. Золотой прииск



Задание: Команде необходимо с помощью предложенных инструментов найти в песке спрятанное золото (самородки 10 шт.).

Необходимое оборудование: место с песком (песочница), краска в баллончике (золотой цвет), детские лопатки для песочницы, сито или дуршлаг, кисти (разных размеров) – 5 шт.

Оценка: 1 самородок (золото) – 1 балл.

макс – 10 баллов.

Этап 9. Слэклайн



Задание: команде необходимо, не размыкая рук, пройти по натянутому шнуру в паре.

Необходимое оборудование: слэклайн – 2 шт., 4 вертикальные опоры.

Оценка: 1 участник – 5 баллов

макс – 20 баллов

Каждый упавший участник, срыв, касание земли – возврат и повтор этапа.

Этап 10. Поиск потерянного ребенка

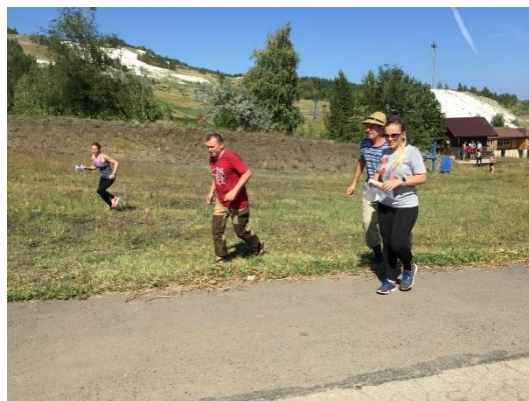


Задание: команда, придя на этап, получает рацию от судьи. Судья рассказывает вводную: «Потерялся ребенок. Ребенок сейчас вышел на связь. И у вас есть 2 минуты, чтобы задать максимально возможное количество вопросов для понимания нахождения

ребенка».

По истечении указанного времени, команда рацию отдает судье и приступает к поиску.

На поиск у команды есть 3 минуты. По истечении заданного времени, поиски прекращаются. Ребенок считается



найденным, когда команда прикоснется к ребенку.

Необходимое оборудование: рации – 2 шт. настроенные на 1 волну.

Оценка: максимальное количество – 30 баллов (при условии, что ребенок найден)

Этап 11. Горизонтальный маятник



Задание: каждому участнику из команды необходимо преодолеть этап «Горизонтальный маятник»: участник при помощи судейской веревки проходит заданное расстояние.

Необходимое оборудование: веревки по 30 м. – 2 шт. d – 10

Оценка: тах количество – 30баллов.

Контрольное время этапа: 5 минут

Этап 12. Управление велосипедом



Задание: команде необходимо провести велосипед по заданному маршруту, управляя им при помощи натяжения репшнуров.

Необходимое оборудование: велосипед – 2 шт., репшнуры – 8 шт. (1 – 2 м.)

Оценка: тах количество – 10 баллов.

Этап 13. Знаю Россию



Задание: команде выдается несколько фрагментов пазла с регионами РФ.

Необходимо за указанное время собрать изображение Саратовской



области и соседних регионов.

Необходимое оборудование: фрагмент пазла административной карты РФ – 25 деталей (можно заменить спилс-картой РФ), ровная твердая поверхность (стул/стол).

Оценка: тах количество – 30 баллов.

Контрольное время на этапе: 2 минуты

Этап 14. Что общего?



Задание: команде необходимо определить, что общего изображено на 4-х разных фото и назвать, одним словом. Ответ записать в бланк напротив номера карточки.

Необходимое оборудование: карточки с картинками, бланк ответов для каждой команды, карандаш

Оценка: тах количество – 10 баллов.

Этап 15. Проверка на внимательность



Задание: команде необходимо вклеить в таблицу изображения 9 объектов в том порядке, который был показан команде ранее перед стартом.

Необходимое оборудование: картинка с изображениями 9 предметов, изображения предметов – 40 наборов по 9 шт., клей, лист А4 (по количеству команд).

Оценка: тах количество – 30 баллов.

Этап 16. Флора и фауна Российской Федерации



Задание: перед командой расположен барабан с фрагментами изображений растений и животных Российской Федерации.

Каждый участник команды крутит барабан 3 раза.

При выборе картинки, участник называет и записывает в карточку свой ответ. Изображения, которые уже отгадали - закрываются, при выборе закрытой картинке, отгадывается следующая.

Необходимое оборудование: барабан с фрагментами изображений животных и растений, бланк ответов (по количеству команд), карандаш, планшет



Оценка: максимум количество – 24 балла.

Этап 17. Буквенный лабиринт



Команде по прибытии на этап выдается следующий текст: «Железная дорога Абакан – Тайшет, «Трасса мужества» (участок Южсиба) – железная дорога, строившаяся в 1959-1965 гг. на территории Красноярского края, частично Республики Хакасия и Иркутской области.

Идея строительства железной дороги через Саяны появилась ещё в середине XIX века. Но изучение характера местности неоднократно вынуждало отказываться от строительства дороги. Эксперты признавали невозможность её строительства из-за сложного рельефа, больших перепадов высот.

Идея строительства железной дороги через Саяны появилась ещё в середине XIX века. Но изучение характера местности неоднократно вынуждало отказываться от строительства дороги. Эксперты признавали невозможность её строительства из-за сложного рельефа, больших перепадов высот.

Работы по проектированию активизировались с началом Великой Отечественной войны. Главным инженером проекта был назначен Александр Кошурников, уже имевший опыт в проектировании железных дорог. 5 октября 1942 года экспедиция в составе инженера Алексея Журавлёва и техника Константина Стофато, под руководством Кошурникова отправилась по маршруту Нижнеудинск – Абакан, большей частью пролегающего вдоль Казыра».



Задание: команде необходимо решить буквенный лабиринт.

В лабиринте зашифровано 10 слов на тематику, заданную текстом.

Необходимое оборудование: текст и поле с зашифрованными словами – по количеству команд

Оценка: тах количество – 10 баллов (1 слово = 1 баллу).

Этап 18. Сюрприз

Задание: когда команда приходит на этап, судья произносит следующий текст: «Good day! I have been here for a long time. Could you help me and cheer me up by singing the song «Solar Circle» (Добрый день! Я нахожусь здесь длительное время. Не могли бы Вы мне помочь и развеселить меня, спев песню «Солнечный круг»).

Необходимое оборудование: текст на английском языке для судьи этапа, карандаш

Оценка: тах количество – 30 баллов.

Этап 19. Туристская писаница



Задание: команде необходимо оставить послание на листе ватмана, нарисовав специальным карандашом, символы

следующих слов: костер, палатка, котелок, солнце. Держать карандаш можно только

в специально обозначенной цветовой зоне (1/3 карандаша).

Необходимое оборудование: ватман – по количеству команд, брус/жердь – 1 шт. (длина – 3 м.), скотч цветной – красный и желтый, маркеры – 4 шт.

Оценка: максимум количество баллов – 20.

каждое нарисованное слово – 5 баллов.

Этап 20. Фоторобот

Задание: команде необходимо выбрать 1 участника, которому выдается фото известного человека. Не называя имени человека и не показывая портрет команде, участник должен описать его для составления фоторобота. Остальные участники команды из предложенных фрагментов изображений, представляющих разные части лица, собирают портрет человека.

Необходимое оборудование: изображения известных людей – 3 шт. на каждую команду, фото известного человека – 1 шт., клей карандаш, планшеты – 5 шт., лист бумаги А4 – по количеству команд, ножницы

Оценка: максимум количество – 15 баллов (если портрет собран правильно).

Этап 21. Вместе весело шагать



Задание: команда, надев специально заготовленные лыжи, проходит заданное расстояние и возвращается обратно. При условии падения или потери, хотя бы, одного участника, команде необходимо

повторить этап заново.

Необходимое оборудование: Лыжная пара (доски строительные) – 2 шт.,



репшнуры – 6 шт. (1 – 2 м.), маркировочная лента

Оценка: тах количество – 20 баллов.

Этап 22. Угадай мелодию

Задание: команда выбирает одного участника, который будет угадывать мелодию (песню). Каждому из трех оставшихся участников, необходимо выбрать музыкальный инструмент и сыграть отрывок выбранного произведения.

Необходимое оборудование: пластиковые бутылки (1 л.) – 5 шт., свисток, барабан – 1 шт., камни

Оценка: тах количество – 10 баллов

Контрольное время на этапе: 1 минута

Этап 23. Кот в мешке

Задание: команде необходимо выбрать одного участника, который на ощупь в рюкзаке, находит предметы и словесно описывает каждый предмет команде так, чтобы она смогла отгадать, что это за предмет. Называть сразу предмет запрещено.

Необходимое оборудование: туристский рюкзак (объем – 60 л.), предметы - рация в разобранном виде, компас, карабин.

Оценка: тах количество – 20 баллов.

Этап 24. Определение азимута



Задание: Команде необходимо определить азимут на 10 букв из заданной точки. После того, как азимут каждой буквы определен, судья называет 4 значения азимута. Из полученных значений

азимутов и соответствующим им букв, командой составляется слово. Буквы находятся не по порядку.

Необходимое оборудование: компас – 1 шт., набор букв, чистые листы (А4), жердь

Оценка: тах количество – 30 баллов.

Контрольное время на этапе: 3 минуты.

Этап 25. Сюрприз



Задание: команда прибегает на обозначенный контрольный пункт. В это время одного из участников «клюет» в голову ростовая кукла «Дятел «Вуди» и показывает надпись: «У вас черепно-мозговая травма». Задача участников: наложить повязку «Чепец» пострадавшему

и сохранить её до финиша. На финише повязка проверяется и выставляются баллы в ЗМК.

Необходимое оборудование: ростовая кукла «Дятел Вуди», бинт должен быть у каждой команды.

Оценка: тах количество – 20 баллов.

Этап 26. Фотозадание

Задание: Косолапый и мохнатый,

Греет он в берлоге лапы.

Летом любит погулять

И зверушек охранять.

А зимой, под вьюжный вой,

Спит в избушке снеговой (медведь)

Команде необходимо выполнить фотоответ



на предложенную загадку, сфотографировав одного из участников

команды, изображающего медведя с лапой во рту в берлоге. Берлогу предварительно необходимо было найти на карте. Фотографию необходимо разместить

в группе VK с подписью команды.

Необходимое оборудование: надпись «Берлога», текст-загадка в ЗМК

Оценка: тах количество – 10 баллов.

Этап 27. Бивак



Задание: команде необходимо, как можно быстрее, изобразить ночевку в спальнях местах детского палаточного лагеря.

Необходимое оборудование: 2 палатки,

4 каремата, 4 спальника. Выдержка:

Приложение. СанПиН 2.4.4.3048-13

«Санитарно-эпидемиологические

требования к устройству и организации работы детских лагерей палаточного типа».

IV. Требования к организации жилой зоны

4.4. Мальчики и девочки размещаются в разных палатках. Каждый проживающий в палаточном лагере должен иметь индивидуальное спальное место.

Оценка: тах количество – 30 баллов.

Этап 28. Золушка

Задание: команда получает в емкости, смешанные крупы: гречка и горох. Задача команды, как можно быстрее и качественнее, отделить крупы друг от друга.

Необходимое оборудование: гречка – 1 пачка, горох – 1 пачка, твердая ровная поверхность, пластиковый стаканчик 200 мл. - 2 шт.

Оценка: тах количество баллов – 15 баллов

Этап 29. Обед туриста



Задание: команде необходимо попробовать 2 блюда и определить их состав.

Необходимое оборудование: разные продукты взять и смешать, пластиковая ложка – 100 шт.

Оценка: верно определенные ингредиенты 1го блюда – 10 баллов.
тах количество – 20 баллов.

Этап 30. Фотозадание



Задание: Здесь на ветке чей-то дом
Ни дверей в нем, ни окон,
Но птенцам там жить тепло.
Дом такой зовут ... (*гнездо*).

Команде необходимо найти «гнездо» на карте. По прибытии на этап – судья выдает команде железного червячка. Команда изображает птенцов в гнезде, которых кормит мать. Фотографию необходимо опубликовать в группе VK с подписью команды.

Необходимое оборудование: надпись «Гнездо», червячки железные, текст в ЗМК

Оценка: тах количество – 10 баллов.

К некоторым заданиям прилагаются бланк ответа команды и/или карточки с заданиями. Обозначены следующим значком

Открывается двойным нажатием левой кнопкой мыши.

Набор конкурсных заданий и их тематика варьируются. Конкурс может включать в себя разные конкурсные задания.

Зачётно-маршрутная книжка команды
ОКВ – 70 минут

Команда _____

Старт _____

Финиш _____

Сведения об этапах

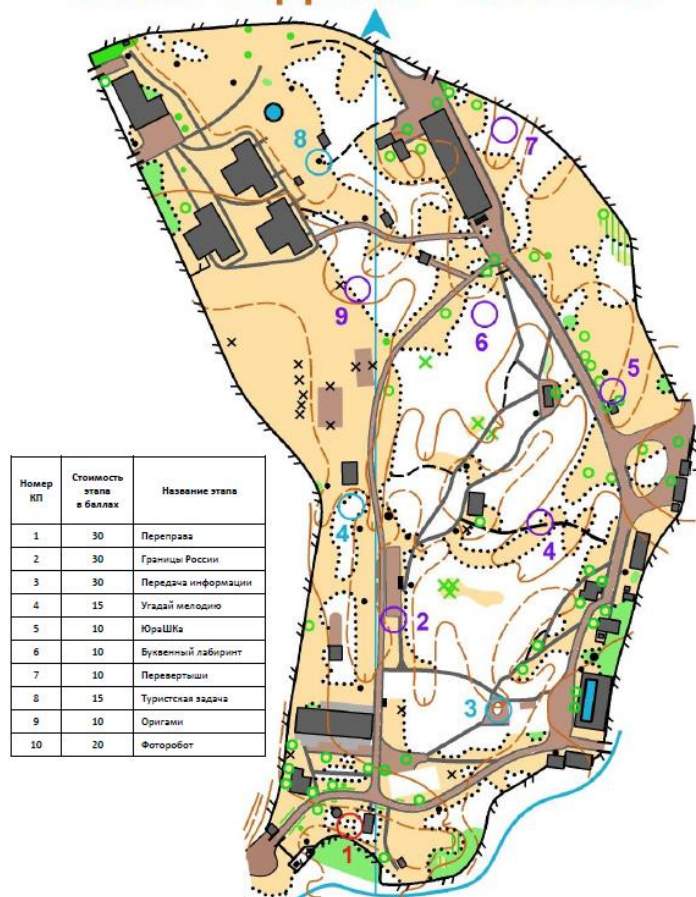
№	Название этапа	Стоимость этапа в баллах	Отметка судьи
1.	Выразительное чтение с заданием (обязательный этап)	15 б.	
2.	Передача информации (обязательный этап) <i>КВ этапа – 2 минуты</i>	30 б.	
3.	Вспомнить детство	max – 30 б. 30 б. – 3 метка 20 б. – 2 метка 10 б. – 1 метка	
4.	Угадай фильм	max – 15б. 15 б. – 1 попытка 10 б. – 2 попытки 5 б. – 3 попытки	
5.	Минное поле (обязательный этап) <i>КВ этапа – 2 минуты</i>	15 б.	
6.	Вертикальная паутина	max – 30 б. 30 б. – чисто пройдено 20 б. – 1 касание 10 б. – 2 касания 0 б. – 3 касания	
7.	Меткий стрелок	max – 30 б. № 1,4 – 5 б. № 2,3 – 4 б. № 6,8,9 – 3 б. № 5 – 2 б. № 7,10,11 – 1 б.	
8.	Золотой прииск <i>КВ этапа – 1 минута</i>	max – 10 б. 1 шт. – 1 б.	
9.	Слэक्лайн	20 б.	
10.	Поиск потерянного ребенка (обязательный этап)	30 б.	

	<i>КВ этапа – 5 минут</i>		
11.	Горизонтальный маятник (обязательный этап)	30 б.	
12.	Управление велосипедом	10 б.	
13.	Знаю Россию <i>КВ этапа – 2 минуты</i>	30 б.	
14.	Что общего?	10 б.	
15.	Проверка на внимательность (обязательный этап)	30 б.	
16.	Флора и фауна РФ	24 б.	
17.	Буквенный лабиринт	max– 10 б. 1 слово – 1 б.	
18.	Сюрприз	30 б.	
19.	Туристская писаница	20 б.	
20.	Фоторобот	15 б.	
21.	Вместе весело шагать	20 б.	
22.	Угадай мелодию (обязательный этап) <i>КВ этапа – 1 минута</i>	10 б.	
23.	Кот в мешке	20 б.	
24.	Определение азимута <i>КВ этапа – 3 минуты</i>	30 б.	
25.	Сюрприз	20 б.	
26.	Фотозадание: <i>Косолапый и мохнатый, Греет он в берлоге лапы. Летом любит погулять И зверушек охранять. А зимой, под вьюжный вой, Спит в избушке снеговой.</i>	10 б	
27.	Бивак (обязательный этап)	30 б.	
28.	Золушка	15 б.	
29.	Обед туриста	20 б.	
30.	Фотозадание: <i>Здесь на ветке чей-то дом Ни дверей в нем, ни окон, Но птенцам там жить тепло. Дом такой зовут ...</i>	10 б.	

Примеры карт местности с обозначенными этапами



База отдыха "Огонек"



Литература

1. Компетенции «4К»: формирование и оценка на уроке: Практические рекомендации / авт.-сост. М.А. Пинская, А.М. Михайлова. – М.: Корпорация «Российский учебник», 2019, 76 с.
2. Организация и методика проведения игр с подростками: Взрослые игры для детей. Куприянов Б.В. – М.: Владос, 2003.
3. Положения о краевых туристских фестивалях учителей «Золотая Осень» 2016-2019 гг.
4. Правила вида спорта «Спортивный туризм», утверждены приказом Минспорта России от «22» июля 2013 г. № 571.
5. СанПиН 2.4.4.3048-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации работы детских лагерей палаточного типа».
6. <http://iz-bumagi.com/bumazhnye-samoletiki>
7. <https://edu.gov.ru/national-project/>
8. <http://rzd-expo.ru/history/Abakan-Taishet/>