

**Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Красноярский краевой центр туризма и краеведения»**

**Методические рекомендации по организации вида
«Профессиональное мастерство»**

**Составили: Грушевская Н.В.
Пахитов В.А.
Тюканов В.Л.**

г. Красноярск, 2023

Основная идея вида определить наиболее важные педагогические качества, профессиональные знания, навыки и умения педагога по 6 видам компетенций: коммуникативная, исследовательская, презентационная, психолого-педагогическая, ориентационная, организационная. Количество компетенций может быть увеличено в зависимости от количества команд и фантазий организаторов. По завершении вида строится профессиограмма команды по каждой компетенции. (пример 1).

Данный вид может быть включен в любые мероприятия, соревнования, проводимые с педагогами.

Оптимальный состав команд 4 человека (2 мужчины, 2 женщины), количество участников в команде может меняться в зависимости от количества этапов и замысла организаторов.

Команды до начала старта не знают содержание этапов.

Каждая команда подходит на старт к определенному времени, указанному в стартовом протоколе. Протокол формируется на основании жеребьевки. Стартовый интервал составляет две минуты. При большом количестве команд, возможен парный старт, соответственно на каждом этапе должно находиться две «нитки».

Дистанция, для прохождения от этапа к этапу маркируется, все этапы располагаются, как правило на близком расстоянии друг от друга, не более 150 метров. По команде старт, участники направляются на первый этап. Каждой команде дается 2 минуты для того, чтобы дойти до этапа, прочитать и понять, как необходимо выполнить задание. Задание напечатано на карточке, которую команда получает, дойдя до этапа. По истечении двух минут, команде дается 5 минут на выполнение задания. Если команда справлялась с заданием раньше, ей необходимо дождаться окончания времени, отведенного на выполнение задания. По завершении времени команда начинает движение к следующему этапу.

Судья, находящийся на этапе, отслеживает и регулирует время начала и окончания работы на этапе. Отслеживает время начала выполнения задания и выпускает команду с этапа строго по времени, указанному в протоколе, с целью недопущения набегания команд. Предоставляет оборудование для выполнения этапа и выдает карточку с заданием. Судья не комментирует действия участников и по завершении этапа не называет количество набранных баллов.

Обязательное снаряжение для участников: одежда, закрывающая локти и колени, спортивная обувь, часы.

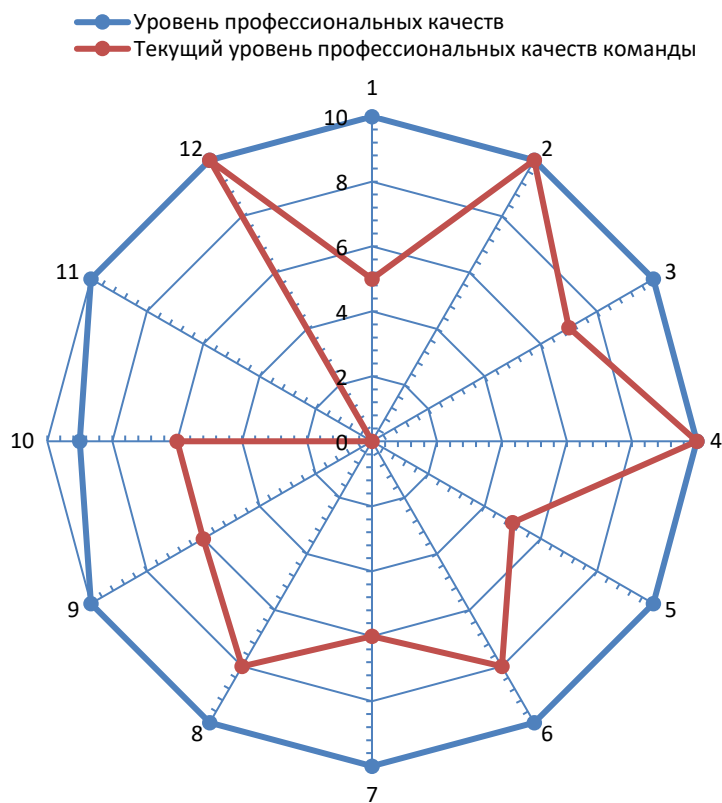
Побеждает команда, набравшая наибольшее количество баллов по всем этапам.

Пример 1.

Таблица – Показатели уровней профессиональных качеств команды

№ этапа	Максимальный уровень профессиональных качеств	Уровень профессиональных качеств команды
1	10	5
2	10	10
3	10	7
4	10	10
5	10	5
6	10	8
7	10	6
8	10	8
9	10	6
10	9	6
11	10	0
12	10	10

Профессиограмма команды «.....»



- 1 – Коммуникативная
- 2 – Коммуникативная
- 3 – Исследовательская
- 4 – Исследовательская
- 5 – Презентационная
- 6 – Презентационная

- 7 – Психолого-педагогическая
- 8 – Психолого-педагогическая
- 9 – Ориентационная
- 10 – Ориентационная
- 11 – Организационная
- 12 – Организационная

Возможные этапы по виду

№ этапа	Описание этапа (легенда)	Компетенция	Критерии	Необходимые материалы	Примечание
1.	<p>«Нарисовать слона» Сейчас вы должны нарисовать слона. Каким он должен быть написано в инструкции, которую мы разрезали и каждому из вас достанется только часть этой инструкции. Вы должны нарисовать слона в соответствии с этой инструкцией, сложность заключается в том, что вам запрещается разговаривать, показывать друг другу инструкции и писать словами своё задание. Вы можете задать вопросы до получения инструкции.</p>	Коммуникативная	<p>1. Выполненное задание (картина создана) – 6 баллов 2. Включенность каждого участника в работу – 2 балла 3. Наличие обратной связи между руководителем и командой – 2 балла</p> <p>ИТОГО БАЛЛОВ: 10</p>	100 листов А4, карточки с заданиями 4 шт. (приложение №1), цветные карандаши 1 пачка 12 шт., точилка.	В зависимости от количества участников в команде, можно добавлять карточки с заданиями (приложение №1).
2.	<p>«Обруч» Все участники команды встаньте в круг. На руку одного из игроков наденьте обруч. Затем все возьмитесь за руки. Передавайте обруч по кругу, пока он не вернется к исходной точке, не расцепляя соединенных рук. Во время выполнения задания можно двигаться, не расцепляя соединенных рук.</p>	Коммуникативная	<p>1. Достижение цели за счет партнерской, командной работы – 6 баллов. 2. Внимание и интерес к другому человеку – 2 балла. 3. Эмоциональное отношение к другому человеку (подбадривает, не ругает, хвалит) – 2 балла.</p> <p>ИТОГО БАЛЛОВ: 10</p>	Обруч – 2 шт.	
3.	<p>«Цифры» Каждый педагог должен быть очень наблюдательным человеком и замечать то, чего многие могут и не увидеть. Давайте же сейчас посмотрим, сможете ли это увидеть</p>	Исследовательская	<p>1. За каждую найденную цифру – 2 балла</p> <p>ИТОГО БАЛЛОВ: 10</p>	Цифры от 1 до 5 – 2 комплекта (приложение №2). Скотч.	Цифры распечатанные шрифтом 8, и наклеиваются на скотч.

	<p>вы... На заданном квадрате размещено 5 цифр. Ваша задача найти их все и записать в бланк ответов.</p>				
4.	<p>«На дне» Иногда в нашей профессиональной деятельности мы используем просто фантастические способности. Давайте сейчас узнаем, если эти способности у вас. Перед вами таз с водой. На дне таза размещена информация. Ваша задача сейчас узнать, что там написано. Внимание: запрещается выливать воду любой частью тела, кроме головы, и переворачивать таз</p>	Исследовательская	<p>1. Выполненное задание – 6 баллов 2. Включенность каждого участника в работу – 2 балла 3. Нестандартный подход к решению задачи – 2 балла</p> <p>ИТОГО БАЛЛОВ: 10</p>	2 таза	Таз наполненный водой в котором разведен древесный уголь.
5.	<p>«Рекламный ролик» Уважаемые участники, составьте текст рекламного промо-ролика о вашей команде так, чтобы все слова начинались на одну букву. После составления, прочтите текст судье.</p> <p>Например: <i>Продается певчий пушистый попугай Паинька, пятилетний, полужелтый. Предпочитает питаться печеньем, пить пепси-колу. Пожалуйста, приходите посмотреть.</i></p>	Презентационная	<p>1. Полнота раскрытия содержания (информативность текста) – 2 балла; 2. Замысел, развитие сюжета, яркость, цельность текста – 3 балла; 3. Ясность, точность, логика изложения – 3 балла; 4. Соответствие заявленному жанру – 2 балла.</p> <p>ИТОГО БАЛЛОВ: 10</p>	100 листов бумаги, 2 планшета.	
6.	<p>«Стихотворение» Мы знаем, что вы все люди весьма серьезные, скромные, но оставьте сейчас вашу серьезность за дверью, пожалуйста. Задание очень простое: в этой коробке находятся карточки с именами героев всем</p>	Презентационная	<p>1. Художественное воплощение и органичность выбранного образа – 6 баллов. 2. Органичность</p>	Тексты стихотворений, карточки с мультяшками (приложение №3)	Герои: Пятачок, Винни-Пух, Соловей-разбойник, Баба-Яга,

	известных сказок и мультипликационных фильмов. Не глядя, выберите одну роль, которую необходимо сыграть каждому участнику, используя предоставленный вам текст.		выразительных средств – 4 балла. ИТОГО БАЛЛОВ: 10		Илья Муромец, Кот Матроскин, Шапокляк, Разбойница, Кот Леопольд, Слонёнок («38 попугаев»), Лиса Алиса, Кот Базилио (приложение №4).
7.	«Плачущий ребенок» Уважаемые участники, вы видите, что на лужайке сидит надутый, плачущий ребенок. Вы понимаете, что нельзя его оставить в таком состоянии... Ваши действия в данной ситуации?	Психолого-педагогическая	1. Умение считывать состояние другого. 2. Аккуратное обращение с другим, без вторжения в его личное пространство. 3. Выбор нужной интонации при общении. 4. Правильный подбор слов, которые успокаивают, ободряют, убеждают в безопасности. 5. Получилось ли выполнить задачу, согласился ли ребенок пойти домой в предлагаемых обстоятельствах.		Судья, одетый в детские вещи, и обладающий артистичной способностью, изобразить плачущего ребенка.

			ИТОГО БАЛЛОВ: 10		
8.	<p>«Уговорить туриста» Солнце, море и песок, пляж.... Но недалеко от этого места стоит турист, который собрался в поход. Участники команды уговорите любителя активного отдыха, что лучше ему снять свой рюкзак, убрать снаряжение и пойти полежать на пляже.</p>	Психолого-педагогическая	<p>1. Реалистичные аргументы при убеждении – 5 баллов. 2. Включенность в уговоры всех участников команды – 2 балла. 3. Мастерство убеждения – 3 балла.</p> <p>ИТОГО БАЛЛОВ: 10</p>	обвязка, рюкзак	Судья, одетый в туристское снаряжение.
9.	<p>«Узнать личность» Перед вами портреты известных людей – политических деятелей РФ, мы разделили их пополам и сделали один общий портрет. Задача команд – определить этих людей. При затруднении вы можете воспользоваться подсказкой, но в этом случае получите на половину баллов меньше.</p>	Ориентационная	<p>1. За каждый правильный ответ – 3 балла. 2. Правильный ответ после подсказки – 1,5 балл.</p> <p>ИТОГО БАЛЛОВ: 9</p>	3 фото – 2 комплекта	Фотографии известных личностей, совмещенных с помощью программ по совмещению лиц. В подсказке говорится о том, кем по должности являются люди.
10.	<p>«Построить Стоунхендж» Команде нужно построить Стоунхендж из камней высотой не менее 40 см. Обязательное условие: у Стоунхенджа должно быть не менее 6 колонн.</p>	Ориентационная	<p>1. Выполненное задание – 9 баллов 2. Включенность каждого участника в работу – 1 балл</p> <p>ИТОГО БАЛЛОВ: 10</p>	Рулетка 1 м.	
11.	<p>«Квадраты» Сейчас вам необходимо выбрать капитана команды.</p>	Организационная	<p>1. Выполненное задание – 8 баллов 2. Включенность</p>	Маркировочная лента 50 м., скобы, 6	Пример «Квадратов» (приложение

	<p>Капитан команды выполняет роль руководителя. Его задача — провести всю команду по «полосе препятствий». Капитан завязывает глаза каждому участнику и подводит к «полосе препятствий». Участники команды кладут руки на плечи впереди стоящего участника.</p> <p>Задача участников, не размыкая цепи, ориентируясь на подсказки капитана, пройти до финиша, не задев преграды и не выходя за периметр.</p> <p>Если хотя бы одно из условий не выполняется — участники возвращаются на старт. Задача капитана провести свою команду до финиша за кратчайшее время.</p>		<p>каждого участника в работу – 2 балла</p> <p>ИТОГО БАЛЛОВ: 10</p>	платков.	№5)
12.	<p>«Трубочки»</p> <p>Любой педагог-турист, не зависимо от того, какими навыками он владеет, иногда должен стать настоящим инженером: например, добыть воду для приготовления пищи из совсем маленького сосуда. Сейчас вашей задачей будет организовать передачу воды из одного сосуда в другой, используя предложенное оборудование.</p> <p>Команде необходимо с помощью трубок для коктейля перелить воду объемом 200 мл. из одного резервуара в другой.</p>	Организационная	<p>1. За каждые перелитые 100 мл. – 5 баллов</p> <p>ИТОГО БАЛЛОВ: 10</p>	500 трубочек, 200 стаканов, 5 литров воды	

Процессом руководите ВЫ

Хобот у слона должен быть коротким

Хобот должен смотреть вверх

Одна нога должна быть зелёного цвета, ногу раскрашиваете ВЫ

Хобот рисуете ВЫ

ВЫ рисуете тело слона

У слона должен быть 1 бивень

Бивень рисуете ВЫ

Передняя нога у слона должна быть поднята, ногу рисуете ВЫ

Слон должен быть красного цвета, раскрашиваете тело ВЫ

Слон держит в хоботе цветы, цветы рисуете ВЫ

Слон стоит на цирковой арене, арену рисуете ВЫ

Приложение №2
к рекомендациям

1 3 5 6 8

1 3 5 6 8

Приложение №3
к рекомендациям

Чуковский

Телефон

У меня зазвонил телефон.

— Кто говорит?

— Слон.

— Откуда?

— От верблюда.

— Что вам надо?

— Шоколада.

— Для кого?

— Для сына моего.

— А много ли прислать?

— Да пудов этак пять

Или шесть:

Больше ему не съесть,

Он у меня еще маленький!

А потом позвонил Крокодил

И со слезами просил:

— Мой милый, хороший,

Пришли мне калоши,

И мне, и жене, и Тотоше.

— Постой, не тебе ли

На прошлой неделе

Я выслал две пары

Отличных калош?

— Ах, те, что ты выслал

На прошлой неделе,

Мы давно уже съели

И ждем, не дождемся,

Когда же ты снова пришьешь

К нашему ужину

Дюжину

Новых и сладких калош!

А потом позвонили зайчатки:
— Нельзя ли прислать перчатки?

А потом позвонили мартышки:
— Пришлите, пожалуйста, книжки!

А потом позвонил медведь
Да как начал, как начал реветь.

— Погодите, медведь, не ревите,
Объясните, чего вы хотите?

Но он только «му» да «му»,
А к чему, почему —
Не пойму!

— Повесьте, пожалуйста, трубку!

А потом позвонили цапли:
— Пришлите, пожалуйста, капли:

Мы лягушками нынче объелись,
И у нас животы разболелись!

И такая дребедень
Целый день:
Динь-ди-лень,
Динь-ди-лень,
Динь-ди-лень!
То тюлень позвонит, то олень.

А недавно две газели
Позвонили и запели:
— Неужели
В самом деле
Все сгорели
Карусели?

— Ах, в уме ли вы, газели?
Не сгорели карусели,
И качели уцелели!
Вы б, газели, не галдели,
А на будущей неделе
Прискакали бы и сели
На качели-карусели!

Но не слушали газели
И по-прежнему галдели:
— Неужели
В самом деле
Все качели

Погорели?
Что за глупые газели!

А вчера поутру
Кенгуру:
— Не это ли квартира
Мойдодыра? —
Я рассердился, да как заору:
— Нет! Это чужая квартира!!!
— А где Мойдодыр?
— Не могу вам сказать...
Позвоните по номеру
Сто двадцать пять.

Я три ночи не спал,
Я устал.
Мне бы заснуть,
Отдохнуть...
Но только я лег —
Звонок!
— Кто говорит?
— Носорог.
— Что такое?
— Беда! Беда!
Бегите скорее сюда!
— В чем дело?
— Спасите!
— Кого?
— Бегемота!
Наш бегемот провалился в болото...
— Провалился в болото?
— Да!
И ни туда, ни сюда!
О, если вы не придете —
Он утонет, утонет в болоте,
Умрет, пропадет
Бегемот!!!

— Ладно! Бегу! Бегу!
Если могу, помогу!

Ох, нелегкая это работа —
Из болота тащить бегемота!

Пятачок

Винни-Пух

Соловей-разбойник

Баба-Яга

Илья Муромец

Кот Матроскин

Шапокляк

Разбойница

Кот Леопольд

Слонёнок («38 попугаев»)

Лиса Алиса

Кот Базилио

