



**СБОРНИК РАБОТ ПОБЕДИТЕЛЕЙ
КРАЕВОГО ТВОРЧЕСКОГО КОНКУРСА
ПРОПАГАНДЫ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
«БЕЗОПАСНОСТЬ. ПРОСТЫЕ ПРАВИЛА»**

**Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Красноярский краевой центр туризма и краеведения»**



**СБОРНИК РАБОТ ПОБЕДИТЕЛЕЙ
КРАЕВОГО ТВОРЧЕСКОГО КОНКУРСА
ПРОПАГАНДЫ ПОЖАРНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ
«БЕЗОПАСНОСТЬ. ПРОСТЫЕ ПРАВИЛА»**

Выпуск 4

**Красноярск
2026**

Одобрено Методическим советом КГБОУ ДО «Красноярский краевой центр туризма и краеведения»

С23 Сборник работ победителей краевого творческого конкурса пропаганды пожарной безопасности «Безопасность. Простые правила». Вып. 4 / Сост. Сероштанова Н.В. Красноярск: Красноярский краевой центр туризма и краеведения, 2026. 105 с.

Сборник может быть использован педагогами в качестве дидактического и агитационного материала при подготовке занятий, праздников, акций, посвященных проблеме пожарной безопасности, а также в работе Дружин юных пожарных Красноярского края в просветительских и учебно-образовательных целях.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Работы победителей в номинации «Будни пожарного»	6
Работы победителей в номинации «Советы безопасности»	19
Работы победителей в номинации «Социальный видеоролик»	32
Работы победителей в номинации «Изобразительное искусство»	35
Работы победителей в номинации «Литературное творчество»	47
Работы победителей в номинации «Настольная игра»	77

ВВЕДЕНИЕ

Уважаемые участники и читатели!

Пожарная безопасность – это важная часть нашей повседневной жизни. Знать простые правила поведения при пожаре, уметь вовремя заметить опасность и правильно действовать в сложной ситуации должен каждый человек.

История юных пожарных имеет давние традиции. Уже много лет назад взрослые понимали, что детей нужно учить правильному и безопасному обращению с огнём.

Сегодня в Красноярском крае деятельность Дружин юных пожарных координируется Красноярским краевым центром туризма и краеведения, региональным координатором всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности». В 2025 году 2938 ребят из 25 муниципалитетов края осваивали навыки противопожарного дела под руководством педагогов и опытных инструкторов КГКУ «Противопожарная охрана Красноярского края». В образовательных организациях реализуется 121 дополнительная общеобразовательная программа по данной тематике. Ребята изучают правила пожарной безопасности, участвуют в конкурсах, занятиях и профилактических мероприятиях, помогают рассказывать другим о том, как важно быть осторожным с огнём.

Краевой творческий конкурс «Безопасность. Простые правила» проводится с 2022 года. Он помогает школьникам не только проявить свои способности, но и задуматься о том, как важно соблюдать правила безопасности дома, в школе и на улице. Конкурс посвящён Дню пожарной охраны России, который отмечается 30 апреля.

Цель Конкурса – пропаганда пожарной безопасности и грамотного поведения в условиях пожара и других чрезвычайных ситуациях, наиболее вероятных на территории Красноярского края.

Задачи Конкурса:

инициирование создания в образовательных организациях Красноярского края новых Дружин юных пожарных;

вовлечение обучающихся в деятельность по пропаганде пожарной безопасности;

создание банка детских работ на противопожарную тематику для использования в пропагандистской деятельности Дружин юных пожарных образовательных организаций Красноярского края;

расширение представлений обучающихся о профессии пожарного; пропаганда осторожного обращения с огнем и пожароопасными предметами;

создание условий для творческой самореализации обучающихся.

В конкурсе принимают участие дети и подростки от 6 до 17 лет, а также команды Дружин юных пожарных. Каждый год на конкурс поступают сотни творческих работ. В них ребята показывают своё отношение к теме безопасности, делятся знаниями и предлагают важные напоминания для сверстников и взрослых.

В 2026 году конкурсные задания для Дружин юных пожарных сохранили важную просветительскую направленность, однако стали более практико-ориентированными. Вместо исторической номинации «Лента времени» появилась номинация «Будни пожарного», где командам предложено показать повседневную работу пожарных в своём населённом пункте, их рабочие будни и использование специальной техники. Номинации «Социальный видеоролик» и «Советы безопасности» в 2026 году сохранились, при этом акцент был сделан на создании материала для информирования населения в целом.

Направление «Юные знатоки пожарной безопасности» в 2026 году стало более прикладным. Появились номинации, в которых нужно было создать интерактивные и близкие к реальным ситуациям продукты. Например, комикс и настольная игра делают изучение пожарной безопасности более увлекательным и запоминающимся.

Дети возрастной группы 6–9 лет выполняли работы в понятных и близких им формах – рисунок, отражающий тематику пожарной безопасности, и сказка о пожарной безопасности, в которой добро и разум побеждают опасность.

В старших возрастных группах произошел переход от классических форматов к практическим задачам: агитационный плакат сменился сюжетным комиксом о спасении героя и постером, тематика литературных произведений расширилась, а вместо социального видеоролика появилась номинация, в которой нужно было создать и апробировать настольную игру по пожарной безопасности.

Лучшие работы вошли в этот сборник. Он может быть полезен обучающимся, педагогам и всем, кто занимается воспитанием культуры безопасности. Надеемся, что материалы сборника помогут ещё раз напомнить: соблюдать правила пожарной безопасности важно каждому.

Т.О. Черепяхина, заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
КГБОУ ДО «Красноярский краевой центр туризма и краеведения»

**РАБОТЫ ПОБЕДИТЕЛЕЙ
В НОМИНАЦИИ
«БУДНИ ПОЖАРНОГО»**

(фоторепортаж, отражающий
повседневную деятельность пожарных
в своем населённом пункте)

НАПРАВЛЕНИЕ «ДРУЖИНЫ ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ»

ДЮП «Пожарные орлы»

МБОУ «СОШ № 71 п. Кедровый», Емельяновский муниципальный округ



Когда небо становится чёрным

Он сделал вдох. Последний нормальный вдох перед тем, как маска закроет лицо, а лёгкие начнут работать на сжатом воздухе баллона. Через секунду он шагнёт в дверной проём, за которым нет ничего – только дым, жар и чья-то жизнь, висящая на волоске.

Это не кино. Это – среда. Обычная рабочая среда для людей, о которых мы вспоминаем, только когда беда приходит в наш дом.

Эти фотографии сделаны не в студии. Не на учениях. Не для красивой отчётности. Они сняты там, где всё по-настоящему – где огонь настоящий, страх настоящий, и цена ошибки измеряется не выговорами, а человеческими жизнями.

Огонь красив на фотографиях. Языки пламени, игра света, драматичные тени. Красиво. Если забыть, что это – смерть. Что каждый всполох – это чей-то дом, чьи-то вещи, чья-то жизнь, превращающаяся в пепел.

Ствол бьет в окна. Пар, дым, искры – всё смешивается в хаос. Кажется, что огонь побеждает. Кажется, что воды не хватит. Кажется, что это бесконечно.

Это – середина тушения. Самое тяжёлое время. Когда первый адреналин прошёл, а победа ещё далеко. Когда руки уже болят, а конца не видно. Когда хочется просто остановиться и вдохнуть нормального воздуха. Они не останавливаются.

Потому что за ними – автоцистерна с водой, которая не бесконечна. Потому что рядом – жилые дома, где люди сидят в темноте и надеются. Потому что где-то плачет женщина, повторяя «там всё наше, всё наше». Они не останавливаются, потому что не умеют.

Но на их лицах нет триумфа. Только усталость. Та особенная усталость, которая не в мышцах, а где-то глубже. Которую не снимает сон.

Они молчат. После тушения всегда молчат. Слова придут позже – в машине, в части, дома. А сейчас только молчание.

Один из них – Коля, водитель. Его работа – не лезть в огонь. Его работа – подать воду вовремя. Подогнать машину правильно. Быть готовым рвануть с места, если всё пойдёт не так.

Он никого не выносил на руках. Он не герой из заголовков. Но без него – ничего бы не было. Ни воды, ни пены, ни шанса.

Они все – команда. И победы, и поражения – на всех.

...Утро. Небо розовое, город просыпается. Люди идут на работу, дети – в школу. Обычное утро для всех. Необычное – для них.

Они не спали. Они были там, где небо чёрное от дыма, а не розовое от рассвета. Они вернулись. Целые. Живые. Готовые через сутки сделать это снова.

Смена закончилась. Рукопожатие. Несколько слов. Новая смена заступает.

– Как прошло?

– Нормально.

И всё. Никаких подробностей. Подробности знают только они.

За каждой каской – человек. Мы назвали их героями. Они морщатся от этого слова. Говорят: «Просто работа».

Но вот что мы поняли, пока делали этот репортаж.

Они просыпаются такими же, как мы. Невыспавшимися. Раздражёнными от будильника. Думающими о счетах, о ремонте, о том, что опять забыли позвонить маме. Они ругаются в пробках. Смотрят те же сериалы. Болеют за те же команды. Так же не понимают современную молодёжь и так же ворчат про цены в магазинах. Они обычные. Абсолютно обычные.

А потом звучит сигнал. И обычный человек надевает маску – и идёт туда, откуда все бегут. Не потому, что не боится. Не потому, что не хочет жить. Не потому, что ему платят за это достаточно (нет, недостаточно).

А потому что там – кто-то, кому нужна помощь. И если не он – то, кто?

ДЮП «Агенты 101»

МБОУ Тальская СОШ, Ирбейско-Саянский муниципальный округ



Будни пожарного

В суете будней, когда каждая минута на счету, они несут свою нелегкую службу, спасая жизни и имущество. Но что особенно трогает сердце – это их умение находить время для самого важного. Наши пожарные – настоящие герои, которые не только борются с огнем, но и с огнем делятся знаниями с подрастающим поколением.

Видеть, как опытные спасатели с такой заботой и терпением передают свой опыт детям, – это бесценно. Они учат малышей правилам безопасности, показывают, как вести себя в экстренных ситуациях, и, самое главное, прививают уважение к этой благородной профессии. Спасибо вам, наши дорогие пожарные, за вашу самоотверженность, за ваше мужество и за то, что вы находите силы и желание воспитывать новое поколение ответственных и осведомленных граждан! Вы – наша настоящая гордость!

ДЮП «Агенты 101»

МБОУ Раздолинская СОШ имени Героя Советского Союза
Фёдора Тюменцева, Мотыгинский муниципальный округ



Будни пожарного или несоблюдение правил безопасности

В поселке Раздолинск произошел пожар, который мог привести к трагическим последствиям для домашнего кота.

Хозяин оставил топящуюся печь с открытой дверцей, чтобы дом быстрее прогрелся, и отправился в магазин.

Искры из топки попали на отделку стен, и огонь охватил помещение.

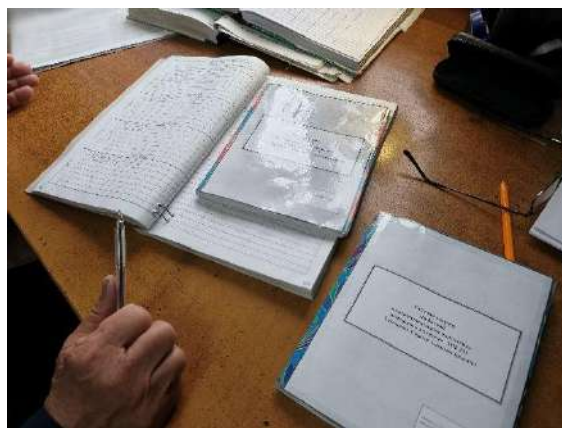
Пожар мог бы стать роковым для кота, если бы не действия пожарных ПЧ-261 краевой пожарной охраны Мотыгинского округа.

Во время тушения они услышали слабое мяуканье, которое доносилось из задымленного подполья.

Один из пожарных спустился туда и на ощупь нашел питомца. Рыжик, надышавшись угарным газом, уже не мог сопротивляться.

Его вынесли на улицу и спасли. Теперь у рыжего счастливчика вторая жизнь, а хозяину – горький урок халатного отношения к вопросам пожарной безопасности.

ДЮП «Укротители огня»
МКОУ Межовская СОШ,
Ирбейско-Саянский муниципальный округ





ДЮП «Прометей»
МБОУ «Озерочумская ООШ»,
Ужурский муниципальный округ





ДЮП «Факел»
МБОУ «Степновская СОШ», Назаровский муниципальный округ





ДЮП «Искра»

МБОУ «СОШ № 1 г. Лесосибирска», Енисейский муниципальный округ





ДЮП «Факел»

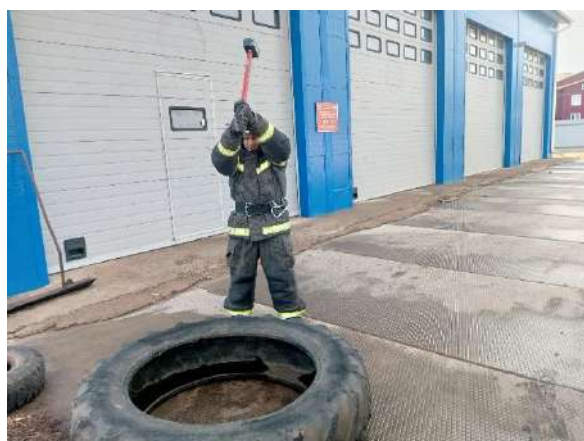
МБОУ «Саянская СОШ № 32», Рыбинский муниципальный округ





ДЮП «Феникс»

МБОУ «Тургужанская ООШ», Ужурский муниципальный округ





ДЮП «ПСЧ-411»
МБОУ Парнинская СОШ им. Г.С. Елисеева,
Шарыповский муниципальный округ





РАБОТЫ ПОБЕДИТЕЛЕЙ В НОМИНАЦИИ «СОВЕТЫ БЕЗОПАСНОСТИ»

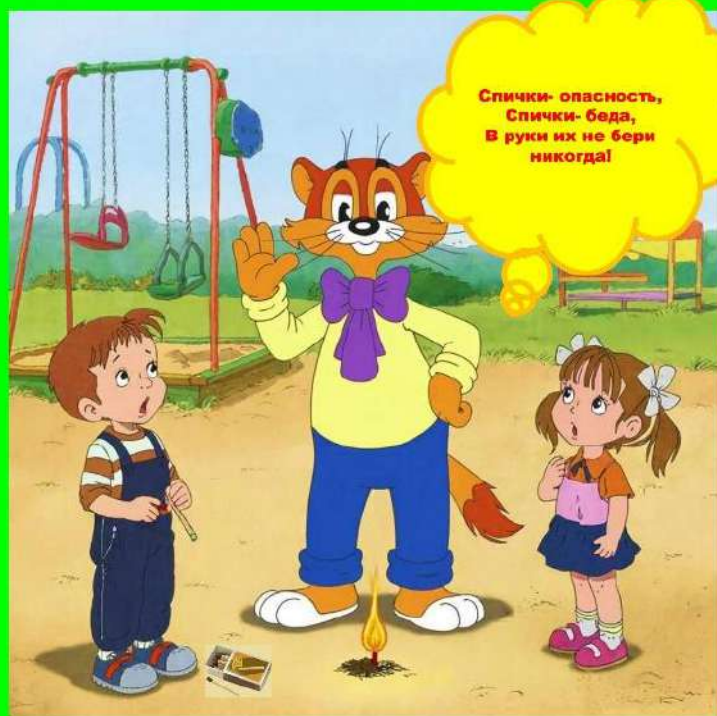
(набор информационных карточек,
представляющих собой простую, наглядную
и запоминающуюся инструкцию,
которая поможет предотвратить пожар
или научить правильно действовать
в случае его возникновения)

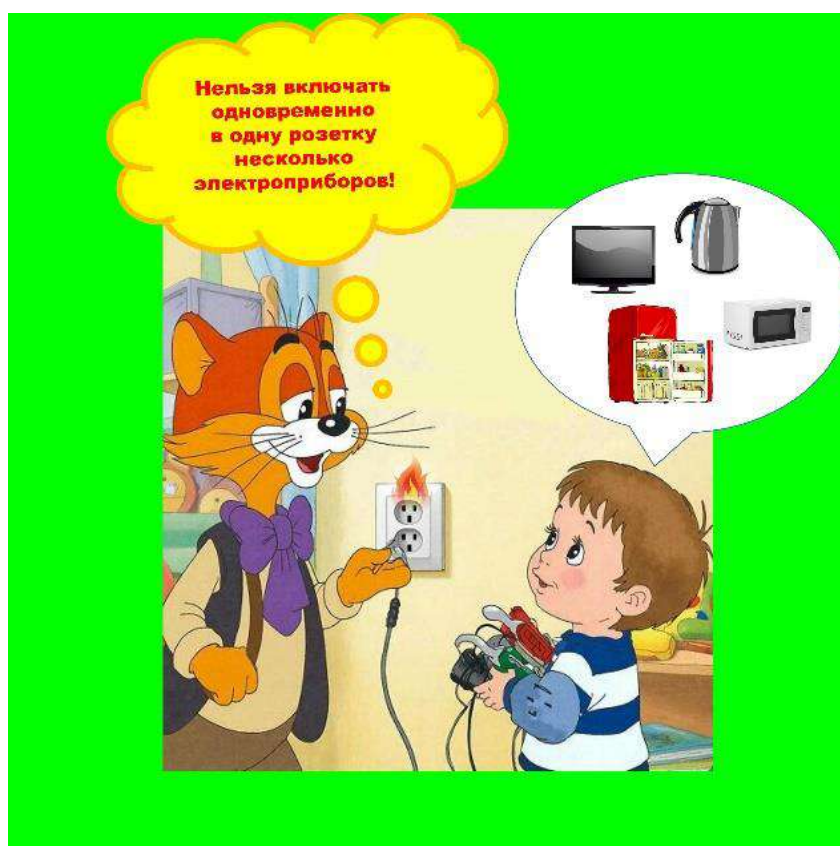
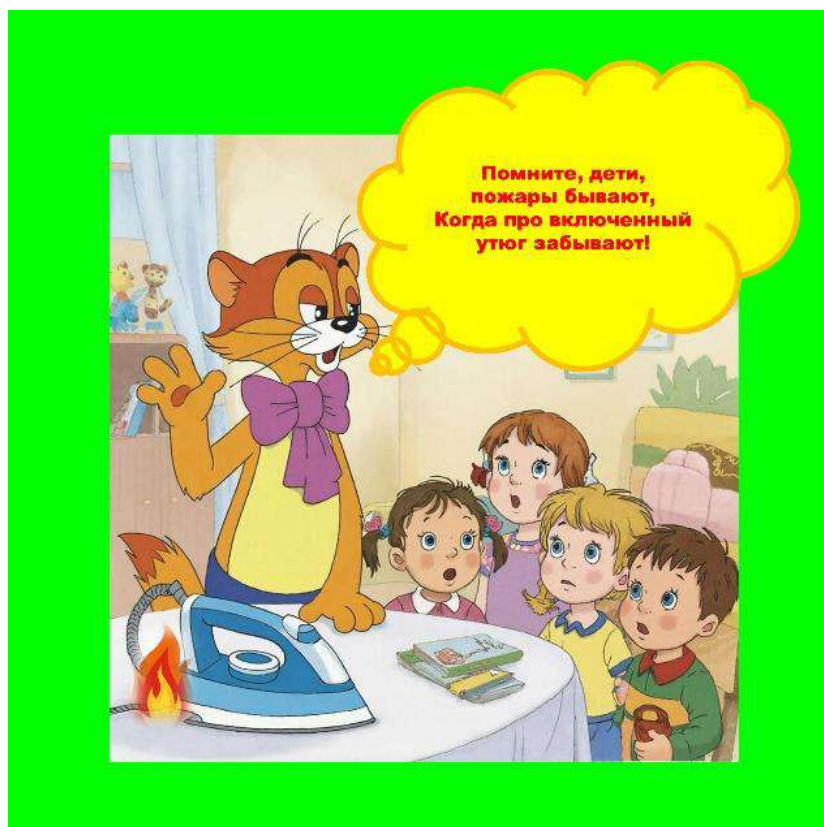
НАПРАВЛЕНИЕ «ДРУЖИНЫ ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ»

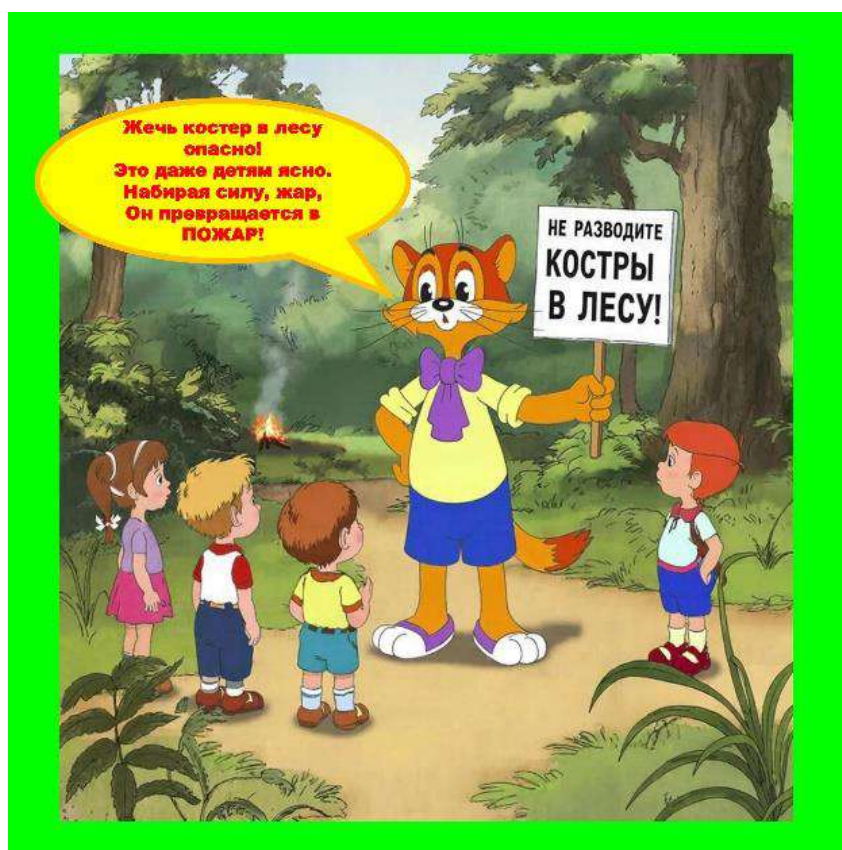
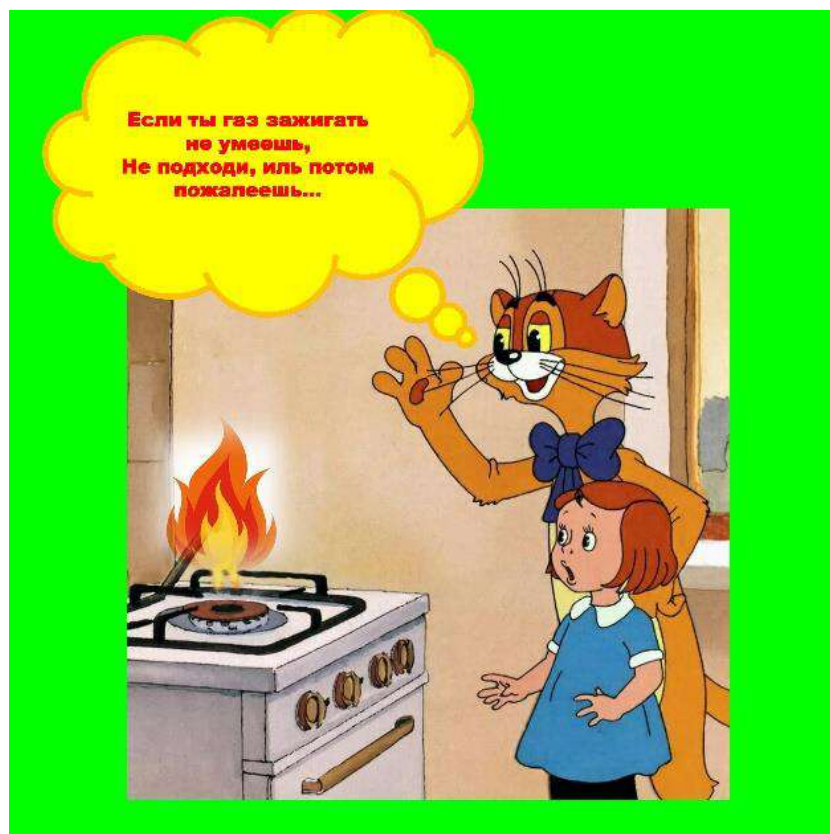
ДЮП «Набат»

МБОУ «Георгиевская СОШ», Канский муниципальный округ

Советы безопасности от кота Леопольда







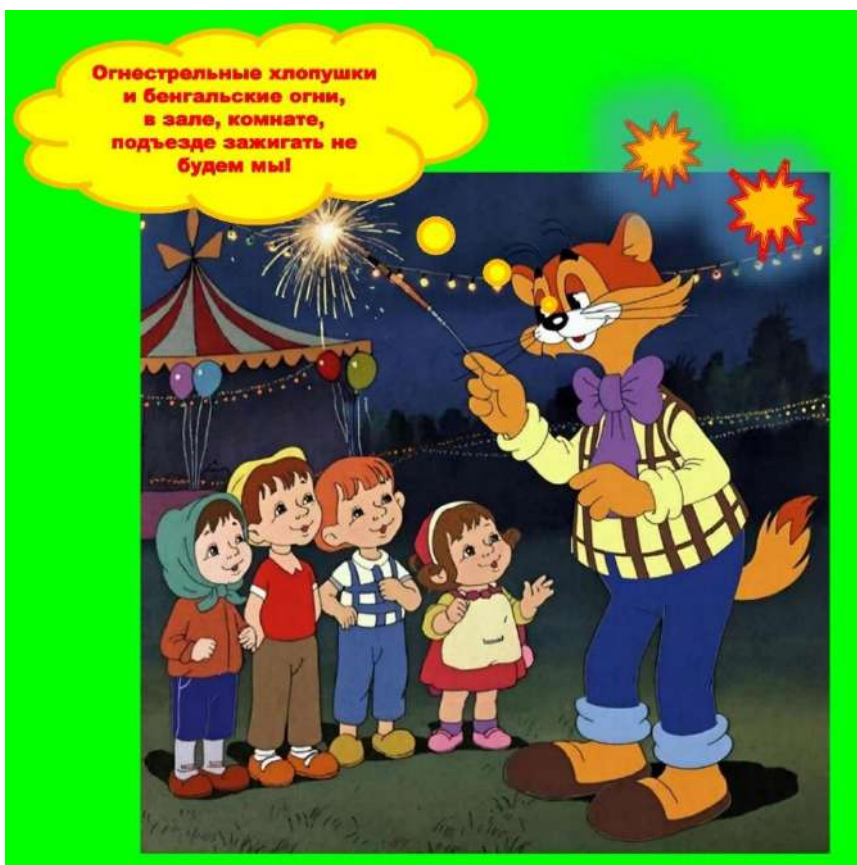


Украшать свечами ёлку
строго запрещается,
потому что от свечей
ёлка загорается



При пожаре — бегом вон,
Шкаф опасен, вспомни
закон!







«ПШШШ-правило» № 2
Нельзя без взрослых
пользоваться газовой и
электроплитой!





«ПШШШ-правило» № 3
Нельзя оставлять без
присмотра
включенные
электроприборы.

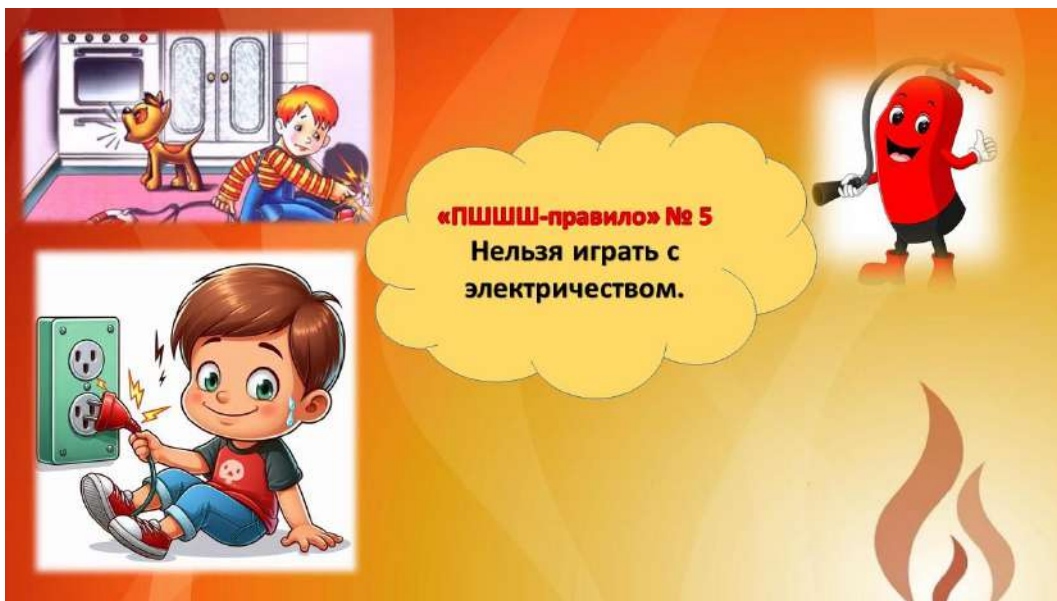


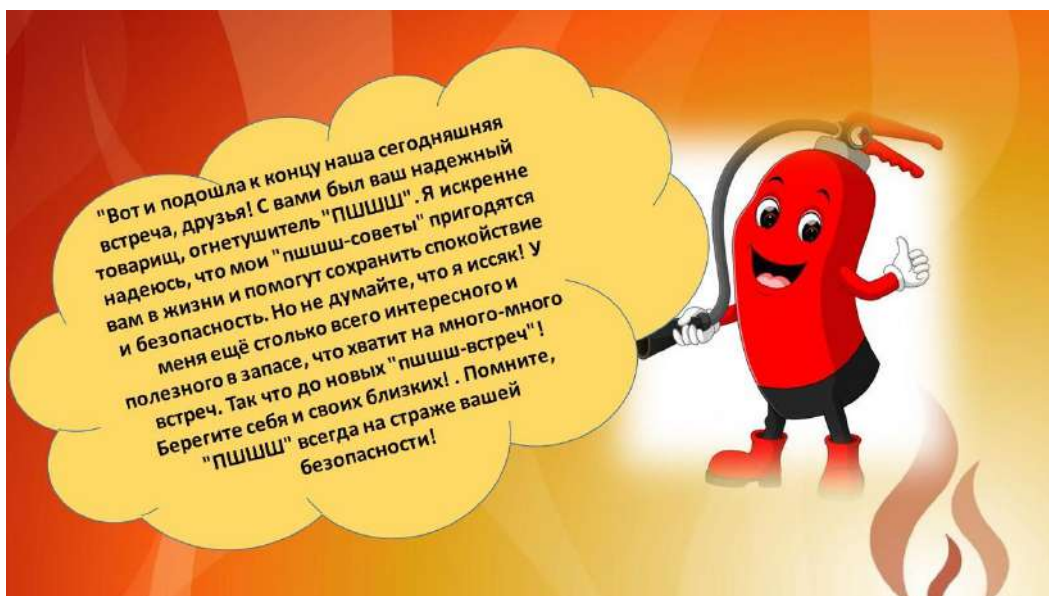



«ПШШШ-правило» № 4
Нельзя сушить белье над
открытым огнем , на
электрообогревателях и
на печи







ДЮП «Феникс»

МБОУ «Тургужанская ООШ», Ужурский муниципальный округ







Каждый ребёнок должен знать номера 101 или 112:



или



ЧТО ИМЕННО СКАЗАТЬ:



Сообщить **точный адрес** пожара (улица, номер дома, квартиры).



Что конкретно загорелось (техника, мебель, шторы).



Назвать свое **имя** и кратко описать ситуацию.



Сразу **эвакуироваться** после звонка.



НЕ МЕДЛИТЕ. ЗВОНИТЕ СРАЗУ! >>>

**РАБОТЫ ПОБЕДИТЕЛЕЙ
В НОМИНАЦИИ
«СОЦИАЛЬНЫЙ ВИДЕОРОЛИК»**
(видеоролик о правилах пожарной безопасности,
который будет использоваться
для информирования населения)

НАПРАВЛЕНИЕ «ДРУЖИНЫ ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ»

ДЮП «Феникс»
МБОУ «Новосыдинская СОШ»,
Идринско-Краснотуранский муниципальный округ



ДЮП «Отряд 01»
МБОУ «РСШ № 1 им. В.П. Лаптева»,
Иланско-Нижнеингашский муниципальный округ



ДЮП «Восток»
МБОУ «Восточенская СОШ»,
Идринско-Краснотуранский муниципальный округ



НАПРАВЛЕНИЕ «ЮНЫЕ ЗНАТОКИ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

Возрастная группа 10-13 лет

**Бондарь Павел, Боровикова Милана, Жалкина Диана,
Плотникова Варвара, Васильева Рената,**
МКОУ «Шиверская школа», Богучанский муниципальный округ



Полканов Егор,
МБОУ Стеклозаводская СОШ им. Героев Советского Союза
Петелина Ю.Н. и Герасимова И.П., Емельяновский муниципальный округ



**Соболев Платон, Сергеев Денис, Петрова Виктория,
Галамбица Дарина, Свеженцева Милла,**
МБОУ ДО «Центр внешкольной работы»,
Боготольский муниципальный округ



**РАБОТЫ ПОБЕДИТЕЛЕЙ
В НОМИНАЦИИ
«ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ
ИСКУССТВО»**

НАПРАВЛЕНИЕ «ЮНЫЕ ЗНАТОКИ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

Возрастная группа 6-9 лет

Рисунки, отражающие тематику пожарной безопасности

Казарез Артемий,
МБОУ «СОШ № 1 г. Лесосибирска», Енисейский муниципальный округ



Кудиенко Евгений,
МКДОУ Детский сад «Чебурашка», Богучанский муниципальный округ



Савченко Милена,
МБОУ ДО «Центр внешкольной работы»,
Боготольский муниципальный округ



Раменский Артём,
МБОУ «Преображенская СОШ», Назаровский муниципальный округ



Шубенкова Алиса,
МБОУ ДО «Центр внешкольной работы»,
Боготольский муниципальный округ



Гусева Дарья,
МБОУ ДО «Центр внешкольной работы»,
Боготольский муниципальный округ



Возрастная группа 10-13 лет

«История в комиксах»

Черешнева Диана,
МБОУ «СОШ № 1 г. Лесосибирска», Енисейский муниципальный округ



Брагин Ростислав,
МБОУ «СОШ № 1 г. Лесосибирска», Енисейский муниципальный округ



Чикинева Александра,
МБОУ «СОШ № 1 г. Лесосибирска», Енисейский муниципальный округ



МБОУ «Георгиевская СОШ», Канский муниципальный округ



МБОУ «СОШ № 11» г. Назарово, Назаровский муниципальный округ



Возрастная группа 14-17 лет

«Постер со слоганом-призывом»

Кузьминых Арина,
МКОУ Красногорьевская школа, Богучанский муниципальный округ



Девятов Роман,
МБОУ «СОШ № 11» г. Назарово, Назаровский муниципальный округ



Харчевникова Полина,
МБОУ ДО «Центр внешкольной работы»,
Боготольский муниципальный округ



Трынова Арина,
МКОУ Ангарская школа, Богучанский муниципальный округ



Чебан Карина,
МБОУ «Степновская СОШ», Назаровский муниципальный округ



Капаницкая Ангелина,
филиал МБОУ «Тюхтетская СШ № 1» в с. Лазарево,
Боготольский муниципальный округ



**РАБОТЫ ПОБЕДИТЕЛЕЙ
В НОМИНАЦИИ
«ЛИТЕРАТУРНОЕ
ТВОРЧЕСТВО»**

НАПРАВЛЕНИЕ «ЮНЫЕ ЗНАТОКИ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

Возрастная группа 6-9 лет

Сказки о пожарной безопасности

Блинов Кирилл,

МКОУ Такучетская школа, Богучанский муниципальный округ

Сказка о Зайчонке-озорнике и Мудром Филине, или Как Добро и Разум Пожар побеждают

В одном сказочном лесу, где деревья шептали свои тайны, а цветы распускались, словно улыбки, жил маленький Зайчонок по имени Пушок. Он был очень милым, но ужасно непоседливым и, чего греха таить, немного легкомысленным. Пушок любил играть, прыгать и, конечно же, шалить.

Однажды, когда солнышко уже клонилось к закату, раскрашивая небо в оранжевые и розовые тона, Пушок решил устроить себе «особый» ужин. Он нашел в лесу старую, сухую ветку, принес ее к своей норке и, вспомнив, как папа-Заяц разжигал костер для приготовления моркови, решил повторить этот «фокус». Только вот папа-Заяц всегда делал это на специально расчищенной площадке, подальше от сухой травы и деревьев, а Пушок – прямо у входа в свою норку, где вокруг было полно сухих листьев.

Он чиркнул спичкой, которую тайком взял из папиного кармана. Огонек вспыхнул, и Пушок, завороженный его танцем, забыл обо всем на свете. Он поднес спичку к ветке, и та, сухая-пресухая, тут же занялась пламенем.

– Ура! Получилось! – радостно воскликнул Пушок.

Но его радость была недолгой. От горячей ветки пламя быстро перекинулось на сухие листья, а затем – на траву. Ветер, словно озорной проказник, подхватил языки огня и понес их дальше, к высоким соснам.

Пушок испугался. Он никогда не видел такого большого и страшного огня. Пламя ревело, трещало, и дым едким облаком поднимался к небу. Зверята, жившие по соседству, в панике разбегались, крича: «Пожар! Пожар!».

В это время, на самой высокой сосне, сидел Мудрый Филин, старейшина леса. Он видел все, что происходило, и его сердце сжалось от тревоги. Филин был известен своей рассудительностью и знанием всех лесных правил, в том числе и правил пожарной безопасности, которым он всегда учил всех зверят.

– Спокойствие, друзья! Паника – худший враг! – громко прокричал Филин своим зычным голосом. – Нужно действовать сообща и разумно!

Он тут же начал отдавать распоряжения.

– Белки! Вы самые ловкие! Срывайте зеленые ветки и сбивайте ими огонь по краям!

– Бобры! Вы мастера воды! Запрудите ручей и направьте воду на пламя!

– Ежики! Вы хоть и маленькие, но колючие! Катайтесь по горячей траве, чтобы примять ее и не дать огню распространиться!

– Медведь! Ты самый сильный! Вали деревья, чтобы создать противопожарную полосу!

И сам Филин, несмотря на свой возраст, не остался в стороне. Он взлетел над пожаром, внимательно осматривая его, и указывал, куда нужно направить основные усилия. Он видел, как Пушок, дрожа от страха, стоял в стороне, не зная, что делать.

– Пушок! Не стой столбом! Беги к ручью и набирай воду в свои ладошки! Каждая капля важна! – крикнул Филин.

Пушок, хоть и был напуган, но понял, что должен искупить свою вину. Он бросился к ручью и стал носить воду, сколько мог, выливая ее на огонь, который уже подбирался к его норке. Он видел, как слаженно работают все звери, как их доброта и желание помочь друг другу, а также мудрость Филина, превращают хаос в организованное сопротивление стихии.

Бобры с их мощными зубами быстро соорудили небольшую плотину, и вода из ручья, послушная их воле, хлынула на горящие участки, шипя и поднимая клубы пара. Белки, ловко прыгая с ветки на ветку, сбивали пламя зелеными сочными листьями, не давая ему подняться выше. Ежики, свернувшись в колючие шары, бесстрашно катались по тлеющей траве, приминая ее и лишая огонь «топлива». Медведь с могучим ревом валил сухие деревья, создавая широкую полосу, через которую огонь не мог перебраться.

Пушок, наблюдая за этим, чувствовал, как стыд и страх постепенно сменяются решимостью. Он понял, что его легкомыслие могло привести к огромной беде, но благодаря общим усилиям и мудрому руководству, лес еще можно было спасти. Он носил воду, пока лапки не стали болеть, пока не почувствовал, что каждая капля, которую он принес, действительно помогает.

Наконец, после долгих часов борьбы, когда небо уже совсем потемнело, а звезды зажглись, словно маленькие фонарики, огонь начал отступать. Его рев стих, оставив после себя лишь тихое потрескивание догорающих углей и запах дыма. Лес был спасен. Конечно, некоторые деревья обгорели, трава почернела, но большая часть леса уцелела.

Звери, уставшие, но счастливые, собрались вокруг Мудрого Филина. Он оглядел их всех, и его глаза светились гордостью.

– Вы молодцы, друзья! – сказал Филин. – Вы показали, что доброта, взаимовыручка и разум – это самая сильная защита от любой беды. И ты, Пушок, – Филин посмотрел на зайчонка, который стоял, опустив уши, – ты совершил ошибку, но ты понял ее и помог исправить. Это тоже очень важно.

Пушок поднял голову.

– Простите меня, пожалуйста, – прошептал он. – Я больше никогда не буду играть с огнем без взрослых и без соблюдения всех правил. Я понял, как это опасно.

Филин кивнул.

– Вот это самое главное, Пушок. Уроки, усвоенные на собственном опыте, запоминаются лучше всего. Помните, друзья, огонь – это хороший слуга, но плохой хозяин. Он может согреть нас и приготовить еду, но, если с ним обращаться неосторожно, он может уничтожить все вокруг. Всегда будьте внимательны, всегда соблюдайте правила пожарной безопасности, и тогда наш лес будет в безопасности.

С тех пор Зайчонок Пушок стал самым ответственным зайцем в лесу. Он всегда напоминал своим друзьям о правилах безопасности, помогал Мудрому Филину следить за порядком и никогда больше не играл с огнем. А история о том, как добро и разум под руководством Мудрого Филина победили страшный пожар, передавалась из поколения в поколение, напоминая всем обитателям леса о важности осторожности и взаимопомощи. И каждый год, на конкурсе лесных историй, эта сказка неизменно занимала первое место, потому что она учила самому главному – как сохранить свой дом и своих друзей.

Поспелков Фёдор,

МКОУ Такучетская школа, Богучанский муниципальный округ

Нерассказанная сказка

Вечер в квартире семьи Ковалёвых был тихим и уютным. Пятилетняя Алёнка, закутавшись в плед, устроилась между папой и мамой на диване.

– Папа, почитай сказку! – попросила она, держа в руках яркую книгу с драконом на обложке.

– Сейчас, солнышко, – улыбнулся Алексей. – Но только сначала давай проверим, всё ли у нас в порядке для спокойного вечера.

Он встал и прошёлся по квартире, а Алёнка с интересом наблюдала за ним.

– А что ты делаешь, папа?

– Я – рыцарь, который охраняет наш замок от огненного дракона. Смотри!

Алексей подошёл к выключенной, но ещё тёплой плите. На соседней конфорке лежала пластиковая лопатка.

– Ой-ой-ой! – с преувеличенной тревогой воскликнул он. – Смотри, принцесса-лопатка легла отдохнуть слишком близко к жаркой пещере дракона! Если печь вдруг оживёт, дракон может её съесть и начать чихать ядовитым дымом!

Алёнка засмеялась. Алексей убрал лопатку в шкаф, а ручки плиты повернул до упора в положение «выключено».

– Вот, теперь наш замок здесь в безопасности.

Далее их путь лежал к большому масляному обогревателю, возле которого сушились носки Алёнки.

– А это что такое? – удивился папа. – Разве можно украшать горячего железного великана мокрой одеждой? Он может разозлиться, перегреться и устроить пожар! Великан должен стоять свободно, в метре от всех вещей, особенно от твоего любимого кресла-медведя.

Алёнка серьёзно кивнула, и они вдвоём сняли носки и отодвинули кресло подальше.

Возле входной двери в углу лежала папина спортивная сумка.

– А это самая важная магия! – таинственно прошептал Алексей. – Видишь этот путь? Это главные ворота нашего замка. Они всегда должны быть свободны, чтобы в случае тревоги рыцари и принцессы могли быстро убежать от дракона. Никаких сумок, велосипедов или коробок на пути быть не должно! Они вдвоём отнесли сумку в кладовку и продолжили обход квартиры.

В комнате Алёнки на кровати лежал включённый в розетку планшет, завернутый в одеяло.

– Ой, наш электронный друг заснул и ему жарко! – сказал Алексей. – Его нельзя накрывать и оставлять в розетке надолго, особенно когда он уже наелся (то есть зарядился). Он может перегреться и сильно заболеть, а болезнь его – это опасный дым и огонь.

Они вынули зарядное устройство из розетки и поставили планшет на тумбочку.

Вернувшись на диван, Алёнка притихла.

– Папа, а дракон правда может прийти?

– Дракон приходит только к тем, кто забывает правила безопасности, – серьёзно ответил Алексей, обнимая дочь. – Он боится бдительных рыцарей, которые всегда проверяют плиту, не накрывают обогреватели, не загромождают двери и выключают приборы из розетки. Если мы всегда будем помнить эти правила, он никогда не найдёт дорогу в наш дом.

– Тогда давай не будем читать про дракона, – решительно сказала Алёнка, откладывая книгу в сторону. – Давай лучше про рыцарей. Они сильнее.

– Конечно, солнышко, – улыбнулся Алексей. – Самых сильных и бдительных рыцарей. Потому что главная сила – это забота о тех, кого любишь.

Они открыли другую книгу, а за окном темнел безопасный, спокойный вечер. Самые важные правила были услышаны не как строгий запрет, а как история о защите своего дома – самой важной сказки из всех.

Сагайдак Ульяна,
МКДОУ Детский сад № 6 «Рябинушка», с. Богучаны,
Богучанский муниципальный округ

Заветный коробок

Давным-давно, когда люди жили в пещерах и правил ими вождь, самым главным в племени был огонь. Люди его добывали, часами стуча камень о камень, чтобы получилась искра, от которой загоралась сухая травинка или тонкая веточка.

Огонь берегли, нельзя было, чтобы он погас. Хранителями огня были женщины племени.

За высокими лесами, за далекими горами, в одной пещере жило-было такое племя. У вождя этого племени на свет появился сын. Рос ребенок не по дням, а по часам. Племя жило в достатке, были у них и драгоценности, и меха. Они добывали рыбу и мясо. Этому учили и наследника. Мальчишка был смышленным и с ранних лет помогал взрослым добывать пищу для племени. Делал орудия защиты от зверей, ловушки для животных и петли для ловли птиц, также научился ловить рыбу.

Когда юноша подрос, ему хотелось посмотреть, что происходит там за границей их жилища, как живут другие люди.

И отправился он на других посмотреть и себя показать.

Шел он лесом, шел он полем, видит впереди камень лежит большой и три дороги в разные стороны. А на камне том написано «Прямо пойдешь – в Царь-город попадешь, налево пойдешь – в чаще леса пропадешь, прямо пойдешь – невесту найдешь». Задумался наш молодец, но так как он хотел мир посмотреть, выбрал дорогу прямо.

Долгий путь пришлось ему пройти и впереди увидел заветный город, обнесённый забором из острых кольев, на каждом из которых горел факел. Большие ворота были заперты на засов изнутри и попасть в город было сложно, везде стояла охрана.

Так как парень был ловким и сообразительным, ему удалось попасть внутрь.

Здесь было всё по-другому, не так как в племени. Стояло много построек и домов из брёвен, люди одеты в нарядные одежды, яства разные на рыночных лавках, а на огне готовили еду в котлах и мясо на вертеле.

Юноше было всё интересно, он подходил и трогал вещи, спрашивал, что это и для чего, тут же он увидел маленький коробок, открыв его, увидел внутри маленькие палочки. «Что же это такое?». Ему объяснили, что это спички и, когда чиркаешь палочкой о коробок, появляется огонь.

Тогда и решил наш парень заполучить их что бы это ему не стоило. Так как он был всему обучен, парня взяли помощником готовить еду.

И вот заветный коробок стал его.

Город, в который попал юноша, процветал богатством, и все хотели его завоевать.

Тут и случилось самое страшное: ночью, когда весь город спал, завистливый враг, решил уничтожить его. Так как внутрь не попасть, он решил поджечь город снаружи.

Люди, проснувшись не понимали, что происходит, в панике бегали не зная, что делать. Огонь разгорелся быстро и сильно, и потушить его не удалось. Люди выбежали из города и со слезами смотрели как догорает их жильё.

Напуганный наш юноша решил вернуться обратно в свое племя и рассказать, какой бывает огонь злой и сколько горя и страданий он приносит людям.

Обратный путь был долгим, но вот он и снова дома. Заработанный коробок спичек он подарил отцу.

Выслушав рассказ сына, отец сказал ему: «Запомни это, сынок, и сделай вывод «Из одного дерева можно сделать тысячу спичек, а одной спичкой можно уничтожить всё».

Возрастная группа 10-13 лет

«Правила пожарной безопасности в повседневной жизни»

Баглай Вадим,

МБОУ «Краснополянская СОШ», Назаровский муниципальный округ

Спичка и Старый Фонарь

В одной коробке Спичка тонкая жила,
Горда, остра и чрезвычайно зла.
«Мне тесно здесь! – она сестре шептала. –
Я рождена, чтоб всё кругом сияло!
Хочу на волю, в город, в парк, в дома,
Я – свет и жар! Я – красота сама!».

Старик Фонарь, что на столе стоял,
Малютку строго он предупреждал:
«Огонь – твой брат, но он же и палач,
Услышишь ты тогда не смех, а плач.
Дома – не сцена, там полно преград:
Розетки, шторы, плиты – в ряд стоят.
Забудешь провод под нагрузкой в пять ампер –
И вспыхнет дом, как пороха фужер!
А в парке, где трава суха, как кость,
Ты – не желанный, а смертельный гость».

Но Спичка лишь смеялась: «Старикан!
Ты трус и зануда, как пустой стакан!».
Едва рука коснулась коробка,
Она рванулась ввысь – легка, тонка.
Упала искра на ковер в гостиной,
И пламя поползло змеёй картинной...

Потом был лес, где бросили стекло,
Оно магнитом солнце привлекло.
Стал город весь в дыму, в лесу – пожар
Такой у Спички зажигательный был дар.
Мораль сей басни для ребят, ясна:
Ценою своей жизни платят люди,
Когда недооценят строгости огня.
И виновата, если что, не спичка будет,
Начните спрашивать с себя.

История одного летнего дня: уроки ответственности и внимательности

Лето в самом разгаре, каникулы – благодать! Андрей проснулся от того, что солнечный зайчик нагло щекотал ему нос. Часы показывали половину одиннадцатого. Родители уже давно ушли на работу, оставив сыну список дел и деньги на обед в конвертике.

Андрей сладко потянулся, зевнул и, шаркая ногами, поплёлся на кухню. В голове была приятная пустота, а впереди – целый день свободы.

– Чай, значит, сначала, – пробормотал он себе под нос.

Андрей взял новенький блестящий чайник, наполнил его водой из-под крана и поставил на газовую плиту. Повернул ручку конфорки, и газ с лёгким шипением загорелся ровным синим огоньком.

– Пускай греется, – решил Андрей и отправился в ванную приводить себя в порядок.

В ванной он выдавил на щётку пасту и методично, целых две минуты, начищал зубы, глядя на своё сонное отражение. Когда зубы стали белоснежными, он сунул щётку под струю воды, чтобы сполоснуть, и тут...

«Дзынь-дзынь-дзынь-дзынь!» – залился настойчивой трелью телефон в прихожей.

Андрей выплюнул пасту, бросил щётку в стаканчик и, даже не закрыв кран, побежал к телефону. Вода в раковине весело зажурчала, убегая в сливное отверстие.

– Алло! – крикнул Андрей в трубку.

– Андрюха, привет! Это Мишка со 130-й! – раздался знакомый голос. – Ты чё делаешь? Выходи во двор! Наши уже собрались, в футбол гонять будем! У Славы новый мяч, кожаный!

– Футбол? Кожаный мяч? – Глаза у Андрея загорелись. Всю сонливость как рукой сняло. – Я мигом! Бегу!

Он бросил трубку, нашарил ногами кеды, накинул ветровку и, хлопнув дверью, вылетел на лестничную клетку. Мыслями он был уже на футбольном поле, представляя, как забьёт победный гол. Про чайник, весело поющий свою газовую песню на плите, и про кран, заливающий водой раковину в ванной, он забыл напрочь.

Прошло полчаса. Андрей гонял мяч с друзьями, счастливый и довольный. А в это время его отец, Иван Петрович, уже подходил к подъезду. Он вспомнил, что забыл на столе важные рабочие документы, без которых сегодня никак не обойтись.

– Хорошо, что вовремя спохватился, – подумал он, открывая ключом дверь квартиры.

Но как только дверь приоткрылась, Иван Петрович замер. Из прихожей на него пахнуло странным запахом. Резкий, удушливый запах газа смешивался с запахом сырости. А из-под двери ванной медленно расползалась тёмная полоса воды.

– Что за ерунда? – отец бросил портфель и кинулся в квартиру.

Картина, которую он увидел, заставила его вздрогнуть. На кухне вовсю горела конфорка, пустой чайник раскалился докрасна и начинал синеть от жара. В ванной из открытого крана на полном напоре хлестала вода, уже перелившаяся через край раковины и залившая половину коридора.

Иван Петрович действовал быстро и чётко. Сначала он перекрыл газ на плите и открыл настежь все окна на кухне, чтобы выветрить страшный запах. Затем рванул в ванную и закрутил кран. Вода перестала прибывать, но по полу продолжала растекаться уже набежавшая лужа.

Только когда опасность миновала, отец обессиленно опустился на табуретку. Он набрал номер Андрея.

– Андрей, зайди домой. Срочно, – только и сказал он.

Через десять минут запыхавшийся и вспотевший Андрей влетел в квартиру и остолбенел. Полы были мокрыми, в комнатах настежь открыты окна, а отец сидел с очень серьёзным лицом.

– Пап... я... – начал Андрей, чувствуя, как внутри всё холодеет.

– Садись, – тихо, но твёрдо сказал отец. – И слушай внимательно. Сегодня ты был в одном шаге от большой беды. В прямом смысле этого слова.

Иван Петрович глубоко вздохнул и начал говорить, глядя сыну прямо в глаза. Он не кричал, но каждое его слово врезалось в память Андрея, как гвоздь.

Первый совет отца: «Газ – это не игрушка. Если бы я пришёл на полчаса позже, пустой чайник мог взорваться или зажечь газ, скопившийся на кухне. Утечка газа могла привести к взрыву. Запомни: поставил чайник – не отходи от плиты. А если нужно отойти, выключи газ. Всегда перепроверяй конфорки».

Второй совет: «Вода – коварная стихия. Ты оставил кран открытым. Пока ты бегал, мы затопили бы соседей снизу. Им пришлось бы делать ремонт, а нам – платить за него. А если бы вода попала на проводку, случилось бы короткое замыкание и пожар. Уходя из ванной, всегда проверяй, закрыты ли краны. Это секундное дело, которое спасает от огромных проблем».

Третий совет: «Сначала дело – потом развлечения. Ты проснулся, у тебя был план: умыться и попить чаю. Но любой звонок или внезапная мысль не должны выбивать тебя из колеи. Прежде чем выбегать на улицу, нужно закончить начатое. Выключи чайник, закрой кран, проверь,

выключен ли свет. Взрослый человек всегда сначала обеспечивает безопасность, а потом идёт отдыхать».

Четвёртый совет: «Ответственность. Тебе 13 лет. Ты уже не маленький. Родители доверяют тебе оставаться одному. И это доверие нужно оправдывать. Ты отвечаешь не только за себя, но и за дом, в котором живёшь, за вещи, которые нас окружают».

Андрей сидел ни жив ни мёртв. Ему было невыносимо стыдно. Он представил, что могло бы случиться: взрыв, пожар, потоп, крики соседей... По спине пробежал холодок.

– Прости меня, пап, – прошептал он. – Я больше никогда так не буду.

– Ладно, – вздохнул отец. – Живой, здоровый – это главное. А теперь бери тряпку и швабру. Будем устранять последствия твоей спешки.

До самого вечера Андрей вытирал полы и проветривал квартиру, а в голове у него, как заезженная пластинка, крутились отцовские советы. Игра в футбол в тот день потеряла для него всякий вкус. Но урок, который он усвоил, запомнился ему на всю жизнь. Теперь, прежде чем выйти из дома или отвлечься на что-то интересное, он всегда останавливается и проверяет: всё ли выключено, всё ли в порядке. Ведь быть ответственным – это и значит быть по-настоящему взрослым.

Свинина Виктория,

МБОУ Курагинская СОШ № 1, Курагинский муниципальный округ

«Чайник-командир и тайна пожарной безопасности»

В далёкой, но очень современной деревушке «Деревнёвка» жили-были не только люди, но и ожившие бытовые приборы – Чайник-командир, Микроволновка-разведчица, Утюг-силач и Холодильник-стратег. Они были Огненным патрулем – командой героев, которые следили за пожарной безопасностью.

Однажды в Деревнёвке случилась беда: озорной котёнок Мурзик решил поиграть с зажигалкой, которую нашёл на кухне. Он щёлкнул ею раз, другой – и вдруг маленькая искра превратилась в язычок пламени! Пламя прыгнуло на скатерть, затем на занавеску, и вот уже вся кухня наполнилась дымом. Мурзик испугался и побежал звать на помощь.

Чайник-командир первым получил сигнал тревоги. Он взревел: «Внимание, Огненный патруль! У нас пожар! Всем на позиции!».

Микроволновка-разведчица тут же отправилась на разведку. Она проскользнула в кухню сквозь узкую щель и доложила: «Огонь распространяется! Нужно действовать быстро!».

Утюг-силач взял в «руки» противопожарное одеяло и бросился тушить пламя. Он ловко накрыл им горящую занавеску, перекрыв доступ

кислорода. Но тут выяснилось, что огонь уже перекинулся на мусорное ведро!

Холодильник-стратег быстро придумал план: «Я выпущу холодный воздух, чтобы снизить температуру, а Утюг закончит тушить!».

Вместе герои справились с огнём. Кухня была спасена! Но самое главное – все остались целы и невредимы.

Когда всё утихло, Чайник-командир собрал команду и сказал:

– Мурзик, этот случай научил тебя важному уроку. Никогда не играй с огнём и зажигалками! Всегда помни правила пожарной безопасности!

Не оставляй без присмотра включенные электроприборы, не играй со спичками и зажигалками, если увидел огонь – сразу зови взрослых и звони 101, знаешь пути эвакуации из дома.

Мурзик, который всё это время сидел в углу и слушал, подошёл к героям и виновато произнес: «Простите меня, я не хотел...». Чайник-командир ласково сказал: «Главное, что ты понял свою ошибку. Теперь ты знаешь, как опасно играть с огнём. Обещаешь быть осторожнее?».

Мурзик энергично закивал. С тех пор он стал самым внимательным котёнком в Деревнёвке и даже помогал Огненному патрулю проводить уроки пожарной безопасности для других животных!

Гарцук София,

МКОУ Кулижниковская СОШ, Ирбейско-Саянский муниципальный округ

Пламя упрямства: басня о Волке, Лисе и забытых правилах

Осенним днем в лесу густом
Волк и Лиса брели вдвоём.
«Замёрзли лапы, хвост дрожит, –
Лисичка Волку говорит, –
Костер бы нас согрел тотчас,
Давай разведем его сейчас».
Волк утвердительно кивнул
И к дереву за ветками рванул.

Синичка, наблюдая с вышины,
Пищит им: «Вы совсем глупы?!
Если костер решили разжигать,
Нельзя ведь правилами пренебрегать!
Место нужно выбрать без травы,
От деревьев метрах в десяти,
Из камней ограду возвести,
И воды из речки принести!».

«Глупости!», – Волк тут же зарычал,
Лисичке подмигнув, он продолжал:
«Сами справимся сейчас,
Не указ нам птичий глас!»

Сухие ветки на листву,
Спичку чиркнули одну.
Искра прыгнула... Беда!
Загорелась вся трава!
Пламя взвилось до ветвей,
Дым клубится всё сильнее!
«Ой!» – Лиса кричит, дрожа,
Волк скулит: «Беда, беда!».
Синичка, трепеща крылом,
К медведям полетела напрямиком:
«Скорей, друзья, на помощь к нам!
Горит опушка, пламя там!».
Пожарные-медведи тут как тут,
Вёдра, шланги – всё несут...
Пожар потушен, лес спасли.
Все живое сберегли.

Глядят виновато Волк да Лиса:
«Простите, не будем так никогда!
Запомнили раз мы и навсегда:
Противопожарными правилами
если пренебречь –
То страшную беду на лес
можно навлечь».

Форонова Мишель,
МБОУ «СОШ № 11», г. Назарово, Назаровский муниципальный округ

Сказка о Рыцарях Огненного Рубежа

В славном сибирском городе Назарово, где зимой снег хрустит под ногами, как рассыпанный сахар, а дым из труб поднимается к самому небу прямыми столбами, стояла школа № 11. Школа эта была непростая – учились в ней ребята сметливые и дружные.

Жили в Назарове два друга-шестиклассника: рассудительный Пашка и дерзкий на выдумки Витька. Пашка был парнем серьезным, мечтал стать инженером, а Витька – натура творческая, вечно витал в облаках,

представляя себя то капитаном матросского судна, то покорителем гигантских вершин.

Однажды холодным январским вечером, когда за окном завывал резкий ветер, друзья сидели у Витьки дома. Родители еще не вернулись с работы, и мальчишки были предоставлены сами себе. На столе лежал открытый учебник русского языка.

– Скуотица! – зевнул Витька, захлопывая книгу. – Ну какая разница: «ткац..ий» или «ткац..кий»? Главное, чтобы понятно было! Подумаешь, суффикс!

– Не скажи, – возразил Пашка. – Слова – они как кирпичики в стене. Не тот кирпич положишь – стена рухнет. Вот, например, вязкий. Проверочное слово – «вязок». Значит, суффикс -К-. А если напишешь неправильно, смысл может потеряться.

– Ой, ну ты и зануда! – махнул рукой Витька. – Давай лучше в «Выживание» поиграем! Представь: мы полярники, у нас сибирский мороз, и нам нужно срочно развести костер, чтобы не замерзнуть.

Витька соскочил со стула, схватил со стола коробок спичек и, не слушая протестов друга, чиркнул спичкой. Маленький огонек заплясал на деревянной палочке, словно живой.

– Витька, брось! – крикнул Пашка. – Это не игрушки!

Но Витька лишь рассмеялся и поднес спичку к старой газете, лежавшей в корзине для бумаг у печки. – Смотри, как горит! Как настоящий камин!

Пламя, почувствовав свободу, радостно лизнуло бумагу. Сначала оно было маленьким и казалось ручным, но уже через секунду превратилось в злого зверя. Газета вспыхнула, от неё занялась штора. Огонь, словно акробат, прыгнул на деревянную полку.

Комната мгновенно наполнилась едким, вязким дымом. Стало трудно дышать.

– Туши! – заорал Витька, но его дерзкий запал исчез. Он испугался. Он схватил кружку с водой, плеснул на штору, но это только разозлило огненного зверя.

Пламя гудело, разрастаясь до гигантских размеров. Оно отрезало путь к двери. Оставался только один выход – окно, но оно было высоко, а проход к нему был слишком узкий, заставленный старой мебелью.

Пашка не растерялся. Он вспомнил уроки ОБЖ в родной 11-й школе. – На пол! – скомандовал он, хватая кашляющего Витьку за рукав. – Там воздуха больше! Ползи к выходу!

Они поползли. Пол был скользкий от пролитой воды, дым ел глаза. Где-то рядом трещало дерево, слышался звон лопающегося от жара стекла. Казалось, что они попали в ловушку злого дракона.

И тут сквозь рев пламени они услышали звук, похожий на спасительную музыку – вой сирены. Он был громким, требовательным, резким.

Через минуту входная дверь с треском распахнулась. В клубах дыма появились фигуры. Они напоминали древних воинов в блестящих доспехах, только вместо мечей у них были брандспойты, а вместо щитов – дыхательные аппараты. Это были назаровские пожарные – рыцари Огненного Рубежа.

Один из них, с широкими плечами, обладающий поистине богатырской силой, подхватил мальчишек – одного под левую руку, другого под правую – и вынес на улицу.

Свежий, морозный воздух ударил в лицо. Витька жадно глотал его, сидя в сугробе. Рядом суетились врачи скорой помощи, а пожарные продолжали свою битву. Они действовали слаженно, как единый механизм. Один раскатывал рукава, другой направлял струю воды в самое сердце огня.

Вода, вылетая из шланга под огромным напором, сбивала пламя. Огненный дракон шипел, огрызался искрами, но отступал перед силой людей.

К мальчикам подошел тот самый пожарный, что вынес их из огня. Он снял каску, вытер пот со лба. Лицо его было строгим, но глаза смотрели с сочувствием. – Ну что, «полярники», – сказал он басом. – Живы? Витька, опустив голову, кивнул. Ему было невыносимо стыдно. – Из-за одной спички, – вздохнул пожарный, – вы могли лишиться дома. А то и жизни. Огонь ошибок не прощает. Он строже любого учителя.

Тут из толпы соседей выбежала Витькина мама. Она плакала и обнимала сына. – Спасибо вам! – повторяла она пожарным. – Вы наши ангелы-хранители!

Когда пожар был потушен, а страсти улеглись, Пашка посмотрел на черный проем окна.

– Знаешь, Вить, – тихо сказал он. – Я вот о чем подумал. Пожарные – они как те слова-исключения или слова с трудными суффиксами. Их работу не всегда замечаешь, пока всё хорошо. Но если случается беда, только они могут всё исправить.

Витька шмыгнул носом:

– Я теперь всё выучу, Паш. И про рыбацкий поселок, и про ткацкий станок, и про то, почему в слове январский нет мягкого знака, а в слове сентябрьский – есть. Честное слово. Только бы дом починить.

– Починим, – уверенно сказал Пашка. – У нас в 11-й школе ребята отзывчивые. И соседская помощь подоспеет. Главное, что мы поняли урок.

С тех пор в городе Назарово не было более прилежного ученика по правилам безопасности, чем Витька. Он навсегда запомнил: есть вещи, с которыми нельзя шутить. А правила – будь то правила русского языка про

суффиксы -К- и -СК- или правила пожарной безопасности – существуют не для скуки, а для того, чтобы наша жизнь была понятной, безопасной и крепкой, как стена из правильно сложенных кирпичиков.

А пожарные части города Назарово продолжали нести свою богатырскую службу, охраняя покой жителей от огненных бед, готовые в любой момент – будь то январская стужа или июльский зной – прийти на помощь.

Тимофеева Валентина,
МКОУ Такучетская школа, Богучанский муниципальный округ

Лесные уроки

Девятый класс – время, когда мир кажется открытым и дружелюбным, а горы – по колено. Компания из шести человек – три девочки и три мальчика – давно мечтали сходить в настоящий поход. Не на дачу с шашлыками, а именно в лес, с палатками, картой и ощущением приключения.

Родители, скрепя сердце, отпустили: место недалёкое, километров пятнадцать от города, тропа протоптанная, да и компания, в общем-то, ответственная. Кроме Маши и Миши. Эти двое вечно витали в облаках.

С утра субботы светило солнце, рюкзаки были упакованы, бутерброды съедены ещё на подходе к лесу. Настроение было отличное. Ребята шли по тропинке, громко пели песни под гитару и травили байки.

– Ой, смотрите, белые! – вдруг закричала Маша, сворачивая с тропы в сторону. – Целая поляна!

Миша, который шёл замыкающим и тоже увлекался «тихой охотой», рванул за ней.

– Мы сейчас! Только грибы соберём и догоним! – крикнул он вслед уходящей компании.

– Далеко не уходите, через полкилометра привал! – крикнул в ответ их староста Дима.

Но грибы словно дразнили: один белый, второй, третий... Маша и Миша уходили всё глубже в лес, перебегая от полянки к полянке, и совершенно забыли посмотреть, куда они идут и где находится тропа. Азарт захватил их целиком.

Когда Маша, наконец, выпрямилась и оглянулась, вокруг был только густой лес, совершенно незнакомый.

– Миш, а где тропа? – спросила она с внезапной тревогой.

Миша перестал срезать гриб и огляделся. Тишина. Только птицы поют. Ни голосов друзей, ни тропинки.

– Да где-то здесь... – неуверенно сказал он. – Пошли назад, сейчас выйдем.

Они пошли в ту сторону, откуда, как им казалось, пришли. Но через десять минут блужданий поняли, что окончательно заблудились.

– Ау! – закричала Маша. – Дима! Лена! Ау!

Тишина. Только эхо, которое насмешливо повторило:

– Ау... ау... ау....

В это время основная группа остановилась на привал. Дима посмотрел на часы.

– А где Машка с Мишкой? – спросила Лена. – Мы их уже полчаса ждём.

– Пошли искать, – нахмурился Дима.

Ребята прошли немного назад, кричали, свистели, но безрезультатно. Лес стоял глухой стеной. А потом небо начало меняться.

Солнце, ещё недавно такое ласковое, спряталось за тяжёлыми серыми тучами. Ветер, сначала лёгкий, вдруг усилился, зашумел верхушками деревьев, пригибая их к земле. Стало темно, как вечером.

– Гроза будет, – испуганно сказала Лена. – Надо укрыться.

– Да какие укрытия! Надо искать ребят! – возразил кто-то.

Но искать в лесу во время грозы, когда хлещет дождь и сверкают молнии, было невозможно. Ребята наскоро натянули тент, забились под него и стали ждать, молясь, чтобы с Машей и Мишей ничего не случилось.

А Маша и Миша тем временем брели через бурелом, пока небо не расколосось пополам от ослепительной вспышки. Гром грянул так сильно, что Маша присела и закрыла уши руками.

– Маша, стой! – закричал Миша, перекрывая шум ветра. – Не беги! Вспоминай, чему нас на ОБЖ учили!

Маша, дрожа от страха и холода, лихорадочно начала перебирать в памяти уроки.

– Нельзя стоять под высокими деревьями! – выпалила она.

– Точно! – Миша огляделся. Они как раз стояли под огромным старым дубом. – Уходим!

Они отбежали подальше от одиноких высоких деревьев и спрятались в низине, среди низкорослого кустарника.

– Металл! – вспомнила Маша. – Нужно снять с себя всё металлическое!

Она сорвала серёжки, бросила их в траву. Миша выложил из кармана перочинный ножик, ключи, даже пряжку от ремня застегнул подальше.

– Телефоны! – ужаснулся Миша. – Их же тоже нельзя!

Но выключать было поздно. Связи всё равно не было, и они просто убрали их подальше в рюкзак.

– Не ложись на землю! – командовал Миша сам себе. – Надо сесть на корточки, обхватить колени руками...

Они сидели, прижавшись друг к другу, мокрые насквозь, пока над головой бушевала стихия. Молнии били где-то совсем рядом, лес трещал и

стонал. Но они не бежали, не паниковали, а просто сидели и ждали, стараясь дышать ровно.

Наконец, гроза стихла так же внезапно, как и началась. Дождь превратился в мелкую морось, ветер утих. Маша и Миша, дрожа от холода, выбрались из своего укрытия.

– Нужно идти дальше, – сказала Маша, стуча зубами. – Может, выйдем к дороге или к людям.

– Нет, – твёрдо сказал Миша, хотя ему самому очень хотелось куда-то пойти, согреться движением. – Маша, запомни: если потерялся в лесу, самое главное – не нарезать круги. Мы можем уйти ещё дальше. Нас будут искать. Нужно оставаться на месте.

– Но нас же никто не найдёт здесь! – чуть не заплакала Маша.

– Найдут. Мы должны остаться там, где нас легче заметить. Давай выйдем на эту полянку, подальше от кустов. И будем ждать.

Они нашли небольшую поляну, сели на сухое бревно и стали ждать, прислушиваясь к каждому звуку. Прошёл час, показавшийся вечностью.

А в это время в поселке уже поднялась тревога. Родители, которым позвонили обеспокоенные одноклассники, вызвали спасателей. К лесу стянулись люди: сотрудники МЧС, лесничие, добровольцы из местных. Все понимали, что после такой грозы медлить нельзя – ночь могла стать роковой.

Их было много, они шли цепью, прочёсывая лес метр за метром.

Когда до захода солнца оставалось около часа, Маша вдруг вскочила:

– Слышишь? Голоса!

Миша прислушался. Да! Где-то недалеко слышались крики:

– Маша! Миша! Ау!

– Мы здесь! – заорали они в два голоса. – Здесь! Ау!

Из-за деревьев показались люди в ярких жилетах. Маша и Миша бросились к ним навстречу и разрыдались – от счастья, от облегчения, от того, что всё закончилось.

Спасатели накинули на них тёплые куртки, напоили чаем из термоса и быстро вывели к дороге, где их ждали родители, бледные и заплаканные.

Дома, отогревшись и придя в себя, Маша и Миша сидели на кухне. Мама Маши всё никак не могла их отпустить, всё гладила по головам.

– Хорошо, что вы живы, – шептала она. – Как же вы не растерялись?

– Мы вспомнили правила, – тихо сказала Маша. – Не ходить, а ждать на месте. Иначе мы бы ушли ещё дальше.

– И вас бы искали всю ночь, – добавил папа Миши. – А то и дольше.

С тех пор, отправляясь в лес, Маша и Миша всегда брали с собой заряженный телефон, компас, спички в герметичной упаковке и свисток. И главное – они больше никогда не отходили от группы, даже если заветная полянка с грибами манила их самыми лучшими белыми грибами. Потому что нет ничего дороже, чем вовремя вернуться домой.

Возрастная группа 14-17 лет

«Подвиги и повседневный труд сотрудников МЧС России»

Поляков Матвей,
МКОУ «Чуноярская средняя школа № 13»,
Богучанский муниципальный округ

Мой брат – моя гордость

Я живу в небольшом поселке на севере Красноярского края. Наша улица крайняя, за ней сразу тайга начинается. Серый могучий лес стоит стеной. Летом он зеленый и вроде бы добрый, а в мае, когда солнце начинает печь, он становится опасным. Все ждут: будет пожар или пронесет?

Моего старшего брата зовут Сергей. Он не герой из новостей и не спасатель с обложки журнала. Он лесной пожарный. В МЧС он числится как «инструктор противопожарной профилактики», но для меня он просто сильный брат, который постоянно пропадает в лесу. Он приходит домой, пахнет дымом и усталостью, молча ужинает и заваливается спать, чтобы через три часа снова уехать. Иногда я злюсь на него. Особенно когда все мои одноклассники уезжают с родными на выходные на речку, а я остаюсь ждать, потому что у брата «пожароопасный сезон».

Сейчас я учусь в восьмом классе. И больше всего я хочу, чтобы читающие мой рассказ люди поняли одну вещь, которую я сам понял совсем недавно.

Это случилось в конце мая. Ветер дул такой, что старые березы у дома гнулись до земли. В тот день мой брат как раз был дома, ремонтировал свою старенькую машину. Я сидел в комнате, готовился к контрольной по алгебре за четверть, но цифры лезли в глаза. Я смотрел в окно и видел, как солнце садится в дымку.

Вдруг в 16:30 завывала сирена. Я выскочил на крыльцо. Брат уже захлопнул капот и бежал к дому. Лицо у него стало какое-то чужое, собранное. Он быстро натянул брезентовую куртку, сунул ноги в тяжелые ботинки и схватил рацию со стола.

– Сережа, – сказала мама тихо, – там же ветер.

– Знаю, – бросил он на ходу. – Горит в сторону Сухого лога. Там дачи. Если ветер не переменится, до людей дойдет через час.

Я хотел сказать ему: «Будь осторожен», но язык прилип к нёбу. Я всегда говорил ему это, как «здравствуй» или «привет». А тут не смог. Он посмотрел на меня. Не мазанул взглядом, а именно посмотрел. Серьезно, как на взрослого. Кивнул и выскочил за дверь.

Машина рывкнула мотором и укатила в сторону леса.

Потом была самая страшная ночь в моей жизни. Мы с мамой сидели на кухне. Рация осталась у нас. Мама включила ее на прием, и оттуда постоянно слышался треск, шум ветра и голоса. Чужие, перекрывающие друг друга: «Вода кончается», «Надо встречный пускать», «Второй расчет, на южный фланг». Я не понимал ничего из этих слов, я понимал только одно: мой родной брат там, в этом треске и огне.

Мама сидела прямая, как струна, и комкала край скатерти. Я видел, как дрожат ее пальцы, но она не плакала. А я боялся дышать.

В 23:00 рация захрипела особенно сильно, а потом голос диспетчера сказал: «Есть пострадавший, нужна помощь». У меня сердце остановилось. Я посмотрел на маму, она побелела. Тогда я схватил куртку и выбежал.

Я бежал по грунтовке к лесу. В темноте оранжевое зарево было видно за полкилометра. Оно росло, пульсировало, как живое. Я выскочил на опушку. Там было светло, как днем. Пахло гарью так, что щипало глаза.

И тут я увидел его.

Он выходил из дыма, ведя под руку пожилую женщину. На ней был только халат, она дрожала, а мой брат Сергей накинул на нее свою куртку. Лицо у него было черное, копоть смешалась с потом, брови выгорели, а глаза... глаза блестели.

Он передал женщину подбежавшим медикам, а сам пошатнулся и сел прямо на землю.

Я подбежал к нему, мои глаза были мокрыми. Он посмотрел на меня и сказал голосом, похожим на хрип:

– Братишка, воды бы...

Я кинулся к пожарной машине, набрал кружку. Когда вернулся, он уже встал. Мы пошли домой. Шли молча. Я смотрел на его согнутую спину, на прожженный рукав рубахи, которая торчала из-под разорванной брезентовой робы, и мне казалось, что я вижу его впервые.

Дома он упал на диван. Он был настолько уставшим, что я помогал ему разуться. Ботинки были полны воды и гари. Носки прилипли к ногам.

– Там бабка одна осталась. – сказал он, глядя в потолок. – Соседи уехали, а она с сердцем плоха, думала, отсидится. А огонь уже близко был.

Я спросил, вернее, выдавил из себя:

– А ты?

– А что я? – он прикрыл глаза. – «Я ж для того и работаю, чтобы мы все спокойно жили. Чтобы тишина была». Он немного улыбнулся.

Он имел в виду не тишину в доме. Он имел в виду ту тишину, когда не воют сирены, не трещат стволы горящих деревьев и не кричат люди.

На следующий день я прошел по поселку. Женщина, которую он вывел, баба Таня с Верхней улицы, сидела у соседки. Увидев меня, она заплакала и стала креститься. «Сережа – это ангел. Он за мной пришел, когда дышать уже было нечем», – сказала она.

Я улыбнулся, кивнул и пошел дальше. А про себя подумал: нет, баба Таня, он не ангел. Он просто мой сильный и храбрый, родной брат, обычный лесной пожарный. Который устает, иногда ворчит, если я поздно прихожу, и у которого всегда пахнут руки дымом. Просто мой Серега.

Сейчас я учусь в восьмом классе, и я точно знаю, кем хочу стать, когда вырасту. Я пойду в МЧС. Не потому, что это героическая профессия, а потому что я хочу, чтобы в моем поселке всегда была тишина. И чтобы какой-нибудь мальчишка, так же как я сейчас, писал рассказ о своем старшем брате и гордился им.

Просто гордился. Без всяких громких слов.

Алексеев Семен,

МКОУ Большеарбайская СОШ, Ирбейско-Саянский муниципальный округ

Невидимые Герои: Повседневные будни пожарных

Каждый день, с восходом солнца, герои нашего времени – пожарные – приступают к своей непростой, но жизненно важной работе – защищать нас от огня. Их служба – это не просто профессия, а призвание, требующее мужества, выдержки, высочайшего мастерства и профессионализма.

Рабочий день пожарных начинается задолго до рассвета – зачастую ещё затемно. Дежурная смена прибывает на место, и сразу стартует строгий ритуал передачи дежурства. Предыдущая смена подробно докладывает о состоянии техники, происшествиях за прошедшие сутки и возможных рисках. Затем начинается тщательная проверка всего необходимого снаряжения:

- Дыхательных аппаратов: их герметичность и запас кислорода критически важны при работе в задымлённых помещениях.
- Гидрокостюмов и защитной экипировки: огнеупорные костюмы должны выдерживать экстремальные температуры.
- Инструментов: лома, топора, гидравлических ножниц и прочего инвентаря.
- Пожарных автомобилей: исправность насосов, наличие воды и пенообразователя, работоспособность сирен и проблесковых маячков.

От исправности каждого элемента зависит не только успех операции, но и жизнь каждого члена команды. Любая мелочь может оказаться решающей в критической ситуации.

После проверки наступает время физической подготовки – неотъемлемая часть распорядка дня. Пожарным нужна не просто хорошая форма, а выносливость и сила, способность выдержать многочасовую борьбу с огнём в тяжелейших условиях. Это:

- Бег на длинные дистанции для развития общей выносливости.

- Силовые упражнения: подтягивания, отжимания, работа с гирями и штангой.
- Тренировки в теплодымокамере – специальном помещении, имитирующем условия реального пожара (высокая температура, задымление, лабиринты).
- Отработку навыков работы с пожарно-техническим вооружением.

Не менее важны практические занятия по тушению пожаров, эвакуации пострадавших и оказанию первой помощи. Эти тренировки оттачивают навыки, формируют слаженность действий команды и придают уверенности в собственных силах. Пожарные учатся:

- Прокладывать рукавные линии в сложных условиях.
- Работать в парах и звеньями.
- Спасать людей из горящих зданий.
- Оказывать первую помощь пострадавшим до приезда медиков.
- Ориентироваться в задымлённом пространстве.

Большую часть рабочего дня пожарные проводят в ожидании сигналов тревоги. Кажется, что время тянется медленно, но они всегда находятся в состоянии повышенной готовности. В части есть всё необходимое для отдыха и поддержания формы: комнаты отдыха, столовая, бокс с техникой и пожарным снаряжением. Но даже в моменты затишья они остаются бдительными – каждый знает, что сигнал может прозвучать в любую секунду.

Звонок – и всё меняется в одно мгновение. По сигналу тревоги команда молниеносно собирается: надевает экипировку (на это отводится считанные секунды), занимает места в автомобилях. Сирены включаются, проблесковые маячки начинают мигать – колонна мчится к месту происшествия. Каждый пожарный чётко знает своё место и обязанности: кто-то отвечает за подачу воды, кто-то за разведку, кто-то за спасение людей.

На месте происшествия разворачивается настоящая битва. Огонь, неукротимый и беспощадный, требует от пожарных максимальной концентрации и самоотдачи. Они работают в условиях невидимой угрозы, где каждый вдох может быть последним. Жар, дым, обрушения – всё это становится фоном для их героических усилий.

Но даже после того, как последний очаг пламени потушен, работа не заканчивается. Пожарные проводят осмотр места происшествия, выясняют причины возгорания, помогают пострадавшим. Затем следует возвращение в часть, где снова начинается рутина: чистка и проверка оборудования, заполнение отчётов, подготовка к следующему вызову.

Повседневные будни пожарных – это чередка напряжённых тренировок, тщательных проверок и долгих часов ожидания. Но за этой кажущейся монотонностью скрывается готовность в любой момент

броситься в пекло, чтобы спасти чью-то жизнь. Они – невидимые герои, чья отвага и самоотверженность делают наш мир безопаснее. И каждый раз, когда мы видим пожарную машину с включёнными сиренами, мы можем быть уверены: где-то там, в эпицентре опасности, работают те, кто готов рискнуть всем ради нас.

Я думаю, что профессия пожарного сегодня занимает особое место среди всех профессий в обществе. Это дань уважения и благодарности тем отважным людям, которые ежедневно доказывают нам, что добро и сострадание сильнее любых опасностей.

Поэтому надо почаще говорить спасибо нашим пожарным, ведь именно от них зависит безопасность каждого из нас!

Савченко Ксения,
МКОУ Кулижниковская СОШ, Ирбейско-Саянский муниципальный округ

Огнеборцы

Александр Николаевич погрузился в глубокий сон после тяжёлой трудовой смены: тушили сложный пожар в посёлке. От шалости детей загорелись хозяйственные постройки на большой площади, и была угроза, что огонь перебросится на жилые дома. Хорошо спится, когда засыпаешь с чувством выполненного долга, да и ещё когда снятся добрые, сказочные сны.

«В одном большом и густом, красивом лесу, где деревья стояли так плотно, что их кроны сплетались в зелёный шатёр, жили-были разные звери. Медведь косялапый любил малину, зайцы трусливые прятались под кустами, а мудрая сова наблюдала за всем с самой высокой ветки. Лес был их домом, и они очень его любили. Но однажды, в жаркий летний день, когда солнце пекло особенно сильно, случилась беда. От неосторожной искры, упавшей от костра, загорелась сухая трава на опушке. Огонь, словно злой дракон, начал пожирать всё на своём пути, шипя и треща. Звери испугались, зайцы дрожали от страха, белки метались по деревьям, а медведь, хоть и был сильным, не знал, как справиться с огненной стихией. Они собрались вместе, и их голоса звучали тревожно: «Что же нам делать? Наш дом горит!» – рыдал маленький лисёнок. «Мы не сможем улететь!» попискивали птенцы перепёлки. «Мы не сможем убежать!» – плакали зайчата. В это время, в траве под деревьями, где жили маленькие обитатели леса, тоже начался переполох. Муравьи, жуки, паучки и другие насекомые с ужасом наблюдали, как огонь приближается к их домам. Они были крошечными, но очень дружными и находчивыми. Старый мудрый жук собрал всех вместе.

– Друзья! – проскрипел он, – Мы не можем просто сидеть и ждать, пока огонь нас проглотит.

И тут началось настоящее чудо. Муравьи, которые были самыми многочисленными, начали таскать крошечные капельки воды на своих усиках, пытаясь потушить мелкие угольки, которые разлетались от пламени. Они работали слаженно, как одна большая команда и их крошечные усилия начали приносить плоды. Паучки, которые были искусными строителями, начали плести свои крепкие паутины между ветками деревьев, создавая своеобразные барьеры, чтобы огонь не мог так быстро перекинуться на лес. Их паутины, хоть и казались хрупкими, были удивительно прочными и помогали замедлить распространение пламени. Жуки, которые были сильными и выносливыми, начали сбрасывать с деревьев шишки и ветки, чтобы создать преграды для огня. А маленькие пчелки и шмели, которые обычно собирали нектар, теперь летали вокруг, разнося на своих крылышках влажную пыльцу, которая помогала охлаждать горячие поверхности. Прилетела сорока «Тра-та-та» все за мной, я знаю где большая лужа дождевой воды. Это наше спасение! Все звери побежали, набрали воды кто во что мог: птички в скорлупки, медведь в потерянное туристами ведро, лисица в брошенную бутылку, зайчишка в консервную банку.»

Сон прервал телефонный звонок, Александр Николаевич проснулся. Звонил диспетчер «Горит лесопарк недалеко от школы, срочно прибыть в часть!» Мгновенно на спецмашине прибыли на место пожара. «О, ужас». Пламя, как всепожирающий зверь, вырвавшийся на свободу, пожирал все на своем пути, лес превратился в огненный ад. Огромные деревья трещали и падали, осыпая окрестности раскаленными углями. Дым, густой и едкий, застилал небо, делая дыхание невыносимо трудным. И снова главная цель – остановить стихию, погасить пламя, вернуть покой и безопасность. Под рев огня и треск горящих деревьев надо идти вперед. Александр Николаевич со своей командой развернули пожарный рукав, вывели брандспойты на путь огня. Звери, увидев людей в блестящих касках, сначала испугались ещё больше. Но потом они заметили, как храбро пожарные борются с пламенем, как они не жалеют сил, чтобы спасти их лес. Маленького зайчонка, который спрятался под кустом, увидел один из пожарных, осторожно отодвинул его от горящей ветки. Белки, которые сидели на деревьях, видели, как пожарные поливают водой стволы, чтобы огонь не перекинулся выше. Даже медведь, который обычно сторонился людей, почувствовал облегчение, когда увидел, как пожарные тушат пламя, угрожавшее его берлоге. Работа была тяжёлой и опасной. Пожарные работали без устали, их лица были покрыты сажей, а одежда промокла от воды. Но они знали, что спасают не просто деревья, а целый мир, полный жизни. Наконец, после долгих часов борьбы, огонь начал

отступать. Струи воды победили пламя, и дым рассеялся. Лес, который был домом для сотен живых существ, спасён!

Звери, которые прятались в безопасных местах, осторожно вышли из своих укрытий. Они увидели, что лес хоть и пострадал немного, но остался стоять. И они поняли, кто их спас. С благодарностью в глазах, звери подошли к пожарным. Медведь низко поклонился, зайцы робко помахали ушами, а филин с высокой ветки издал "Ух!". Они не могли говорить по-человечески, но их благодарность была искренней и понятной. Пожарные, уставшие, но довольные, улыбнулись. Они знали, что их работа важна, и что они помогли не только людям, но и всем обитателям этого прекрасного леса.

С тех пор звери в лесу стали ещё больше ценить свой дом и беречь его. А когда они слышали вдалеке гул сирен, они знали, что это едут их добрые друзья – отважные пожарные, готовые прийти на помощь в любую минуту. И они всегда были готовы помочь им в ответ, например, предупреждая о сухой траве или о том, что кто-то неосторожно бросил спичку. Ведь лес – это общий дом, и его нужно беречь всем вместе.

А Александр Николаевич и его команда унесли с собой частичку радости. Они продолжают свою службу, зная, что завтра может быть очередной вызов, очередной пожар. Но они готовы. Готовы снова бросить вызов огню, снова стать щитом между опасностью и миром. Их мужество – это не громкие слова, а тихая, непреклонная решимость. И когда наступает мир, они возвращаются домой, в свои семьи. Но даже там, в тишине, они продолжают слышать рёв пламени, чувствовать жар раскаленных углей.

Они – те, кто учит нас ценить то, что имеем. Каждый листок на дереве, каждый глоток чистого воздуха, каждая минута спокойствия.

Они: напоминание о том, что даже в самых темных временах всегда есть те, кто готов бороться за свет.

Шаад Кельвин,

МКОУ «Чуноярская средняя школа», Богучанский муниципальный округ

Басня «Огонь и Благо»

В лесу, где деревья шептали,
Жили Огонь и Благо в мире идеальном.
Огонь весёлый, с искрами в глазах,
А Благо – спокойный, с добротой в словах.

Однажды Огонь, разгорячённый,
Сказал: «Я могу сделать праздник бездонный!

Соберу всех зверей, устройю веселье,
Пусть танцуют и радуются в моём свете!».

Благо ответил: «Это здорово, брат,
Но помни, что твой пыл может быть не рад.
Ты жжёшь всё вокруг, и веселье твоё
Может обернуться большим бедствием, ого!».

Но Огонь лишь хохотал: «Не будь таким скучным!
Я сделаю пиршество, это будет чудным!».
Звери собрались, и начался бал,
Огонь плясал, искры летали – вот финал!

Но вдруг он разгорелся, стал слишком велик,
И лес загорелся – вот тебе сюрприз!
Звери в панике бежали в страхе,
А Благо кричал: «Вот и твое счастье!».

Когда пламя утихло, осталась лишь зола,
Огонь понял: «Я был не прав, это не игра!».
Благо подошёл к нему с доброй улыбкой:
«Не всё, что блестит, приносит лишь радость».

Мораль сей басни проста и ясна:
Счастье без меры может быть опасно всегда.
И даже веселье, пусть будет оно вдвойне,
Не забывай о благо – оно важнее огня в огне!

Голубченко Альяна,
МАОУ «СШ № 154», ГО г. Красноярск

Огнеборцы: Стражи Жизни

Где пламя рвётся, где беда зовёт,
Где крик последний замирает в боли,
Там МЧС России смелый взвод
Спешит на помощь, как герои.
Пожарный в шлеме, с маской на лице,
В стальном доспехе, с огненной душой
Сквозь дым и жар, где жизнь на волоске,
Спасёт людей, как рыцарь, рвётся в бой.
Он слышит крик, он видит детский взгляд,

И в сердце – долг, сильнее всяких страхов.
Тех, кто вдруг остался, и огнём объят.
Всегда спасёт и не даст промáхов.
От будней трудных, где учения идут,
До подвигов, что сыновьям расскажут,
Они стоят на страже и свой долг несут,
И Родине родной, что мужеством докажут.
Пусть ночь темна, и пламя рвётся ввысь,
Их долг – стоять и жизнь спасать.
Герои МЧС, такая вот их жизнь,
Вы – воины добра, что учат нас не унывать!

Иванов Александр,

МБОУ «СОШ № 11» г. Назарово, Назаровский муниципальный округ

Легенда об Огненном Змее и Рыцарях Водяного Ордена

В одном далеком царстве, в государстве, которое на карте было похоже на большой кленовый лист, жили-были добрые люди. Жили они мирно, трудились честно: кто землю пахал, кто дома строил, а кто в море ходил. Особенно славился своими мастерами небольшой рыбацкий поселок, стоявший на самом берегу бурного моря.

Жил в этом поселке мальчик по имени Алеша. Он был сыном старого моряка, но мечтал не о парусах и дальних странах, а о подвигах на суше. Алеша хотел стать спасателем, одним из Рыцарей Водяного Ордена – так в сказочном королевстве называли пожарных. Ведь их работа была как битва с драконами, только драконы эти были не из чешуи и плоти, а из дыма и пламени.

Случилась эта история зимой. Стояли суровые январские морозы. С самого утра небо затянули тучи, похожие на грязную вату, и резкий ветер с каким-то диким разбойничьим свистом начал гулять по улицам. Он срывал шапки с прохожих, стучал в окна и выл в печных трубах, словно голодный волк.

Люди попрятались в свои теплые дома. В одном маленьком домике на окраине, где жил дерзкий и непослушный мальчишка по имени Ванька, сосед Алеши, решили протопить печь посильнее. Ванька, пока родителей не было дома, решил поиграть в «повелителя огня». Ему казалось, что укротить пламя так же легко, как приручить котенка. Он открыл дверцу печки и начал кидать туда бумажные самолетики.

– Смотри, как летит! – радовался Ванька.

Один горящий самолетик, подхваченный сквозняком, вылетел обратно и упал на сухие дрова, сложенные у печи. Сначала маленький

огонек, похожий на хитрого рыжего лисенка, лизнул полено. Потом он вырос, зашипел и превратился в настоящего Огненного Змея. Змей расправил свои дымные крылья и с жадностью набросился на занавески, а затем пополз по деревянным стенам вверх, к крыше.

Ванька испугался. Дым стал едким и густым, дышать стало трудно. Мальчик выбежал на улицу и закричал.

Алеша, который жил по соседству, увидел, как из-под крыши Ванькиного дома вырываются клубы черного дыма. Он знал: медлить нельзя. Алеша бросился к сигнальному колоколу, который висел на площади.

Бом! Бом! Бом! – тревожный звон полетел над поселком, перекрывая вой ветра.

В ту же минуту ворота пожарного замка распахнулись. Оттуда, сверкая красными боками, вылетели огромные железные колесницы. Это мчались Рыцари Водяного Ордена. Их вел капитан Громов – человек с богатырской силой и добрыми глазами. На нем была блестящая каска, а в руках он держал не меч, а тяжелый брандспойт, похожий на копье.

Пожар разгорался не на шутку. Январский ветер раздувал пламя, и оно уже готово было перекинуться на соседние дома. Огненный Змей ревел, выбрасывая искры, словно золотые монеты. Казалось, он смеется над людьми: «Я сильнее вас! Я сожгу всё!».

Капитан Громов скомандовал:

– Развернуть рукава! Подключиться к гидрантам!

Рыцари действовали слаженно, как единый механизм. Никто не суетился. Молодые пожарные раскатывали длинные шланги, похожие на гибких удавов. Опытные бойцы надевали дыхательные маски, чтобы войти в самое пекло.

Алеша, хоть и был мал, не стоял в стороне. Он помогал разматывать шланги и указывал рыцарям, где находится колодец. Ему было страшно, ведь гигантские языки пламени поднимались выше крыши. Жар был такой, что снег вокруг дома мгновенно таял, превращаясь в воду.

– Внутри остался кот! – вдруг закричал Ванька, размазывая сажу по лицу. – Мой кот Барсик!

Капитан Громов нахмурился. Входить в горящий дом было опасно: крыша могла обрушиться в любой момент. Но жизнь живого существа – это святое.

– Надеваю аппарат! – крикнул один из пожарных, которого звали дядя Петя. – Я пойду!

Он надел маску, взял топор и исчез в клубах дыма. Минуты тянулись мучительно долго. Огненный Змей шипел, сопротивляясь струям воды, которые били в него со всех сторон. Вода сбивала пламя, превращая его в пар. Битва стихий была страшной и красивой одновременно.

Вдруг в дверном проеме показалась фигура пожарного. Дядя Петя шел, пригибаясь, а за пазухой его куртки что-то шевелилось.

– Живой! – выдохнул он, передавая Ваньке перепуганного, мокрого, но живого кота.

Вскоре с Огненным Змеем было покончено. От страшного чудовища остались лишь черные угли да пар, поднимающийся к серому небу.

Когда все закончилось, капитан Громов подозвал к себе Ваньку и Алешу. Ванька стоял, опустив голову, ему было очень стыдно.

– Огонь, – сказал капитан строгим, но спокойным голосом, – это не игрушка. Он может быть добрым другом, который греет и кормит, но стоит проявить беспечность, как он превращается в беспощадного врага. Запомни это, парень.

Ванька кивнул. Он навсегда запомнил этот урок.

– А ты, – капитан повернулся к Алеше и положил тяжелую руку в брезентовой перчатке ему на плечо, – молодец. Не растерялся. Настоящий геройский поступок. Вырастешь – приходи к нам в часть. Нам такие нужны.

Алеша просиял. Он понял, что подвиг – это не только сражения с мечом в руках. Подвиг – это вовремя прийти на помощь, знать правила безопасности и не бояться трудностей.

С тех пор в рыбацком поселке стало спокойно. Жители починили Ванькин дом, а сам Ванька стал самым главным ответственным за пожарную безопасность среди ребят. А Алеша начал готовиться к службе: он закалялся, учил правила и знал, что однажды он тоже наденет блестящую каску и станет на защиту людей от Огненного Змея.

И я там был, мед-пиво не пил, а правила пожарные учил, да вам рассказывал.

Барзанов Матвей,
МКОУ Шиверская школа, Богучанский муниципальный округ

Подвиги и повседневность: лето в тайге

Привет всем! Меня зовут Матвей, мне четырнадцать лет. Сегодня я хочу рассказать вам историю о людях, чьи подвиги полны труда и самоотверженности. Это сотрудники МЧС России, пожарные, добровольцы, которые каждое лето сражаются с огнем в сибирской тайге Богучанского округа Красноярского края.

Я сам живу в небольшом поселке, окруженном лесом. И каждое лето, когда солнце палит нещадно, а трава высыхает, мы все живем в некотором напряжении. Малейшая искра, брошенная сигарета, забытый костер – и вот уже над горизонтом в тайге поднимается зловещий столб дыма.

Помню, как прошлым летом, в самый разгар жары, начался большой пожар. Он был где-то далеко, в глубине тайги, но ветер нес запах гари прямо к нам. Взрослые и дети с тревогой смотрели на небо, которое по ночам окрашивалось в багровые тона. Тогда к нам в поселок приехали пожарные. Несколько машин, палатки, люди в форме. Они были уставшие, с обветренными лицами, но в их глазах горела решимость. Я видел, как они разгружали оборудование, как быстро и слаженно действовали. И тогда я впервые по-настоящему осознал, что эти люди – настоящие герои. Они не просто тушили огонь, они боролись с ним. Они рассказывали мне о том, как прокладывали минерализованные полосы, чтобы остановить распространение пламени, как рубили деревья, создавая заслоны. Они работали сутками, почти без сна и отдыха, вдыхая едкий дым, рискуя своей жизнью. И среди них были не только профессиональные пожарные. Были и добровольцы – жители нашего поселка, охотники, лесники. Они, не задумываясь, бросали свои дела и шли на помощь, потому что понимали: тайга – это наш дом, и мы должны его защитить. Я помню дядю Мишу, нашего соседа. Он был уже немолод. Я видел, как он возвращался с очередного выезда. Он был уставший, но в его глазах светилась гордость.

Именно тогда я понял, что подвиг – это повседневный труд, это готовность прийти на помощь, это самоотверженность и мужество. Это то, что делают сотрудники МЧС и добровольцы каждый день, каждое лето, когда тайга горит. Они не ждут наград и похвалы. Они просто делают свою работу, спасая леса, дома, а главное – жизни людей. И я считаю, что мы должны помнить об этом, ценить их труд и быть благодарными. Я хочу, чтобы мой рассказ стал данью уважения этим людям. Тем, кто, не жалея себя, борется с огненной стихией. Спасибо им за все!

**РАБОТЫ ПОБЕДИТЕЛЕЙ
В НОМИНАЦИИ
«НАСТОЛЬНАЯ ИГРА»**

НАПРАВЛЕНИЕ «ЮНЫЕ ЗНАТОКИ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

Возрастная группа 14-17 лет

Ситникова Елизавета,
МБОУ Парнинская СОШ им. Г.С. Елисеева,
Шарыповский муниципальный округ

Образовательная игра «Тревога в Парной!»

Комплектация игры: игровое поле, 4 колоды карточек с вопросами (98 вопросов), кубик, жетоны, правила игры.

Цель игры – в увлекательной форме объединить детей для совместного изучения правил пожарной безопасности.

Целевая возрастная группа: обучающиеся 14-17 лет.

Правила игры

Игровое поле содержит 27 клеток 6-ти типов:

«Дорога» – вопрос выдается только если на кубике выпало 6.

«Локация» – всегда выдается вопрос из колоды.

«Бонус +3» – За правильный ответ можно продвинуться на 3 клетки вперед.

«Опасно -2» – отступить на 2 клетки назад или потратить жетон.

«Поворот» – следующие 2 хода – движение назад.

«Штаб ДЮП. Финиш» – достигший первым становится победителем игры.

Играть можно в любом из 5 режимов:

Режим «Ведущий» – до 6 игроков.

Ведущий бросает кубик за каждого. Игрок отвечает на вопрос вслух – ведущий отмечает результат.

Режим «Командный» – играют 2-3 команды. Команда обсуждает вопрос и выдает ответ, ведущий оценивает. При ошибке ответить может другая команда.

Режим «Соло» – один игрок. Нужно пройти тест за 3 минуты. Вопросы из всех колод. Выбор верного варианта из 4-х предложенных.

Режим «Тревога» – играют 2-3 команды. Задаются только сложные вопросы из колоды «Вызов». 10 секунд на один вопрос. Общее игровое время – 5 минут.

Режим «Онлайн» – до 6 игроков. Каждый получает свой вопрос и отвечает. Игроки не видят ответов друг друга.

За каждый правильный ответ дается 1 жетон. При попадании на клетку «Опасно -2» можно потратить жетон и остаться на месте. На клетке «Бонус +3» за правильный ответ можно совершить прыжок на 3 клетки вперед. Если одновременно финишируют несколько игроков – побеждает тот, у кого больше жетонов.

Ошибки и штрафы, действующие в разных режимах игры:

«Ведущий» / «Командный»: 3 ошибки подряд – пропуск хода.

«Командный»: при ошибке другая команда может ответить на вопрос и получить жетон.

«Соло»: за ошибку не штрафуются ход, но жетон не выдается.

«Тревога»: по истечении 10 секунд и отсутствии ответа – ответ засчитывается как неверный.

Игровое поле



Жетон



Колоды карточек с вопросами (по 24-25 вопросов в каждой):
«Профилактика» – правила безопасного обращения с огнем, электроприборами, спичками. Чего нельзя делать дома и на улице.

1. Можно ли играть со спичками?

- А) Только на улице
- Б) Да, но осторожно
- В) Да, если взрослые рядом
- Г) Нет

2. Где хранить зажигалки?

- А) В недоступном для детей месте
- Б) В кармане куртки
- В) В ящике с игрушками
- Г) На кухонном столе

3. Можно ли оставлять включенный утюг без присмотра?

- А) Нет
- Б) Да, если выставлен минимальный нагрев
- В) Да, если ненадолго
- Г) Да, на металлической подставке

4. Можно ли сушить одежду на обогревателе?

- А) Да, при невысокой температуре
- Б) Да, только хлопчатобумажную
- В) Нет
- Г) Да, если не накрывать его полностью

5. Можно ли перегружать розетку?

- А) Да, если провода новые
- Б) Нет
- В) Да, если использовать удлинитель
- Г) Да, временно

6. Что нужно делать перед уходом из дома?

- А) Выключить электроприборы
- Б) Убрать все предметы со стола
- В) Оставить свет включенным
- Г) Открыть окна для проветривания

7. Можно ли пользоваться неисправными электроприборами?

- А) Да, если поломка небольшая
- Б) Да, если нет запаха гари

- В) Нет
- Г) Да, кратковременно

8. Где нельзя разводить костер?

- А) В открытом поле
- Б) Вблизи домов и леса
- В) На берегу реки
- Г) На огороженной площадке

9. Что нужно сделать, покидая место костра?

- А) Засыпать листьями
- Б) Оставить догорать
- В) Полностью потушить
- Г) Залить небольшим количеством воды и уйти

10. Можно ли бросать окурки на землю?

- А) Да, в земляную ямку
- Б) Да, на влажную почву
- В) Да, если он затушен
- Г) Нет

11. Что опасно делать в сухую погоду?

- А) Включать фонарики
- Б) Ходить по траве
- В) Разводить открытый огонь
- Г) Использовать пластиковую посуду

12. Можно ли детям пользоваться газовой плитой без взрослых?

- А) Да, но только включать конфорку
- Б) Нет
- В) Да, если обучены
- Г) Да, для быстрого кипячения воды

13. Где хранить спички?

- А) В безопасном месте
- Б) В нижнем ящике кухни
- В) В кармане
- Г) Рядом с плитой

14. Можно ли зажигать петарды без взрослых?

- А) Да, на улице
- Б) Да, если петарды маленькие
- В) Нет

Г) Да, днем на открытом месте

15. Нужно ли проверять проводку?

А) Только, если она старше 20 лет

Б) Нет, если нет искр

В) Только после ремонта

Г) Да

16. Можно ли накрывать лампы тканью?

А) Нет

Б) Да, для мягкого света

В) Да, на короткое время

Г) Да, если ткань плотная

17. Что делать с неисправной розеткой?

А) Полить водой для охлаждения

Б) Сообщить взрослым

В) Не использовать и забыть

Г) Заклеить изолентой

18. Можно ли включать много электроприборов в одну сеть?

А) Да, если суммарная мощность небольшая

Б) Да, если провода толстые

В) Да, через разветвитель

Г) Нет

19. Главное правило пожарной безопасности –

А) Всегда мыть руки

Б) Не открывать чужим двери

В) Не играть с огнем

Г) Не бегать в помещении

20. Почему нельзя оставлять зарядное устройство в розетке надолго? ()*

А) Быстрее изнашивается аккумулятор

Б) Это увеличивает расход электроэнергии

В) Снижается напряжение в сети

Г) Оно может перегреться и вызвать пожар

21. Почему опасно использовать удлинитель с большим количеством включенных электроприборов? ()*

А) Возможны перегрузка и возгорание

Б) Приборы начнут работать медленнее

В) Провод удлинителя может запутаться

Г) Снижается качество сигнала Wi-Fi

22. Почему нельзя тушить горящее масло водой? (*)

- А) Вода смешивается с маслом и гасит огонь
- Б) Вода усиливает огонь и разбрызгивает масло
- В) Вода испаряется и тушит огонь
- Г) Масло становится еще горячее

23. Чем опасны старые или поврежденные провода? (*)

- А) Дают слабую мощность на приборы
- Б) Быстрее нагреваются в холод
- В) Могут стать причиной короткого замыкания и пожара
- Г) Потребляют больше электроэнергии

24. Почему нельзя разводить костер при ветре? (*)

- А) Огонь быстро распространяется
- Б) Дрова сгорают быстрее обычного
- В) Дым попадает в глаза
- Г) Пламя трудно разжечь

Ключ:

1 – Г	9 – В	17 – Б
2 – А	10 – Г	18 – Г
3 – А	11 – В	19 – В
4 – В	12 – Б	20 – Г
5 – Б	13 – А	21 – А
6 – А	14 – В	22 – Б
7 – В	15 – Г	23 – В
8 – Б	16 – А	24 – А

«Помощь» – первая помощь при ожогах, задымлении. Как правильно эвакуироваться и помочь другим.

1. Что делать при ожоге?

- А) Перевязать теплой тканью
- Б) Смазать сливочным маслом
- В) Посыпать мукой
- Г) Охладить водой

2. Можно ли мазать ожог маслом?

- А) Да, это успокаивает боль

- Б) Нет
- В) Да, если ожог небольшой
- Г) Да, растительным

3. Что делать при задымлении помещения?

- А) Задержать дыхание и бежать
- Б) Дышать глубоко и часто
- В) Открыть окна и дышать
- Г) Дышать через ткань

4. Как нужно двигаться в дыму?

- А) Низко к полу
- Б) Прямо с закрытыми глазами
- В) Бегом к ближайшему выходу
- Г) Вдоль стены в полный рост

5. Что делать, если загорелась одежда?

- А) Бежать на улицу
- Б) Лечь и кататься по земле/траве
- В) Прыгать и махать руками
- Г) Снять одежду и бросить

6. Что делать, если человек потерял сознание?

- А) Оставить отдыхать
- Б) Вылить воду на лицо
- В) Дать понюхать нашатырь
- Г) Вызвать скорую помощь

7. Кого звать при пожаре?

- А) Только родителей
- Б) Друзей и одноклассников
- В) Взрослых и спасателей
- Г) Только соседей

8. Что делать при сильном задымлении помещения?

- А) Покинуть помещение
- Б) Открыть все окна
- В) Лечь на пол и ждать
- Г) Включить вентилятор

9. Как помочь ребенку при пожаре?

- А) Спрятать под кровать
- Б) Оставить ждать помощи

- В) Вывести в безопасное место
- Г) Дать воды и успокоить

10. Что делать при возникновении паники?

- А) Оставить человека одного
- Б) Дать команду громко кричать
- В) Облить холодной водой
- Г) Успокоить человека

11. Как защитить дыхание во время пожара?

- А) Дышать носом без защиты
- Б) Закрыть глаза и рот
- В) Задержать дыхание
- Г) Дышать через ткань или одежду

12. Что делать при ожоге руки?

- А) Забинтовать руку
- Б) Приложить лед к ожогу
- В) Подержать под холодной водой
- Г) Смазать зубной пастой

13. Можно ли прокалывать волдыри?

- А) Да, острой иглой
- Б) Да, если очень большой
- В) Да, для быстрого заживления
- Г) Нет

14. Что делать, если человек не дышит?

- А) Поднести к носу нашатырь
- Б) Позвать на помощь
- В) Сделать искусственное дыхание
- Г) Перевернуть на живот

15. Как вывести человека из задымленного помещения?

- А) Подтолкнуть в сторону выхода
- Б) Поддерживая, вести к выходу
- В) Нести на руках
- Г) Тащить по полу

16. Что делать при возникновении слабости у надышавшегося дымом?

- А) Влить в рот воду
- Б) Оставить отдохнуть у стены
- В) Вынести на воздух

Г) Дать воды и уложить

17. Как помочь пожилому человек при пожаре?

- А) Помочь выйти из помещения
- Б) Позвать других и ждать
- В) Дать выйти самостоятельно
- Г) Вызвать скорую помощь и ждать

18. Что делать при кашле от дыма?

- А) Накрыть голову одеялом
- Б) Пить воду мелкими глотками
- В) Выйти на свежий воздух
- Г) Лечь на спину

19. Что делать после спасения с места пожара?

- А) Сразу вернуться за вещами
- Б) Проверить состояние пострадавших
- В) Выпить горячего чая
- Г) Отдохнуть и никому не звонить

20. Главное правило помощи –

- А) Войти первым, чтобы оценить обстановку
- Б) Помогать, пока есть силы
- В) Не рисковать собой
- Г) Действовать быстро любой ценой

21. Почему при пожаре нужно двигаться, пригнувшись? ()*

- А) Чтобы быстрее добраться до выхода
- Б) Меньше риск упасть и получить травму
- В) Легче ориентироваться в темноте
- Г) Внизу меньше дыма и легче дышать

22. Почему нельзя бежать, если загорелась одежда? ()*

- А) Горящие части могут разлететься
- Б) Огонь разгорается сильнее
- В) Так труднее снять одежду
- Г) Можно упасть и получить травму

23. Зачем прикрывать рот и нос тканью при дыме? ()*

- А) Чтобы защититься от жара
- Б) Чтобы сохранить тепло
- В) Чтобы уменьшить вдыхание дыма
- Г) Чтобы не кричать и не паниковать

24. Почему нельзя пользоваться лифтом при пожаре? (*)

- А) Двери лифта могут не открыться снаружи
- Б) Электричество отключается автоматически
- В) Лифт едет медленнее при пожаре
- Г) Он может остановиться или заполниться дымом

25. Что делать, если выход заблокирован огнем? (*)

- А) Уйти в безопасную комнату, закрыть двери и звать на помощь
- Б) Разбить окно и прыгнуть
- В) Лечь на пол и ждать пожарных у выхода
- Г) Бежать сквозь огонь, задержав дыхание

Ключ:

1 – Г	9 – В	17 – А
2 – Б	10 – Г	18 – В
3 – Г	11 – Г	19 – Б
4 – А	12 – В	20 – В
5 – Б	13 – Г	21 – Г
6 – Г	14 – Б	22 – Б
7 – В	15 – Б	23 – В
8 – А	16 – В	24 – Г
		25 – А

«Знания» – теоретические знания по противопожарной безопасности.

1. Номер пожарной службы –

- А) 103
- Б) 102
- В) 101 или 112
- Г) 911

2. Что опаснее дым или огонь?

- А) Одинаково опасны
- Б) Огонь
- В) Зависит от ситуации
- Г) Дым

3. Что такое огнетушитель?

- А) Прибор для оповещения населения
- Б) Сигнальное устройство

- В) Средство тушения пожара
- Г) Защитное снаряжение

4. Чем тушат огонь?

- А) Снег, листья, пена
- Б) Молоко, соль, ведро
- В) Земля, ткань, воздух
- Г) Вода, песок, огнетушитель

5. Что нельзя тушить водой?

- А) Электроприборы
- Б) Горящую траву
- В) Деревянные предметы
- Г) Горящую бумагу

6. Что такое эвакуация?

- А) Тушение пожара
- Б) Выход из очага опасности
- В) Вызов помощи
- Г) Сигнал тревоги

7. Что нужно сообщить диспетчеру по телефону?

- А) Только адрес
- Б) Только номер телефона
- В) Только свое имя
- Г) Адрес и что случилось

8. Почему опасен дым?

- А) Отравляет
- Б) Обжигает
- В) Раздражает глаза
- Г) Мешает видеть

9. Что такое пожар?

- А) Огонь в печи
- Б) Плановое сжигание мусора
- В) Контролируемое горение
- Г) Неконтролируемый огонь

10. Где опаснее всего находиться при пожаре?

- А) У окна
- Б) В дыму
- В) На лестнице

Г) В подвале

11. Какого цвета пожарная машина?

- А) Желтый
- Б) Синий
- В) Красный
- Г) Оранжевый

12. Что защищает пожарного?

- А) Шланг с водой
- Б) Экипировка
- В) Огнетушитель
- Г) Каска и перчатки

13. Что такое сигнал тревоги?

- А) Предупреждение об опасности
- Б) Сигнал конца смены
- В) Команда к тушению
- Г) Вызов пожарных

14. Что делать при возгорании?

- А) Спрятаться и ждать
- Б) Сообщить взрослым и выйти
- В) Тушить самостоятельно
- Г) Звонить и оставаться в помещении

15. Чего нельзя делать при пожаре?

- А) Звонить по номеру 101
- Б) Эвакуироваться
- В) Помогать другим
- Г) Паниковать

16. Как распространяется огонь?

- А) Только по горизонтали
- Б) Только вверх
- В) Быстро
- Г) Медленно при влажности

17. Что такое пожарная часть?

- А) Склад снаряжения
- Б) Место службы пожарных
- В) Диспетчерская служба
- Г) Учебный центр МЧС

18. Что делает пожарный?

- А) Тушит пожары
- Б) Проводит учения
- В) Проверяет сигнализацию
- Г) Охраняет здания

19. Главное правило при пожаре –

- А) Кричать, звать на помощь
- Б) Бежать как можно быстрее
- В) Сохранять спокойствие
- Г) Тушить огонь первым

20. Почему дым опаснее огня в большинстве случаев? ()*

- А) Огонь виден, а дым нет
- Б) Дым распространяется медленнее огня
- В) Дым горячее открытого пламени
- Г) Дым быстро отравляет и приводит к потере сознания

21. Что такое короткое замыкание? ()*

- А) Резкое соединение проводов, вызывающее нагрев и искры
- Б) Перегрузка розетки от мощных электроприборов
- В) Обрыв электрической цепи
- Г) Окисление контактов проводки

22. Почему пожар распространяется быстрее в деревянных зданиях? ()*

- А) Деревянные стены тоньше кирпичных
- Б) Дерево нагревается медленнее кирпича
- В) Дерево легко воспламеняется
- Г) В деревянных домах хуже вентиляция

23. Зачем пожарным нужна специальная одежда? ()*

- А) Для поддержания официального вида
- Б) Чтобы не промокнуть при тушении
- В) Чтобы быть заметными в темноте
- Г) Защищает от огня, дыма и высокой температуры

24. Почему важно быстро сообщить точный адрес при вызове? ()*

- А) Иначе диспетчер не примет вызов
- Б) Чтобы помощь приехала быстрее
- В) Для оформления акта о пожаре
- Г) Это требование регламента МЧС

Ключ:

1 – В	9 – Г	17 – Б
2 – Г	10 – Б	18 – А
3 – В	11 – В	19 – В
4 – Г	12 – Б	20 – Г
5 – А	13 – А	21 – А
6 – Б	14 – Б	22 – В
7 – Г	15 – Г	23 – Г
8 – А	16 – В	24 – Б

«Вызов» – ситуационные задачи по действиям в опасной ситуации: пожар в доме, горение одежды, эвакуация.

1. Увидел дым из окна – что делать?

- А) Открыть окно, чтобы проветрить
- Б) Сообщить взрослым и позвонить по номеру 101
- В) Самостоятельно найти источник дыма
- Г) Подождать пока дым рассеется

2. Загорелась трава. Твои действия.

- А) Сообщить взрослым и не подходить
- Б) Накрыть одеждой
- В) Затоптать ногами
- Г) Залить водой из бутылки

3. Начался пожар в доме – что делать?

- А) Позвонить соседям
- Б) Собрать вещи и выйти
- В) Срочно выйти
- Г) Тушить до приезда пожарных

4. Запах газа – что делать?

- А) Включить вытяжку
- Б) Не включать свет, сообщить взрослым
- В) Открыть окно, чтобы выветрить
- Г) Зажечь свечу, чтобы проверить

5. Загорелся мусор. Твои действия.

- А) Ждать, пока догорит
- Б) Засыпать землей
- В) Залить водой из лужи

Г) Сообщить взрослым и не подходить

6. Друг играет с огнем – что делать?

- А) Сфотографировать
- Б) Остановить его и сообщить взрослым
- В) Поиграть вместе, но осторожно
- Г) Уйти и не смотреть

7. Увидел искры из розетки – что делать?

- А) Выдернуть вилку из розетки руками
- Б) Накрыть чем-нибудь
- В) Сообщить взрослым
- Г) Вылить воду на розетку

8. Человек в дыму – что делать?

- А) Ждать пожарных
- Б) По возможности помочь выйти из помещения
- В) Крикнуть из безопасного места
- Г) Бросить мокрую тряпку

9. Загорелась одежда. Твои действия.

- А) Снять одежду
- Б) Бежать к водоему
- В) Лечь и кататься по земле/траве
- Г) Трясти руками над головой

10. Пожар в школе – что делать?

- А) Эвакуироваться
- Б) Открыть все окна
- В) Позвонить родителям и ждать
- Г) Спрятаться в туалете

11. Увидел пожар в лесу. Твои действия.

- А) Бежать сквозь огонь на открытое место
- Б) Сообщить взрослым и позвонить по номеру 101
- В) Залить водой из ближайшего источника
- Г) Тушить ветками деревьев

12. Загорелась техника – что делать?

- А) Накрыть полотенцем
- Б) Вынести на улицу
- В) По возможности выключить из розетки и сообщить взрослым
- Г) Залить водой немедленно

13. В помещении дым, дверь закрыта. Твои действия.

- А) Подождать и снова попробовать открыть дверь
- Б) Выбить дверь плечом
- В) Открыть окно
- Г) Не открывать, позвать на помощь

14. Оказался один в помещении при пожаре – что делать?

- А) Искать выход
- Б) Лечь на пол и ждать
- В) Кричать на месте
- Г) Идти к огню – там люди

15. На пожаре началась паника – что делать?

- А) Кричать вместе с другими
- Б) Сохранять спокойствие
- В) Бежать за толпой
- Г) Закрыть глаза и замереть

16. Нет выхода из пожара – что делать?

- А) Прыгать с любого этажа
- Б) Ломать стены
- В) Звать на помощь
- Г) Ждать молча

17. Друг в опасности. Твои действия.

- А) Ждать пожарных, не двигаясь
- Б) Кричать и убегать
- В) Рискнуть и войти в огонь
- Г) Помочь по возможности, соблюдая безопасность

18. Загорелась бумага – что делать?

- А) Бросить в угол
- Б) Потушить водой
- В) Выбросить в окно
- Г) Подуть, чтобы быстрее сгорела

19. Увидел огонь ночью. Твои действия.

- А) Разбудить взрослых
- Б) Сфотографировать и показать утром
- В) Посмотреть поближе
- Г) Потушить самостоятельно

20. *Главное правило безопасности в ЧС –*

- А) Остаться на месте
- Б) Ждать команды
- В) Первым делом – спасти вещи
- Г) Действовать быстро и правильно

21. *Ты в комнате, ручка двери горячая – что делать? (*)*

- А) Открыть дверь и сразу закрыть
- Б) Не открывать, искать другой выход и звать помощь
- В) Облить дверь водой и открыть
- Г) Выбить дверь ударом ноги

22. *В помещении сильный дым, выхода не видно – что делать? (*)*

- А) Двигаться вдоль стены к выходу
- Б) Лечь и ждать, пока дым рассеется
- В) Стоять и звать на помощь
- Г) Бежать наугад сквозь дым

23. *Ты один дома. Начался пожар. Твои действия (*)*

- А) Позвонить другу, а потом выйти
- Б) Выйти из дома, вызвать помощь, не возвращаться
- В) Тушить пожар, пока он небольшой
- Г) Взять ценные вещи и выйти

24. *Увидел, что человек в панике при пожаре – что делать? (*)*

- А) Вести его к огню, чтобы осознал опасность
- Б) Оставить – сам успокоится
- В) Кричать, чтобы привести в чувство
- Г) Успокоить и направить к выходу

Ключ:

1 – Б	9 – В	17 – Г
2 – А	10 – А	18 – Б
3 – В	11 – Б	19 – А
4 – Б	12 – В	20 – Г
5 – Г	13 – Г	21 – Б
6 – Б	14 – А	22 – А
7 – В	15 – Б	23 – Б
8 – Б	16 – В	24 – Г



Шевелёва Зоя,
МБОУ «Преображенская СОШ», Назаровский муниципальный округ

Игра-ходилка

Комплектация игры: игровое поле, карточки с заданиями для зеленых кружков, правила игры.

Целевая возрастная группа: обучающиеся 7-10 лет.

Правила игры

Игра создана в целях ознакомления и повторения правил пожарной безопасности.

В игре могут принимать участие от 2 до 6 человек.

Если игрок попал на красный круг, то он пропускает следующий ход и объясняет, чем тушит пожар.

Если игрок попал на зеленый круг, то он должен взять одно из заданий (ребусы, вопросы, предметы, загадки) и выполнить его. Если он не может выполнить задание, то пропускает 2 хода.

Если игрок подходит к финишу и на игральном кубике выпал ход больше, чем осталось ходов, он остается на месте, пока не выпадет нужное количество ходов.

Если игрок попал на одну из четырех точек (ребенок, пожарная машина, пожарные с лестницей и рукавом), то он движется по смысловому направлению картинки.

Игровое поле



Карточки с заданиями

Карточки с заданиями изготавливаются из бумаги разных цветов. На обратной стороне каждой карточки пишется тип задания – РЕБУС, ЗАГАДКА, ВОПРОС, ПРЕДМЕТ.

Вопросы:

По какому номеру телефона нужно вызывать пожарных в России?	Почему нельзя играть со спичками и зажигалками?
Чем можно потушить небольшое возгорание на кухне (например, загоревшееся масло на сковороде)?	Почему пожарные машины красного цвета?
Что нужно сделать в первую очередь, если в квартире начался пожар, а рядом нет взрослых?	Почему во время пожара нельзя пользоваться лифтом?
Что делать, если комната наполняется дымом и трудно дышать?	Почему нельзя открывать окна в помещении, где начался пожар?
Как правильно использовать огнетушитель? Назовите последовательность действий.	Какие основные причины возникновения пожаров в быту? Назовите хотя бы три.

Загадки:

В деревянном домике Проживают гномики. Уж такие добряки – Раздают всем огоньки.	Если в доме вдруг случится – Из окошек дым клубится, И огонь, и пышет жар – Это значит там...
Всех на свете я сильнее, Всех на свете я смелее, Никого я не боюсь, Никому не покорюсь.	Не теряя ни минутки, Долго ты не думай, друг, – Позвони по...
Висит – молчит, А перевернёшь – шипит, И пена летит.	Что за лестница такая Из машины вырастает, Поднимаясь выше дома, Всем пожарным так знакома?
Что за парень здоровенный? В форме он, а не военный, В каске, как артиллерист, Со стволом, а не танкист? Если где-то вдруг случайно От огня грозит беда, Этот паренёк отчаянный Сразу поспешит туда.	Отец горяч и красен, Бывает он опасен. А сын взовьётся птицей, К отцу не возвратится.
Я мчусь с сиреной на пожар, Везу я воду с пеной. Потушим вмиг огонь и жар Мы быстро, словно стрелы.	Заклубился дым угарный, Гарью комната полна. Что пожарный надевает? Без чего никак нельзя?

**Полено в топке полыхает
И «звёзды» эти в нас
бросает.
Одна горящая частица
Пожаром может обратиться.**

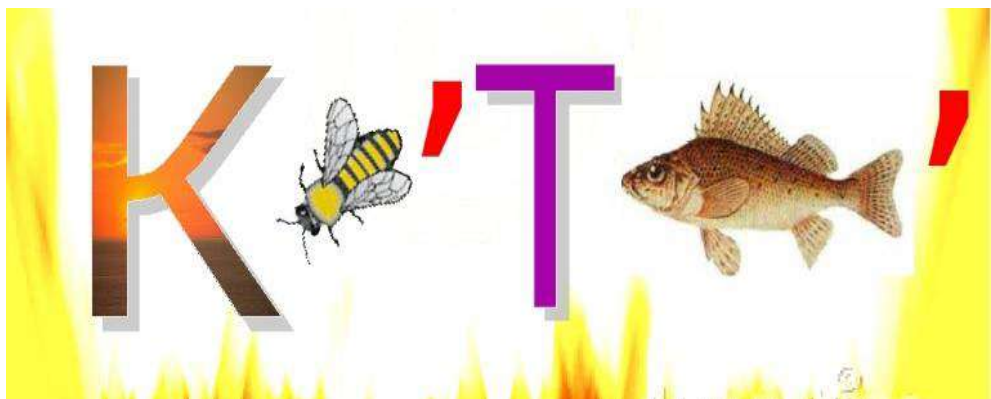
Предметы:

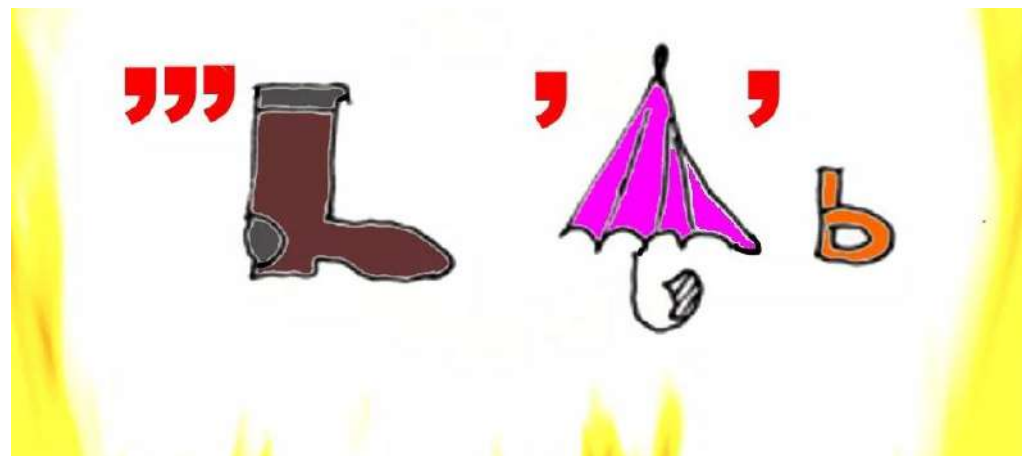
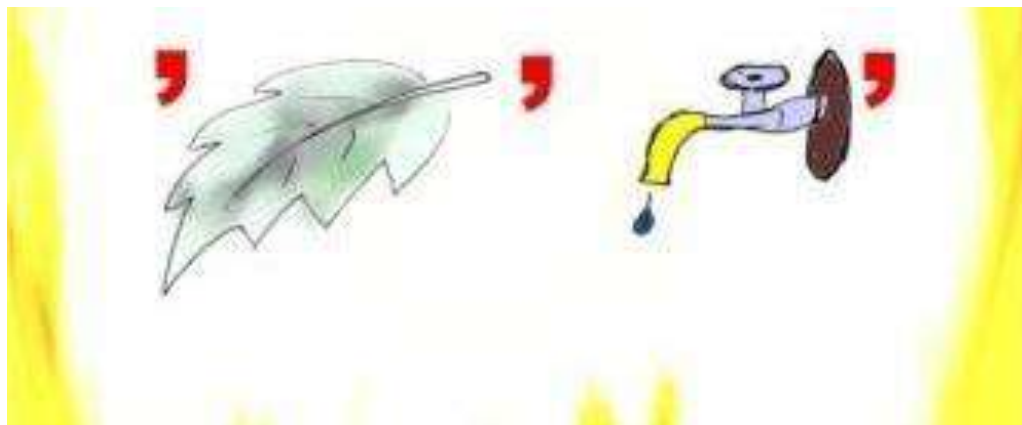




Ребусы:









Невельская Яна,
МКОУ «Чуноярская средняя школа»,
Богучанский муниципальный округ

Игра «Огневщик»

Комплектация игры: карточки с вопросами (15 шт.), кубик, жетон «Огнетушитель» (20 шт.).

Целевая возрастная группа: обучающиеся 10-15 лет.

Правила игры

Играют два и более игроков. Ведущий раскладывает карточки с вопросами цветной стороной вверх. Игроки по очереди кидают кубик с разноцветными сторонами (красный, зеленый, желтый цвета). По цвету на стороне кубика игрок выбирает карточку того же цвета, читает вопрос и отвечает на него. За правильный ответ ведущий дает игроку жетон «Огнетушитель». Если ответ неверный, то карточка возвращается на место.

Затем следующий игрок кидает кубик. Побеждает тот игрок, который получит наибольшее количество жетонов.



Вопросы игры

1. Нужно ли во время пожара выбивать окна в квартире? (Нет, т.к. приток свежего воздуха усилит горение).
2. Почему горящий бензин нельзя тушить водой? (Бензин легче воды, поэтому вода опустится вниз и не окажет никакого огнетушащего эффекта. Нужно использовать порошковый огнетушитель, песок, землю).
3. Почему в домах с печным отоплением дымоходы на чердаках всегда должны быть побелены? (На побеленной поверхности заметнее трещины и щели, через которые могут проникнуть в дом угарный газ, дым, искры).
4. Как нужно правильно тушить горящую одежду на человеке? (Человека нужно остановить, уронить на землю и катать, пока не погаснет пламя. Можно накрыть плотной тканью или верхней одеждой, оставив голову открытой).
5. Чем лучше смазывать место ожога – маслом или спиртом? (Ни тем, ни другим нельзя. Можно использовать только холодную воду, снег или лед).
6. Что у пожарных означает слово «рукав»? (Рукавом называют матерчатый прорезиненный шланг для подачи воды при тушении пожара).

7. Что делать, если загорелся утюг? (Отключить электричество, накрыть утюг одеялом, плотной тканью и прижать, чтобы перекрыть доступ воздуха).

8. Как правильно вызвать пожарных? (По номеру 01, 101 сообщить, что горит, адрес, назвать свою фамилию).

9. Какие средства пожаротушения существуют? (Вода, песок, земля, кошма, огнетушители).

10. Как потушить электрическую проводку или электрооборудование? (Необходимо сначала обесточить, а затем приступить к тушению).

11. Что такое короткое замыкание? (Короткое замыкание происходит от перегрузки сети, когда одновременно включены несколько электроприборов большой мощности, например, плитка, чайник).

12. Какие меры пожарной безопасности нужно соблюдать, уходя из дома? (Выключить все электроприборы, не оставлять без присмотра топящуюся печь и малолетних детей).

13. Сколько электроприборов можно одновременно включать в розетку? (Не более двух, чтобы не было перегрузки сети).

14. Чем дополнительно опасно горение синтетических материалов? (При горении искусственных тканей и волокон (пенопласта, поролона, поливинила) выделяется ядовитый газ).

15. Как называется пожар, охватывающий кроны деревьев? (Верховой).

