УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
министра образования
Красноярского края

_____ Н.В. Анохина
«31» октября 2025 года

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном этапе Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» среди обучающихся 8–11 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего, среднего общего образования и обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, проводимом в 2025/26 учебном году

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» среди обучающихся 8–11 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего, среднего общего образования, и обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, проводимом в 2025/26 учебном году (далее – Конкурс), порядок участия в Конкурсе и определения победителей Конкурса.

1.2 Конкурс проводится на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 29.10.2025 № 790.

1.3 Региональным оператором Конкурса является краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Красноярский краевой центр туризма и краеведения» (далее – Региональный оператор).

1.4 Информационно-методическое сопровождение организации и проведения Конкурса осуществляется на официальном сайте Конкурса: https://fm.memory45.su/; сайте Регионального оператора: https://www.krstur.ru.

1.5 Региональный оператор оставляет за собой право использовать исследовательские проекты в некоммерческих целях (в целях рекламы Конкурса, в методических и информационных изданиях, для освещения в средствах массовой информации, в учебных целях) на основе согласия участников Конкурса.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1 Конкурс проводится с целью развития у обучающихся опыта проектно-исследовательской деятельности с источниками исторической памяти о геноциде мирного советского населения в период Великой Отечественной войны 1941–1945 годов, а также умений представлять результаты проектной деятельности.

2.2 Задачами Конкурса являются:

формирование и развитие умений поиска и анализа материалов, разработанных на основании исторических источников и посвященных памяти жертв геноцида советского народа;

формирование негативного отношения к идеологии нацизма и приобретение опыта противодействия фальсификации истории и умалению подвига народа при защите Отечества;

овладение приемами исследовательской и проектной деятельности;

содействие историческому просвещению подрастающего поколения посредством реализации исследовательского проекта;

стимулирование самостоятельной деятельности обучающихся по сохранению исторической памяти.

2. Участники Конкурса

3.1 Участие в Конкурсе добровольное.

3.2 Конкурс проводится среди следующих категорий:

обучающиеся 8–11 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

обучающиеся образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.

3.3 Количество участников каждого исследовательского проекта – не более 1 обучающегося (далее – участники Конкурса) и педагогический работник образовательной организации, осуществляющий общее руководство и сопровождение работы обучающегося над проектом (далее – руководитель проекта).

3. Тематика исследовательских проектов

4.1 Участникам Конкурса предлагается реализовать исследовательские проекты в рамках следующих тематических направлений Конкурса:

планирование и осуществление нацистской Германией геноцида в СССР: документы, деятели и организации;

угон мирных жителей СССР на принудительные работы в Германию как акт геноцида;

военные преступления оккупантов на территории СССР;

создание системы концентрационных лагерей как метод организации геноцида советского народа;

осуждение геноцида советского народа (к 80-летию со дня начала Нюрнбергского процесса);

места памяти геноцида советского народа, совершенного нацистами и их пособниками во время Великой Отечественной войны 1941–1945 годов;

отражение геноцида в архивных документах: работа с историческими источниками, представленными в Архивном фонде Российской Федерации и электронных базах исторических источников;

преступления нацистов и неонацистов: сравнительные исследования.

4.2 Выбор тематического направления Конкурса осуществляется участниками самостоятельно.

4.3 Исследовательские проекты, не соответствующие тематическим направлениям Конкурса, не оцениваются жюри на любом этапе Конкурса.

4.4 Методические рекомендации для руководителей проектов Конкурса размещаются на сайте Регионального оператора: https://krstur.ru/calendar/6491/.

4. Сроки и организация проведения Конкурса

5.1 Конкурс проводится в 3 этапа в следующие сроки:

внутриорганизационный этап – с 1 ноября 2025 года по 10 января 2026 года;

муниципальный этап – с 11 по 18 января 2026 года;

региональный этап – с 19 января по 6 февраля 2026 года.

5.2 Ответственных за проведение внутриорганизационного, муниципального этапа Конкурса (далее – муниципальный координатор) муниципальные органы управления образованием назначают самостоятельно.

5.3 Муниципальные координаторы отвечают за оперативный учет поданных заявок в соответствии с пунктами 5.4 и 5.5 настоящего Положения, за подготовку и предоставление Региональному оператору промежуточных и итоговых данных по проведению внутриорганизационного и муниципального этапа по утвержденной Региональным оператором форме. Муниципальный координатор несет персональную ответственность за своевременность и достоверность сведений, передаваемых Региональному оператору.

5.4 Прием конкурсных материалов на региональный этап Конкурса осуществляется **до 19 января 2026 года** на официальном сайте Регионального оператора по ссылке: https://clck.ru/3QFuQ8.

5.5 Для участия в региональном этапе Конкурса муниципальные координаторы загружают в облачное хранилище:

сканированную копию заявки от образовательной организации на участие в Конкурсе;

паспорт проекта в соответствии с пунктами 6.3 и 6.4 настоящего Положения;

видеоролик проекта, отражающий исследовательскую деятельность участников Конкурса над проектом;

сканированные копии согласий всех участников регионального этапа Конкурса/родителей (законных представителей) несовершеннолетнего участника Конкурса на обработку персональных данных, фото- и видеосъемку, использование фото- и видеоматериалов, исследовательского проекта в некоммерческих целях.

Все документы и видеоролик должны быть доступны для скачивания до 20 января 2026 года.

5.6 Актуальные формы размещены на официальном сайте Конкурса и на сайте Регионального оператора.

5.7 Для определения победителей регионального этапа Конкурса Региональным оператором формируется жюри регионального этапа Конкурса.

5.8 Конкурсные материалы обучающихся краевых общеобразовательных организаций и обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, предоставляются Региональному оператору для участия в региональном этапе Конкурса в соответствии с пунктом 5.4 настоящего Положения. Муниципальный этап для данной категории обучающихся не предусмотрен.

5.9 Ответственных за проведение внутриорганизационного этапа краевые общеобразовательные организации и образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, определяют самостоятельно.

5. Технические требования к конкурсным материалам

6.1 Конкурсные материалы представляются в формате видеоролика и паспорта исследовательского проекта объёмом не более 5 страниц.

6.2 Требования к видеоролику:

продолжительность – до 10 минут;

формат – горизонтальный (16 х 9);

разрешение – 720р (1280 х 720рх) или 1080р (1920 х 1080рх);

расширение файла – mp4;

размер – до 2 ГБ;

звук записывается на внешние микрофоны (при использовании внутреннего микрофона видеокамеры – при соблюдении полной тишины в помещении проведения видеозаписи).

Допускается осуществление видеосъемки посредством цифровых мобильных устройств.

В начале видеоролика должна присутствовать заставка, содержащая следующую информацию:

название исследовательского проекта;

название тематического направления Конкурса, в котором представлен исследовательский проект;

фамилии, имена и отчества участников Конкурса и руководителя проекта (авторов исследовательского проекта);

сокращённое наименование (по Уставу) образовательной организации, в которой подготовлен исследовательский проект;

название субъекта Российской Федерации, от которого представлен исследовательский проект.

6.3 Паспорт исследовательского проекта предоставляется в формате doc/docx и включает:

название/тему исследовательского проекта;

название тематического направления Конкурса, в котором представлен исследовательский проект;

обоснование актуальности исследовательского проекта;

предмет и объект исследовательского проекта;

цель исследовательского проекта;

задачи исследовательского проекта;

предполагаемый результат исследовательского проекта;

описание этапов работы над исследовательским проектом;

выводы: обобщение результатов, полученных по каждой задаче, обоснование их взаимосвязи;

перспективность развития темы исследовательского проекта;

использованные источники.

6.4. Требования по оформлению паспорта исследовательского проекта:

объем – не более 5 страниц;

формат страниц – А4;

шрифт – Times New Roman;

размер шрифта – 14;

межстрочный интервал – 1,5.

6. Критерии оценки исследовательских проектов

7.1 Каждый исследовательский проект на всех этапах Конкурса проходит экспертную оценку не менее трех членов жюри.

7.2 Исследовательские проекты оцениваются по критериям, включающим в себя следующие показатели:

7.2.1 соответствие техническим требованиям к конкурсным материалам

(раздел 6 настоящего Положения);

7.2.2 соответствие выбранному тематическому направлению Конкурса:

оригинальность и самостоятельность формулировки темы исследовательского проекта;

актуальность и новизна исследования;

полнота раскрытия тематического направления Конкурса;

соответствие задач и выводов поставленной цели исследовательского проекта;

7.2.3 доказательность исследования:

количество и глубина анализа использованных источников для обоснования выводов проектной работы;

выявление допущенных искажений исторической действительности (фальсификаций, заблуждений или отсутствующей информации);

логичность и обоснованность выводов;

практическая значимость исследовательского проекта;

корректное использование ссылок в исследовательском проекте;

7.2.4 грамотность и научный стиль изложения:

соблюдение языковых норм;

корректное использование научной терминологии;

7.2.5 наглядность процесса разработки проектной работы и доступная форма представления результатов проектной работы:

демонстрация анализируемых исторических источников (фрагментов текста, изображений и т. д.);

глубина эмоционально-психологического воздействия на зрителей.

7.3 Оценки по каждому критерию выставляются по шкале от 0 до 2 баллов.

7.4 Каждая группа участников Конкурса имеет право представить на Конкурс только один исследовательский проект, не участвовавший ранее в иных конкурсах.

7. Определение победителей и подведение итогов Конкурса

8.1 Результаты оценивания конкурсных материалов оформляются в виде рейтингового списка участников регионального этапа Конкурса.

8.2 Работы победителей регионального этапа (по одному в рамках каждого из 8 тематических направлений Конкурса, указанных в пункте 4.1. настоящего Положения), набравшие наибольшее количество баллов по результатам оценки, направляются Региональным оператором на федеральный этап Конкурса.

8.3 Победители номинаций награждаются дипломами победителей регионального этапа Конкурса и ценными призами стоимостью не более 2 тыс. рублей. Участники – соответственно сертификатами регионального этапа Конкурса в электронном формате.