

**Отчет о результатах самообследования  
краевого государственного бюджетного образовательного  
учреждения дополнительного образования  
«Красноярский краевой центр туризма и краеведения»  
с 1 апреля 2015 года по 1 апреля 2016 года**

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», было проведено самообследование, обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

### **1. Общие сведения о Центре**

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Красноярский краевой центр туризма и краеведения», именуемое в дальнейшем - Центр, создано на основании приказа Главного управления образования администрации Красноярского края, от 16.11.90 г. № 179 «О создании краевого центра детско-юношеского туризма».

22 декабря 2015 года утвержден Устав Центра в новой редакции министерством образования Красноярского края, приказ министерства образования Красноярского края от 14.12.2015 № 506-11-03.

Центр является некоммерческой организацией - бюджетным учреждением, не преследующим извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Официальное полное наименование Центра – краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Красноярский краевой центр туризма и краеведения». Сокращенное наименование – КГБОУ ДО «Красноярский краевой центр туризма и краеведения».

Юридический адрес центра: 660021, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Карла Маркса, д. 118.

Фактический адрес центра: 660021, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Карла Маркса, д. 118, E-mail: [krstur@mail.ru](mailto:krstur@mail.ru), сайт – [www.krstur.ru](http://www.krstur.ru).

Учредителем Центра является министерство образования Красноярского края.

Центр является краевым государственным образовательным учреждением дополнительного образования, основное предназначение которого - осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности для детей и взрослых.

Организационно-правовая форма Центра -бюджетное учреждение.

Основными видами деятельности являются:

образование дополнительное детей;

образование дополнительное детей прочее, не включенное в другие

группировки;

деятельность зрелищно-развлекательная прочая, не включенная в другие группировки;

деятельность в области спорта прочая;

деятельность по предоставлению туристических информационных услуг; издание книг, брошюр, рекламных буклетов и аналогичных изданий, включая издание словарей и энциклопедий на электронных носителях;

консультирование по вопросам управления;

деятельность, связанная с использованием вычислительной техники и информационных технологий, прочая.

Управление деятельностью Центра осуществляет директор, действующий на основании Устава – Наталья Викторовна Грушевская (р.т. 8(391)221-75-15). Кандидат педагогических наук. Абсолютный победитель краевого конкурса «Лучший директор образовательного учреждения Красноярского края». Награждена памятной медалью «Патриот России», памятной медалью МЧС России «Маршал Василий Чуйков», нагрудным знаком МЧС России «ЗА ЗАСЛУГИ», нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», краевым почетным званием «Заслуженный педагог Красноярского края», знаком «Заслуги в развитии детско-юношеского туризма России». Отмечена благодарственными письмами администрации Красноярского края, Управления туризма и курортов администрации Красноярского края, Красноярского регионального отделения фонда социального страхования РФ, МЧС Российской Федерации.

В рамках своих компетенций организуют работу и принимают управленческие решения заместители:

Коноваленкова Марьяна Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе,

Белинская Татьяна Викторовна, заместитель директора по учебно-методической работе,

Садовская Валентина Анатольевна, заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Структурные подразделения Центра: детско-юношеская туристская база «Багульник, информационно-аналитический отдел, отдел организации летнего отдыха и оздоровления детей, отдел туризма и краеведения, планово-экономический отдел.

В Центре действуют органы самоуправления, выполняющие функции организации и обеспечения различных сторон жизнедеятельности Центра, образовательного процесса:

общее собрание коллектива Центра, принимающее коллективный договор, решающее совместно с администрацией Центра вопросы улучшения условий труда работников;

педагогический совет, рассматривающий вопросы организации образовательного процесса в Центре, повышения квалификации педагогических работников, определяющий основные направления опытно-экспериментальной работы;

методический совет, организующий методическую работу, анализирующий результаты образовательного процесса;

первичная профсоюзная организация.

## **2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Образовательная деятельность Центра осуществляется на основании лицензии серия 24Л01, № 0001777, регистрационный №8600-л от 10 февраля 2016 г.

Деятельность Центра осуществляется в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом РФ «О защите прав потребителей», Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Конвенция о правах ребенка, Уставом Центра утвержденный приказом министерства образования Красноярского края от 14.12.2015 № 506-11-03и локальными актами, регламентирующими деятельность Центра.

## **3. Общие сведения об организации образовательной деятельности**

Одним из основных видов деятельности Центра является реализация дополнительных общеразвивающих программ. Она осуществляется на основании лицензии серии 24Л01, № 0001777, регистрационный №8600-л от 10 февраля 2016 г.

В 2015-16 учебном году, согласно плану комплектования, в Центре занималось 420 обучающихся.

Согласно учебному плану на 2015-16 учебный год в Центре реализуется 6 дополнительных общеразвивающих программ 2 направленностей: туристско-краеведческой, социально-педагогической. Все программы рекомендованы к реализации методическим советом Центра. По срокам реализации: 1 год - 5 программ (94,6%), 2 года - 1 программа (5,4%); по форме обучения: очные – 1 программа (5,4%), очно-заочные – 5 программ (94,6%).

Образовательная программа «Юные туристы - экологи», реализуемая в очной форме, направлена на социальную адаптацию детей с ограниченными возможностями здоровья средствами экологии, туризма и краеведения (программа адаптирована для учащихся коррекционных классов VIII вида общеобразовательных организаций), срок реализации 2 года.

Образовательные программы, реализуемые в очно-заочной форме:

«Моё Красноярье» направлена на формирование и развитие лидерских качеств учащихся, способных к организации, как собственного жизненного пространства, так и организации деятельности школьного музея в современных условиях. Данная программа направлена на работу с активами (советами) школьных музеев, срок реализации – 1 год;

«Моё путешествие» организована как образовательное путешествие и направлена на целевую группу – воспитанников учреждений внесемейного воспитания по становлению у них эффективных практик жизнедеятельности;

«Юный пожарный» направлена на формирование у обучающихся современной культуры пожарной безопасности, повышения их уровня

готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях, наиболее вероятных на территории Красноярского края;

«Юный спасатель» направлена на профессиональное самоопределение участников в области профессий, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности людей;

«К вершинам туристского мастерства» направлена на развитие потенциальных возможностей участников, имеющих высокие достижения в области спортивного туризма.

Реализуемые программы соответствуют Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставу и лицензии Центра.

В качестве методического сопровождения по всем программам сформированы образовательно-методические комплексы, включающие в себя: информационно-методические материалы (учебные и наглядные пособия; описание тренингов, мастер-классов, лекций; информационно-справочные материалы; методические разработки; разработанные кейсы; картографические материалы и др.), контрольно-измерительные и диагностические материалы (анкеты, тесты, задания и т.п.).

### Характеристика контингента обучающихся

№ п/п	Наименование образовательной программы	Наименование объединений	1 год	2 года	5-9 лет	10-14 лет	15-18 лет	девочки	сироты	ОВЗ
<b>туристско-краеведческая направленность</b>			<b>96</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>65</b>	<b>55</b>	<b>56</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
1	"Спортивный туризм"	краевая очно-заочная школа "К вершинам туристского мастерства"	96		6	45	45	44	2	
2	"Юные туристы - экологи"	туристско-краеведческое объединение "Юный эколог"	-	30		20	10	12	5	30
<b>социально-педагогические направленность</b>			<b>294</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>143</b>	<b>151</b>	<b>129</b>	<b>59</b>	<b>7</b>
3	"Юный пожарный"	краевая очно-заочная школа "Школа безопасности"	60			24	36	0		
4	"Мое Красноярье"	краевая очно-заочная школа "Мое Красноярье"	84			61	23	61		
5	"Мое путешествие"	краевая очно-заочная школа "Мое путешествие"	90			15	75	49	59	7
6	"Юные туристы - спасатели"	краевая очно-заочная школа "Школа безопасности"	60			43	17	19		
<b>ИТОГО:</b>			<b>390</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>208</b>	<b>206</b>	<b>185</b>	<b>66</b>	<b>37</b>

Сохранность контингента обучающихся по программам составляет - 100%.

По гендерному составу обучающихся Центра составляют 44% девочек и 56 % мальчиков, по возрастному составу: обучающихся 15- 18 лет – 206

человека (49,0% от общего числа обучающихся Центра), 10 - 14 лет – 208 человек (49,6%), 5-9 лет – 6 человек (1,4%). Количество детей с особыми потребностями в образовании, занимающихся в объединениях Центра составляют: обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья – 37 человек (8,8%), дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей – 66 человек (15,7%).

11 обучающихся Центра занимается 2-х объединениях Центра.

#### **4. Образовательные результаты обучающихся**

Освоения дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в Центре, оценивается согласно, обозначенных в программах, критериям и показателям достигнутой результативности. Каждый критерий определен тремя уровнями: низкий, средний, высокий.

Дополнительные общеразвивающие программы в Центре реализуются в полном объеме. Средний и высокий уровень освоения программ, реализуемых в Центре, согласно обозначенным в программе критериям и показателям, составляет 90%.

Оценка результативности, достигнутой по дополнительным общеразвивающим программам, осуществляется на уровне Центра - 2 раза в год:

В программах, реализуемых в очной форме, промежуточная аттестация обучающихся Центра проводится в декабре – январе, итоговая - май – июнь;

в программах, реализуемых в очно-заочной форме, промежуточная аттестация обучающихся Центра проводится в каждой очной сессии, итоговая – в мае месяце.

Формы и график проведения промежуточной и итоговой аттестации указываются в рабочей программе дополнительной общеразвивающей программы на текущий год и в календарном учебном графике.

Основными формами промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в Центре являются: собеседование, зачетные соревнования, практические задания, контрольные работы, тесты, защита проектов, творческих работ, рефератов и др. Итоги результатов обучающихся по программам фиксируются в журналах объединений, в сводных таблицах результативности и отражаются в аналитической записке педагога дополнительного образования.

Одним из критериев оценки качества дополнительного образования является - «Удовлетворенность собственными достижениями». В Центре многие годы изучаются мнения обучающихся, участвующих в реализации образовательных программ, мероприятий, о достигнутых ими результатах, выявленных дефицитах и ресурсах, выстраивании будущих перспектив, где обучающиеся сами оценивают собственные достижения в программах.

Как показывает анализ, уровень удовлетворения обучающимися достигнутыми результатами в образовательных программах колеблется от 92% до 97%.

## **5. Организация социально-значимых и спортивно-массовых мероприятий со школьниками и учащейся молодежью Красноярского края**

В крае разработана и реализуется многоуровневая система туристско-краеведческих массовых мероприятий с обучающимися. Многоуровневая система предполагает проведение мероприятий на школьном, муниципальном и краевом уровнях, что позволяет увеличить количество детей в системе дополнительного образования, выявить одаренных детей. Многоуровневая система позволяет формировать и развивать интерес обучающихся к изучению родного края на материале краеведения и туризма.

За период с 1 апреля 2015 года по 31 марта 2016 года Центром организованы и проведены 10 краевых туристско-краеведческих и физкультурно-спортивных мероприятия со школьниками и учащейся молодежью Красноярского края, в которых на краевом очном этапе мероприятий приняли участие 3164 обучающихся образовательных организаций Красноярского края.

Физкультурно-спортивные мероприятия со школьниками и учащейся молодежью Красноярского края:

1. краевые соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях среди учащихся (юноши/девушки), июль 2015 г., 210 человек,
2. краевые соревнования по спортивному туризму на маршрутах среди учащихся (юноши/девушки), ноябрь 2015 г., в которых приняли участие на муниципальном этапе 7032 чел., на краевом – 1035 чел.
3. краевые соревнования учащихся по спортивному туризму на лыжных дистанциях среди учащихся, февраль 2016 г., 161 человек,

Туристско-краеведческие мероприятия со школьниками и учащейся молодежью Красноярского края:

1. краевой фестиваль школьных музеев, клубов патриотической направленности, вручение дубликатов переходящих знамен сибирских воинских частей, май 2015 г., 750 человек,
2. краевая акция «Обелиск», посвященная Победе в Великой Отечественной войне, март-май 2015 г.,
3. краевой конкурс на знание государственной символики России «Мой флаг! Мой герб!», ноябрь, 2015 г., 200 человек,
4. краевые соревнования учащихся «Школа безопасности», июнь, 2015 г., 200 человек.
5. краевой конкурс школьных сайтов «Героическая летопись Красноярского края» (заочный), на муниципальном уровне – 6468 участников,
6. краевая краеведческая дистанционная олимпиада, посвященная 80-летию образования Красноярского края, ноябрь 2015 г., 308 человек.
7. краевой конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Мое Красноярье» январь, 2016 г., 300 человек,

Все краевые образовательные мероприятия гражданско-патриотической направленности 2015 года были посвящены 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, главной задачей которых стало

привлечение внимания обучающихся к изучению истории Великой Отечественной войны.

Знаковым мероприятием 2015 года стал краевой фестиваль школьных музеев, клубов патриотической направленности, вручение дубликатов переходящих знамен Сибирских воинских частей, посвященный 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (далее – [Фестиваль](#)), который проводился в рамках реализации мероприятий государственной программы «Молодежь Красноярского края в XXI веке» на 2014–2016 годы, плана по подготовке и проведению торжественных мероприятий, посвященных 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, утвержденного Губернатором Красноярского края, 7-8 мая 2015 года.

В рамках муниципального этапа Фестиваля в 38 территориях Красноярского края прошли мероприятия патриотической направленности: отборочные муниципальные этапы фестивалей, форумов, смотров-конкурсов, конференций, презентаций экспозиций школьных музеев, в которых по данным муниципальных органов управления образования приняли участие 41432 учащихся. Для участия в заочном краевом этапе Фестиваля свои работы представили 554 учащихся из 138 образовательных организаций края.

В течение двух дней работы очного краевого этапа Фестиваля 250 ребят из 52 школьных музеев и клубов патриотической направленности края представили наработанные результаты деятельности по четырем номинациям, посвященным Победе советского народа в Великой Отечественной войне: арт-моб «Великой Победе посвящается...»; социально-образовательный проект «Юные сибиряки – наследники Великой Победы»; исследовательские работы по теме «Связь времен, традиций, поколений», «Учителя-фронтовики»; виртуальная экспозиция.

Экспертами Фестиваля являются ветераны Великой Отечественной войны, представители ВУЗов, краевых государственных музеев и общественных организаций.

По итогам заочного этапа Фестиваля экспертами определены 14 лучших музеев городов и районов края, которым вручаются для хранения копии знамен сибирских воинских частей. 8 мая 2015 года, на Площади Победы у Вечного огня, в присутствии ветеранов, Губернатора Красноярского края – Толоконского Виктора Александровича, начальника мобилизационного комитета, председателей краевого и городского совета ветеранов, трехсот учащихся из территорий Красноярского края состоялась церемония вручения копий переходящих Красных знамен воинских соединений и частей, сформированных в годы Великой Отечественной войны на территории Красноярского края.

Уже в двенадцатый раз Центр организовал и провел краевую акцию «Обелиск», посвященную Победе в Великой Отечественной войне (далее – [Акция](#)). В год 70-летия Великой Победы Акция была запущена 1 марта и продлилась до 25 мая. Основными задачами Акции является благоустройство мест памяти и проведение добровольческих акций по оказанию адресной помощи ветеранам Великой Отечественной войны, труда, одиноким пожилым людям.

Начиная с 14 марта 2015 года на сайте «Мы победили!» <http://pobeda.krdo.ru> зарегистрировались и выставили материалы о ходе Акции в территориях края 165 территориальных команд-участниц.

По итогам мероприятий Акции приняло участие 124156 учащихся, студентов, педагогов и родителей из 458 образовательных учреждений из 43 территорий Красноярского края. В рамках Акции учащимися и педагогами края была оказана адресная социальная помощь 1837 ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, вдовами одиноким пожилым людям Красноярского края, в том числе 509 ветеранам Великой Отечественной войны, участникам боевых действий. Ветеранам оказана посильная, социально-бытовая помощь: ремонтно-строительные работы по благоустройству усадеб, очистка крыш от снега, уборка снега во дворах, расколка и складирование дров, выращивание рассады, обеспечение семенами овощных и цветочных культур.

По результатам представленных отчетов и фотографий команд-участниц Акции, в территориях края проведены следующие мероприятия: благоустроительные работы 377 памятников, обелисков, аллей, скверов и парков; митинги, посвященные Дню Победы; уроки мужества; военно-спортивные игры; праздничные концерты для ветеранов Великой Отечественной войны, труда и одиноких пожилых людей; конкурсы патриотических песен, чтецов; выставки поделок «Подарок ветерану», рисунков и плакатов; конкурс «Открытка ветерану»; презентации экспозиций в школьных музеях; вахты Памяти у памятников воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны; выпущены сборники творческих работ учащихся и ветеранов и многое другое.

Центром ежегодно в Красноярском крае проводится краевой конкурс исследовательских краеведческих работ «Моё Красноярье» (далее – [Конкурс](#)). Конкурс проводился в два этапа. С 1 ноября 2015 года по 15 января 2016 года, в рамках первого этапа (муниципального) в территориях Красноярского края проводились конкурсы, конференции, слеты, участие в которых приняли 927 обучающихся из 254 образовательных организаций Красноярского края. На второй этап (краевой заочный) конкурса представлено 270 работ из 47 территорий Красноярского края.

Результаты экспертизы краеведческих исследовательских работ конкурса представлены в рейтинге конкурса на сайте Центра. Работы победителей и призеров краевого этапа направлены на I отборочный тур Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» в город Москву.

Начиная с 2007 года, Центр проводит краевой конкурс государственной символики России «Мой Флаг! Мой Герб!» (далее – [Конкурс](#)). Информационное сопровождение викторины осуществлялось на сайте Центра ([www.krstur.ru](http://www.krstur.ru)). Конкурс состоит из четырех этапов по следующим номинациям: литературное творчество; исследовательские работы; декоративно-прикладное искусство; разработка модели герба района, города, села, школы; творческое исследование.

22 октября 2015 завершился третий краевой (заочный этап) конкурса на который представлено 284 работы из 34 территорий Красноярского края. В муниципальном этапе приняли участие 1469 учащихся из 210 образовательных организаций края.

29 октября 2015 года для победителей и призеров заочного краевого этапа состоялся четвертый краевой дистанционный этап конкурса в виде интернет - викторины по тематике конкурса. По итогам интернет - викторины определился абсолютный победитель конкурса в каждой возрастной категории.

С целью развития интереса обучающихся к истории Красноярского края через описание исторических процессов и событий своей «Малой Родины» с 19 октября по 3 ноября 2015 г. в Красноярском крае прошла вторая дистанционная краеведческая олимпиада, посвященная 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне и Году литературы (далее – [олимпиада](#)). Информационное сопровождение, регистрация участников олимпиады осуществлялось на сайте Центр (<http://krstur.ru/>). Олимпиада проходила в 2 тура по возрастным группам: среди обучающихся 6-7 классов, 8-9 классов и 10-11 классов.

По итогам регистрационной кампании для участия в олимпиаде зарегистрировалось 1050 обучающихся из 167 образовательных организаций 44 муниципальных образований Красноярского края. Для электронного тестирования участникам олимпиады были выставлены задания из 50 вопросов с вариантами выбора ответов. Победителями I тура в каждой возрастной группе определялись участники, набравшие баллы с процентом выполнения от 100% до 75%. Победителем II тура в каждой возрастной группе - участник, набравший наибольшее количество баллов.

14 февраля по 1 октября 2015 года состоялся краевой конкурс школьных сайтов «Героическая летопись Красноярского края», посвященный 70-й годовщине окончания Второй мировой войны. Направленный на создание образовательного ресурса по краеведению на материале 70-летней истории Второй мировой войны, представленного как «Героическая летопись Красноярского края» на страницах сайтов образовательных организаций Красноярского края (далее – [Конкурс](#)).

На Конкурс были представлены страницы школьных сайтов 44 образовательных организаций из 22 муниципальных образований Красноярского края. По условиям конкурса команды образовательных организаций на своих школьных сайтах создавали второй подраздел «70 лет Великой Победы!», содержащий материал об истории участия Красноярского края во Второй мировой войне по разделам: «Героическая летопись» «Ветераны и молодежь», «Воспоминания ветеранов», «Великой Победе посвящается...», «Учителя – фронтовики» и свободный дополнительный раздел, раскрывающую содержание Конкурса.

Победителями Конкурса стали страницы школьных сайтов, набравшие наибольшую среднюю сумму баллов по результатам экспертизы жюри Конкурса: в номинации «Страницы школьных сайтов муниципальных организаций г. Красноярска» - МБОУ СОШ №19, г. Красноярск, руководитель Волкова М.Ю.; в номинации «Страницы школьных сайтов городских муниципальных организаций» - МБОУ ДОЦ «Витязь» имени Героя Советского Союза И.Н. Арсеньева, г. Зеленогорск, руководитель Скроба М.Ю.; в номинации «Страницы школьных сайтов сельских муниципальных организаций» - МКОУ Залипьевская ООШ, Абанский район, руководитель Москалюк Т.А.

Центр разрабатывает и реализует экскурсионные маршруты по краю, осуществляет реализацию дополнительной общеразвивающей программы [«Красноярск – центр России»](#) для обучающихся Красноярского края и других регионов России. За отчетный период в данной программе приняли участие:

2049 обучающихся из территорий Красноярского края (районы Богучанский, Большемуртинский, Емельяновский, Курагинский, Каратузский Рыбинский; города Ачинск, Зеленогорск, Канск, Красноярск, Минусинск, Назарово, Шарыпово);

938 обучающихся из других регионов России (г. Абакан, г. Иркутск, г. Москва, г. Усолье-Сибирское, г. Новосибирск, г. Томск, г. Чита, г. Ростов на Дону, г. Северобайкальск).

В честь празднования 70-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов Центром для жителей Красноярского края разработана и реализована экскурсия «В Сибири не было войны...?», в рамках которой обучающиеся познакомились с интересными историческими страницами военных лет в Красноярске.

С целью популяризации культурного наследия народов Российской Федерации и приобщения молодежи к истории и культуре России в 2015 году Министерством культуры РФ были организованы экскурсионные и туристские поездки школьников. Координацию по организации экскурсионных поездок школьников Красноярского края осуществлял Центр.

В данный проект было включено 396 человек из 17 образовательных организаций (8 муниципальных образований) Красноярского края. Школьники Красноярского края с августа по октябрь 2015 г. посетили следующие маршруты: «Дорога жизни» (Санкт – Петербург – Ленинградская область); «За нами Москва» (Москва – Калуга – Тула); «Партизанскими тропами» (Орел – Брянск – Смоленск); «Дальневосточные рубежи Победы» (Хабаровск – Владивосток).

В рамках программы «Одаренные дети Красноярья» -было организовано участие в 6 туристско-краеведческих мероприятиях межрегионального и всероссийского уровней.

По результатам участия в краевых соревнованиях учащихся «Школа безопасности», дружин юных пожарных за 2014 год была сформирована команда, представившая Красноярский край на IX Межрегиональных соревнованиях учащихся «Школа безопасности» Сибирского федерального округа в группе «А». [По итогам межрегиональных соревнований](#), команда стала победителем в общекомандном зачете, а также призером и победителем в отдельных видах программы соревнований.

По результатам участия в краевой профильной смене «Мое Красноярье», в рамках которой был организован краевой слет краеведов-туристов, была сформирована команда обучающихся Красноярского края для участия во всероссийском слете юных краеведов-туристов в республике Марий Эл. По итогам участия сборная команда Красноярского края заняла призовые места в отдельных видах программы слета.

По результатам участия обучающихся на краевых соревнованиях по спортивному туризму на пешеходных дистанциях была сформирована сборная команда, которая представила Красноярский край на Всероссийских соревнованиях по спортивному туризму (зона Сибири и Дальнего Востока) в

двух возрастных группах «юноши/девушки» и «юниоры/юниорки» в Приморском крае. [В общекомандном зачете сборная команда Красноярского края стала абсолютным победителем в возрастной группе «юниоры/юниорки».](#)

По [итогах регионального этапа](#) Международного краеведческого конкурса учебно-исследовательских работ учащихся «Салют победа!» работы победителей были направлены в оргкомитет Международного краеведческого конкурса учебно-исследовательских работ учащихся «Салют победа!», по результатам которого лауреатами стали 10 исследовательских работ учащихся Красноярского края.

Трое учащихся Красноярского края, победители краевого конкурса исследовательских краеведческих работ «Моё Красноярье», [дипломанты Всероссийского конкурса](#) исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество».

В июле 2015 года делегация команда Красноярского края – победители краевых соревнований «Школа безопасности», дружин юных пожарных в 2014 году – учащиеся Идринского района приняла участие в VI Всероссийском слете юных пожарных ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Океан». Ребята [сборной команды «Повелитель огня»](#) Красноярского края заняли: 1 место в конкурсе знатоков; 2 место в конкурсе санитарных постов; 3 место в соревнованиях «Пожарная эстафета»; 4 место в общекомандном зачете.

С 21 августа по 11 сентября 2015 года делегация Красноярского края - постоянные участники краевого фестиваля школьных музеев, клубов патриотической направленности, призеры 2015 года в номинации «Социально-образовательный проект «Юные сибиряки – наследники Великой Победы» - приняла активное участие в восьмой смене [«Музейный мир»](#) Всероссийского детского центра «Океан». В конкурсе «Лучший экскурсовод» участницы делегации: Юлия Горлова заняла 1-е место, Лидия Зыкова- 2-е место, в номинации выставка-презентация школьного музея команда заняла 2-е место.

С 30 января по 16 февраля 2016 года делегация Красноярского края - многократные призеры и победители краевого фестиваля школьных музеев и клубов патриотической направленности - ребята-активисты школьного музея «Взгляд в прошлое» школы № 41 города Норильска приняла участие в смене «Моя Федерация» во Всероссийском детском центре «Океан». В рамках смены состоялся конкурс исследовательских работ, в котором участница делегации Красноярского края, Диана Сёмкина, заняла 2 место, а Лебедев Роман, стал победителем единого диктанта по географии.

В марте 2016 года [делегация от Красноярского края](#) - постоянные участники и призеры краевых мероприятий гражданско-патриотической направленности - ребята из МАОУ «ОУ гимназии № 13» «Академ» города Красноярска, заняла 6 командных призовых мест и 24 личных призовых места по итогам краеведческих и туристских конкурсов Всероссийского фестиваля юных краеведов-туристов «Моя Россия» во Всероссийском детском центре «Смена».

Перед выездом на Всероссийские соревнования по спортивному туризму (зона Сибири и Дальнего Востока), со сборной командой Красноярского края проводились учебно-тренировочные сборы. Всего в учебно-тренировочных сборах приняли участие 16 обучающихся.

По результатам участия в краевых соревнованиях по спортивному туризму на маршрутах отчеты 7 команд направлены на Всероссийский конкурс походов среди обучающихся. Три команды образовательных организаций Красноярского края (из городов Норильска, Шарыпово и Лесосибирска) стали победителями в Международном конкурсе туристских маршрутов среди молодежи в своих номинациях, [подробнее](#).

По итогам [краевого конкурса учебных и методических материалов](#) в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися (2014 г.) 9 лучших методических материалов - победителей краевого конкурса были рекомендованы для участия во Всероссийском конкурсе учебных и методических материалов, из которых 3 методических материала стали лауреатами Всероссийского конкурса, 1 образовательная программа - дипломант Всероссийского конкурса, 3 разработки отмечены грамотами ФГБОУ ДОД «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения».

## **6. Организация мероприятий по государственной поддержке работников сферы образования**

В рамках государственной поддержки работников сферы образования с 24 по 27 сентября 2015 года в г. Канске на территории лагеря «Огонёк» состоялся XI краевом туристско-бардовском слете учителей «Золотая Осень», посвященный 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, Году литературы в России, 170-летию Русского географического общества и 25-летию МЧС России (далее – [Слет](#)).

В слете приняло участие 210 педагогов образовательных организаций из 18 городов и районов Красноярского края: г.г. Канска, Красноярска, Зеленогорска, Минусинска, Ачинска, Лесосибирска, районов: Абанского, Козульского, Новосёловского, Балахтинского, Иланского, Шушенского, Краснотуранского, Емельяновского, в том числе впервые – г. Дивногорск, Ирбейский, Енисейский, Березовский районы и Территориальная профсоюзная организация работников краевых образовательных организаций общего и дополнительного образования. Главными целями Слёта являлось повышение престижа учительской профессии, рост профессионального мастерства и стимулирование творческой деятельности педагогических команд учреждений Красноярского края и; выявление лучшего учителя Красноярского края по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». Программа Слёта предусматривала соотношение творческих конкурсов и туристских соревнований. Красивые спортивные дистанции, зрелищные гонки встали в один ряд по спортивному азарту с конкурсами «Литературно-музыкальная гостиная» и «Хвалебная ода».

## **7. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Кадровый состав Центра соответствует условиям реализации дополнительных общеразвивающих программ, организации и проведения социально-значимых и спортивно-массовых мероприятий со школьниками и учащейся молодежью Красноярского края.

В составе коллектива Центра: кандидат педагогических наук, 9 сотрудников удостоены звания «Почетный работник общего образования», 12 - знаков «За заслуги в развитии детско-юношеского туризма России», 2 - звание

«Заслуженный педагог Красноярского края», 5 сотрудников награждены памятной медалью «Патриот России», 2 – памятной медалью МЧС России «МАРШАЛ ВАСИЛИЙ ЧУЙКОВ», 1 - нагрудным знаком МЧС России «ЗА ЗАСЛУГИ», 4 инструктора детско-юношеского туризма, мастер спорта по спортивному туризму, старший инструктор спортивного туризма, 5 судей по спортивному туризму, из них 2 судьи первой категории.

В Центре работает 28 педагогических работников (педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты, педагог-психолог), что составляет 57,1 % от общего числа сотрудников Центра.

43% педагогических сотрудника в возрасте до 30 лет, 46% от общего числа педагогических работников имеют опыт работы до 5 лет.

18 педагогических работников имеют квалификационную категорию (высшую – 9, первую – 9), что составляет 62% от общего числа педагогических работников.

За обозначенный период 16 сотрудников Центра из числа педагогического и административно-хозяйственного персонала прошли повышение квалификации по профилю своей деятельности.

## **8.Методическое обеспечение образовательного процесса**

В Центре выстроена система методической деятельности, осуществляемой с педагогическими работниками Центра и других образовательных организаций Красноярского края.

Методическое сопровождение реализации образовательных программ осуществляется командами, в состав которой входят педагог дополнительного образования, педагог-организатор и методист. Кроме этого, за каждым направлением деятельности Центра закреплен методист.

Основным важным компонентом системы дополнительного образования туристско-краеведческой направленности является [повышение профессионального мастерства педагогов, организующих туристско-краеведческую деятельность с учащимися](#): инструкторы детско-юношеского туризма, руководители 1-2-х дневных туристских походов с обучающимися, судьи туристских соревнований. Основная подготовка туристских кадров осуществляется в рамках реализации программы «Инструктор детско-юношеского туризма», по которой в 2015 – 2016 учебном году получили звание 46. Кроме этого, прошли подготовку 8 руководителей 1-2-х дневных туристских походов с обучающимися.

Туристская подготовка педагогических кадров и деятельность туристских [маршрутно-квалификационных комиссий образовательных организаций \(далее – МКК\) Красноярского края](#) позволяет безопасно организовывать краевые, муниципальные туристско-краеведческие мероприятия, а также организованно проводить туристские походы с детьми. Краевой МКК на базе Центра в 2015 году было выпущено на 97 маршрутов 1219 человек, в том числе 900 детей. Всеми 19 МКК ОО края организовано 979 походов с обучающимися, в которых участвовало 17047 человек.

Координация методической работы осуществляется через организацию и проведение краевых семинаров с субъектами, работающими в области детско-юношеского туризма в Красноярском крае.

В 2015, 2016 гг. Центром проведены следующие краевые методические семинары:

- краевой семинар-совещание управленческих команд, координирующих туристско-краеведческую деятельность в муниципальном образовании, направлен на согласование совместной деятельности по развитию детско-юношеского туризма в Красноярском крае;
- краевой семинар организаторов школьных и муниципальных соревнований по спортивному туризму, «Школа безопасности»;
- [краевой семинар-консультация для руководителей школьных музеев](#) и клубов патриотической направленности, направленный на повышение качества организации и проведения краевого Фестиваля школьных музеев (55 педагогов из 17 территорий Красноярского края);
- [проведен краевой туристско-бардовский слет учителей «Золотая осень»](#), направленный на повышение престижа учительской профессии профессионального мастерства педагогов, занимающихся туристско-краеведческой деятельностью, а также стимулирование творческой активности педагогических команд образовательных учреждений Красноярского края. С целью отработки модельной ситуации по апробации организации образовательной практики преподавания ОБЖ в современных условиях, в рамках туристско-бардовского слета учителей проводился краевой конкурс на звание «Лучший учитель ОБЖ».

Информационно-методическая деятельность Центра осуществляется через сайт учреждения ([www.krstur.ru](http://www.krstur.ru)), на котором публикуются информационно-методические материалы, информация о туристско-краеведческих мероприятиях, проводимых в Красноярском крае и за его пределами.

В 2015 году сотрудниками Центра разработаны информационно-методические пособия и материалы: «Методические рекомендации по организации и судейству муниципального этапа краевых соревнований по спортивному туризму на маршрутах среди учащихся», Грудинова Л.А., методист; методические рекомендации по организации электронной викторины «Заповедники - территория прав природы» Стрельчук Е.А., педагог-организатор; методические рекомендации по проведению Дня памяти и скорби в летних оздоровительных учреждениях Красноярского края, посвященного началу Великой Отечественной войны 1941-1945 годов (из опыта работы) Кобежикова А.Ю., педагог-организатор, Таровская Н.Д., Сергуткина Л.В., методисты.

В рамках проведения [краевого конкурса учебных и методических материалов](#) в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися регионального этапа Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками было представлено 32 методических материала из 13 территорий края, из которых 6 методических материалов участвуют во Всероссийском конкурсе учебных и методических материалов в апреле 2016 года.

В рамках выявления и предъявления лучшей образовательной практики на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (г. Москва, 06-10.11. 2015

г.), Центром обеспечивалось организационно-методическое сопровождение подготовки и участия Легких М.В., руководителя школьного музея «Истоки» Ключинской СОШ, Ачинского района в данном конкурсе. Легких Моника Викторовна стала абсолютным победителем профессионального конкурса «Сердце отдаю детям».

Опыт деятельности по развитию системы детско - юношеского туризма Красноярского края представляется сотрудниками Центра на различных мероприятиях краевого, федерального и международного уровней:

Грушевская Н.В., «Детско-юношеский туризм в Красноярском крае: опыт и перспективы развития», VI Международный культурно-туристский форум «Историко-культурное наследие как ресурс социокультурного развития», июнь 2015 г., г. Абакан;

Ларионова А.М. «Опыт по привлечению новых возрастных групп для участия в спортивных мероприятиях», круглый стол на Всероссийском слёте юных краеведов-туристов, р. Марий Эл, г. Йошкар-Ола, июль 2015г.;

Белинская Т.В. Ресурсы детско-юношеского туризма в работе с детьми с ОВЗ», IV Красноярский открытый форум инвалидов по зрению «Равные права – равные возможности», сентябрь, 2015 г.;

Черепихина Т.О., Таровская Н.Д., «Краевой фестиваль школьных музеев, клубов патриотической направленности – как ресурс предьявления успешных образовательных практик школьных музеев и клубов патриотической направленности», Сибирский исторический форум, декабрь, 2015 г.;

Белинская Т.В. «Музей в образовательном пространстве современной школы», VIII всероссийская научно-практическая конференция «Гражданское образование в информационный век: уклад школьной жизни как системообразующий фактор воспитания гражданственности», декабрь 2015 г.;

Белинская Т.В. «Семейный туризм как ресурс укрепления института семьи», XVI Красноярские краевые Рождественские образовательные чтения «Традиция и новации: культура, общество, личность», январь 2016 г.;

Грушевская Н.В., «Развитие системы дополнительного образования в Красноярском крае (на примере развития краевой системы детско-юношеского туризма), выездное заседание Совета по вопросам дополнительного образования детей при Центральном Совете Общероссийского Профсоюза образования, февраль 2016 г., г. Курск.

**Сведения о межведомственном взаимодействии и сотрудничестве, взаимодействии с общественными организациями, творческими союзами, федерациями, сотрудничестве с научными учреждениями.**

В рамках реализации образовательных программ «Школа безопасности», проведения Межрегиональных и краевых соревнований учащихся «Школа безопасности Центр взаимодействует с Главным управлением МЧС России по Красноярскому краю, КГКУ «Спасатель», учебный центр ФПС и др.

В рамках осуществления экспертизы работ учащихся краевых массовых мероприятий и конкурсов (краевой фестиваль школьных музеев, клубов патриотической направленности; краевой конкурс краеведческих исследовательских работ «Моё Красноярье»; краевой конкурс на лучшее знание государственной символики «Мой Флаг! Мой Герб!», краевой конкурс школьных сайтов «Героическая летопись Красноярского края», краевого

конкурса методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися) Центр сотрудничает с гуманитарным институтом СФУ, научно-методическим отделом Красноярского краевого краеведческого музея, Агентством архивов Красноярского края, образовательным отделом Красноярского культурно-исторического музейного комплекса. Кроме этого, краевой Центр сотрудничает с общественными организациями: «Красноярский краевой Совет ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов»; «Краевая общественная организация Российского союза ветеранов Афганистана»; «Региональная общественная организация ветеранов и инвалидов специальных подразделений «Витязи», общественная организация «Трудовая доблесть России», Ассоциация ветеранов боевых действий, красноярская федерация спортивного туризма, «Туристско-спортивный союз России», МАУ «Центр путешественников».

Отработана практика взаимодействия с сотрудниками кафедры теоретических основ физической культуры СФУ по экспертизе материалов в рамках маршрутно-квалификационной деятельности, а также включенности в проведение краевых мероприятий по спортивному туризму в качестве экспертов по разработке отдельных нормативных документов, оценке достигнутой результативности, при проведении круглых столов.

### **Инфраструктура Центра**

Здание Центра – уникальное архитектурное сооружение начала XX столетия, является объектом культурного наследия.

Общая площадь здания Центра туризма и краеведения - 619 кв.м, площадь Детско-юношеской туристской базы «Багульник» - 6,3 га.

Центр туризма и краеведения имеет детскую туристскую базу на 26 мест, лекционный зал на 30 мест, 8 методических кабинетов.

Структурное подразделение Центра - детско-юношеская туристская база «Багульник» располагает необходимой инфраструктурой для размещения участников мероприятий и программ в стационарном палаточном лагере вместимостью 250 чел., отвечающем требованиям СанПиН, на территории базы имеется природный туристский полигон.

В Центре имеется полный комплект специального туристского снаряжения для реализации дополнительных общеобразовательных программ по пешеходному, водному и лыжному туризму (квадрацикл, снегоход, GPS навигаторы, рации, катамараны, рафты, лодка, спасательные жилеты, каски, лыжи, велосипеды, рюкзаки, палатки и т.п.), а так же комплект специального туристского снаряжения и инвентаря для организации технических этапов соревнований учащих, образовательных тренингов, проведения мастер-классов.

В Центре имеется радиофицированный транспорт (автобусы ПАЗ, Fiat DUKATO), отвечающий всем требованиям безопасности для перевозки детей и проведения экскурсионно-образовательных программ.

Информационная инфраструктура Центра состоит из 29 компьютеров объединенных в локальную сеть и имеющих выход в Интернет (5 Мб), файлового сервера, WWW-сервера. Все компьютеры оснащены техническими и

программными средствами; организован свободный доступ для индивидуальной работы в сети Интернет и информационным ресурсом Консультант-плюс (база данных законодательных документов).

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса позволяет организовать проведение краевых мероприятий и реализацию дополнительных общеразвивающих программ в полном объеме и на современном уровне.

Для обеспечения личной безопасности обучающихся и сотрудников заключены договора:

- об оказании услуг по реагированию на срабатывание средств тревожной сигнализации с ФГКУ «Управление вневедомственной охраны Главного управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Красноярскому краю» (договор № 196 от 31.12.2015 г.);

- на оказание услуг по техническому обслуживанию комплекса технических средств охраны на объектах с ФГУП «Охрана» Министерства внутренних дел Российской Федерации (договор № 569-Д от 31.12.2015 г.).

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во	%
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	420	
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	0	
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	11	
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	193	
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	216	
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	11	2,6
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	290	92,6
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	115	27,3
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями	человек/%	37	8,8

	здоровья			
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	66	15,7
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0	
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	12	2,8
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	294	70,0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	72	17,1
1.8.1	На региональном уровне	человек/%	66	15,7
1.8.2	На межрегиональном уровне	человек/%	0	1,4
1.8.3	На федеральном уровне	человек/%	6	
1.8.4	На международном уровне	человек/%		
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	20	4,7
1.9.1	На региональном уровне	человек/%	18	4,3
1.9.2	На межрегиональном уровне	человек/%		
1.9.3	На федеральном уровне	человек/%	2	0,4
1.9.4	На международном уровне	человек/%		
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0	
1.10.1	Регионального уровня	человек/%		
1.10.2	Межрегионального уровня	человек/%		
1.10.3	Федерального уровня	человек/%		
1.10.4	Международного уровня	человек/%		
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	10	
1.11.2	На региональном уровне	единиц	10	
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц		
1.11.4	Количество обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях, проведенных образовательной организацией, в том числе:	человек	3164	
1.11.5	На региональном уровне	человек	3164	
1.11.6	Количество обучающихся, направленных образовательной организацией для участия в массовых мероприятиях, в том числе:	человек	64	
1.11.11	На федеральном уровне	человек	57	
1.11.12	На межрегиональном уровне	человек	7	
1.11.13	На международном уровне	человек		
<b>Кадровый состав</b>				
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	28	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	24	86

	образование, в общей численности педагогических работников			
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	19	68
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4	14
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2	7
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	18	64
1.17.1	Высшая	человек/%	9	32
1.17.2	Первая	человек/%	9	32
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	15	53
1.18.1	До 5 лет	человек/%	13	46
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	2	7
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	12	43
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5	18
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18	36
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в	человек	11	

	общей численности сотрудников образовательной организации			
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	единиц	16	
1.23.1	За 3 года	единиц	13	
1.23.2	За отчетный период	единиц	3	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да	
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,02	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	1	
2.2.1	Учебный класс	единиц	-	
2.2.2	Лаборатория	единиц	-	
2.2.3	Мастерская	единиц	-	
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	-	
2.2.5	Спортивный зал	единиц	-	
2.2.6	Бассейн	единиц	1	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1	
2.3.1	Актовый зал	единиц	1	
2.3.2	Концертный зал	единиц	-	
2.3.3	Игровое помещение	единиц	-	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	да	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	
2.6.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	
2.6.2	с медиатекой	да/нет	нет	
2.6.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	
2.6.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	
2.6.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	390	92,8

Директор



Н.В. Грушевская