

**Отчет о результатах самообследования  
краевого государственного бюджетного образовательного  
учреждения дополнительного образования  
«Красноярский краевой центр туризма и краеведения»  
за 2018 год**

В соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации» было проведено самообследование, обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

**Общие сведения о Центре**

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Красноярский краевой центр туризма и краеведения», именуемое в дальнейшем - Центр, создано на основании приказа Главного управления образования администрации Красноярского края, от 16.11.1990 г. № 179 «О создании краевого центра детско-юношеского туризма».

Центр является некоммерческой организацией - бюджетным учреждением, не преследующим извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Официальное полное наименование Центра – краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Красноярский краевой центр туризма и краеведения». Сокращенное наименование – КГБОУ ДО «Красноярский краевой центр туризма и краеведения».

Юридический адрес (фактический адрес) Центра: 660021, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Карла Маркса, д. 118, E-mail: krstur@mail.ru, сайт – www.krstur.ru.

Учредитель Центра - министерство образования Красноярского края.

Центр является краевым государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования, основное предназначение которого:

- осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей для детей и взрослых.

- осуществление деятельности регионального ресурсного центра дополнительного образования, для методического обеспечения, организации дополнительного профессионального образования педагогов дополнительного образования и координации деятельности образовательных организаций,

реализующих дополнительные общеобразовательные программы туристско-краеведческой и социально-педагогической направленностей.

Организационно-правовая форма Центра - бюджетное учреждение.

Основными видами деятельности являются:

образование дополнительное детей и взрослых;  
образование дополнительное детей прочее, не включенное в другие группировки;

деятельность зрелищно-развлекательная прочая, не включенная в другие группировки;

деятельность в области спорта прочая;

деятельность по предоставлению туристических информационных услуг;  
издание книг, брошюр, рекламных буклетов и аналогичных изданий, включая издание словарей и энциклопедий на электронных носителях;

консультирование по вопросам управления;

деятельность, связанная с использованием вычислительной техники и информационных технологий, прочая.

Управление деятельностью Центра осуществляет директор, действующий на основании Устава (утвержден 22 декабря 2015 г., приказом министерства образования Красноярского края от 14.12.2015 № 506-11-03, изменения в Устав от 01.04.2019 г. №124-11-03) – Наталья Викторовна Грушевская (р.т. 8(391)221-75-15). Кандидат педагогических наук. Абсолютный победитель краевого конкурса «Лучший директор образовательного учреждения Красноярского края». Награждена памятной медалью «Патриот России», памятной медалью МЧС России «Маршал Василий Чуйков», нагрудным знаком МЧС России «ЗА ЗАСЛУГИ», нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», краевым почетным званием «Заслуженный педагог Красноярского края», знаком «За заслуги в развитии детско-юношеского туризма России». Отмечена благодарственными письмами администрации Красноярского края, Управления туризма и курортов администрации Красноярского края, Красноярского регионального отделения фонда социального страхования РФ, МЧС Российской Федерации.

В рамках своих компетенций организуют работу и принимают управленческие решения заместители:

Черепихина Татьяна Олеговна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе,

Белинская Татьяна Викторовна, заместитель директора по учебно-методической работе,

Садовская Валентина Анатольевна, заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Структурные подразделения Центра: детско-юношеская туристская база «Багульник», информационно-аналитический отдел, отдел организации летнего отдыха и оздоровления детей, отдел туризма и краеведения, планово-экономический отдел.

В Центре действуют органы самоуправления, выполняющие функции организации и обеспечения различных сторон жизнедеятельности Центра, образовательного процесса:

общее собрание коллектива Центра, принимающее коллективный договор, решающее совместно с администрацией Центра вопросы улучшения условий труда работников;

педагогический совет, рассматривающий вопросы организации образовательного процесса в Центре, повышения квалификации педагогических работников, определяющий основные направления инновационной деятельности;

методический совет, организующий методическую работу, анализирующий результаты образовательного процесса;

первичная профсоюзная организация.

### **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Образовательная деятельность Центра осуществляется на основании лицензии серия 24Л01, № 0001777, регистрационный №8600-л от 10 февраля 2016 г.

Деятельность Центра осуществляется в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом РФ «О защите прав потребителей», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196, Конвенция о правах ребенка, Уставом Центра, утвержденным приказом министерства образования Красноярского края от 14.12.2015 г. № 506-11-03, изменением в Устав от 01.04.2019 г. №124-11-03, государственным заданием на 2018 год утвержденным приказом министерства образования Красноярского края от 18.01.2018 № 36-11-03, изменениями в приказ о государственном задании на 2018 год №344-11-03 от 02.11.2018 и локальными актами, регламентирующими деятельность Центра.

### **Общие сведения об организации образовательной деятельности**

Одним из основных видов деятельности Центра является реализация дополнительных общеразвивающих программ. Она осуществляется на основании лицензии серии 24Л01, № 0001777, регистрационный №8600-л от 10 февраля 2016 г.

В рамках государственного задания 2018 года Центром оказывалась услуга по реализации дополнительных общеразвивающих программ (туристско-краеведческой и социально-педагогической направленности, в т.ч. адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ туристско-краеведческой направленности).

Согласно учебному плану на 2018-19 учебный год в Центре реализуется 8 дополнительных общеразвивающих программ 2 направленностей: туристско-краеведческой, социально-педагогической, в которых обучается 564 обучающихся (согласно плану комплектования 2018-2019 годов). Все программы рекомендованы к реализации методическим советом Центра. По срокам реализации: 1 год - 6 программ, 2 года - 1 программа, 3 года - 1 программа; по форме обучения: очные - 3 программы, очно-заочные - 5 программ.

Дополнительная общеобразовательная программа «PROдвижение ТУРИЗМА» социально-педагогической направленности, реализуемая в очной форме, направлена на формирование компетентностного образовательного результата (КОР) – «Продвижение», на материале разработки туристских продуктов (туров) с учетом запроса клиента, а также на развитие компетентности совместной деятельности. Срок реализации программы – 1 год.

Образовательные программы: «Мир, в котором я живу», «Юные туристы - экологи», реализуемые в очной форме, направлены на социальную адаптацию детей с ограниченными возможностями здоровья средствами экологии, туризма и краеведения (программы адаптированы для учащихся коррекционных классов VIII вида общеобразовательных организаций), срок реализации 2 года, 3 года соответственно.

Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в очно-заочной форме:

- «Моё путешествие» организована как образовательное путешествие и направлена на целевую группу – воспитанников учреждений внесемейного воспитания по становлению у них эффективных практик жизнедеятельности;

- «Моё Красноярье» направлена на развитие компетентностных образовательных результатов - самоидентификацию и самопозиционирование, как наиболее фундаментальных компетентностей, необходимых для формирования свободной и ответственной личности, гражданина и патриота. Данная программа направлена на работу с активами (советами) школьных музеев, срок реализации – 1 год;

- «Школа безопасности» направлена на исследование обучающимися своих дефицитов и ресурсов по организации деятельности в различных средах (социальной, природной, техногенной, экологической) на материале нестандартных ситуаций; исследование и проектирование собственного безопасного поведения и безопасного поведения нового поколения (молодежи) в нестандартных жизненных ситуациях, возникающих в различных средах; развитие социально-психологической компетентности: способности эффективно действовать в повседневной жизни, соответствовать ее требованиям и изменениям, адекватно взаимодействовать с окружающими людьми в различных, в т. ч. экстремальных ситуациях, способности брать на себя ответственность, способности работать в команде; развитие ценностных отношений, направленных на созидательную деятельность; включение молодежи в созидательную деятельность, позволяющую ей проявлять навыки безопасного поведения в различных жизненных ситуациях, срок реализации – 1 год;

- «Пешеходный туризм», «Лыжный туризм» направлены на приобретение полезных жизненных навыков, таких как, самоорганизация и саморазвитие обучающихся, а также способствует развитию мотивации к изучению природного и культурного наследия России, срок реализации – 1 год;

Реализуемые программы соответствуют Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставу и лицензии Центра.

В качестве методического сопровождения по всем программам сформированы образовательно-методические комплексы, включающие в себя: информационно-методические материалы (учебные и наглядные пособия;

описание тренингов, мастер-классов, лекций; информационно-справочные материалы; методические разработки; разработанные кейсы; картографические материалы и др.), контрольно-измерительные и диагностические материалы (анкеты, тесты, задания и т.п.).

### Характеристика контингента обучающихся

№ п/п	Наименование образовательной программы	Наименование объединений	1 год	2 года	3 года
<b>туристско-краеведческая направленность</b>					
1	«Пеший туризм»	краевая очно-заочная школа «К вершинам туристского мастерства»	84		
2	«Юные туристы – экологи»	туристско-краеведческое объединение «Юный эколог»		10	
3	«Лыжный туризм»	краевая очно-заочная школа «К вершинам туристского мастерства»	108		
4	«Мир, в котором я живу»	туристско-краеведческое объединение «Юный эколог»		10	10
<b>социально-педагогические направленность</b>					
5	«Школа безопасности»	краевая очно-заочная школа «Школа безопасности»	108		
6	«Моё Красноярье»	краевая очно-заочная школа «Моё Красноярье»	96		
7	«Мое путешествие»	краевая очно-заочная школа «Мое путешествие»	90		
8	«ПРОдвижение ТУРИЗМА»	туристско-краеведческое объединение «ПРОдвижение ТУРИЗМА»	48		
<b>ИТОГО:</b>			<b>534</b>	<b>20</b>	<b>10</b>

Сохранность контингента обучающихся по программам составляет - 100%. По гендерному составу обучающихся Центра составляют 39 % девочек и 61 % мальчиков, по возрастному составу: обучающихся 15 - 18 лет – 212 человек (37,6% от общего числа обучающихся Центра), 10 - 14 лет – 349 человек (61,9%), 5-9 лет – 3 человек (0,5%).

Количество детей с особыми потребностями в образовании, занимающихся в объединениях Центра составляют: обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья – 44 человек (7,8%), дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей – 68 человек (12%). 113 обучающихся (20 %) Центра занимается в 2-х и более объединениях Центра.

Освоение дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в Центре, оценивается согласно, обозначенных в программах, критериям и показателям достигнутой результативности. Каждый критерий определен тремя уровнями: низкий, средний, высокий.

Дополнительные общеразвивающие программы в Центре реализуются в полном объеме. Средний и высокий уровень освоения программ, реализуемых в Центре, согласно обозначенным в программе критериям и показателям, составляет 94%.

Оценка результативности, достигнутой по дополнительным общеразвивающим программам, осуществляется на уровне Центра - 2 раза в год:

в программах, реализуемых в очной форме, промежуточная аттестация обучающихся Центра проводится в декабре – январе, итоговая - май – июнь;

в программах, реализуемых в очно-заочной форме, промежуточная аттестация обучающихся Центра проводится в каждой очной сессии, итоговая – в мае месяце, если иное не прописано в программе.

Формы и график проведения промежуточной и итоговой аттестации указываются в рабочей программе дополнительной общеразвивающей программы на текущий год и в календарном учебном графике.

Основными формами промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в Центре являются: собеседование, зачетные соревнования, практические задания, контрольные работы, тесты, защита проектов, творческих и исследовательских работ, др. Итоги результатов обучающихся по программам фиксируются в журналах объединений, в сводных таблицах результативности и отражаются в аналитической записке педагога дополнительного образования.

Одним из критериев оценки качества дополнительного образования является - «Удовлетворенность собственными достижениями». В Центре многие годы изучаются мнения обучающихся, участвующих в реализации образовательных программ, мероприятий, о достигнутых ими результатах, выявленных дефицитах и ресурсах, выстраивании будущих перспектив, где обучающиеся сами оценивают собственные достижения в программах.

Как показывает анализ, уровень удовлетворенности обучающимися достигнутыми результатами в образовательных программах, колеблется от 95% до 97%.

### **Организация отдыха детей и молодежи**

В рамках государственного задания 2018 года Центром оказывалась услуга по организации отдыха детей и молодежи в стационарном палаточном лагере «Багульник», расположенном на территории одноименной детско-юношеской туристской базы Центра. В этом году в семи краевых летних профильных сменах приняли участие 720 учащихся из 32 муниципальных образований Красноярского края.

С 14 по 20 июня 2018 года на детско-юношеской туристской базе «Багульник» состоялась краевая профильная смена «Моё Красноярье» (далее – смена), в которой приняли участие 90 обучающихся из 15 образовательных организаций Красноярского края. Программа смены основывалась на использовании ресурсов краеведения и взаимодействии детей и педагогов, неравнодушных к истории родного края.

По замыслу авторов в программе использовались два основополагающих принципа: интенсивность и модульность. Краеведение представлялось модульно, т.е. каждый день профильной смены был ориентирован на раскрытие определенного вида краеведения. Для достижения задач смены в программе использовались различные формы организации мероприятий (событий), такие как тренинг, дискуссия, мастер-класс, квест, арт-моб, конференция, ярмарка.

Первый день был посвящен знакомству друг с другом и пониманию основных задач смены. Знакомство ребят, тьюторов и педагогов началось на занятиях по основам краеведения и разработки норм и правил совместного проживания, продолжилось играми на общение и сплочение команд. Все учились работать в парах и группах в четко заданных временных рамках,

выполняя индивидуальные и коллективные задания. Итогом дня стала вечерняя программа «Вечер знакомств!», где ребята представили себя, свои ожидания от смены, и то какие личностные изменения их ждут через семь дней смены.

Основными событиями второго дня стали теоретические и практические занятия по подготовке к путешествию-экспедиции. Ребята познакомились с основными понятиями исторического краеведения, познавательного туризма, экспедиции, с туристским снаряжением, правилами безопасности в образовательных путешествиях. На практических занятиях участники попробовали определить объект, предмет и методы изучения геологического краеведения как средства познания истории родного края. Ребята познакомились с удивительными свойствами земных минералов, узнали, для чего промывают шлихи, как найти золото, обучились технике промывке золота лотком и тазиком. Кроме этого, говорили о существах, населявших нашу планету сотни миллионов лет назад, познакомились с устройством горного компаса и учились читать геологическую карту. Итогом второго дня стала вечерняя программа в формате образовательной игры «Моё Красноярье».

Третий смены день был посвящен геологическому краеведению, в течение которого все участники смены совершили экспедиционный маршрут на скалу «Арка». Путешествие началось в ДЮТБ Багульнике и продолжилось до Торгашинского хребта «Арка», и обратно. Главными задачами ребят в экспедиции стали сбор и обработка природно-географического, исторического и геологического материалов, изучение особенностей преодоления препятствий, встречающихся на туристском маршруте. Кроме этого, в течение экспедиции ребята вели дневник и составляли легенду с интерпретацией найденных артефактов, которую представляли на вечернем мероприятии в творческой форме. Итогом дня для ребят и взрослых стал огромный заряд положительных эмоций, которыми все команды поделились на вечерней программе пародийного кино «Как прошёл день...».

День этнографического краеведения был насыщен экскурсиями и познавательными мероприятиями краеведческой направленности. Ребята посетили Красноярский краеведческий музей и обзорную экскурсию по основным историческим местам города Красноярска.

На экскурсиях ребята подробно познакомились с историей и развитием Красноярска и Красноярского края. После знакомства с городом и музеем участники смены говорили о сибирском краеведении, о праздниках, обычаях народов, проживающих на территории Красноярского края, попробовали поиграть в игры этих народов. Вечер запомнился народными танцами и играми, организованными для участников смены ансамблем народного танца Педколледжа № 1 «Шкатулочка».

Следующее утро смены началось с подготовки ребят к образовательному путешествию в Центральный (туристско-экскурсионный) район ГПЗ «Столбы». На остановке Турбаза, откуда и началось путешествие, с ребятами был проведен инструктаж и выданы карты. Преодолев 7 км до первых скал, остановившись на перекус, определив своё местонахождение по карте, участники продолжили путь в сопровождении научных сотрудников заповедника. Путешествие продолжилось наиболее популярным и интересным

- круговым маршрутом, начинающимся от Первого Столба, проходящим через скалы Внучка, Бабка, Дед, Перья, Львиные ворота, Четвертый, Третий и возвращающийся назад к Первому Столбу и Слоннику.

В ходе путешествия ребята слышали легенды о возникновении столбов, что такое «столбизм», откуда появились некоторые надписи на скалах и многое другое. Закреплением знаний для ребят стал географический диктант, который они выполнили по возвращению на базу «Багульник». А вечером этого дня ребята с интересом участвовали в командных заданиях танцевального марафона.

Шестой день смены, по мнению ребят, стал самым эмоциональным и творческим... До обеда ребята и взрослые успели побывать на творческих мастерских, каждая из которых была посвящена литературе и искусству краеведческой направленности. В формате «вертушки», разделившись на группы, участники смены пробовали себя в литературно-театральной импровизации, показывали умения и знания в литературном квизе и дебютировали в написании поэзии и прозы о родном крае... После обеда команды представили экспертам, проводившим занятия, итоги своего творчества.

Итоговым мероприятием смены стало посвящение в краеведы-туристы, где участники преодолевали туристско-краеведческие этапы, работали со специальным снаряжением, выполняли логические и творческие задания, обязательно съедали ложку туристкой каши под название «Дружба», развязывали настоящие туристские узлы, сообщая всем громким голосом «Я краевед! Я турист!»

Завершилась программа краевой летней профильной смены культурно-досуговой программой «Минута славы» и пением песен под гитару у вечернего костра переполненных впечатлениями и эмоциями ребят и взрослых...

С 26 июля по 1 августа 2018 года на территории детско-юношеской туристской базе «Багульник» состоялась краевая летняя профильная смена «Школа безопасности». В этой смене приняли участие 150 учащихся из 9 территорий Красноярского края: Богучанского, Большеулуйского, Козульского, Шушенского районов, г.г. Дивногорска, Канска, Красноярска, Сосновоборска. Многие из них впервые участвовали в Смене и тем ценнее для них жизненный опыт, приобретенный в лагере.

Основная цель Смены – формирование образа безопасного поведения в природной среде у участников смены.

Ребята стали участниками различных событий: квестов, тренингов, творческих мастерских, практических занятий, похода, подвижных и приключенческих игр, и даже научного шоу!

Наиболее запоминающимися для ребят стали:

– практическое занятие «Ориентирование «Лабиринт», на котором они смогли посоревноваться в нестандартном виде ориентирования;

– поход на скалы «Арка» и «Красные гребешки». Педагогическая команда использовала особенности Торгашинского хребта (рельеф местности, уникальные растительные сообщества) для проведения практических занятий во время движения группы. Ребята учились определять потенциально опасные места на маршруте, в т.ч. крутизну склона, и выбирать наиболее безопасные

способы преодоления таких участков маршрута с учетом уровня собственной подготовки, наличия туристского снаряжения или подручных средств. В походе каждому участнику посчастливилось побывать в уникальном месте природы и своими глазами увидеть реликтовую степную растительность: гвоздику степную, астру альпийскую, ковыль – тырса и все реже встречающиеся с каждым годом эдельвейс сибирский, тимьян азиатский.

Для проведения занятий с детьми приглашались специалисты из разных структур, обеспечивающих безопасность населения и не только: КГКУ «Спасатель» и КГБУЗ «Красноярский краевой Центр медицинской профилактики».

С 6 по 12 июля проводилась краевая профильная смена «Грани мастерства спортивного туризма». В Смене приняли участие 120 учащихся из 10 территорий Красноярского края: Балахтинского, Емельяновского, Кользульского, Минусинского районов, г.г. Дивногорска, Железногорска, Зеленогорска, Красноярска, Лесосибирска, Минусинска. Эта Смена - редчайшая возможность для новичков получить начальный уровень подготовки по туризму, а для более опытных ребят закрепить и усовершенствовать свои навыки в совместной деятельности с мастерами в спортивном туризме.

На Смене ребята научились преодолевать препятствия природной среды: крутые склоны, овраги, реки, лесные заросли, заболоченные участки местности. У ребят была возможность научиться работать со специальным туристским снаряжением, облегчающим и ускоряющим преодоления природных препятствий, разрабатывать тактику и определять оптимальные технические приемы преодоления преград. Работая вместе в одной команде, каждый ощутил поддержку друга и сам становился надежной опорой товарищам.

Краевая летняя профильная смена «Приключенческая смена: покорители воды» направлена на повышение уровня туристской подготовки обучающихся в области водного туризма и организации безопасных водных путешествий, формирование культуры здорового образа жизни. В этом году в Смене приняли участие 90 школьников из 9 территорий Красноярского края.

Смена началась на детско-юношеской туристской базе «Багульник». Именно здесь будущие «покорители воды» подготовились к главному событию Смены – водному маршруту 1 категории сложности по реке Мана. Участниками Смены отмечены самые яркие события этих трех дней пребывания на базе:

- «Коридор желаний», организованный в первый вечер и сплотивший всех участников Смены в единое целое для успешной работы в последующие дни. Для участия в «Коридоре желаний» всем участникам были выданы маленькие свечи, которые они должны были поджечь от главной свечи, загадав при этом желание, и встать к остальным участникам. Свои свечи необходимо было сохранить до конца Смены, чтобы принять участие в завершающем мероприятии Смены на стоянке «Казачья поляна»;

- мастер-класс от фотографа Ирины Билай, креативного человека и профессионала своего дела, продемонстрировавшей, как можно сделать яркие и запоминающиеся фотографии о своем путешествии, а потом оформить их в Travelbook, который навсегда сохранит эмоции и настроение от пройденного маршрута;

- познавательные практические занятия по управлению маломерными

судами на Абаканской протоке р. Енисей, проведенные под руководством тренеров по рафтингу туристского клуба «Ермак» г. Красноярска, действующими спортсменами сборной команды Красноярского края. Одновременно с практическими занятиями, представителями Красноярской региональной общественной организации Общероссийской общественной организации "Всероссийское общество спасания на водах" были проведены занятия по недопущению несчастных случаев и безопасности на водных объектах, а также оказанию помощи пострадавшим;

- яркий, эмоциональный и по-настоящему летний «Марафон по синхронному плаванию» в бассейне ДЮТБ «Багульник», который продемонстрировал не только сплоченность команд, но и креативность ее участников. По мнению ребят это марафон ничем не уступил соревнованиям российского уровня;

- вечерняя программа с участием самых настоящих «пиратов», которые предложили участникам найти остатки корабля, потерпевшего крушение, и забрать после этого сундук с сокровищами, который они привезли. Все части корабля были найдены, собраны и переданы «пиратам», после чего участники получили свои призы – карты реки Мана для предстоящего приключения.

Все вечера, проведенные на базе «Багульник», участники разучивали разные танцы в форме флешмобов, что еще больше позволило создать дружескую и сплоченную атмосферу.

17 июля юные «покорители воды» покинули территорию ДЮТБ «Багульник», чтобы совершить одно из главных приключений лета – учебно-тренировочный поход 1 категории сложности по реке Мана от п. Большой Унгут до п. Береть.

Во время похода участники не просто шли по маршруту, но и каждый день выполняли важные краеведческие поиски и наблюдения. Так, например, в один из дней команды во время прохождения маршрута искали на местности исчезнувшие деревни, которые раньше располагались на берегах реки Мана и все еще значатся на картах. Надо сказать, с задачей ребята справились отлично, деревни Кайляты и Ангалой нашли, а вечером на общем сборе даже высказали свои предположения, за счет каких природно-географических особенностей эти деревни здесь некогда существовали. Во время похода участникам особенно запомнились:

- практические занятия и уже ставшие традиционными соревнования «Спасательные работы на воде» и «Рафт-капитан». В виде «Спасательные работы на воде» участникам необходимо было, находясь на своем судне, помочь пострадавшему, находящемуся в воде, и забрать его на свой борт. В виде «Рафт-капитан» команде необходимо было оказать помощь одному из своих участников, оказавшемуся в опасной ситуации и в одиночку управляющему рафтом. Команда должна была с помощью спасательного конца «морковка» завести судно на берег, после чего сесть в него всей командой и продолжить движение до финиша;

- вечерние песни у костра, которые приобрели новый формат благодаря нестандартному исполнению песен под аккомпанемент не только гитары, но и баяна. За виртуозную игру на баяне мы отдельно благодарим участника команды Шарыповского района Маслова Романа. Музыкальное сопровождение вечеров гитарами стало возможным благодаря обучающимся МБОУ

«Новоселовская СОШ №5», которые присоединились к участникам смены на пару дней на стоянке «Урманские скалы» и поделились с ними уникальным опытом прохождения своих водных маршрутов по реке Мана;

- заключительный вечер Смены, на котором ребята поучаствовали во флешмобе со свечами, сохраненными с «Коридора желаний»: ребята вновь зажгли свои маленькие свечи и встали вокруг «горящего» на земле слова Мана в форме сердца. Это было поистине красивое и теплое мероприятие, дарящее надежду на исполнение самого заветного желания.

В завершении Смены все участники были награждены сувенирными медалями реки Мана «За преданность» (те, кто не первый раз совершает путешествие по Мане) и «За смелость» (новичкам маршрутов).

В 2018 г. в краевой летней профильной смене «Моё Путешествие» приняли участие 93 ребенка из 11 территорий Красноярского края (города – Ачинск, Боготол, Бородино, Канск, Красноярск, Лесосибирск, Назарово и районы – Балахтинский, Большеулуйский, Ирбейский, Нижнеингашский), представившие команды учреждений внесемейного воспитания и дополнительного образования туристско-краеведческого профиля.

Краевая летняя профильная смена «Моё путешествие» организована как «образовательное путешествие» и направлена на освоение базовых норм, лежащих в основе культурно организованного туризма и позволяющих ребятам приобретать позитивный социальный опыт через организацию совместной деятельности. Так, вечером первого дня участники смены встретились с путешественником Олегом Игошиным и провели беседу на тему: «Путешествие – возможность знакомства с краем, страной, миром, собой?».

Основным Событием для участников стал увлекательный поход 3 степени сложности, протяженностью 92 километра, по таежной сибирской реке Мана от п. Береть до п. Усть-Мана на спортивных судах – рафтах. Ребята перед водным сплавом 3 дня изучают на практических занятиях основы туризма и готовят туристское снаряжение, учатся организовывать быт в полевых условиях, участвуют в тренингах на командообразование.

Во время сплава ребята не только любовались красотами и описывали краеведческие объекты, но и отрабатывали приемы маневров на рафте: поворачивались, «крутились», гребли перпендикулярно течению реки, обходя острова и направляя рафт по заданному курсу. Полученный на практических занятиях опыт, позволил ребятам с успехом преодолеть основное категорийное препятствие на маршруте - шиверу «Соломенная».

На стоянках юные туристы смогли проявить свои навыки в организации бивака в полевых условиях. Кто-то впервые устанавливал палатку, разводил костер, готовил ужин для всей команды на костре. Все ребята справились с этими «трудностями». Вечерами у ребят была возможность заполнить маршрутную документацию и получить индивидуальную консультацию у настоящего историка-краеведа - преподавателя СФУ, кандидата исторических наук. Завершался день у общего костра, где ребята наперебой делились своими впечатлениями о прошедшем дне, пели песни под гитару, участвовали в различных конкурсных программах. Больше всего всем запомнился «Конкурс туристских гурманов». Это традиционное мероприятие, в котором ребята с удовольствием придумывали и презентовали блюда, посвященные дивной реке Мана. В конкурсе, несомненно, оценивались не только оформление,

презентация и оригинальность исполнения блюда, но и вкусовые качества.

Как показывает многолетняя практика, именно в летний период, в условиях проведения туристско-краеведческого похода, максимально эффективно можно организовать жизненное пространство детей, чтобы они смогли реально начать приобретать опыт в самоорганизации и самообслуживании; разработке и принятии норм совместного проживания, и развитии навыков конструктивной работы в группе; самостоятельной работе без постоянного руководства и контроля взрослых; определении способов собственного поведения.

С 3 по 9 августа 2018 года на детско-юношеской туристской базе «Багульник» в Красноярске состоялась краевая профильная смена «Ротуризм» (далее – смена), в которой приняли участие 130 обучающихся из 9 муниципальных образований Красноярского края, из Челябинской и Свердловской областей Российской Федерации.

Программа смены была направлена на формирование у учащихся разного возраста простейших туристских навыков по пешеходному туризму и другим видам туризма, развитие и формирование здорового образа жизни, воспитания любви к окружающей природе родного края.

Для достижения основных задач смены в программе использовались различные формы организации мероприятий (событий), такие как тренинг, поход, экскурсия, образовательное путешествие, дискуссия, мастер-класс, квест, арт-моб, игровое шоу, ярмарка.

Основная идея смены «Ротуризм» – это создание среды общения и отношений ребят разного возраста, воспитывающей дисциплину, ответственность, внимание, заботу о близких, выносливость, самолюбие и умение жить в коллективе, и всё это в естественных природных условиях. Программа смены рассчитана на изучение детьми основ туризма и краеведения и представляет собой комплекс подготовительных, творческих, досуговых мероприятий и туристских пеших походов, экскурсий. Позволяет изучить культуру, быт людей своего края.

Началом смены стала работа в группах, где ребята, педагоги и тьюторы познакомились с ДЮТБ «Багульник», разработали нормы и правила совместного проживания на смене и конечно же, игры на сплочение команд, где ребята знакомились друг с другом, учились работать в парах и группах. Посредством тренинга тьюторы, в течение обозначенного времени организовали работу по подготовке представления команд в творческой форме. Итогом данного мероприятия стали творческие номера каждой команды, представленные на вечерней программе «Универсиада – это мы!».

Основными событиями второго дня стали занятия и мастер-классы по умениям и навыкам туристского мастерства и подготовка к походу на скалу «Арка». В течение дня ребята познакомились с основными понятиями и видами туризма, специальным туристским снаряжением, основами быта в полевых условиях, основами топографии и ориентирования. Каждый из участников смены в этот день поработал с картой, компасом, попробовал подняться вверх по веревке, одев обвязку, используя специальное туристское снаряжение. При подготовке к будущему походу, на практических занятиях все участники узнали, как безопасно сходить в поход, что необходимо взять с собой, попробовали сами разработать маршрут и подготовить

соответствующую маршрутную документацию. Итогом дня стал туристско-краеведческий квест, включающий спортивные, туристские и краеведческие этапы, где ребята показали знания, силу, выносливость и умения, приобретенные в течение дня. Не смотря на насыщенность дня занятиями, вечером все приняли активное участие в образовательно-развлекательной игре «Гнарния».

Следующий день был насыщен экскурсиями и познавательными мероприятиями краеведческой направленности. Ребята посетили Красноярский краеведческий музей и обзорную экскурсию по историческим местам города Красноярска. На экскурсиях ребята подробно познакомились с историей и развитием Красноярска и Красноярского края. После знакомства с городом и музеем ребят ожидали мастерские на тему «В Сибири жить здорово...», где ребята говорили о Сибири и сибиряках и посредством ассоциаций и исторических фактов о Приенисейском крае создавали образы и маршруты, связанные с данной тематикой. Итогом дня стало костюмированное игровое образовательное шоу «Гостевание», в котором приняли участие все участники смены от мала до велика, получив массу ярких впечатлений...

Программа четвертого дня смены была полностью посвящена пешеходному маршруту на скалу «Арка». Путешествие началось в ДЮТБ Багульнике и продолжилось с остановкой на скалах Торгашинского хребта «Арка» и «Красные гребешки». Этот маршрут - идеальный для начинающих туристов. Вначале, преодолевая крутые подъемы, юные туристы попали на скалистые безлесные склоны, создающие впечатление сурового горного ландшафта. Потом шли через лес, обзревая открывающиеся бескрайние природные просторы, ребята, осознали ради чего, туристы и альпинисты отправляются в трудные походы. Участники смены воочию увидели скальный памятник природы Арку... Ребята и взрослые получили огромный заряд положительных эмоций, которыми делились в течение следующих дней смены и ещё с большей силой проявились в вечернем танцевальном марафоне «Стартин».

Следующее утро началось с подготовки ребят к образовательному путешествию в Центральный (туристско-экскурсионный) район ГПЗ «Столбы». Добирались по экологическим тропам «Речная долина» и «Книга Природы», где ребятам рассказывали об истории заповедника, этимологии названий природных объектов заповедника, животном и растительном мире. Остановившись на перекус, определив своё местонахождение по карте, мы продолжили путь в сопровождении научных сотрудников заповедника. Путешествие продолжилось наиболее популярным и интересным - круговым маршрутом, начинающимся от Первого Столба, проходящим через скалы Внучка, Бабка, Дед, Перья, Львиные ворота и возвращающийся назад к Первому Столбу и Слонику. В ходе путешествия ребята услышали легенды о возникновении столбов, как сибирские галоши оказались в Британском музее, откуда появились некоторые надписи на скалах и многое другое. Кроме этого, у ребят была уникальная возможность познакомиться с таким социальным феноменом, как Столбизм (свободное лазание по скалам). Вечер этого дня запомнился народными танцами и играми совместно

с фольклорным ансамблем «Шкатулочка и культурно-досуговой игрой «Крестики-нолики».

Программа следующего дня была построена таким образом, что участники смены показали свои умения и возможности в разных видах деятельности. В начале дня вместе со специалистами СФУ и Красноярского краевого центра туризма и краеведения ребята говорили о событийном туризме, где учились разрабатывать, организовывать и проводить событийные мероприятия. Итогом стала туристская ярмарка «Proтуризм: от Урала до Саян», где команды представили интереснейшие на их взгляд экскурсионно-образовательные и досуговые программы, с учетом разных видов туризма, распространенных на территории Российской Федерации. В роли покупателей выступили руководители команды, тьюторы и организаторы. Захватывающим мероприятием стало проведение участниками смены мастер-классов «Город мастеров», где ребята и педагоги учили и учились разным видам спорта, танцам, рисованию, оригами, игре на гитаре, плетению браслетов, маркировке веревки и т.п.

Подведением итогов смены стало Посвящение в туристы, где участники преодолевали туристские этапы, работали со специальным туристским снаряжением, выполняли логические задания, обязательно съедали ложку туристкой каши под название «Дружба», развязывали настоящие туристские узлы, сообщая всем громким голосом «Я турист!».

В итоговом вечернем мероприятии «Один в один» ребята представили знания, эмоции и впечатления, полученные в течение смены, копируя современные и не очень музыкальные клипы, в формате известной телепрограммы. Кульминацией вечера стало исполнение туристских песен у импровизированного костра.

Краевая смена «ProТуризм» открыла для ребят и взрослых удивительный мир природы Красноярского края, начальные туристские умения и навыки, ребята учились преодолевать горные вершины, овраги, ставить палатку, разжигать костер, ориентироваться по компасу, «читать» карту, выживать в любой ситуации.

Краевая летняя профильная смена «PROдвижение ТУРИЗМА» состоялась с 11 по 17 августа 2018 года, в ней приняли участие 90 обучающихся из 9 территорий Красноярского края: г. Ачинска, г. Зеленогорска, г. Канска, г. Красноярска, г. Шарыпово, Большеулуйского, Большемуртинского, Шарыповского районов.

На Смене обучающиеся познакомились с профессией бренд-менеджера туристских пространств.

В течение 7 дней для участников Смены прошли практические и теоретические занятия: «Туризм. Виды туризма», «Пространство. Территория», «Брендинг», «Экскурсия, основные понятия. Экскурсионные объекты родного края», «Образ клиента. Потребности клиента», «Пространство. Виды пространств. Знаки, символы городского пространства», где ребята познакомились с профессией будущего и учились разрабатывать туристские продукты. Поход на скалу «Арка», стал одним из самых запоминающихся событий, где участники познакомились с окрестностями города Красноярска.

На Смене с ребятами работали специалисты Сибирского Федерального Университета, молодежного правительства Красноярского края.

По итогам Смены команды презентовали разработанные туристские маршруты по территории своего района, откуда они прибыли, которые они готовили в течение всей Смены.

Смена «ПРОдвижение ТУРИЗМА» дала превосходную возможность расширить свои знания о Красноярском крае с позиции профессии будущего-«Бренд-менеджер туристских пространств», а также побыть наедине с природой, найти новых друзей и новые увлечения!

Последние годы педагогическая команда Центра обозначает летний отдых детей основной содержательной стратегией - «Летние профильные смены как возможность непрерывного образования ребенка».

**Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности**

За отчетный период в рамках исполнения государственного задания Центром было организовано и проведено 6 мероприятий, в которых на краевом очном этапе приняли участие 2088 обучающихся образовательных организаций Красноярского края (приказ министерства образования Красноярского края от 16.10.2017 №436-11-05 «Об утверждении перечня мероприятий для детей и молодежи на 2018 год»):

- краевой зимний туристских слет среди учащихся, февраль 2018 г.,
- краевой фестиваль школьных музеев, клубов патриотической направленности, вручение дубликатов переходящих знамен Сибирских воинских частей, май 2018 г.,
- краевой фестиваль «О России с любовью!», посвященный дню России, июнь 2018 г.,
- краевые соревнования учащихся «Школа безопасности», июнь-июль, 2018 г.,
- краевой летний туристских слет среди учащихся, июнь 2018 г.,
- краевые соревнования учащихся по спортивному туризму на маршрутах.

Также по календарю краевых массовых туристско-краеведческих мероприятий Центра на 2018 год были организованы следующие мероприятия:

- краевая краеведческая дистанционная олимпиада, январь 2018 г.
- краевой конкурс исследовательских краеведческих работ «Моё Красноярье» (заочный),
- региональный чемпионат JuniorSkills, площадка «Бренд-менеджер туристских пространств», январь 2018 г.,
- краевой заочный конкурс пропаганды пожарной безопасности «Безопасное пламя», февраль – апрель 2018 г.,
- краевая акция «Обелиск», посвященная Победе в Великой Отечественной войне, март-май 2018 г.,

– краевой конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации, июнь - ноябрь, 2018 г.

Начиная с 2007 года, в Красноярском крае проводится краевой фестиваль школьных музеев, клубов патриотической направленности. За это время в Фестивале приняло участие более 220 тыс. школьников из 56 территорий Красноярского края.

Фестиваль является многоуровневым мероприятием и направлен на выявление и поддержку эффективных образовательных практик гражданско-патриотического воспитания учащихся Красноярского края посредством активизации поисковой, проектной и исследовательской деятельности по истории страны и края в школьных музеях и клубах патриотической направленности. В рамках проведения Фестиваля в школьных музеях и клубах оформляются новые выставки, разрабатываются проекты, проводятся исследования, создаются сайты музеев, виртуальные экспозиции и экскурсии, которые размещаются на сайтах муниципальных образований.

В 2018 году, в рамках муниципального этапа Фестиваля в 40 территориях Красноярского края прошли мероприятия патриотической направленности: отборочные муниципальные этапы фестивалей, форумов, смотров-конкурсов, конференций, презентаций экспозиций школьных музеев, в которых по данным муниципальных органов управления образования приняли участие 47068 учащихся. Для участия в заочном краевом этапе Фестиваля свои работы представили 921 учащийся из 128 образовательных организаций края.

В течение двух дней работы очного краевого этапа Фестиваля 250 ребят из 62 школьных музеев и клубов патриотической направленности края представили наработанные результаты деятельности по четырем номинациям: агитбригада «Приходите к нам в музей, клуб!», социально-образовательный проект, экскурсия в музей, клубе, деловая игра «Добровольцы. Победа! Память!».

С 2008 года по итогам заочного этапа Фестиваля определяются лучшие музеи образовательных учреждений городов и районов края, из которых уходили на фронт боевые дивизии, бригады и полки красноярцев. В 2018 году количество данных музеев и клубов увеличилось с 14 до 24, по количеству воинских соединений и частей, сформированных в годы Великой Отечественной войны на территории Красноярского края. Ежегодно, 8 мая, на Площади Победы г. Красноярска, при участии Губернатора Красноярского края, этим музеям и клубам вручаются для хранения копии переходящих Красных знамен. Знаменщики этих образовательных учреждений проносят знамена 9 мая, на торжественном шествии воинских частей и государственных образовательных учреждений на Площади Революции г. Красноярска.

В течение года, лучшие музеи хранят переходящие знамена и изучают историю знамени, воинского формирования, встречаются и переписываются с ветеранами этих формирований.

Ежегодно, с 2003 года в Красноярском крае проводится краевая акция «Обелиск», посвященная Победе в Великой Отечественной войне (далее – Акция).

Основными задачами Акции является благоустройство мест памяти и проведение добровольческих акций по оказанию адресной помощи ветеранам Великой Отечественной войны, труда, одиноким пожилым людям.

В мероприятиях Акции в 2018 году приняли участие 61822 учащихся, студентов, педагогов и родителей из 184 образовательных организаций 39 территории Красноярского края.

По результатам представленных фильмов-отчетов и интернет-страниц команд-участниц Акции, в территориях края проведены следующие мероприятия: благоустройство 204 памятников, обелисков, аллей, скверов и парков; митинги, посвященные Дню Победы; уроки мужества; военно-спортивные игры; праздничные концерты для ветеранов Великой Отечественной войны, труда и одиноким пожилым людям; конкурсы патриотических песен, чтецов; презентации экспозиций в школьных музеях; вахты Памяти у памятников воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны; поздравительные открытки и рисунки, которые были вручены ветеранам Великой Отечественной войны.

Учащимися и педагогами края была оказана адресная социальная помощь 1707 ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, детям войны, вдовам и одиноким пожилым людям Красноярского края, в том числе 278 ветеранам Великой Отечественной войны, участникам боевых действий. Ветеранам оказана посильная, социально-бытовая помощь: ремонтно-строительные работы по благоустройству усадеб, очистка крыш от снега, уборка снега во дворах, расколка и складирование дров, выращивание рассады, обеспечение семенами овощных и цветочных культур.

По итогам Акции продолжено составление краевой интерактивной карты мест, посвященных памяти погибших в Великой Отечественной войне и локальных военных конфликтов, расположенных на территории сельских муниципальных районов и городских округов Красноярского края. Обновленная интерактивная карта опубликована на официальном сайте КГБОУ ДОД «Красноярский краевой центр туризма и краеведения», <http://krstur.ru>.

Ежегодно в Красноярском крае проходит краевой конкурс исследовательских краеведческих работ «Моё Красноярье».

Конкурс проводится в два этапа. В рамках первого этапа (муниципального) в территориях края проводятся конкурсы, конференции, слеты, участие в которых приняли 957 учащихся. Организаторы конкурса отмечают увеличение количества территорий и образовательных учреждений, в которых осуществляется деятельность, связанная с исследованиями учащихся в области краеведения. В 2018 году на краевой заочный этап конкурса представлено 442 работы из 49 территорий края, 48 из них стали участниками Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество», 6 учащихся края – стали дипломантами конкурса.

Начиная с 2007 года, в Красноярском крае проводится краевой конкурс на знание государственной символики России «Мой Флаг! Мой Герб!», с 2018 года – краевой конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ среди обучающихся.

В 2018 году на муниципальном уровне в конкурсе приняли участие 1600 обучающихся из 251 образовательных организаций края. На краевой этап представлено 443 работы из 33 территорий края.

29 учащихся Красноярского края – победители краевого конкурса стали участниками заочного тура Всероссийского конкурса на знание государственной символики России, 2 из них заняли призовые места в разных номинациях очного тура в г. Москва.

Второй раз, в 2018 году, в канун Дня России, в Красноярском крае прошел краевой фестиваль «О России с любовью!» (далее – Фестиваль).

Фестиваль «О России с любовью!» - мероприятие современного формата для школьников и учащейся молодежи Красноярского края, представляет собой настоящий праздник, с помощью которого, участники могут выразить чувство гордости и любви к своей Родине. Фестиваль стал итоговым событием по признанию достижений обучающихся в краевых мероприятиях краеведческой и патриотической направленности, и собрал более 200 участников Красноярского края.

Программа фестиваля включает в себя разные локации, на каждой из которых одновременно работает несколько площадок. С помощью этого значимого мероприятия участники смогли выразить чувство гордости и любви к своей Родине, и конечно, поздравить друг друга с Днём России.

С 16 января по 5 февраля 2018 года состоялась краевая дистанционная олимпиада по школьному краеведению (далее – Олимпиада), посвященная 100-летию системы дополнительного образования детей. Олимпиада проводится с целью развития интереса обучающихся к истории дополнительного образования детей через описание исторических процессов и событий.

В 2018 году в Олимпиаде приняло участие 1269 обучающихся из 37 муниципальных территорий края.

30 января 2019 года участники из трех возрастных групп (11-13 лет, 14-16 лет, 16-18 лет) прошли дистанционное тестирование по вопросам: истории, культуры, географии и экономики Красноярского края.

Подробная информация о проведении Олимпиады, победителях и призерах на сайте красноярского краевого центра туризма и краеведения - <http://krstur.ru/> в разделе краеведение.

С целью развития детско-юношеского туризма в Красноярском крае и многоуровневой системы туристско-краеведческих массовых мероприятий, роста спортивного мастерства юных туристов и педагогов, семейного воспитания средствами туризма и краеведения Центром организованы и проведены с января по ноябрь 2018 года, ставшие традиционными, краевые соревнования учащихся по спортивному туризму на маршрутах. В соревнованиях приняли участие команды обучающихся образовательных организаций края (в т.ч. общеобразовательных школ, детских домов, кадетских корпусов, УДО), команды педагогов, команды семей. Они совершали туристские спортивные маршруты по пешеходному, водному, горному, лыжному и спелео – туризму, краеведческие походы и экспедиции.

Во втором (краевом) этапе участвовали команды 26 организаций из 15 территорий края (города Железногорск, Ачинск, Дудинка, Красноярск (Октябрьский, Советский, Свердловский районы), Канск, Лесосибирск, Назарово, Шарыпово; районы: Абанский, Ермаковский, Идринский, Сухобузимский, Тасеевский, Шарыповский, Шушенский; в т.ч. из общеобразовательных учреждений – 8 команд, детских домов – 1, кадетских корпусов – 1, организаций дополнительного образования – 16.

Следует отметить новые организации и территории, включившиеся в краевые соревнования – г. Шарыпово, г. Назарово, Шушенского района. Стали принимать участие в Соревнованиях более массово по сравнению с 2016 г. – образовательные организации городов Ачинска, Канска и Норильска. Кроме традиционных массовых водных маршрутов по р.р. Мана, Бирюса, Чулым, пешеходных, горных по Зап. Саяну, хребту Ергаки, юные туристы края открыли для себя новые районы путешествий и маршрутов: водные – р. Шинда-Туба, Кунгус-Агул; горные – по Тункинским гольцам.

Динамика Соревнований по численности участников:

2016 г. – 10690 чел., в т.ч. муниципальный этап – 9822 чел., краевой – 868 чел.

2017 г. – 10811 чел., в т.ч. муниципальный этап – 9973 чел., краевой – 838 чел.

2018 г. – 10947 чел., в т.ч. муниципальный этап – 9981 чел., краевой – 966 чел.

По итогам краевых соревнований на маршрутах выполнили нормативы на 1-2 юношеские разряды по спортивному туризму 102 обучающихся.

5 отчетов о пройденных маршрутах команд участников краевых соревнований учащихся, направлены на Всероссийские соревнования по СТ (юноши, девушки 12-15 лет), где команда г. Лесосибирска, руководитель Темников А.В., заняла 1 место. На Первенстве СФО 6 команд ОО Красноярского края стали победителями и призерами соревнований. Из 30 отчетов на Чемпионате края по СТ 9 команд ОО заняли 1-3 места. По итогам Чемпионата участники команд ОО края выполнили нормативы на 3-1 разряды по спортивному туризму: 3-й разряд - 373 чел., 2-й – 102 чел., 1-й - 10 чел. На Всероссийский конкурс туристских походов и экспедиций среди обучающихся ФЦТиК направлено 10 отчетов команд-победителей краевых соревнований, 5 из них стали призерами финала конкурса.

На Международном конкурсе туристских маршрутов все 5 команд ОО края заняли 1-3 места.

С 15 по 18 февраля 2018 года в г. Железногорске, на территории детского оздоровительно-образовательного лагеря «Орбита», состоялся краевой зимний туристский слёт среди учащихся. В слете приняли участие 150 обучающихся из 13 территорий Красноярского края: ЗАТО п. Солнечный, Емельяновский район, г. Красноярск, г. Лесосибирск, Иланский район, Ирбейский район, ЗАТО г. Зеленогорск, г. Дивногорск, г. Канск, Козульский район, г. Железногорск, Каратузский район, Тасеевский район.

Слет проводился по пяти возрастным группам: 1 класс – KINDER, 2 класс – «Мальчики/девочки, 10-13 лет», «НовичОК», 3 класс – «Юноши/девочки, 14-15 лет», 4 класс – «Юноши/девочки, 16-18 лет».

С 28 июня по 02 июля 2018 года на территории детско-юношеской туристской базы «Багульник» г. Красноярска (далее – ДЮТБ «Багульник»)

прошли краевые соревнования учащихся «Школа безопасности», дружин юных пожарных (далее - Соревнования). В соревнованиях приняли участие 200 обучающихся образовательных учреждений из 10 территорий Красноярского края: г. Красноярск, г. Ачинск, г. Боготол, г. Бородино, г. Зеленогорск, Емельяновский район, Назаровский район, Козульский район, Таймырский муниципальный район, Канский район.

С 19 по 22 июня 2018 года в г. Железногорске, на территории детского оздоровительно-образовательного лагеря «Орбита», состоялся краевой летний туристский слёт среди учащихся. В слете приняли участие 240 обучающихся из 14 территорий Красноярского края: Иланский район, Таймырский муниципальный район, г. Дивногорск, ЗАТО п. Солнечный, Козульский район, г. Зеленогорск, Ирбейский район, Тасеевский район, Каратузский район, г. Красноярск, Ужурский район, г. Канск, г. Железногорск, Емельяновский район,

Слет проводился по пяти возрастным группам: 1 класс – KINDER, 2 класс – «Мальчики/девочки, 10-13 лет», «НовичОК», 3 класс – «Юноши/девушки, 14-15 лет», 4 класс – «Юноши/девушки, 16-18 лет».

В заочной форме с 27 февраля по 16 апреля 2018 года на территории Красноярского края с целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности, повышения их уровня готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях, наиболее вероятных на территории Красноярского края проводится краевой конкурс наглядной агитации «Безопасное пламя». Конкурс проводится с учетом приказа Минобрнауки России от 3 сентября 2015 г. № 971 «Об утверждении Порядка создания и деятельности добровольных дружин юных пожарных». В 2018 году конкурсе приняли участие 145 обучающиеся образовательных учреждений всех типов и видов, участники добровольных дружин юных пожарных Красноярского края.

Центр разрабатывает и реализует экскурсионные маршруты по краю, осуществляет реализацию экскурсионной программы [«Красноярск – центр России»](#) для обучающихся Красноярского края и других регионов России. За отчетный период в данной программе приняли участие:

514 обучающихся из территорий Красноярского края (районы Богучанский, Иланский; города Красноярск, Минусинск);

629 обучающихся из других регионов России (Амурская область, г. Новосибирск, г. Северобайкальск, г. Улан-Удэ).

С целью популяризации культурного наследия народов Российской Федерации и приобщения молодежи к истории и культуре России в 2017 году Министерством культуры РФ были организованы экскурсионные и туристские поездки школьников. Координацию по организации экскурсионных поездок школьников Красноярского края осуществлял Центр.

В данный проект было включено 297 человек из 18 образовательных организаций (12 муниципальных образований) Красноярского края. Школьники Красноярского края с августа по ноябрь 2018 г. посетили следующие маршруты: «Моя Россия: Град Петров» (г. Санкт – Петербург), «Легенды Байкала» (Республика Бурятия), «По Лермонтовским местам» (Ставропольский край), «Россия – Родина космонавтики» (Москва – Калуга).

В рамках программы «Одаренные дети Красноярья» - было организовано участие в 6 туристско-краеведческих мероприятиях межрегионального и всероссийского уровней.

С 13 по 18 февраля 2017 года в г. Йошкар-Ола, Республика Марий Эл, сборная команда обучающихся Красноярского края, сформированная по результатам участия обучающихся на краевом зимнем слете по спортивному туризму на лыжных дистанциях, приняла участие во Всероссийских соревнованиях по туризму на лыжных дистанциях среди обучающихся в возрастной группе «юноши/девушки». По итогам соревнований, сборная команда имеет следующие результаты: 2 общекомандное место, 3 командное место по виду «дистанция-лыжная», 2 командное место по виду «дистанция-лыжная-связка», 1 место по виду «дистанция-лыжная-группа».

С 02 по 06 апреля 2018 года и с 16 по 20 апреля 2018 года в г. Москве делегации обучающихся Красноярского края, сформированные из числа победителей и призеров краевого конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Мое Красноярье», приняли участие во Всероссийском конкурсе исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество». По итогам конкурса все участники стали дипломантами.

С 30 июня по 03 июля 2018 года команда обучающихся МКОУ «Шадринская средняя общеобразовательная школа» Козульского района, ставшая призером краевых соревнований учащихся «Школа безопасности», дружин юных пожарных в 2017 году, приняла участие в межрегиональных соревнованиях среди учащихся «Школа безопасности» в Томской области. Итогом участия стало 2 общекомандное место в региональном зачете.

С 23 по 28 июля 2018 года сборная команда обучающихся Красноярского края, сформированная по итогам краевого летнего туристского слета среди учащихся 2017 года, приняла участие в Туристском слете учащихся Союзного государства во Владимирской области. Итогом участия стали следующие результаты: 3 место по видам «Контрольно-туристский маршрут» и «дистанция-пешеходная-группа (короткая)», 1 место в командном зачете «дистанция-пешеходная».

С 16 по 21 августа 2018 года команда обучающихся МБУ ДО «Детский эколого-биологический центр» г. Железногорска, ставшая призером краевых соревнований по спортивному туризму на маршрутах в 2017 году и призером краевого конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Мое Красноярье», приняла участие во Всероссийском слёте юных краеведов: историков, географов, этнографов, туристов и экологов в Иркутской области. Итогом участия стали следующие результаты: 1 место в конкурсах «Представление команды» и «Описание экологического объекта», 2 место – «Экологический контрольно-туристский маршрут» и «Полевая конференция», 3 место – «Разработка экологической тропы», «Знатоки-краеведы», «Экологическое мини-исследование», 3 место в командном региональном зачете.

С 10 по 14 декабря 2018 года в г. Москве состоялся очный тур Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации. Организатором конкурса является Федеральный Центр детско-юношеского туризма и краеведения. Красноярский

край представляла делегация обучающихся – победителей и призеров краевого конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации. Итогом участия стали, следующие результаты: 2 степень в номинации «Исследовательские работы», 2 степень в номинации «Проекты по созданию символов и атрибутов».

С 2017 года в Красноярском крае внедряется региональная система поощрения обучающихся образовательных организаций Красноярского края знаками отличия детско-юношеского туризма (далее – Система поощрения), координатором Системы поощрения определен Центр. Реализация Системы поощрения позволит увеличить количество обучающихся образовательных организаций Красноярского края, включенных в туристско-краеведческую деятельность. В 2018 году в рамках реализации Системы поощрения 1309 обучающихся выполнили нормативы на знаки отличия в детско-юношеском туризме.

## **Организация мероприятий по государственной поддержке работников сферы образования**

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Кадровый состав Центра соответствует условиям реализации дополнительных общеразвивающих программ, организации и проведения социально-значимых и спортивно-массовых мероприятий со школьниками и учащейся молодежью Красноярского края.

В составе коллектива Центра: кандидат педагогических наук, 8 сотрудников удостоены звания «Почетный работник общего образования», 7 – знаков «За заслуги в развитии детско-юношеского туризма России», 2 – звание «Заслуженный педагог Красноярского края», 4 сотрудников награждены памятной медалью «Патриот России», 1 – памятной медалью МЧС России «Маршал Василий Чуйков», 1 – нагрудным знаком МЧС России «За заслуги», 8 инструкторов детско-юношеского туризма, 1 мастер спорта по спортивному туризму, 1 старший инструктор спортивного туризма, 1 судья третьей категории по спортивному туризму, 1 судья первой категории по спортивному туризму.

В Центре работает 27 педагогических работников (педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты, педагог-психолог), что составляет 54 % от общего числа сотрудников Центра.

29,63% педагогических сотрудника в возрасте до 30 лет, 22,22% от общего числа педагогических работников имеют опыт работы до 5 лет.

20 педагогических работников имеют квалификационную категорию (высшую – 10, первую – 10), что составляет 74,07% от общего числа педагогических работников.

За обозначенный период 6 сотрудников Центра из числа педагогического персонала прошли повышение квалификации по профилю своей деятельности. В данный период были присвоены квалификационные категории: «1 квалификационная категория» – 1 педагогическим работникам; «высшая квалификационная категория» – 2 педагогическому работнику.

С целью повышения профессионального туристского мастерства работников сферы образования, 26 по 29 сентября 2018 года в г. Красноярске на территории ДОЛ «Гренада» состоялся краевой туристский фестиваль учителей «Золотая Осень», посвященный 100-летию детского туризма в Российской Федерации и 100-летию системы дополнительного образования детей в России.

В слете приняло участие 210 педагогов образовательных организаций из 15 территорий Красноярского края: Шушенский район, г. Красноярск, г. Железногорск, г. Минусинск, Балахтинский район, Краснотуранский район, Шарыповский район, Новоселовский район, г. Сосновоборск, Емельяновский район, Сухобузимский район, г. Ачинск, Рыбинский район, Козульский район, г. Канск. Главными целями Слёта являлось повышение престижа учительской профессии, рост профессионального мастерства и стимулирование творческой деятельности педагогических команд учреждений Красноярского края и; выявление лучшего учителя Красноярского края по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». Программа Слёта предусматривала соотношение творческих конкурсов и туристских соревнований. Красивые спортивные дистанции, зрелищные гонки и как всегда не предсказуемый конкурс профессионального мастерства встали в один ряд по спортивному азарту с конкурсами агитбригад «100 лет. Перезагрузка» и «Творческая мастерская». Изюминкой Фестиваля стали проводимые впервые соревнования «Городской геокешинг», на которых участники в течение 5 часов по карте изучали достопримечательности г. Красноярска и искали спрятанные коды.

Ежегодную поддержку Слету оказывают партнеры: Красноярская территориальная (краевая) организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ, Главное управление МЧС России по Красноярскому краю.

### **Методическое обеспечение образовательного процесса**

В Центре выстроена система методической деятельности, осуществляемой с педагогическими работниками Центра и других образовательных организаций Красноярского края.

Методическое сопровождение реализации образовательных программ, реализуемых учреждением, осуществляется педагогическими командами, в состав которых входят педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы и методист. Кроме этого, за каждым направлением деятельности, осуществляемой в Центре, закреплен методист.

Одним из основных направлений деятельности Центра является повышение профессионального мастерства педагогов, организующих туристско-краеведческую деятельность с учащимися: инструкторы детско-юношеского туризма, руководители 1-2-х дневных туристских походов с обучающимися, судьи туристских соревнований. Основная подготовка туристских кадров осуществляется в рамках реализации программы «Инструктор детско-юношеского туризма», по которой за отчетный период получили звание и сдали экзамен-экстернат 97 педагогов. Кроме этого, прошли подготовку 26 руководителей 1-2-х дневных туристских походов с обучающимися.

Туристская подготовка педагогических кадров и деятельность туристских маршрутно-квалификационных комиссий образовательных организаций (далее –

МКК) Красноярского края позволяет безопасно организовывать краевые, муниципальные туристско-краеведческие мероприятия, а также организованно проводить туристские походы с детьми. Краевой МКК на базе Центра в 2018 году было выпущено на маршруты 155 туристские группы 2122 чел., в том числе 1556 детей. Всеми 19 МКК ОО края организовано 928 походов с обучающимися, в которых участвовало 17036 человек, из них 14247 детей.

Одним из ресурсов координации методической деятельности, осуществляемой Центром, является организация и проведение краевых семинаров с субъектами, работающими в области детско-юношеского туризма в Красноярском крае.

В 2018 г. Центром проведены следующие краевые методические семинары:

– краевая семинар-консультация для руководителей школьных музеев и клубов патриотической направленности, направленный на повышение качества организации и проведения краевого Фестиваля школьных музеев (47 педагогов из 22 территорий Красноярского края), март;

– краевой методический семинар для председателей, ответственных секретарей туристских маршрутно-квалификационных комиссий ОО Красноярского края «Деятельность туристских маршрутно-квалификационных комиссий образовательных организаций Красноярского края» (апрель 2018 г.) Цель: повышение уровня организации и обеспечения безопасности туристско-краеведческих мероприятий с учащимися в природной среде (туристских походов, экскурсий, экспедиций, палаточных лагерей).

Информационно-методическая деятельность Центра осуществляется через сайт учреждения ([www.krstur.ru](http://www.krstur.ru)), на котором публикуются информационно-методические материалы, информация о туристско-краеведческих мероприятиях, проводимых в Красноярском крае и за его пределами.

В рамках проведения краевого конкурса учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися регионального этапа Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками было представлено 18 методических материала из 10 территорий края, из которых 6 методических материалов участвуют во Всероссийском конкурсе учебных и методических материалов. В 2018 году лауреатами Всероссийского конкурса стали: в номинации «Методические рекомендации по организации учебного процесса» - Коноваленкова Марьяна Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Заякин Андрей Юрьевич, методист КГБОУ ДО «Красноярский краевой центр туризма и краеведения» авторы методического материала «Организация и проведение конкурса «Лучший учитель по курсу «ОБЖ» в Красноярском крае» в рамках краевого туристского фестиваля учителей «Золотая Осень». 3 работы педагогов Красноярского края награждены Грамотами Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения».

С 5 апреля по 30 июня 2018 года Центром организован и проведен региональный этап Всероссийского конкурса методических материалов в

помощь педагогам и работникам образования, реализующим дополнительные общеобразовательные программы социально-педагогической направленности с обучающимися, воспитанниками, посвященный 100-летию системы дополнительного образования детей (далее – Всероссийский конкурс).

На Конкурс было представлено 46 методических материалов из 15 территорий Красноярского края (города: Красноярск, Назарово, Норильск, Сосновоборск, Зеленогорск, Железногорск, районы: Богучанский, Дзержинский, Северо-Енисейский, Кежемский, Курагинский, Тюхтетский, Саянский, Шушенский, Ужурский). По решению жюри Всероссийского конкурса - методическое пособие «Практика достижения образовательных результатов на примере реализации дополнительной общеобразовательной программы «Школа проектирования», реализуемой в сетевой форме», авторский коллектив: Лоснякова Ольга Владимировна, Вальянова Людмила Николаевна, Белугина Татьяна Александровна, МБОУ ДО «Саянский районный Центр детского творчества», Саянский район, Красноярский край признан дипломантом.

В рамках реализации Красноярского регионального проекта «Реальное образование», направленного на обновление содержания дополнительного образования и технологий дополнительного образования, педагогическая команда Центра приняла участие в V краевом конкурсе дополнительных общеобразовательных программ, представив дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «PROдвижение ТУРИЗМА», реализуемой в очной форме, вышла в финал.

В краевом образовательном Форуме, проходившем в рамках проекта «Реальное образование», Центром обеспечивалось организационное сопровождение, были представлены мастер-классы и обеспечивалась модерация презентационных площадок.

В рамках осуществления образовательной деятельности по профессиональному самоопределению обучающихся, Центр включился в региональное движение JuniorSkills. Проектно-педагогической командой были разработаны конкурсные задания для компетентности «Бренд-менеджер туристских пространств». Данная компетентность заявлена как демонстрационная, которая прошла апробацию в феврале 2019 года в рамках регионального чемпионата.

Опыт деятельности по развитию системы детско-юношеского туризма Красноярского края представляется сотрудниками Центра на различных мероприятиях краевого, федерального уровней:

- участие в XVIII Красноярских краевых Рождественских образовательных чтениях «Нравственные ценности и будущее человечества», тема выступления «Ресурсы туристско-краеведческой деятельности в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения Красноярского края» (январь);

- проведен краевой семинар-консультация для руководителей школьных музеев и клубов патриотической направленности (март);

- проведен краевой семинар-совещание управленческих команд, координирующих туристско-краеведческую деятельность в муниципальном образовании (март);

- организованы встречи школьников Красноярска с выдающимися путешественниками Сибири в рамках реализации гранта Президента Российской Федерации «Образовательный туризм как инструмент патриотического воспитания молодежи» (март);

- представлен опыт на Межрегиональной конференции в сфере организации отдыха и оздоровления детей (Казань, сентябрь);

- участие в круглом столе XXV Всероссийского туристского слёта педагогов - по нормативно-правовому обеспечению туристско-краеведческой деятельности.

В рамках XI Всероссийской научно-практической конференции «Гражданское образование в информационный век: навыки будущего в современной школе» был представлен опыт «Ресурсы туристско-краеведческой деятельности в формировании навыков будущего в современной школе», а также осуществлялась модерация секции «Навыки будущего» - подходы к формированию в краевой системе образования в основе новой системы управления воспитанием в Красноярском крае.

В сети Интернет о деятельности Центра:

Информация о X Всероссийской научно-практической конференции «Гражданское образование в информационный век: субъекты воспитания в формировании российской гражданской идентичности» (Сайт Федерального центра туризма и краеведения [http://turcentrf.ru/novosti-regionov/article\\_post/kh-vserossiyskaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-grazhdanskoye-obrazovaniye-v-informatsionnyy-vek-sub-yekty-vospitaniya-v-formirovanii-rossiyskoy-grazhdanskoy-identichnosti](http://turcentrf.ru/novosti-regionov/article_post/kh-vserossiyskaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-grazhdanskoye-obrazovaniye-v-informatsionnyy-vek-sub-yekty-vospitaniya-v-formirovanii-rossiyskoy-grazhdanskoy-identichnosti))

Информация о зимнем туристском слете среди учащихся (сайт министерства образования края -<http://www.krao.ru/ns2-item.php?id=6387>, Сайт Федерального центра туризма - [http://turcentrf.ru/novosti-regionov/article\\_post/zimniy-slet-uchashchikhsya-krasnoyarskogo-kraya](http://turcentrf.ru/novosti-regionov/article_post/zimniy-slet-uchashchikhsya-krasnoyarskogo-kraya))

Информация о поведении мероприятия с детьми ОБЗ(сайт КГБОУ "Красноярская школа №4 - <http://skosch4.ru/fotogalereya/aty-baty-shli-soldaty>)

Информация о JuniorSkills (сайт Федерального центра туризма и краеведения - [http://turcentrf.ru/novosti-regionov/article\\_post/krasnoyarskiy-kray-juniorskills-professii-budushchego](http://turcentrf.ru/novosti-regionov/article_post/krasnoyarskiy-kray-juniorskills-professii-budushchego))

информация о дипломантах Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» (сайт <http://krastalant.ru/>)

Краевой фестиваль "О России с любовью!" (сайт министерства образования - <http://krao.ru/ns2-item.php?id=6552>, <http://krao.ru/ns2-item.php?id=6561>, Столица 24” <http://stolitca24.ru/news/krasnoyartsev-udivit-kravoy-festival-o-rossii-s-lyubovyu-/>)

Краевой фестиваль школьных музеев (министерство образования - <http://www.krao.ru/ns2-item.php?id=6492>, ФЦДЮТ - <http://turcentrf.ru/news?view=33405011>)

Информация о победе команды во Всероссийском слете юных краеведов <http://krao.ru/publications/news/rebyata-iz-krasnoyarskogo-kraya-stali-prizyoramiv-serossijskogo-slyota-yunyh-kraevedov/>)

Информация об участии команды педагогов на Всероссийском слете педагогов (<http://www.krao.ru/publications/news/pedagogi-krasnoyarskogo-kraya-prinyali-uchastie-vo-vserossijskom-turistskom-slete/>) статья в Нижегородской газете «Приокская правда».

Информация о краевом туристском фестивале педагогов (сайт министерства образования края - <http://www.krao.ru/publications/news/v-krasnoyarske-prohodit-kraevoy-turistskij-festival-uchitelej-zolotaya-osen/>; Вестник ДЮТ- [http://tour-vestnik.ru/novosti/article\\_post/2021-aprelya-2017-g-krasnoyarskiy-kraevoy-tsentr-turizma-i-kraevedeniya-provel-kraevoy-seminar-soveshchaniye-upravlencheskikh-komand-koordiniruyushchikh-turistsko-kraevedcheskuyu-deyate](http://tour-vestnik.ru/novosti/article_post/2021-aprelya-2017-g-krasnoyarskiy-kraevoy-tsentr-turizma-i-kraevedeniya-provel-kraevoy-seminar-soveshchaniye-upravlencheskikh-komand-koordiniruyushchikh-turistsko-kraevedcheskuyu-deyate))

Информация о призерах Красноярского края на Всероссийском конкурсе на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации среди обучающихся (сайт министерства образования Красноярского края, единый национальный портал «Дополнительное образование детей», «Одаренные Дети Красноярья».

Информация о презентации краевой дополнительной общеобразовательной программы «Ресурсы туризма и краеведения в работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» - вестник детско-юношеского туризма.

### **Сведения о межведомственном взаимодействии и сотрудничестве, взаимодействии с общественными организациями, творческими союзами, федерациями, сотрудничестве с научными учреждениями.**

В рамках реализации образовательных программ «Школа безопасности», проведения Межрегиональных и краевых соревнований учащихся «Школа безопасности Центр взаимодействует с Главным управлением МЧС России по Красноярскому краю, КГКУ «Спасатель», учебный центр ФПС и др.

В рамках осуществления экспертизы работ учащихся краевых массовых мероприятий и конкурсов (краевой фестиваль школьных музеев, клубов патриотической направленности; краевой конкурс краеведческих исследовательских работ «Моё Красноярье»; краевой конкурс на лучшее знание государственной символики «Мой Флаг! Мой Герб!», краевого конкурса методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися) Центр сотрудничает с гуманитарным институтом СФУ, научно-методическим отделом Красноярского краевого краеведческого музея, Агентством архивов Красноярского края, образовательным отделом Красноярского культурно-исторического музейного комплекса. Кроме этого, краевой Центр сотрудничает с общественными организациями: «Красноярский краевой Совет ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов»; «Краевая общественная организация Российского союза ветеранов Афганистана»; «Региональная общественная организация ветеранов и инвалидов специальных подразделений «Витязи», общественная организация «Трудовая доблесть России», Ассоциация ветеранов боевых действий, красноярская федерация спортивного туризма, «Туристско-спортивный союз России», МАУ «Центр путешественников».

Отработана практика взаимодействия с сотрудниками кафедры теоретических основ физической культуры СФУ по экспертизе материалов в рамках маршрутно-квалификационной деятельности, а также включенности в проведение краевых мероприятий по спортивному туризму в качестве экспертов по разработке отдельных нормативных документов, оценке достигнутой результативности, при проведении круглых столов.

## **Инфраструктура Центра**

Здание Центра – уникальное архитектурное сооружение начала XX столетия, является объектом культурного наследия.

Общая площадь здания Центра туризма и краеведения - 619 кв.м, площадь Детско-юношеской туристской базы «Багульник» - 6,3 га.

Центр туризма и краеведения имеет детскую туристскую базу на 26 мест, лекционный зал на 30 мест, 8 методических кабинетов.

Структурное подразделение Центра - детско-юношеская туристская база «Багульник» располагает необходимой инфраструктурой для размещения участников мероприятий и программ в стационарном палаточном лагере вместимостью 250 чел., отвечающем требованиям СанПиН, на территории базы имеется природный туристский полигон.

В Центре имеется полный комплект специального туристского снаряжения для реализации дополнительных общеобразовательных программ по пешеходному, водному и лыжному туризму (квадрацикл, снегоход, GPS навигаторы, рации, катамараны, рафты, моторная лодка, спасательные жилеты, каски, лыжи, велосипеды, рюкзаки, палатки и т.п.), а так же комплект специального туристского снаряжения и инвентаря для организации технических этапов соревнований учащихся, образовательных тренингов, проведения мастер-классов.

В Центре имеется радиофицированный транспорт (автобусы КАвЗ, Fiat DUKATO), отвечающий всем требованиям безопасности для перевозки детей и проведения экскурсионно-образовательных программ.

Информационная инфраструктура Центра состоит из 33 компьютера объединенных в локальную сеть и имеющих выход в Интернет (5 мбит/с), файлового сервера, WWW-сервера. Все компьютеры оснащены техническими и программными средствами; организован свободный доступ для индивидуальной работы в сети Интернет и информационным ресурсом Консультант-плюс (база данных законодательных документов).

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса позволяет организовать проведение краевых мероприятий и реализацию дополнительных общеразвивающих программ в полном объеме и на современном уровне.

Для обеспечения личной безопасности обучающихся и сотрудников заключены контракты:

- об оказании услуг по реагированию на срабатывание средств тревожной сигнализации с ФГКУ «Управление вневедомственной охраны Главного управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Красноярскому краю» (контракт № 196 от 20.12.2018 г.);

- на оказание услуг по техническому обслуживанию комплекса технических средств охраны на объектах с Федеральным государственным унитарным предприятием «Охрана» Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (контракт № 569-Д от 20.12.2018 г.).

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во	%
1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	564	
1.1	Детей дошкольного возраста (до 9 лет)	человек	3	0,5
1.1.1	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	человек	349	61,9
1.1.2	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	209	37,1
1.1.3	Детей старшего школьного возраста (18 лет)	человек	3	0,5
1.1.4	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	
1.2	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	113	11,9
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	486	86,2
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%		
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	112	19,8
1.6	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	44	7,8
1.6.1	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	68	12
1.6.2	Дети-мигранты	человек/%	0	
1.6.3	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0	
1.6.4	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	564	
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	234	41,5
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	136	24,1
1.8.1	На региональном уровне	человек/%	119	21,
1.8.2	На межрегиональном уровне	человек/%		
1.8.3	На федеральном уровне	человек/%	17	

1.8.4	На международном уровне	человек/%		
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	13	2,3
1.9.1	На региональном уровне	человек/%	7	1,2
1.9.2	На межрегиональном уровне	человек/%		
1.9.3	На федеральном уровне	человек/%	6	1,1
1.9.4	На международном уровне	человек/%		
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	54	9,5
1.10.1	Регионального уровня	человек/%	54	9,5
1.10.2	Межрегионального уровня	человек/%		
1.10.3	Федерального уровня	человек/%		
1.10.4	Международного уровня	человек/%		
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	11	
1.11.2	На региональном уровне	единиц	11	
1.11.3	На российском уровне	единиц		
1.11.4	Количество обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях, проведенных образовательной организацией, в том числе:	человек	5520	
1.11.5	На региональном уровне	человек	5520	
1.11.6	Количество обучающихся, направленных образовательной организацией для участия в массовых мероприятиях, в том числе:	человек	66	
1.11.11	На федеральном уровне	человек	48	
1.11.12	На межрегиональном уровне	человек	8	
1.11.13	На международном уровне	человек	10	
<b>Кадровый состав</b>				
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	27	54
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	24	88,89
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	17	52,96
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2	7,41
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1	3,7
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/%	20	74,07

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.17.1	Высшая	человек/%	10	37,04
1.17.2	Первая	человек/%	10	37,04
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.18.1	До 5 лет	человек/%	6	22,22
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	9	33,33
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6	22,22
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8	29,63
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31	86,11
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек	6	22,22
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	единиц	23	
1.23.1	За 3 года	единиц	20	
1.23.2	За отчетный период	единиц	3	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да	
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,9	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	1	
2.2.1	Учебный класс	единиц	-	
2.2.2	Лаборатория	единиц	-	
2.2.3	Мастерская	единиц	-	

2.2.4	Танцевальный класс	единиц	-	
2.2.5	Спортивный зал	единиц	-	
2.2.6	Бассейн	единиц	1	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1	
2.3.1	Актовый зал	единиц	1	
2.3.2	Концертный зал	единиц	-	
2.3.3	Игровое помещение	единиц	-	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	да	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	
2.6.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	
2.6.2	с медиатекой	да/нет	нет	
2.6.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	
2.6.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	
2.6.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	534	94,6

И.о. директора



Т.В. Белинская